英语教学工作计划

篇1：英语教学工作计划

高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重，如何在如此短暂的时间内关心同学巩固旧学问，学习新学问，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成果，特制定本学期的英语教学工作方案：

一.学情分析.

本学期我依旧担当高三(19)/(22)两班的英语教学工作。经过半个学期的教学，我对班内同学的英语学习状况已基本了解。同学英语水平参差不齐，只有少数同学能把握课堂所学，按时完成老师布置的各项学习任务。而大多数同学的英语基础较差，单词拼写及词组互译这样简洁的任务都不能完成。

二.教材分析.本学期我们所使用的教材是语文出版社出版的基础模块下册及世界学问出版社出版的英语语法分册.经过上学期的复习，本学期的复习内容只剩下一部分。高三英语备课组争论打算，我们将花费一个半月的时间完成基础模块下册2----10单元的词汇及课文和英语分册3部分的语法学习。剩下的90天将进入综合复习。

难点：文中重点词汇，句型，重点语句的翻译以及语法。

难点：职业高中教材中要求把握的语法学问。

可能发生的困难及对策：

1.重点词组及语句不准时复习巩固，遗忘现象严峻。加大提问力度。

2.语法学问对同学来说过难，同学接受起来困难;多给同学预备配套习题，在练习中记忆语法点。

三.本学期的教学目标及措施.

教学目标：完成基础模块上、下册及分册语法的复习。

详细措施：

1.总结文中重点词组及语句。准时发放给同学，便于同学记忆。

准时提问，测试。

2.多做语法专题训练习题以巩固语法点。

3.高考前一月，两天一套综合试题，让同学进入备考状态。

4.让同学接触近五年的高考试题，了解高考难度，准时定位自己。

四.针对同学学法实行的.指导方式.

1.同学必需增加词汇量。要求同学把握记忆基础模块上、下册的重点词汇，以便加强同学对基础学问的把握。

2.每日一篇完型、两篇阅读理解，培育同学的语感及英语于综合力量的运用。

五.本学期的教学讨论内容.

本学期我所讨论的课题是“ 如何编写一篇学案 ”。

1.2023.2---2023.3

2.2023.4---2023.5

3.2023.6

预备阶段讨论阶段总结阶段

篇2：英语教学工作计划

1.引言

本文档旨在制定一份小学英语教学工作计划，旨在改善小学英语教学质量，提高学生的英语能力。本计划将涵盖小学各年级的英语教学内容、教学方法、评估方式以及相关资源的准备。

2.教学目标

小学英语教学的目标主要包括：

培养学生对英语的兴趣，建立良好的学习习惯；

培养学生的听、说、读、写能力；

培养学生的交际能力，提高他们在日常生活中运用英语的能力；

培养学生的跨文化交流能力，增强他们的全球意识。

3.教学内容

3.1小学一年级

学习英语基本的日常用语和问候语；

学习数字、颜色、形状等基本词汇；

学习简单的英文童谣和歌曲；

学习简单的对话和故事。

3.2小学二年级

扩大词汇量，学习更多的日常词汇；

学习讲述过去发生的事情；

学习简单的描述能力；

学习简单的阅读和写作。

3.3小学三年级

学习更复杂的句子结构；

学习日常生活中的常用词汇和短语；

学习日常生活中的常用句型和问答；

提高听力和口语表达能力。

3.4小学四年级

学习更多的词汇和短语；

学习更复杂的句型和语法规则；

培养阅读理解能力；

提高口语表达能力。

3.5小学五年级

学习更高级的词汇和短语；

学习更复杂的语法规则和句型；

培养听力和口语表达能力；

提高阅读和写作能力。

3.6小学六年级

学习英语中的常用短语和习惯用语；

学习更复杂的语法规则和句型；

提高听说读写能力；

培养翻译和交际能力。

4.教学方法

在教学过程中，我们将采用以下教学方法：

激发学生的学习兴趣，通过游戏和趣味活动来引导学生学习；

注重互动式教学，鼓励学生互相交流和合作，提高英语口语能力；

创设多种情境，让学生在真实的语言环境中运用所学知识；

引导学生进行自主学习，鼓励他们通过阅读和写作来提高英语能力；

结合多媒体技术，为学生提供丰富多样的学习资源。

5.教学评估

为了对学生的学习情况进行评估，我们将采取以下评估方式：

日常评估：通过课堂练习、小组合作活动等检测学生的听说读写能力；

作业评估：通过布置适当的作业，检查学生对知识的掌握情况；

测验和考试：定期进行笔试和口试，全面测评学生的英语水平；

课堂表现评估：评估学生在课堂上的积极性、参与度和合作精神。

6.教学资源准备

为了支持教学工作的顺利进行，我们将准备以下教学资源：

教材：选择符合教学大纲和教学目标的教材；

多媒体设备：配备投影仪、音响等设备，用于展示教学内容；

学习材料：准备练习册、阅读材料、听力材料等，以支持学生的学习；

游戏和活动：设计一些适应学生年龄和英语水平的游戏和活动，激发学生的学习兴趣。

7.结论

本文档详细规划了小学英语教学工作计划，包括教学目标、教学内容、教学方法、评估方式以及教学资源的准备。通过执行本计划，我们相信学生的英语能力将得到提高，他们将能够更自信地运用英语进行交流，为将来的学习和工作打下坚实基础。

篇3：英语教学工作计划

一、学情分析：

经过上学期的教学实践，我发现四年级学生掌握英语的情况良好。大部分学生在课堂上就已经能掌握新授内容，学生兴趣浓厚，积极活跃;同时，部分基础较好的学生还参加了其他英语培训，有助于他们更好地学好英语这门学科。但是仍有一些学生的学习习惯比较差(尤其是一批插班生)。但四年级毕竟还是一个学英语的起始阶段，总体来说，学生对英语的兴趣还是很浓厚的。因此，四年级这个打基础的阶段至关重要。

二、教学目标：

本册教材中除了要掌握各单元出现的单词以及重点词组、日常用语以外，根据课改的要求还应该注重培养学生日常交际的能力。教师应该为学生创设一定的语境，通过大量的听、读练习及情景对话，增强学生的交际能力。

三、教学重点、难点：

1、能按四会与三会要求掌握所学的单词。

2、能按四会要求掌握所学的句型。

3、最新的20xx年小学英语下册四年级教学计划：能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下听懂清晰的话语和录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

6、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉地模仿语音、语调，逐步培养语感。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。

8、能演唱已经学过英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。四、培优补差：

对于成绩优异的学生，应不断开阔他们的视野，鼓励、培养其对看、多读一些课外英语节目和书刊杂志。

对于成绩欠佳的学生，应个别辅导或者采取“一帮一”的形势，由成绩优异的同学去帮助他们，既起到了补习提高的作用，又可以发扬同学间的团结协作、互助互爱的精神。

同时，对于中间段的学生也不容忽视。毕竟处在中间水平的学生占大多数，一旦忽略了他们，就等于打消了他们学习英语的积极性，所以在抓紧“两头”的同时，中间段的学生也不可放松。

结语：以上是橙子为你整理的小学英语教学计划，希望能对您的

篇4：英语教学工作计划

新学期开始了，本学期我担任八年级英语教学工作。为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，我将结合学校工作计划要求，规范常规教学，提高教学质量。

一、学生基本情况分析

经过一年的英语学习，学生对英语有了一定的领会,很多学生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。但是，部分学生接受英语的能力很差，在听、说、读、写各个方面的基础都很薄弱。另外,学生在情感态度，学习策略等方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;有些同学仍然不敢开口，或者是声音太小;有些同学不愿意背单词和重点句型等。总的说来,本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少的时间和精力。

二、教材分析

人教版《新目标英语》八年级（上册）,本套八年级教材共分十个单元,每单元分SectionA和SectionB以及Self—check三部分.

SectionA：1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能；1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话；2a,2b是多种听力练习；2c呈现不同的任务.GrammarFocus呈现语法功能重点；3a—3c提供多种课堂活动。

SectionB:1a词汇扩展；1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展；2a,2b为听力练习；3a-4提供各类练习形式,随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

Self—Check：使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价和语言应用能力的评价。

三、教学目标

1。总体目标：激发学生学习英语的兴趣,树立自信心.在整个教学过程中,让学生有丰富的生活常识、积累多文化背景，树立积极的情感态度,提升跨文化

交际的能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。

2。具体目标：结合部分学生英语基础较差的实际，在教学刚开始阶段，注意和初一知识的衔接，在初一已有的英语知识上,要注重让学生积累初二的基础词汇、词语搭配、句型，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐,树立学习的自信，尽快成长起来.经常进行教学反思,适时调整教让学生积累初二的基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单元呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期后,词，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐,树立学习的自信，尽快成长起来.经常进行教学反思,适时调整教让学生积累初二的基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单元呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期后,词，2个常用句子或习语，采用定时听写的形式对学生进行督导与检测。对后进生进行专门辅导,布置单独的作业既备学生又备教材，认真上好每一堂课。关注学生的情感,营造宽松、民主、和谐的教学氛围.要充分利用现代教

四、具体措施：

1、认真钻研教材和课标,既备学生又备教材，认真上好每一堂课。关注学生的情感,营造宽松、民主、和谐的教学氛围.

2、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道,改进学生学习方式，提高教学效果.

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、要求学生每天记10个生词，2个常用句子或习语，采用定时听写的形式对学生进行督导与检测。

5、对后进生进行专门辅导,布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐,树立学习的自信，尽快成长起来.

6、经常进行教学反思,适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

7、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与.学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

篇5：英语教学工作计划

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下：

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教学工作

(一)主要任务课堂教学

课堂是教师传道、授业、解惑的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。

愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终等充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习

(二)具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1)深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2)多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。
曾经听说过这样一句话：教师应该是一名杂家，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(3)了解学生的情况，一年级学生刚入学，要及时了解他们的情况，为设计适合他们的教案打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做做到上不封顶

(4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

(1)关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养学生良好的英语学习习惯， 上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

(3)采用学生成长档案评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

四、教研工作

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力， 提高教学效率和质量为目标， 以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，
提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。

提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

五、培训工作

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1)多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3)学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

文书吧
WENSHUBA.COM