

语文教研组工作计划

篇1：语文教研组工作计划

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“互联网+教育”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

- 1.教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2.健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3.开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4.加强科研指导，大力推进语文学科中“思维导图”的学习运用，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 5.继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

- 1.加强教研组建设，构建“学习型教研组”。
 - (1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。
 - (2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。
 - (3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。
- 2.严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实，每学期至少两次有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

3.积极开展教研活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。

本学期，我校语文教研组利用每周三的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 积极发挥工作室和骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(4) 师徒结对，同伴互助，专家引领，自我反思。

本学期，计划邀请教研室教研员来校指导，为课堂教学把脉，为语文课改指引方向。“师徒结对，同伴互助”一直以来是我校的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(5) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强阅读指导和习作指导的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(6) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(7) 继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

教研组工作安排：

三月：

- 1、制订、落实教研组长工作计划
- 2、常规性教研活动
- 3、“听课月”观、议课

四月：

- 1、邀请教研员来校指导
- 2、常规性教研活动
- 3、校本小课题交流
- 4、优质课比赛

五月：

- 1、教学常规检查
- 2、常规性教研活动
- 3、期中教学质量分析调研

六月：

- 1、教研组常规性教研活动
- 2、教学常规检查

3、期末复习迎考

4、资料整理、归档

篇2：语文教研组工作计划

一、指导思想：

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、工作要点：

做好课堂疑难问题记录。

二、请骨干教师组内讲座

三、网上教研

要求：全组成员每人每学期向网上发一块

四、师生读书月活动 (语文是“厚积薄发”的学科，没

有一定的文化底蕴是无法领略语文学(乡镇安置帮教工作计划)科的无穷奥妙的，没有一定的文化底蕴是无法体会语文学科的无限魅力的。厚实学生的文化底蕴，唯一的方法是教会学生读书，教会学生热爱阅读！)

1、中华经典诵读比赛：

每班推出优秀诵读者一名，各班、教研组要提前做好认真的准备，营造浓郁的诵读经典的读书氛围，不能只重视诵读比赛的结果，更重要的是要重视比赛的准备过程，在这个准备过程中，形成浓郁的经典吟诵氛围，让师生在吟诵经典名著中丰富知识积累、明澈人生哲理；比赛诵读内容 a4纸打印，赛后交评委处。

2、“淘宝”书海活动：

建议各班主任发动学生，制作富有班级特色的宣传语布置班级外面的宣传栏以及自己的班的小书海起个有个性的名字，如：一(1)小精灵书店、二(1)班红珊瑚书店等，营造班级特色的“淘宝书海”的环境文化。每班师生共读一本好书，开展好读书交流活动，评比一回，展出一版读书心得。3)学生代表读书经验采访:(小传人广播台)学生读书随笔展评活动：(阅读笔记

展览,激发学生看课外书的兴趣,养成爱看课外书、善于积累的好习惯,提高鉴赏水平)展评内容:学生的读书材料,如:班级阅读特色、读书卡、摘抄、心得等,

五、各年级组竞赛活动

- 1、朗读比赛,提高学生的朗读水平,训练学生的语感。
- 2、诗词默写竞赛(小学生必背古诗80首)。
- 3、书法比赛并展览,训练学生写一手正规、漂亮的铅笔字和钢笔字。

篇3：语文教研组工作计划

一、教师情况分析

语文教研组教师共6人,教师素质优良,教学工作负责,年轻教师充满活力,在教育教学方面都有自己独特的方法,整体水平较高。在上学期的教研活动中,各位老师都能支持工作,积极参加教学研讨活动,积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作,取得更优异成绩。

二、工作目标和内容

- 1.积极支持和配合学校的教育教学工作,开展“音乐习字”和“大量阅读”的校本实验,各班营造读书氛围,养成学生爱读书的习惯;开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教学研讨活动和学科竞赛,打造书香校园,让学生的语文素养全方位协调发展。
- 2.稳步提升教育教学质量,深入开展课堂教学研究,向课堂要质量,把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规,把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位,争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率进入坂田第一。
- 3.“小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行,各备课组确定好诵读内容,坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。
- 4.积极组织参加各项比赛。
- 5.发挥集体备课的优势,备课组长督促引导,沟通交流教学方法,发挥有经验老师的传帮带作用,集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思,保证实效。
- 6.抓实常规教学管理,备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课,每学期至少听课10节以上,多反馈交流,共同提高。每月检查一次教案和作业,重点落实教学目标、重点、难点的把握,教具的准备,教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理,精而巧,有利于知识点的落实和巩固。

总结起来就是：注重过程，提高质量；作业规范，活动创新；考试严格。

篇4：语文教研组工作计划

一、指导思想以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

二、主要工作思路1. 加强理论学习，转变教育观念在教学过程中必须加强理论学习。全体初中语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2. 推行三案·六环节教学模式，规范教学过程，提高课堂效率组织本组教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好备课、上课、课后练习等主要环节。集体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

三、主要工作。

（一）加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

1. 针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2. 开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。拟定由周正高老师执教一节公开课。

3. 开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4. 备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

（二）加强课题研究，注重学生素养语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1. 深入学习，提升素养读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向

专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验构筑理想课堂有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的校本研训活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2. 努力实践，稳步提高

(1) 根据学科特点开展课堂教学的研讨根据学科特点开展课堂教学的研讨活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

(2) 提高课堂教学质量组织全体老师利用校本研训时间认真学习构筑理想课堂的理论，学习研读名师课堂实录，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

(3) 发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展骨干教师课堂教学示范课活动。内容为说课上课评课。并以此为契机，鼓励每位教师经历研究反思再研究的过程。

(4) 开展构建理想课堂课题研讨活动认真严密地组织课题组教师构筑理想课堂汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

四、活动安排

九月份：

1. 制订语文教研组工作计划。
2. 各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。
3. 确定本学期教研组主题教研活动的方案
4. 召开第一次教研组会议，由本人进行第一次教研讲座。
6. 检查督促备课组按时按要求进行集体备课，做好流程记载和相关资料的收集。
7. 参加县初中语数外课堂教学模式展示暨青年教师成长论坛活动
8. 新调入我校教师的教学开放日活动和青年教师优质课竞赛活动
9. 配合政教处做好推普工作。

十月份：

1. 召开教研组会议
2. 按照学校要求组织本组教师参加学校组织的课堂教学活动。

- 4 . 第八届中学生与社会作文大赛 (县级预赛)
- 5 . 组织教师参加青年教师优质课竞赛活动。
- 6 . 参加实验中学教学开放周活动
- 7 . 参加全县同课异构课堂教学观摩活动 (伊山初中)
- 8 . 八年级作文教学研讨活动
- 9 . 初中语文课外阅读教学实效性策略研究课题组活动

十一月份 :

- 1 . 根据学校安排做好期中考试的拟题和评卷工作。
- 2 . 召开教研组会议 , 并对 9 、 10 月份的教学常规资料进行收集整理 , 上交教务处。
- 3 . 组织参加市读写大赛暨省作文大赛
- 4 . 组织教师参加学校的常规教学活动。
- 5 . 各班分别组织学生撰写好书共读的演讲稿 , 先分班进行比赛 , 每个班级选派一名优秀选手参加学校的演讲比赛。
- 6 . 接受初中教学视导暨教学过程监控

十二月份 :

- 1 . 参加课程实施发展年活动推进现场会
- 2 . 安排适当时间全校进行好书共读的演讲比赛活动。
- 3 . 组织教师参加学校组织的青年教师优质课竞赛和中老年教师的课堂教学经验交流会。
- 4 . 开展我的课堂、我的反思、我的认识、我的建议为核心内容的互动式 4W 活动 (校级、网片级)

一月份 :

- 1 . 撰写教学总结和论文。
- 2 . 期末资料整理、汇总。

3. 写好教研组期末总结。
4. 按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作

篇5：语文教研组工作计划

本学期，在学校校长室和训练处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进老师专业化进展。贯彻教学教研工作打算，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培育同学的人文素养。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的争辩、服务、指导等功能，全面提高同学语文综合素养。

二、工作要点：

(一)、抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，连续落实课堂教学评价机制，确立以活动促进展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多沟通碰撞，在活动中发觉、争辩、解决所遇问题。要切实转变同学学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视爱好的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为老师制造自主进展的条件，备课前要组织同年级同学科的老师认真分析教材，统一生疏，并做好争辩记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的生疏。还要留意合作，做到资源共享，切实留意教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应留意备同学，做到目中有人，留有肯定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到“轻负高效”。

3.重视同学良好学习习惯的养成。特殊要重视上课认真听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，实行切实的措施经常抓，反复抓，为同学可持续进展打下良好的基础。

4.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，削减或消退错误积累。要把握期末复习时间，提倡期中调研分析，特殊重视提优补差工作。同时加强各类素养竞赛，以促进同学素养全面进展。

(二)学习争辩新大纲、新教材仍旧是本学期教研工作重点之一。有打算地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(三)教研组活动的.常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参与主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规

范、整齐、详实，以备参与优秀教研组的评比活动。老师教学过程管理要加强，本组老师要乐观切磋教法学法，乐观上好实践课、争辩课，开展评课沟通，准时反思、提炼和总结阅历。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

(四)充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大同学的阅读量。

(五)努力申报课题，抓好课题争辩，提高课题争辩的质量

(六)加强青年老师的培育，促进老师队伍素养的全面提高。

1、充分发挥优秀老师的作用。本学期，我组将充分发挥先进老师的示范作用，让他们上示范课、请骨干老师作理论讲座，进一步提高本组老师的整体教学和争辩水平，从而促使更多的老师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2、通过上挂牌课、说课、写教学反思，研讨课堂疑难问题等形式，让每个老师都有学习和提高的机会，从而让年轻老师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，布满蓬勃生气。

3、组织小型多样、讲究实效的争辩活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

(七)坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体毕业班语文老师要进一步深入学习训练部有关考试改革精神，学习其他地方语文改革的阅历，认真争辩升学考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作，同时也为非毕业班的老师做好铺路工作。

具体支配：

一、“一人一课”活动(略读课文)，做好课堂疑难问题记录。

二、请骨干老师组内讲座

三、网上教研

要求：全组成员每人每学期间向网上发一块

四、师生读书月活动(语文是“厚积薄发”的学科，没有肯定的文化底蕴是无法领会语文学科的无穷奥妙的，没有肯定的文化底蕴是无法体会语文学科的无限魅力的。厚实同学的文化底蕴，唯一的方法是教会同学读书，教会同学宠爱阅读!)

1、中华经典诵读竞赛：

每班推出优秀诵读者一名，各班、教研组要提前做好认真的预备，营造浓郁的诵读经典的读书氛围，不能只重视诵读竞赛的结果，更重要的是要重视竞赛的预备过程，在这个预备过程中，形成浓郁的经典吟诵氛围，让师生在吟诵经典名著中丰富学问积累、明澈人生哲理;竞赛诵读内容a4纸打印，赛后交评委处。

2、“淘宝”书海活动：

1)建议各班主任发动同学，制作富有班级特色的宣扬语布置班级外面的宣扬栏以及自己的班的小书海起个有共性的名字，如：一(1)小精灵书店、二(1)班红珊瑚书店等，营造班级特色的“淘宝书海”的环境文化。

2)每班师生共读一本好书，开展好读书沟通活动，评比一回，展出一版读书心得。3)同学代表读书阅历采访:(小传人广播台)

4)同学读书随笔展评活动：(阅读笔记展览,激发同学看课外书的爱好，养成爱看课外书、擅长积累的好习惯，提高鉴赏水平)

展评内容：同学的读书材料，如：班级阅读特色、读书卡、、摘抄、心得等

,

五、各年级组竞赛活动

1、朗读竞赛，提高同学的朗读水平，训练同学的语感。

2、诗词默写竞赛(小同学必背古诗80首)。

3、书法竞赛并展览，训练同学写一手正规、秀丽的铅笔字和钢笔字。