

# 小学学校德育工作计划

## 篇1：小学学校德育工作计划

### 一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

### 二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

### 三、工作重点：

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行

有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对小学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班队会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

- 3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

### 四、具体工作

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

- 1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

- 2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

## （二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

2、通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师 and 值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

## （三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

## （四）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

#### （五）加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

#### （六）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

#### （七）加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（八）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

#### （九）加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

#### （十）继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

#### （十一）安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，加强防雷、放电、防火、防震、防溺水安全教育，提高自救、自护能力。创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

## 篇2：小学学校德育工作计划

### 一、指导思想：

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。牢固树立以德育为首，以教育教学为中心的思想。结合上级文件和本校实际开展工作，做到工作有头绪，有实效，重过程，不讲形式，做老师和学生感兴趣的，贴近学生实际的事，开展有益学生身心发展的活动。

### 二、工作目标：

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、力争学生操行合格率达100%。

3、学生的行为习惯养成教育为抓手，培养学生良好的行为习惯。

4、强化红领巾监督岗职能，规范学生礼仪，让学生养成良好的卫生习惯。

5、加强学生的思想教育，提高学生思想素质，让学生打架斗殴、盗窃等行为彻底消失。

6、加强安全教育，力争安全事故发生为零。

### 三、工作思路：

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班主任队伍建设，强化“全员育人”意识。

明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。班主任要使用好《班主任工作手册》，对两周内晨周会预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

### 3、强化学科渗透。

各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的运作途径，教师在授课时必须做到“五有”（1）要有意。要有较强的德育渗透意识，授课前，必须努力挖掘教材中和德育素材，安排好德育渗透点。（2）要有序。要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到德育渐进。（3）要有机。要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。（4）要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不画蛇添足。做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识。（5）要有效。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

### 4、重视心理健康教育。

充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

## （二）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、抓好每个月的主题教育。本学期共有五个月，针对每月的实际情况，确定教育主题，如：传统美德教育月、爱国爱队爱校月、文明礼仪行动月、安全环保教育月、学习成果展示月。根据每月主题确定每个月的晨周会要点，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时乘车同学的护导工作，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动

3、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。教师节举行“以最好的表现，向老师献礼”教育活动，“十、一”长假期间布置学生多收看一些战争时期的故事片。让学生做到“六知、四全”。“六知”：知队名、队旗、红领巾、队礼、领导者、队的作风；“四会”：会系红领巾、会行队礼、会唱队歌、会呼号。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，激发为国而学的信心



。

4、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。要搜寻一些环保的故事教育学生，要组织一些环保活动，让学生在活动中受到深刻的教育。

### （三）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每周公布分值，每月进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。各班黑板报认真出刊，完成相应的期数，并及时记录好小样。

### （四）三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家校联系、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

## 篇3：小学学校德育工作计划

新学期开始，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设

、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，计划如下：

### 一、形成班级凝聚力

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。对学生进行经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，使同学们思想觉悟有很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。

### 二、着力抓好班级常规管理

在学期初，我将组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我会经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。我把我的手机号对学生及家长公开，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

### 三、实施自我管理，突出培养管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的清洁区，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予“笑脸”图标奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。

### 四、以爱为纽带，注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

## 五、加强安全教育，创建和谐班级

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周都组织学生学习安全教育常识，每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

## 篇4：小学学校德育工作计划

### 一、指导思想：

以十九届四中全会精神为指导，以"办人民满意教育"为宗旨，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，紧紧围绕县局XX年德育工作意见和学校工作方案，以社会主义核心价值观体系教育、"八心八德两意识"教育和良好习惯养成性教育为重点和主线，以德育系列化工程为特色活动载体，以五项根基建立为重要举措和主要抓手，注重体验德育和细节德育，切实增强德育工作的实效性。密切结合学校其他工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，加强队伍建立，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。

### 二、主要工作：

- 1、进一步加强校园文化建设，营造良好的育人环境。
- 2、继续重视养成教育，进一步培养学生良好的行为习惯。
- 3、加强德育队伍建立，创新评价鼓励机制，修订班主任工作考核方案。
- 4、启动"学生成长导师制"工程，对学生实施亲情化、个性化教育。
- 5、开展德育科研活动，提高我校德育理论水平和工作水平。
- 6、注重开展心理安康教育，培养学生健全人格。
- 7、深入开展"诚信、亲情、生存"主题教育，深化德育主题活动。
- 8、深入开展法制教育，培养学生遵纪守法意识和自我保护意识。
- 9、以社区教育为补充，发挥社区教育育人功能，积极参加"百名学生进社区"活动。

### 三、具体措施：

针对我校实际及开展前景，确立以学生为主体的意识，提高教师的学科德育渗透意识，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线，发挥小班教育的德育优势，正确处理德育的



共性与个性关系，进一步树立并表达"大德育"观念，搞好德育科研，努力促使我校德育工作迈上新台阶。

#### (一)完善学校德育工作体系，开拓创新实效工作局面。

1、调整学校德育领导小组，健全德育组织网络，完善各项规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是任课教师在班级集体建立中的职责，让学校每一位教职员工意识到自己的育人任务，并切实承担起自己的职责。

#### 2、确立"以德治校"、"全员德育"的观念。

学校的各项工作方案通过多种形式呈现给全体教师，让广阔教职工统一思想，明确自己教书育人、管理育人、效劳育人的责任，充分认识德育对学生安康成长和学校工作所起的导向、动力和保证作用。

#### (二)关注德育队伍建立与培养，增强学校群体育人艺术。

建立好四支德育工作队伍：一是以班主任和导师为主体的骨干队伍，二是以德育名师为领头的专家队伍，三是以学生骨干为主要力量的生力军，四是以热心德育工作的社会人士为核心的校外辅导员队伍。积极参加"班主任培训"。参加"优秀班主任"、"德育学科带头人"等系列荣誉的评比。

#### (三)加强班集体建立与德育科研工作，提高德育管理整体水平。

加强班集体建立。既是学校根本建立的根底，是优化学校建立的根底，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。班集体建立不仅是学生的事情班主任的事情，也是全体教师的工作。加强班集体建立要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。

#### (四)优化学校育人环境，营造良好的道德气氛

加强校园环境建立，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所。加强环境建立，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好并不断更新宣传橱窗内容，让它们成为校园里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

#### (五)密切与家校社区间的联系，创造良好的社会环境。

1、继续办好家长学校，健全家长委员会制度和家校联系制度，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进展指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。

#### 2、加强基地建立，充分借助德育基地的力量。在参加社会实践活动过程中结

合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，通过社会、学校合力，共同做好教育工作。

### 3、积极参加"百名学生进社区活动"。

(六)重视〔2021小学语文教师个人工作方案〕对学生的养成教育，提升学生根本道德素养。

1、关于行为标准。根据《公民道德建立实施纲要》的要求，以行为标准作为切入口，狠抓养成教育，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、安康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，特别要杜绝随意践踏草坪、跨越绿化带、乱丢果皮纸屑等行为。强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，使各班的管理更有成效。同时学校加强对学生的仪表仪容、迟到早退等情况的检查工作，加大对违规学生的教育力度，保证学校良好的秩序和风气。在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原那么。通过严格的训练，努力使学生的行为标准外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。小学学校德育工作方案2021小学学校德育工作方案2021。在各级"优秀学生干部"、"三好学生"的评比中侧重学生的道德素养。

2、关于活动建立。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建立。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。学校组织的全校性学生活动力求少而精，要精心筹划、精心组织，要注意根据上级部门和本校的情况，把有关活动整合，形成系列。

3、关于法制教育。切实抓好法制教育的标准化与制度化建立。一是通过多种形式进展法律普及教育，增强学生法制意识。二是加强学生不良行为的纠偏工作，整合已有多种德育机制构筑一道预防学生XX犯罪行为发生的坚实后防线。认真贯彻落实有关精神，扎实开展普法工作，狠抓学校治安治理各项措施的落实，加强学校平安保卫工作，优化育人环境，增强全校师生的法制观念的法律意识，在师生中形成懂法、知法、守法、护法的良好风气。

4、关于心理安康教育。学校开设心理安康教育和青春期教育课，发挥好心理辅导教师与心理安康咨询室的作用，通过多种渠道对学生进展心理安康教育，普及心理安康知识，强化学生心理素质，使学生心理安康开展。

5、关于爱国主义教育。爱国主义最根本的感情是爱家、爱校、爱家乡，爱身边的人和物。要充分利用重大节庆日、重要事件和重要人物纪念日，结合我县实际开展系列活动。校内着重落实好"四个一"：每周一小时相关德育活动，每周一次坚持升降国旗制度，每月一次组织参观或社会实践活动，每学期一次组织全校性主题教育活动。

6、关于诚信教育。通过多种形式使学生了解诚信的根本内容，懂得诚信是立身之本，培养学生诚信待人守时守信的优良品质，形成以重信、守信为荣的良好校园气氛。

7、关于生存教育。重点开展以自护自救能力、环境保护意识、生活劳动技能、交往沟通能力为主要内容的生存教育。精心组织一年一度的平安周活动，根据学校实际情况开展针对性平安教育活动，实施平安月报制。加强绿色教育，提高环保意识，组织生态体验。积极参评"市绿色学校"。教育学生增强劳动意识与自理能力。重视参加综合实践活动，配合上级部门搞好与生存生命有关的系列教育活动。

8、关于海洋教育。利用本县旅游资源，组织参观访问实践活动，进展海洋知识教育。开展各种与海洋有关的主题活动，渗透"知岛"、"爱岛"教育。发动学生积极参与县委、县府举办的"首届海洋文化节"系列活动。

9、关于国防教育。根据我校特点开展以爱国主义为核心的国防知识，军事技能和国防观念教育。积极探索国防教育新途径、新方法。

(七)切实抓好学校平安工作，共建和谐平安校园。

平安是学校一切工作的根底，特别要重视饮食、饮水平安、交通平安、活动平安，一方面各班主任、课任教师必须严格执行学校平安工作的规定，加强学生的平安教育，另一方面各部门必须将各项平安工作的规定落到实处，做到常检查、常改良，确保平安工作万无一失。

(八)加强德育工作与少先队工作的整合，发挥少先队组织的活力。

少先队工作以体验教育为根本途径，按照学校德育工作方案的总体部署，结合少先队的独有特点，制订相应的少先队工作方案，安排好系列德育活动，以多种形式、多种途径切实加强学生的思想道德教育。

## 篇5：小学学校德育工作计划

### 一、本学期基本工作要点

#### 1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标：超越自己，不断进步。

#### 2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

#### 3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

5、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

## 二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

总之，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力。