

小学教师年终工作计划

篇1：小学教师年终工作计划

新年刚过去，我们又迎来了一个新的学期，根据学校教学工作计划的安排，现将本学期工作安排如下：

一、作为一名教师,除了要具备良好的思想品德,高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。今后要以国家《英语课程标准》为指导,认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念,积极进行课堂教学模式的改革、探索,优化课堂教学过程,重视对学生能力的培养,不断提高学生的综合素质,使每位学生自信且成功地成长。

二、学情分析

三年级的学生已经学了一学期的英语，学生还没有养成良好的学习习惯，其中有百分之十的学生学英语没有兴趣。三年级的四个班虽然成绩相当，但每个班的情况各不相同。三(1)班优等率占75%，但学困生也好几个。梁诗域，苏俊杰，贾巨杰，安富等学英语不感兴趣，成绩较差。三(2)班整体成绩略低一点，特优生少一些，中下等生较多，而且班内有几个调皮的学生，多动、好说，今后的教学中，一定先管理好课堂纪律，才能更好地展开教学工作。三(3)班优等率，但张超，亢渝龙，成国栋，高鑫源几人，学习特别困难，三年级的英语成绩就三四十分，甚至几分。三(4)班的优等学生也较多，但学困生更多，这些学生背不会单词，老师教的越多，背不会的越多，学生也越来越差。

三、教材分析

1、本册教材注重学生的综合语言运用能力，重视双向交流，融合学科知识，提高学生的综合人文素养。教材力图激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心;培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯;使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

2、教学目标是：

1)能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。

2)熟练掌握所学歌曲、chant等。

3)能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流>能了解简单的中西方文化知识。

4)能听懂6个幽默小故事。

5)提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯.7>发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。

3、重难点：

1)培养学生学习英语的兴趣及习惯，逐步养成认读单词及简单句子的能力。

2)培养学生正确、规范的英文书写习惯、根据例句会“举一反三”进行简单的英语造句能力。

3)培养学生根据规律背诵单词的能力、独立进行完整的问答对话练习的能力

。

四、教学措施

1、认真备课，深入研究教材教法,以学生为中心,进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、教学生们巧记单词。在学习单词的过程中，渗透一些字母以及字母组合的常规发音方法，这样对他们记忆单词有不少帮助。

8、关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。了解学生的情况，设计适合他们的课堂教学。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做到上不封顶9、做好每位家长的思想转化工作，要想孩子们学好英语，家长的态度也是非常重要的，现在英语课是主课，希望他们对这门科目要象对待语文、数学一样重视。要求家长要给自己的孩子制定一个学习计划，确保孩子们每天都能

在家里读背半个小时的英语。

五、培优辅差

- 1、了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，让全体学生得到发展，在日常教学中注意对差生的辅导。
- 2、学生互助，采用“一帮一”的方法，让差生能有所提高。
- 3、利用课余时间进行对后进生辅导。
- 4、对于特优生课外适当增加一些常用的单词、词汇和句型，并加以操练和运用。
- 5、提高特优学生学习的内在动力，不断鼓励特优学生。

篇2：小学教师年终工作计划

一、思想政治方面

我在师德上第一严格要求自己、与时俱进、敬业爱岗、为人师表、热爱学生、尊敬学生。作为一名教师，自己的师表形象要时刻注意，在工作中我踊跃、主动、勤奋、责任心强，乐于接受学校部署的各项工作；不辞辛苦。在不停地学习中，努力使自己的思想觉醒、理论水平、业务能力都获取较快的提升。对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懒惰，踊跃仔细的去达成，向优异的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平凡，不流于平凡。在与人相处中，做到谦逊慎重，与人为善，恪守工作纪律，不迟到，不早走。

二、教育教课工作

依据学校的讲堂教课惯例严格做好备课、上课、听课、评课，实时批阅作业、讲评作业，做好课后指导工作。追求扎实有效的讲堂教课。依据学生的实质状况进行集体指导和个人指导，热忱指导中下生，重视对学生的知识考察，做勤学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄入者和加工者，充足挖掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转变为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

三、班级工作：

- (1) 本学期进专家访28次，主动电访80余次。10月获取班主任之星。
- (2) 家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提升，师生关系和睦。
- (3) 班级五项评选、卧室生活两项工作呈上涨的趋向。班主任工作连续3个月

为一等奖

(4) 庆贺国庆竞赛获学校三等奖，关注班级整体工作教课质量的提升，踊跃辅助各科任老师对班级教育教课

4、语文教研方面

以上报告，还有很多不足，恳请领导和教师的监察、关怀、帮助，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教员工联手并进，共创美好明日。

在教课工作上，依据学校的工作目标和教材的内容，认识学生的实质状况经过研究教材、研究详细教课方法，拟订了确实可行的学期工作计划，为整个学期的**教课工作定下目标和方向，保证了整个学期的教课工作顺利达成。在教课的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。所以，在教课以前，仔细贯彻《九年义务教育**教课纲领》的精神，仔细仔地研究教材，研究学生掌握知识的方法。经过研究教课纲领和教材，不停探究，试试各样教课的方法，以怎样培育中学生创建能力教课实验专题。踊跃进行教课改革。踊跃参加市教研室、及学校组织的教研活动，经过观光学习，出门听课，等教课活动，汲取有关的教课经验，提升自己的教课水平。经过利用网络资源、各种有关专业的书报杂志认识现代教育的动向，开辟教课视线和思想。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教课中尊敬孩子的不一样兴趣喜好，不一样的生活感觉和不一样的表现形式，方法等等，使他们形成自己不一样的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独到性，越有个性的艺术就越美，越能发现独到的美的人就越有审美能力，越有创建力。所以，在中学**教育中，存心识地以学生为主体，教师为主导，经过各样游戏、竞赛等教课手段，充足调换他们的学习兴趣及学习踊跃性。让他们的本性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培育了创建性思想方式，在进行艺术创作时充足得以自由地运用。

四、其余工作

除了平时的教课工作以外，可以踊跃参加学校组织的各项活动。增强师德师风的学习。工作上不计酬金，不辞辛苦，通过和同事们的共同努力，准时保质地达成了工作，获得必定的成绩。但在教课工作中，自己另有不足之处，还需持续努力提升自身的能力。为我校素质教育的发展作出更大的贡献！

篇3：小学教师年终工作计划

一学期的时光就这样过去了，回忆一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的开展。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项根本原那么，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，保护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面：

1、备课 开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生答复。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出缺乏。

3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力开展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：

1、德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是"爱"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是"超凡脱俗"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识根底、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、防止教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的根本情况。才能有的放矢地去关心他们。

2、爱就是关心。师爱是教育的"润滑剂"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地保护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；"金凤凰"要爱，"丑小鸭"同样也要爱。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的根底。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等

篇4：小学教师年终工作计划

一、班级状况分析。

本班共48人，新学期又调入9人，其中男生28人，女生20人。学生来源广泛，还有许多外省的，因此学生比较复杂，班级现状不容乐观。根据分析上学期末考试成绩，找出以下需改进点：学生两极分化现象比较严重，成绩好的同学比较突出，但仍然存在不少学困生，表现为基础差、学习习惯差。其次学生能力不够强，尤其是班干部的管理能力较弱。三是部分学生的书写相当差。四是少数学生平时较懒散，贪玩，表现为一种是上课不能注意听讲，自己做小动作；一种是作业不能很好完成，或字迹潦草，或丢三落四，或用很长时间。

二、教材分析

1、教学内容：

本册教科书仍然以学习版块的形式组元，共八个单元，每个单元虽暗含主题，但比较宽泛，使内容的信息量大，不至于单一。每单元四篇课文，全册32篇课文。每单元由课文、课后题、语文乐园三部分组成，各部分内容间联系紧密，具有整体性。课后题以阅读积累为主，同时也设计了一些结合课文和儿童生活的思考拓展性的题目。语文乐园仍分三大版块，“语海拾贝”这一版块加强了词语句子的积累与拓展；“阅读欣赏”在增加阅读量，培养学生阅读的习惯的同时增加了词语积累的内容；“语文生活”把口语交际、综合性学习、习作有机地整合在一起，动脑、动手、动口、动笔相结合。

本册识字写字继续分两条线，先认后写，多认少写。全册要求会认225个常用字，会写256个字。会写的字是本课或以前认过的字。识字方法仍然以随文识字为主，同时在语文乐园的“有趣的汉字”中给以多种识字方法的指导。从本册开始硬笔字由铅笔换钢笔书写，要向学生介绍钢笔的特点，写钢笔字注意的事项等。毛笔字也从本册开始学习。

2、教材特点

继续开掘新选文。选文80%以上首次见于教科书，不少文章是其他同类教材

所没有的。选文新贴近儿童的经验世界和想象世界，文学因素强，有可读性，适合学生学习，能激发儿童的学习兴趣，给人以美的熏陶。同时，教材在表现中华民族的传统文化方面也注意了开掘。

整体设计合理，思路简明清晰。教材对全册内容作了统筹安排。单元的编排基本做到由浅入深，符合学生接受的程度。每个单元课文、课后题、语文乐园联系比较紧密，具有较强的整体性。

课后题和语文乐园的编排，注重学生的生活实践和探索发现，比较符合儿童的认知特点和经验，尤其是语文生活，把多种形式的活动、口语交际与习作互相配合，融为一体，有助于口头语言与书面语言互相促进，共同提高，有利于提高学生的语文综合素养。

注重现代意识，富有时代气息。不但表现在选文方面，而且课文后“信息窗”的设置尤具特色。它适时补充必要的知识，扩大了课文的信息量，既有利于学生深入理解课文，也有助于他们拓宽知识面，建立起知识间的联系。

三、教学目标

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、会认225个常用字，会写256个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书
写正楷字、用毛笔描红。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体
会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8、开始学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段。背诵优秀诗文10篇。练习复述课文。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量
不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

四、教学重难点。

教学重点：

1、随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点。

2、加强词、句训练。

3、要重视朗读的指导和训练。

4、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

5、养成课外阅读的良好习惯，增加到课外阅读量。

教学难点：

1、生字的认识与书写。

2、朗读能力的培养与提高。

3、综合性实践能力的培养与提高。

4、习作兴趣的培养，掌握习作的基本要领。

五、主要措施

1、组建一支精干有力的班干部队伍，协助教师开展教学工作。

2、教师精心备课，认真教学，认真批改，耐心辅导。

3、建立相应的激励机制，鼓励学生奋发向上。

4、采用多种形式，增加学生的课外阅读量，引导学生积累语言，丰富学生的课外知识。

5、开展相关竞赛，促进学生的学习积极性。

6、建立“结对子”，开展“一帮一”活动，提高后进生的学习成绩。

7、加强与学生家长之间的联系，及时了解学生在家在校情况，学校与家庭共同合作，形成多位一体的教育网络。

8、加强与其他教师之间的合作与交流，取长补短，学习先进经验，弥补自己工作中的问题。

篇5：小学教师年终工作计划

作为一名小学教师，我已经工作了好多年了。在不停的教课中，我对自己的教课有了较为深刻的认识，此刻的我已经将我的工作看的很透，我相信跟着时间的流逝，我还会做的更好。一年的光阴很快的结束了，在一年的工作中，相信自己能够做的更好，这些都是我要做好的事情，在一年里我对自己的工作进行了一下个人总结：

一学期来，自己热爱本员工作，认真学习新的教育理论，宽泛涉猎各样知识，形成比较完好的知识构造，严格要求学生，尊敬学生，弘扬教课民主，使学生学有所得，不断提升，进而不断提升自己的教课水平易思想觉醒，为了下一学年的教育工作做的更好，下边是自己的本学期的教课经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，实时更新教育理念。踊跃参加校本培训，并做了大批的政治笔录与理论笔录。新的教育形式不一样意我们在讲堂上重复讲书，我们一定拥有先进的教育观点，才能适应教育的展开。

因此我不仅着重集体的政治理论学习，还注意从书籍中吸取营养，认真学习认真领会新形势下如何做一名好教师。

二、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不由于个人的私事耽搁工作的时间。并踊跃运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我获得了必定的成绩：指导的科幻绘画“太空花园”获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称呼，为网络资源设计的脚本获山东省三等奖，指导的作文“漂亮的神仙掌”获潍坊市三等奖，指导王家帅在小学全国英语比赛中获三等奖。

二、教育教课方面：

要提升教课质量，要点是上好课。为了上好课，我做了下边的工作：

1、讲堂上的状况。组织好讲堂教课，关注全体学生，注意信息反应，调换学

生的存心注意，使其保持相对稳固性，同时，激发学生的感情，使他们产生欢乐的心境，创建优异的讲堂氛围，讲堂语言简短了然，战胜了从前重复的弊端，讲堂发问面向全体学生，注意引起学生学数学的兴趣，讲堂上讲练联合，部署好家庭作业，作业少而精，减少学生的负担。

2、要提升教课质量，还要做好课后指导工作，小学生爱动、好玩，缺少自控能力，常在学习上不可以准时达成作业，有的学生剽窃作业，针对这类问题，就要抓勤学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的指导和帮助工作，特别在后进生的转变上，对后进生努力做到从友好开始，比方，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞叹着手，全部的人都盼望获得他人的理解和尊敬，因此，和差生谈话时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊敬，还有在责备学生从前，先说说自己工作的缺少。

3、踊跃参加听课、评课，虚心向同行学习教课方法，博采众长，提升教课水平。

4、热爱学生，同等的对待每一个学生，让他们都感觉到老师的关怀，优异的师生关系促使了学生的学习。

5、课前准备：备好课。

6、认真研究教材，对教材的根本思想、根本观点，每句话、每个字都弄清楚，认识教材的构造，要点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应增补哪些资料，如何才能教好。

7、认识学生原有的知识技术的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采纳相应的预防举措。

8、考虑教法，解决如何把已掌握的教材教授给学生，包含如何组织教材、如何安排每节课的活动。

金无足赤，人无完人，在教课工作中不免出缺点，比如，讲堂语言缓和，平常考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳固等。社会对教师的素质要求更高，在此后的教育教课工作中，我将更严格要求自己，努力工作，弘扬长处，更正弊端，开辟行进，为美好的明日奉献自己的力量。

此后的教师生涯，我将会向来走下去，我相信我能够向来进步下去，这些都是我能够做的，也是能够做到的，对我来说，这不是难事，因此我会向来走下去，我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的，我向来为自己是一名教师感觉骄傲，因此此后的路，我将会持续走过，我相信我能够做的更好！