

小学教师年终工作计划

篇1：小学教师年终工作计划

新年刚过去，我们又迎来了一个新的学期，根据学校教学工作计划的安排，现将本学期工作安排如下：

一、作为一名教师,除了要具备良好的思想品德,高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。今后要以国家《英语课程标准》为指导,认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念,积极进行课堂教学模式的改革、探索,优化课堂教学过程,重视对学生能力的培养,不断提高学生的综合素质,使每位学生自信且成功地成长。

二、学情分析

三年级的学生已经学了一学期的英语,学生还没有养成良好的学习习惯,其中有百分之十的学生学英语没有兴趣。三年级的四个班虽然成绩相当,但每个班的情况各不相同。三(1)班优等率占75%,但学困生也好几个。梁诗域,苏俊杰,贾巨杰,安富等学英语不感兴趣,成绩较差。三(2)班整体成绩略低一点,特优生少一些,中下等生较多,而且班内有几个调皮的学生,多动、好说,今后的教学中,一定先管理好课堂纪律,才能更好地展开教学工作。三(3)班优等率,但张超,亢渝龙,成国栋,高鑫源几人,学习特别困难,三年级的英语成绩就三四十,甚至几分。三(4)班的优等学生也较多,但学困生更多,这些学生背不会单词,老师教的越多,背不会的越多,学生也越来越差。

三、教材分析

1、本册教材注重学生的综合语言运用能力,重视双向交流,融合学科知识,提高学生的综合人文素养。教材力图激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,使他们初步建立学习英语的自信心;培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础,以及良好的学习习惯;使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时,培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力,适当介绍中西文化,培养学生的爱国主义精神,增强世界意识,为学生的进一步学习奠定良好的基础。

2、教学目标是：

1)能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母,并简单运用。

2)熟练掌握所学歌曲、chant等。

3)能听懂、会说12组会话,并能进行简单的交流4>能了解简单的中西方文化知识。

4)能听懂6个幽默小故事。

5)提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯。7>发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。

3、重难点：

1)培养学生学习英语的兴趣及习惯，逐步养成认读单词及简单句子的能力。

2)培养学生正确、规范的英文书写习惯、根据例句会“举一反三”进行简单的英语造句能力。

3)培养学生根据规律背诵单词的能力、独立进行完整的问答对话练习的能力。

。

四、教学措施

1、认真备课，深入研究教材教法,以学生为中心,进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、教学生们巧记单词。在学习单词的过程中，渗透一些字母以及字母组合的常规发音方法，这样对他们记忆单词有不少帮助。

8、关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。了解学生的情况，设计适合他们的课堂教学。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做到上不封顶9、做好每位家长的思想转化工作，要想孩子们学好英语，家长的态度也是非常重要的，现在英语课是主课，希望他们对这门科目要象对待语文、数学一样重视。要求家长要给自己的子女制定一个学习计划，确保孩子们每天都能

在家里读背半个小时的英语。

五、培优辅差

1、了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，让全体学生得到发展，在日常教学中注意对差生的辅导。

2、学生互助，采用“一帮一”的方法，让差生能有所提高。

3、利用课余时间进行对后进生辅导。

4、对于特优生课外适当增加一些常用的单词、词汇和句型，并加以操练和运用。

5、提高特优学生学习的内在动力，不断鼓励特优学生。

篇2：小学教师年终工作计划

一、思想政治方面

我在师德上第一严格要求自己、与时俱进、敬业爱岗、为人师表、热爱学生、尊敬学生。作为一名教师，自己的师表形象要时刻注意，在工作中我踊跃、主动、勤奋、责任心强，乐于接受学校部署的各项工作；不辞辛苦。在不停地学习中，努力使自己的思想觉醒、理论水平、业务能力都获取较快的提升。对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懒惰，踊跃仔细的去达成，向优异的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平凡，不流于平凡。在与人相处中，做到谦逊慎重，与人为善，恪守工作纪律，不迟到，不早走。

二、教育教课工作

依据学校的讲堂教课惯例严格做好备课、上课、听课、评课，实时批阅作业、讲评作业，做好课后指导工作。追求扎实有效的讲堂教课。依据学生的实质状况进行集体指导和个人指导，热忱指导中下生，重视对学生的知识考察，做勤学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄入者和加工者，充足挖掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转变为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

三、班级工作：

(1) 本学期进专家访28次，主动电访80余次。10月获取班主任之星。

(2) 家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提升，师生关系和睦。

(3) 班级五项评选、卧室生活两项工作呈上涨的趋向。班主任工作连续3个月

为一等奖

(4)庆贺国庆竞赛获学校三等奖，关注班级整体工作教课质量的提升，踊跃辅助各科任老师对班级教育教课

4、语文教研方面

以上报告，还有很多不足，恳请领导和教师的监察、关怀、帮助，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教员工联手并进，共创美好明日。

在教课工作上，依据学校的工作目标和教材的内容，认识学生的实质状况经过研究教材、研究详细教课方法，拟订了确实可行的学期工作计划，为整个学期的**教课工作定下目标和方向，保证了整个学期的教课工作顺利达成.在教课的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。所以，在教课以前，仔细贯彻《九年义务教育**教课纲领》的精神，仔细仔细地研究教材，研究学生掌握知识的方法。经过研究教课纲领和教材，不停探究，试试各样教课的方法，以怎样培育中学生创建能力教课实验专题。踊跃进行教课改革。踊跃参加市教研室、及学校组织的教研活动，经过观光学习，出门听课，等教课活动，汲取有关的教课经验，提升自己的教课水平。经过利用网络资源、各种有关专业的书报杂志认识现代教育的动向，开辟教课视线和思想。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教课中尊敬孩子的不一样兴趣喜好，不一样的生活感觉和不一样的表现形式，方法等等，使他们形成自己不一样的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独到性，越有个性的艺术就越美，越能发现独到的美的人就越有审美能力，越有创建力。所以，在中学**教育中，存心识地以学生为主体，教师为主导，经过各样游戏、竞赛等教课手段，充足调换他们的学习兴趣及学习踊跃性。让他们的本性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培育了创建性思想方式，在进行艺术创作时充足得以自由地运用。

四、其余工作

除了平时的教课工作以外，可以踊跃参加学校组织的各项活动.增强师德师风的学习.工作上不计酬金，不辞辛苦，通过和同事们的共同努力，准时保质地达成了工作,获得必定的成绩。但在教课工作中，自己另有不足之处，还需持续努力提升自身的能力。为我校素质教育的发展作出更大的贡献！

篇3：小学教师年终工作计划

一学期的时光就这样过去了，回忆一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的开展。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，保护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面：

1、备课 开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生答复。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出缺乏。

3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力开展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：

1、德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识根底、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、防止教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的根本情况。才能有的放矢地去关心他们。

2、爱就是关心。师爱是教育的"润滑剂",是进行教育的必要条件。当教师全身心地保护、关心、帮助学生,做学生的贴心人时,师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱,教师才能赢得学生的信赖,学生才乐于接受教育,教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱,学习一般的要爱,学习差的也要爱;活泼的要爱,文静踏实的要爱,内向拘谨的更要爱;"金凤凰"要爱,"丑小鸭"同样也要爱。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的根底。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位,但在人格上应该是平等

篇4：小学教师年终工作计划

一、班级状况分析。

本班共48人,新学期又调入9人,其中男生28人,女生20人。学生来源广泛,还有许多外省的,因此学生比较复杂,班级现状不容乐观。根据分析上学期末考试成绩,找出以下需改进点:学生两极分化现象比较严重,成绩好的同学比较突出,但仍然存在不少学困生,表现为基础差、学习习惯差。其次学生能力不够强,尤其是班干部的管理能力较弱。三是部分学生的书写相当差。四是少数学生平时较懒散,贪玩,表现为一种是上课不能注意听讲,自己做小动作;一种是作业不能很好完成,或字迹潦草,或丢三落四,或用很长时间。

二、教材分析

1、教学内容:

本册教科书仍然以学习版块的形式组元,共八个单元,每个单元虽暗含主题,但比较宽泛,使内容的信息量大,不至于单一。每单元四篇课文,全册32篇课文。每单元由课文、课后题、语文乐园三部分组成,各部分内容间联系紧密,具有整体性。课后题以阅读积累为主,同时也设计了一些结合课文和儿童生活的思考拓展性的题目。语文乐园仍分三大版块,"语海拾贝"这一版块加强了词语句子的积累与拓展;"阅读欣赏"在增加阅读量,培养学生阅读的习惯的同时增加了词语积累的内容;"语文生活"把口语交际、综合性学习、习作有机地整合在一起,动脑、动手、动口、动笔相结合。

本册识字写字继续分两条线,先认后写,多认少写。全册要求会认225个常用字,会写256个字。会写的字是本课或以前认过的字。识字方法仍然以随文识字为主,同时在语文乐园的"有趣的汉字"中给以多种识字方法的指导。从本册开始硬笔字由铅笔换钢笔书写,要向学生介绍钢笔的特点,写钢笔字注意的事项等。毛笔字也从本册开始学习。

2、教材特点

继续开掘新选文。选文80%以上首次见于教科书,不少文章是其他同类教材

所没有的。选文新贴近儿童的经验世界和想象世界，文学因素强，有可读性，适合学生学习，能激发儿童的学习兴趣，给人以美的熏陶。同时，教材在表现中华民族的传统文化方面也注意了开掘。

整体设计合理，思路简明清晰。教材对全册内容作了统筹安排。单元的编排基本做到由浅入深，符合学生接受的程度。每个单元课文、课后题、语文乐园联系比较紧密，具有较强的整体性。

课后题和语文乐园的编排，注重学生的生活实践和探索发现，比较符合儿童的认知特点和经验，尤其是语文生活，把多种形式的活动、口语交际与习作互相配合，融为一体，有助于口头语言与书面语言互相促进，共同提高，有利于提高学生的语文综合素养。

注重现代意识，富有时代气息。不但表现在选文方面，而且课文后“信息窗”的设置尤具特色。它适时补充必要的知识，扩大了课文的信息量，既有利于学生深入理解课文，也有助于他们拓宽知识面，建立起知识间的联系。

三、教学目标

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华优秀传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、会认225个常用字，会写256个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8、开始学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段。背诵优秀诗文10篇。练习复述课文。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

四、教学重难点。

教学重点：

- 1、随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点。
- 2、加强词、句训练。
- 3、要重视朗读的指导和训练。
- 4、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。
- 5、养成课外阅读的良好习惯，增加到课外阅读量。

教学难点：

- 1、生字的认识与书写。
- 2、朗读能力的培养与提高。
- 3、综合性实践能力的培养与提高。
- 4、习作兴趣的培养，掌握习作的基本要领。

五、主要措施

- 1、组建一支精干有力的班干部队伍，协助教师开展教学工作。
- 2、教师精心备课，认真教学，认真批改，耐心辅导。
- 3、建立相应的激励机制，鼓励学生奋发向上。
- 4、采用多种形式，增加学生的课外阅读量，引导学生积累语言，丰富学生的课外知识。
- 5、开展相关竞赛，促进学生的学习积极性。

6、建立“结对子”，开展“一帮一”活动，提高后进生的学习成绩。

7、加强与学生家长之间的联系，及时了解学生在家在校情况，学校与家庭共同合作，形成多位一体的教育网络。

8、加强与其他教师之间的合作与交流，取长补短，学习先进经验，弥补自己工作中的问题。

篇5：小学教师年终工作计划

作为一名小学教师，我已经工作了好多年了。在不停的教课中，我对自己的教课有了较为深刻的认识，此刻的我已经将我的工作看的很透，我相信跟着时间的流逝，我还会做的更好。一年的光阴很快的结束了，在一年的工作中，相信自己能够做的更好，这些都是我要做好的事情，在一年里我对自己的工作进行了一下个人总结：

一学期来，自己热爱本员工作，认真学习新的教育理论，宽泛涉猎各样知识，形成比较完好的知识构造，严格要修业生，尊敬学生，弘扬教课民主，使学生学有所得，不停提升，进而不停提升自己的教课水平易思想觉醒，为了下一学年的教育工作做的更好，下边是自己的本学期的教课经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，实时更新教育理念。踊跃参加校本培训，并做了大批的政治笔录与理论笔录。新的教育形式不一样意我们在课堂上重复讲书，我们一定拥有先进的教育观点，才能适应教育的展开。

因此我不仅着重集体的政治理论学习，还注意从书籍中吸取营养，认真学习认真领会新形势下如何做一名好教师。

二、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不由于个人的私事耽搁工作的时间。并踊跃运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我获得了必定的成绩：指导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称呼，为网络资源设计的脚本获山东省三等奖，指导的作文《漂亮的神仙掌》获潍坊市三等奖，指导王家帅在小学全国英语比赛中获三等奖。

二、教育教课方面：

要提升教课质量，要点是上好课。为了上好课，我做了下边的工作：

1、课堂上的状况。组织好讲堂教课，关注全体学生，注意信息反应，调换学

生的存心注意，使其保持相对稳固性，同时，激发学生的感情，使他们产生欢乐的心境，创建优异的课堂氛围，课堂语言简短了然，战胜了从前重复的弊端，课堂发问面向全体学生，注意引起学生学数学的兴趣，课堂上讲练联合，部署好家庭作业，作业少而精，减少学生的负担。

2、要提升教课质量，还要做好课后指导工作，小学生爱动、好玩，缺少自控能力，常在学习上不可以准时达成作业，有的学生剽窃作业，针对这类问题，就要抓勤学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的指导和帮助工作，特别在后进生的转变上，对后进生努力做到从友好开始，比方，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞叹着手，全部的人都盼望获得他人的理解和尊敬，因此，和差生谈话时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊敬，还有在责备学生从前，先说说自己工作的缺少。

3、踊跃参加听课、评课，虚心向同行学习教课方法，博采众长，提升教课水平。

4、热爱学生，同等的对待每一个学生，让他们都感觉到老师的关怀，优异的师生关系促使了学生的学习。

5、课前准备：备好课。

6、认真研究教材，对教材的根本思想、根本观点，每句话、每个字都弄清楚，认识教材的构造，要点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应增补哪些资料，如何才能教好。

7、认识学生原有的知识技术的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采纳相应的预防举措。

8、考虑教法，解决如何把已掌握的教材教授给学生，包含如何组织教材、如何安排每节课的活动。

金无足赤，人无完人，在教课工作中不免出缺点，比如，课堂语言缓和，平常考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳固等。社会对教师的素质要求更高，在此后的教育教课工作中，我将更严格要求自己，努力工作，弘扬长处，更正弊端，开辟行进，为美好的明日奉献自己的力量。

此后的教师生涯，我将会向来走下去，我相信我能够向来进步下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，对我来说，这不是难事，因此我会向来走下去，我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的，我向来为自己是一名教师感觉骄傲，因此此后的路，我将会持续走过，我相信我能够做的更好！