

高中地理教研组工作计划

篇1：高中地理教研组工作计划

本组继续以推进中学地理素质教育为工作中心，以新课改教学理念为指导，加强现代化多媒体教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索，切实落实学校对教研组的各项 工作要求。以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力，努力使地理教研组焕发出新的生机与活力。

1、加强集体教研和集体备课

通过集体备课，研究每节课的教学内容、重难点、教法、学法、能力培养、练习测试，研究新课如何导入，知识如何落实，能力如何培养，课标如何实现，精心进行教学设计，备出更多更好的精品课。发挥集体智慧，齐心协力，并和教学反思活动紧密结合，切实提高教师的业务素质，促进课堂教学改革，提高教学效果。

2、认真作好听课评课活动

本学期，学校继续实施示范课活动，借助公开课比赛，加强教师的业务学习，鼓励教师跨科听课，借鉴他人先进的教育教学方法，努力提高自身素质，不断推陈出新，组员之间要形成互相学习的良好氛围，力争形成一个高素质的教研组。

3、抓好课堂教学，提高课堂效率

课堂是教育的主阵地，教育质量的提高主要是依靠课堂教学来完成。为了提高教学效率，必须优化课堂教学，要树立“以学生为本”的思想，研究学生的心理特点与求知需要，从学生的实际出发，制定教学策略，灵活运用各种教学方法，变“教”为“诱”，变“学”为“思”。使学生获得分析、综合、评价、概括、比较等各种能力。教师应致力于促进学生的学习和体验，让学生掌握接受、探究、质疑、讨论、体验等不同的学习方式，使学生的学习成为在教师指导下主动而富有个性的学习过程。培养他们的地理素养、能力与创新精神。在教学中要灵活运用各种教学方法，突出学生的自主性，教师重在启发，贵在引导，妙在点拨，让学生在课堂中始终处于一种积极、兴奋、活跃状态。

4、继续重点抓好图示教学法课题研究工作

地图是地理教学最重要的工具，是“地理学的第二语言”。图示教学法，是一种通过图形或图象来揭示地理事物现象或本质特征，以激发学生跳跃式思维，加快教学过程的一种教学方法。本学期主要是进行以下方面的研究

读图方法研究包括学生读图习惯的培养，各种类型地图、图表的读法，读图形式的利用，读图能力的提高等等。

、多媒体地理课件的实用性研究、地理课件的制作、传统教具与现代教学手段的整合等。

、创建切实高效的课堂教学模式，开展高效课堂模式研究，教研组会上多安排高效课堂研讨的内容，要想提高课堂教学的有效性，使学生能高质量的完成学习任务，切实有效的课堂教学模式是非常重要的。我们必须做好这方面的研究，做好计划安排。

篇2：高中地理教研组工作计划

一、指导思想：

立足于现代教育理念，以校长室和教务处的教学安排为依据，以创设自主学习教学特色为目标、切实提高课堂教学效率为中心，树立全新的教学观念，努力探索符合学生个性特点的教学方法。以人为本，加强学法指导，增强学生自主学习的能力，让学生学习对生活有用的地理和对终身有用的地理；培养学生的实践能力和探究意识。

二、工作目标：

1、学习：学习高一课程改革的课程标准和相关的理论心得文章。以学生发展为本，坚持全体学生的全面发展，关注学生个性发展和可持续发展。实现“为孩子的一生负责”的办学目标。

2、备课：认真备课明确教学目的教学任务，课前还要充分了解学生。启发和增强学生学习地理的兴趣、方法、能力，让课堂焕发生命活力。全面提高课堂的效率。

3、进修：积极参加各种业务进修，尤其是结合本学科的教改进修活动。

4、交流：加强同年级、不同年级、不同科目之间的教学经验交流与探究；加强与区内他校之间的沟通与联系，汲取他校（尤其是对课程改革和会考、高考考得好的学校）的成功经验。

5、教研：继续推进自主学习、研究性学习、课题开展的实践与探索，力求更上一个层面。

6、青年教师积极参加区、校教学公开课的展示活动。

三、工作计划

本学期制定工作计划如下：

（一）不断更新教育教学观念——聚焦课堂、提质增效

增强学习意识，夯实理论功底，积极学习高中地理课程，及时了解本学科最

新发展动态和研究方向，用现代教学理论指导实践，逐步实现由经验型教师向研究性教师转化，对课堂教学、多反思、多研究、多总结，多写教学反思及论文。结合当前的教育发展趋势，不断转变教学观念，用新课程标准指导教学实践，充分发挥学生的主体作用，大力提倡自主学习和研究性学习，及时总结经验，努力提高全组教师的业务水平。

（二）扎实地抓好常规工作：

- 1、加强备课组活动，每一次活动力争做到有的放矢、内容充实，提高集体备课的实效性和针对性。通过集体备课，形成一体化的校本资料。
- 2、提倡合作备课，规范教学行为。每上一堂课之前，都要认真钻研教学大纲和教材，把握教学内容中的重点、难点，商讨突破教学重点和难点的手段、方法，然后根据各班学情备好每一堂课。同年级教师明确分工，轮流备课、制作课件，力求教案与课件的统一，资源共享。
- 3、配合教导处搞好教学常规检查。根据学校对教研组工作的安排和要求，加强对本组教师的教学常规检查，力争上好每一堂课，课堂上注重科学的教学方法、教学手段，探索适合小班的教学方法。课后认真地批改作业，精心辅导学生。
- 4、以课堂为中心，加强组内教师相互听课，听后及时总结，多提改进意见，大家取长补短，共同进步。

具体工作及时间安排：

- 1、每两周一次校内教研会；根据区上安排，按学年组教师参加区上和市上的地理教研会。
- 2、在高一和高二、高三年级开学进入稳定教学工作后，在三月下旬逐步展开各年级的同课研究工作；尝试在高二年级邀请有经验的高三老师示范和同课研究。
- 3、在半期考试结束后，针对半期考试，开展一次各年级的试卷分析工作。
- 4、积极参加校内的新课程建模工作，根据学校安排的具体时间，作一次组内建模研讨会，与同课研究结合起来，尝试推出本学科的新课程参赛教师。
- 5、本学期每位老师组内听课的节次应大于15节。
- 6、按照学校的安排，做好组内的教学备改情况检查。

（备改要求：新教师应有教学详案，老教师应有教学简案。每位教师力求打造一至二个展示性的好教案。高一年级文科班平均每周布置和批改两次作业；高一年级理科班平均每周布置和批改一次作业；高二年级平均每周布置和批改两次作业；高三年级平均每周布置和批改两次作业。）

四、针对高考，收集信息、分析学情，提高课堂教学效率。

1、注意收集和研究高考信息。钻研教材，研究命题方向；加强对学生的学法指导和解题思路的培养，搞好模拟测试及试卷分析，了解学生的实际情况，针对性地解决问题，确保教学效果。

2、提高课堂实效。尽可能让学生在课堂上掌握相关知识，教会学生学习方法，备好学案，加强课堂反馈，当堂课知识点当堂掌握。

3、积极参加市区组织的教研活动。和兄弟学校保持长期的联系和学习交流，既要积极争取上区公开课，又要虚心听取兄弟学校的老师对新教材的看法，教法和对教材的处理方法。进一步熟练掌握计算机课件操作，争取在区、校开设展示课。

五、发挥学生的主观能动作用，探索地理小班化教学模式。

支撑自主性学习和教学的核心理论是以人为本、以学生为中心的。体现在具体的教育、教学行为中就是以学生为本、以学习为中心的教育思想。我们教学行为的重点应该转移到学这一方面，也就是学生身上，更多的发挥引领作用，强调与学生互动、合作及共享的关系。

篇3：高中地理教研组工作计划

一、指导思想

以新的课程标准和新教材、高考考纲要求为依据，努力适应新课程、新高考的要求，以提高学生素质为目的，充分发挥和挖掘地理学科的潜在教育机制（如德育因素、环保教育），加强教学研究，改进教学方法，提高地理课的整体教学质量，完满完成各项工作任务。

二、工作目标

1、认真围绕学校全面工作尤其以“以学定教”新课程改革为工作中心，并寓思想教育于知识传授之中，充分发挥地理课的德育功能，努力把学生培养成为社会主义“四有”建设新人。

2、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂教学的科学性、思想性、趣味性和效益性。

3、及时总结新课程研究成果，积极撰写教学论文及组织学生开展地理小论文的写作、地理野外观察实践活动。

4、全面提高各年级地理教育教学质量，高一打好地理基础，培养学生的地理

学习兴趣，形成良好学习习惯；高二重点是方法能力培养；高三重点是高考的备考工作。。

5、加强本教研组的档案和资料建设，对本组近几年来的教研、教学的活动情况和课题成果等整理成册，为今后工作提供一定的积累。

6、全组所有成员应努力将工作做到最优，使地理教研组成为优秀教研组。

三、工作措施

1、面对教育改革的新发展，要加强学习，每周组织开展教育理论和教育思想的研究和讨论，丰富学科知识，努力转变教育教学观念，以适应新课程改革发展的大潮。

2、坚持集体备课制度，同年级同科教师要互相学习，相互借鉴，统一备课、练习、资料和考试，特别是对一些教法、疑难问题要加强研究，做到统一熟悉，统一传授。

3、积极开展教研活动，形成良好的教研风气，及时总结经验，力争每人讲节公开课，并开展组内讨论以利每位教师共同提高。

4、坚持作业教案定期检查制度，每双周检查每位组员的作业和教案及听课笔记。

5、在学校教导处和年级组的领导下，积极组织学生开展多种形式的地理课外活动，丰富学生的课余生活，训练提高学生的综合素质和创新能力。

6、组织教师新课程理论学习和基本功训练。

7、期末教学教研总结，撰写案例、论文等。

四、教学人员安排

高二地理：X

高三地理：X

高一地理：X

总之，在今年的研究工作中，本科研组成员信心十足，争取在各级领导的关心、帮助下，各指导组成员的悉心指导下，相信我教研组的教科研工作能有更大突破，达到真正科研兴校兴组的目的。

篇4：高中地理教研组工作计划

一、指导思想：

本学期将连续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教课新课程理念为指导，以讲堂教课为核心，增强讲堂教课商讨，不停提高教师的教课水平;环绕区教科中心提出的

联合新课程中发现的新问题展开研究活动;以培育学生的灵巧创新意识和实践能力为要点，改良学生的学习方式，使学生经过有效的学习活动认识数学，理解数学，获得知识，累积学习方法，充分学习情味，发展创新意识和实践能力。

增强教研组建设，以争创优异教研组为动力，总结经验，发挥优势，改良不足，齐集全组教师的智慧，努力使数学教研组在有活力、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的活力与活力。

二、工作目标：

- 1、经过主题性商讨活动，有针对性的解决教课中的疑难杂症。
- 2、经过专家引领，共同商讨，提高数学学科的教课水平，保证达成学校提出的各项指标;
- 3、立足讲堂，让学生轻轻松松学数学；
- 4、深入数学课题研究，进一步提高数学教师的理论水平易专业修养，提高数学教师科研修养;
- 5、激励全构成员不停反省教课，总结教课经验，促自己专业成长。

三、详细工作：

惯例工作：

- 1、抓好教研组的惯例工作，按期举行教研活动，踊跃组织教师参加各级教研活动，按期检查备课笔录，教研组内沟通教课方案，按期剖析教课方案的质量。
- 2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材剖析、教课资料、备课、授课、生活等方面多给予帮助，并在思想上多给予关怀，充足发挥他们的优点，使他们赶快成为数学教课骨干。
- 3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真切做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。
- 4、连续请刘润玉老师按期来校进行现场听课评论指导，创造优异的教研气氛。
- 5、为青年教师搭建展现自我的平台，踊跃选举他们参加各种赛事活动，提高学校数学组的整体教课教研水平。
- 6、增强课件的制作、应用，资源共享，推行多媒体在教课中的

应用。成立沟通平台，鼓舞组内教师利用网络技术，开辟视线，充分自己，提高业务水平。

要点工作：

- 1、环绕“数学教课中如何培育学生计算和解决问题的能力”这一主题展开研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行商讨。
- 2、展开即兴十分钟出色片段比赛活动，从中选举出一人参加区级比赛。
- 3、分年级组展开一次以学生数学实践活动为主题的大型学生比赛活动。
- 4、展开“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优良课参加区里的选拔赛。
- 5、组织全体组内教师踊跃参加九月份省、市组织教课论文、教课方案、教课片段、课件、反省等内容的赛事活动。

篇5：高中地理教研组工作计划

目标

本教研组工作计划旨在提高高中地理教学质量，促进教师间的教学经验交流和专业素养提升。

工作重点

- 1.教材解读：对高中地理教材进行深入解读，明确教学重点和难点，以便更好地进行教学准备。
- 2.教学方法研讨：针对不同章节和教学内容，研究和分享有效的教学方法，提高学生的学习效果和兴趣。
- 3.教学资源整合：收集整理优质教学资源，包括教案、课件、试题等，并进行分类归档，方便教师使用。
- 4.教学评估与改进：定期组织教学评估活动，分析教学效果和问题，提出相关改进建议，不断优化教学质量。
- 5.专题研究活动：开展专题研究活动，深入探讨地理学科的前沿研究和教学新理念，促进教师的教学创新和发展。

工作安排

1. 每月召开一次教研组会议，讨论教学进展和问题，并安排教学解读和方法研讨的内容。

2. 每周组织一次教案、课件或试题的交流分享活动，教师轮流分享自己的教学资源和经验。

3. 每学期组织一次专题研究活动，邀请专家学者进行讲座或研讨，提升教师的学科素养和教学水平。

4. 每学年定期开展教学评估活动，收集学生和教师的反馈意见，分析问题并提出解决方案。

5. 每年按照教学计划，适时更新教学资源和材料，确保教学内容的有效性和及时性。

工作成果评估

1. 每学期根据教研组工作情况和教学效果，进行工作成果评估，总结经验和不足，并进行改进。

2. 每学年根据教师的参与和贡献，进行优秀教师评选，激励和表彰教研组的骨干教师。

预算安排

1. 教学资源的采购和更新费用。

2. 专题研究活动和讲座的组织费用，包括专家学者的邀请和差旅费。

3. 教师参加相关培训和学术会议的费用。

4. 教研组会议和交流活动的场地和设备费用。

风险及应对措施

1. 参与度不高：加强宣传，提高教师参与热情。

2. 资源不足：积极争取学校的支持和资助，寻找其他合作渠道。

3. 时间安排不合理：合理调整工作安排，充分利用时间和资源。

以上为高中地理教研组工作计划，请各位教师积极参与和配合，共同提高教学质量，推动地理学科的发展。

