

高中地理教研组工作计划

篇1：高中地理教研组工作计划

本组继续以推进中学地理素质教育为工作中心，以新课改教学理念为指导，加强现代化多媒体教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索，切实落实学校对教研组的各项工作要求。以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力，努力使地理教研组焕发出新的生机与活力。

1、加强集体教研和集体备课

通过集体备课，研究每节课的教学内容、重难点、教法、学法、能力培养、练习测试，研究新课如何导入，知识如何落实，能力如何培养，课标如何实现，精心进行教学设计，备出更多更好的精品课。发挥集体智慧，齐心协力，并和教学反思活动紧密结合，切实提高教师的业务素质，促进课堂教学改革，提高教学效果。

2、认真作好听课评课活动

本学期，学校继续实施示范课活动，借助公开课比赛，加强教师的业务学习，鼓励教师跨科听课，借鉴他人先进的教育教学方法，努力提高自身素质，不断推陈出新，组员之间要形成互相学习的良好氛围，力争形成一个高素质的教研组。

3、抓好课堂教学，提高课堂效率

课堂是教育的主阵地，教育质量的提高也主要是依靠课堂教学来完成。为了提高教学效率，必须优化课堂教学，要树立“以学生为本”的思想，研究学生的心理特点与求知需要，从学生的实际出发，制定教学策略，灵活运用各种教学方法，变“教”为“诱”，变“学”为“思”。使学生获得分析、综合、评价、概括、比较等各种能力。教师应致力于促进学生的学习和体验，让学生掌握接受、探究、质疑、讨论、体验等不同的学习方式，使学生的学习成为在教师指导下主动而富有个性的学习过程。培养他们的地理素养、能力与创新精神。在教学中要灵活运用各种教学方法，突出学生的自主性，教师重在启发，贵在引导，妙在点拨，让学生在课堂中始终处于一种积极、兴奋、活跃状态。

4、继续重点抓好图示教学法课题研究工作

地图是地理教学最重要的工具，是“地理学的第二语言”。图示教学法，是一种通过图形或图象来揭示地理事物现象或本质特征，以激发学生跳跃式思维，加快教学过程的一种教学方法。本学期主要是进行以下方面的研究

读图方法研究包括学生读图习惯的培养，各种类型地图、图表的读法，读图形式的利用，读图能力的提高等等。

、多媒体地理课件的实用性研究、地理课件的制作、传统教具与现代教学手段的整合等。

、创建切实高效的课堂教学模式，开展高效课堂模式研究，教研组会上多安排高效课堂研讨的内容，要想提高课堂教学的有效性，使学生能高质量的完成学习任务，切实有效的课堂教学模式是非常重要的。我们必须做好这方面的研究，做好计划安排。

篇2：高中地理教研组工作计划

一、指导思想：

立足于现代教育理念，以校长室和教务处的教学安排为依据，以创设自主学习教学特色为目标、切实提高课堂教学效率为中心，树立全新的教学观念，努力探索符合学生个性特点的教学方法。以人为本，加强学法指导，增强学生自主学习的能力，让学生学习对生活有用的地理和对终身有用的地理；培养学生的实践能力和探究意识。

二、工作目标：

1、学习：学习高一课程改革的课程标准和相关的理论心得文章。以学生发展为本，坚持全体学生的全面发展，关注学生个性发展和可持续发展。实现“为孩子的一生负责”的办学目标。

2、备课：认真备课明确教学目的的教学任务，课前还要充分了解学生。启发和增强学生学习地理的兴趣、方法、能力，让课堂焕发生命活力。全面提高课堂的效率。

3、进修：积极参加各种业务进修，尤其是结合本学科的教改进修活动。

4、交流：加强同年级、不同年级、不同科目之间的教学经验交流与探究；加强与区内他校之间的沟通与联系，汲取他校（尤其是对课程改革和会考、高考考得好的学校）的成功经验。

5、教研：继续推进自主学习、研究性学习、课题开展的实践与探索，力求更上一个层面。

6、青年教师积极参加区、校教学公开课的展示活动。

三、工作计划

本学期制定工作计划如下：

（一）不断更新教育教学观念——聚焦课堂、提质增效

增强学习意识，夯实理论功底，积极学习高中地理课程，及时了解本学科最

新发展动态和研究方向，用现代教学理论指导实践，逐步实现由经验型教师向研究性教师转化，对课堂教学、多反思、多研究、多总结，多写教学反思及论文。结合当前的教育发展趋势，不断转变教学观念，用新课程标准指导教学实践，充分发挥学生的主体作用，大力提倡自主学习和研究性学习，及时总结经验，努力提高全组教师的业务水平。

（二）扎扎实实地抓好常规工作：

1、加强备课组活动，每一次活动力争做到有的放矢、内容充实，提高集体备课的实效性和针对性。通过集体备课，形成一体化的校本资料。

2、提倡合作备课，规范教学行为。每上一堂课之前，都要认真钻研教学大纲和教材，把握教学内容中的重点、难点，商讨突破教学重点和难点的手段、方法，然后根据各班学情备好每一堂课。同年级教师明确分工，轮流备课、制作课件，力求教案与课件的统一，资源共享。

3、配合教导处搞好教学常规检查。根据学校对教研组工作的'安排和要求，加强对本组教师的教学常规检查，力争上好每一堂课，课堂上注重科学的教学方法、教学手段，探索适合小班的教学方法。课后认真地批改作业，精心辅导学生。

4、以课堂为中心，加强组内教师相互听课，听后及时总结，多提改进意见，大家取长补短，共同进步。

具体工作及时间安排：

1、每两周一次校内教研会；根据区上安排，按学年组教师参加区上和市上的地理教研会。

2、在高一和高二、高三年级开学进入稳定教学工作后，在三月下旬逐步展开各年级的同课研究工作；尝试在高二年级邀请有经验的高三老师示范和同课研究。

3、在半期考试结束后，针对半期考试，开展一次各年级的试卷分析工作。

4、积极参加校内的新课程建模工作，根据学校安排的具体时间，作一次组内建模研讨会，与同课研究结合起来，尝试推出本学科的新课程参赛教师。

5、本学期每位老师组内听课的节次应大于15节。

6、按照学校的安排，做好组内的教学备改情况检查。

（备改要求：新教师应有教学详案，老教师应有教学简案。每位教师力求打造一至二个展示性的好教案。高一年级文科班平均每周布置和批改两次作业；高一年级理科班平均每周布置和批改一次作业；高二年级平均每周布置和批改两次作业；高三年级平均每周布置和批改两次作业。）

四、针对高考，收集信息、分析学情，提高课堂教学效率。

1、注意收集和研究高考信息。钻研教材，研究命题方向；加强对学生的学法指导和解题思路的培养，搞好模拟测试及试卷分析，了解学生的实际情况，针对性地解决问题，确保教学效果。

2、提高课堂实效。尽可能让学生在课堂上掌握相关知识，教会学生学习方法，备好学案，加强课堂反馈，当堂课知识点当堂掌握。

3、积极参加市区组织的教研活动。和兄弟学校保持长期的联系和学习交流，既要积极争取上区公开课，又要虚心听取兄弟学校的老师对新教材的看法，教法和对教材的处理方法。进一步熟练掌握计算机课件操作，争取在区、校开设展示课。

五、发挥学生的主观能动作用，探索地理小班化教学模式。

支撑自主性学习和教学的核心理论是以人为本、以学生为中心的。体现在具体的教育、教学行为中就是以学生为本、以学习为中心的教育思想。我们教学行为的重点应该转移到学这一方面，也就是学生身上，更多的发挥引领作用，强调与学生互动、合作及共享的关系。

篇3：高中地理教研组工作计划

一、指导思想

以新的课程标准和新教材、高考考纲要求为依据，努力适应新课程、新高考的要求，以提高学生素质为目的，充分发挥和挖掘地理学科的潜在教育机制（如德育因素、环保教育），加强教学研究，改进教学方法，提高地理课的整体教学质量，完满完成各项工作任务

二、工作目标

1、认真围绕学校全面工作尤其以“以学定教”新课程改革为工作中心，并寓思想教育于知识传授之中，充分发挥地理课的德育功能，努力把学生培养成为社会主义“四有”建设新人。

2、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂教学的科学性、思想性、趣味性和效益性。

3、及时总结新课程研究成果，积极撰写教学论文及组织学生开展地理小论文的写作、地理野外观察实践活动。

4、全面提高各年级地理教育教学质量，高一打好地理基础，培养学生的地理

学习兴趣，形成良好学习习惯；高二重点是方法能力培养；高三重点是高考的备考工作。。

5、加强本教研组的档案和资料建设，对本组几年来的教研、教学的活动情况和课题成果等整理成册，为今后工作提供一定的积累。

6、全组所有成员应努力将工作做到最优，使地理教研组成为优秀教研组。

三、工作措施

1、面对教育改革的新发展，要加强学习，每周组织开展教育理论和教育思想的研究和讨论，丰富学科知识，努力转变教育教学观念，以适应新课程改革发展的大潮。

2、坚持集体备课制度，同年级同科教师要互相学习，相互借鉴，统一备课、练习、资料和考试，特别是对一些教法、疑难问题要加强研究，做到统一熟悉，统一传授。

3、积极开展教研活动，形成良好的教研风气，及时总结经验，力争每人讲节公开课，并开展组内讨论以利每位教师共同提高。

4、坚持作业教案定期检查制度，每双周检查每位组员的作业和教案及听课笔记。

5、在学校教导处和年级组的领导下，积极组织学生开展多种形式的地理课外活动，丰富学生的课余生活，训练提高学生的综合素质和创新能力。

6、组织教师新课程理论学习和基本功训练。

7、期末教学教研总结，撰写案例、论文等。

四、教学人员安排

高二地理：X

高三地理：X

高一地理：X

总之，在今年的研究工作中，本教研组成员信心十足，争取在各级领导的关心、帮助下，各指导组成员的悉心指导下，相信我教研组的教科研工作能有更大突破，达到真正科研兴校兴组的目的。

篇4：高中地理教研组工作计划

一、指导思想：

本学期将连续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教课新课程理念为指导，以讲堂教课为核心，增强讲堂教课商讨，不停提高教师的教课水平;环绕区教科中心提出的

联合新课程中发现的新问题展开研究活动;以培育学生的灵巧创新意识和实践能力为要点，改良学生的学习方式，使学生经过有效的学习活动认识数学，理解数学，获得知识，累积学习方法，充分学习情味，发展创新意识和实践能力。

增强教研组建设，以争创优异教研组为动力，总结经验，发挥优势，改良不足，齐集全组教师的智慧，努力使数学教研组在有活力、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的活力与活力。

二、工作目标：

- 1、经过主题性商讨活动，有针对性的解决教课中的疑难杂症。
- 2、经过专家引领，共同商讨，提高数学学科的教课水平，保证达成学校提出的各项指标;
- 3、立足讲堂，让学生轻轻松松学数学；
- 4、深入数学课题研究，进一步提高数学教师的理论水平易专业修养，提高数学教师科研修养;
- 5、激励全构成员不停反省教课，总结教课经验，促自己专业成长。

三、详细工作：

惯例工作：

- 1、抓好教研组的惯例工作，按期举行教研活动，踊跃组织教师参加各级教研活动，按期检查备课笔录，教研组内沟通教课方案，按期剖析教课方案的质量。
- 2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材剖析、教课资料、备课、授课、生活等方面多给予帮助，并在思想上多给予关怀，充足发挥他们的优点，使他们赶快成为数学教课骨干。
- 3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真切做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。
- 4、连续请刘润玉老师按期来校进行现场听课评论指导，创造优异的教研气氛。
- 5、为青年教师搭建展现自我的平台，踊跃选举他们参加各种赛事活动，提高学校数学组的整体教课教研水平。
- 6、增强课件的制作、应用，资源共享，推行多媒体在教课中的

应用。成立沟通平台，鼓舞组内教师利用网络技术，开辟视线，充分自己，提高业务水平。

要点工作：

1、环绕“数学教课中如何培育学生计算和解决问题的能力”这一主题展开研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行商讨。

2、展开即兴十分钟出色片段比赛活动，从中选举出一人参加区级比赛。

3、分年级组展开一次以学生数学实践活动为主题的大型学生比赛活动。

4、展开“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优良课参加区里的选拔赛。

5、组织全体组内教师踊跃参加九月份省、市组织教课论文、教课方案、教课片段、课件、反省等内容的赛事活动。

篇5：高中地理教研组工作计划

目标

本教研组工作计划旨在提高高中地理教学质量，促进教师间的教学经验交流和专业素养提升。

工作重点

1.教材解读：对高中地理教材进行深入解读，明确教学重点和难点，以便更好地进行教学准备。

2.教学方法研讨：针对不同章节和教学内容，研究和分享有效的教学方法，提高学生的学习效果和兴趣。

3.教学资源整合：收集整理优质的教学资源，包括教案、课件、试题等，并进行分类归档，方便教师使用。

4.教学评估与改进：定期组织教学评估活动，分析教学效果和问题，提出相关改进建议，不断优化教学质量。

5.专题研究活动：开展专题研究活动，深入探讨地理学科的前沿研究和教学新理念，促进教师的教学创新和发展。

工作安排

1.每月召开一次教研组会议，讨论教学进展和问题，并安排教学解读和方法研讨的内容。

2.每周组织一次教案、课件或试题的交流分享活动，教师轮流分享自己的教学资源和经验。

3.每学期组织一次专题研究活动，邀请专家学者进行讲座或研讨，提升教师的学科素养和教学水平。

4.每学年定期开展教学评估活动，收集学生和教师的反馈意见，分析问题并提出解决方案。

5.每年按照教学计划，适时更新教学资源和材料，确保教学内容的有效性和及时性。

工作成果评估

1.每学期根据教研组工作情况和教学效果，进行工作成果评估，总结经验和不足，并进行改进。

2.每学年根据教师的参与和贡献，进行优秀教师评选，激励和表彰教研组的骨干教师。

预算安排

1.教学资源的采购和更新费用。

2.专题研究活动和讲座的组织费用，包括专家学者的邀请和差旅费。

3.教师参加相关培训和学术会议的费用。

4.教研组会议和交流活动的场地和设备费用。

风险及应对措施

1.参与度不高：加强宣传，提高教师参与热情。

2.资源不足：积极争取学校的支持和资助，寻找其他合作渠道。

3.时间安排不合理：合理调整工作安排，充分利用时间和资源。

以上为高中地理教研组工作计划，请各位教师积极参与和配合，共同提高教学质量，推动地理学科的发展。

