

## 校本研修工作计划

### 篇1：校本研修工作计划

2009--2010学年度第二学期的教学教学工作已经拉开序幕。在中心校的正确领导下，各项工作得以顺利开展。

一、在上学期的基础上，我校更是加大校本研修工作力度。成立了校本研修领导小组，由校长任组长；并建立了各项学习制度。

二、业务学习我校间周一次，要求所有学员认真学习、作好学习记录，及时写出反思，使教师的业务水平能够得到很大幅度的进步。

#### 三、师德修养

都能牢记中心校布置的"五道题"，并领会其内涵。把理念应用到实际教学工作中往，为构建(被和谐)校园贡献自己的一份气力"三字一画"在中心校的布置下，我校教师的基本功有了质的飞路。都能完成上级的工作要求。钢笔字每人一本(十六开)简笔画每人十六幅(八开)羊毫字每人二十篇(八开)粉笔字不定期在班级内举行，教师相互之间取长补短、教师之间互相比赛的练，看谁的进步大、进步快，使我校的基本功练习形成赶、帮、超的局面。

#### 四、"岗位练兵手册"

每个教师都能认真书写，根据自己的教学实际，结合业务学习往完成手册，并且同学科、同学年之间互相讨论、教研，共同进步。受到进修校领导的好评。

五、班主任都期末写一份后进生或留守生调查报告；每位前勤教师都能完成两期手抄报，质量较好，骨干教师都能完成一篇论文。

六、各位语、数、英教师积极参加贫困地区教师免费培训学习、认真记录，学习先进的理念和教学方法，并把所学的知识运用到实际教学工作中，使教学成绩有了很大幅度的进步。

固然本学期我校的校本研修工作取得了一定的成绩，也受到上级的一致好评，但也存在一定的题目，会在以后的工作中加以改正，争取更的成功。

时间：间周三为业务学习时间；一月二次

内容：师德修养及岗位大练兵手册

(一)、师德修养要完成以下五道题目：

(1)如何从工作中获得心理满足?

(2)工作中出现失误怎么办?

(3)如何让家人理解、支持自己的工作?

(4)如何面对领导的不公平?

(5)学生对学习没有爱好怎么办?

(二)、岗位大练兵手册要完成以下几个模块：

(1)创新教学设计能力专题

(2)师生(被和谐)沟通能力专题

(3)创设教学情境能力专题

(4)信息技术与学科课程整合能力专题

(5)心理健康教育能力专题(选练)

2、基本功练习：(本学期应完成的工作)

(1)羊毫字20篇(每周至少一篇)

(2)简笔画16幅(每周一幅，要结合教学实际内容)

(3)粉笔字每月举行两次(在班级进行)

(4)钢笔字完成中心校布置的工作。

(5)本学期办两期手抄报(每位教师)

(6)班主任写一份后进生或留守生的调查报告。

(7)骨干教师写一篇与所任学科有关的论文。

## 篇2：校本研修工作计划

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

### 一、指导思想

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学

研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作。通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长。

## 二、研修目标

1、通过研修，努力提高自己的师德修养，做到德高为范，学高为师。能总结教育教学研究的经验与教训，认真备好、上好每一节数学课，撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务能力和教学艺术。

2、积极开展教育教学研究工作，充分发挥教研组长的示范引领作用，迅速提高自身和同伴的业务素质和教学研究水平。

3、优化数学课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

## 三、研修要求

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

## 四、研修内容

### (一)个人读书

争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本数学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感3——5篇，特别要加强对修订版课程标准的学习和领会。

### (二)听评课

主要以本校教师为听评课对象，并积极参加县教研室和教研协作区组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议。

每学期观看五节以上的中学教学优质课课堂实录，做好听课记录，并在教研组活动时及时作出听课后评价。

### (三)公开课

### (四)教研组集中研修

积极主持和参与每周一次的教研组研修活动，开展好业务理论学习和备课，

加强组内教学研究专题和个人所申报的教学研究课题的研究。

### (五)撰写教学论文

根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇\_\_\_\_字以上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表。

### 五、研修具体措施

1、通过个人与集体学习形式加强理论学习和业务学习，不断吮吸新的教育教学理念，积极探索教育教学规律。积极参加各级教研部门组织开展的论文、课件、教学设计等方面的评选活动，促进自身的专业理论水平不断提升。

2、积极参加教学研究活动，主动参加学校、教研协作区和教研部门组织的研课、示范课活动，在实践中丰富自己的教学经验。同时将培训和学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，逐步形成自己的教学特色。

3、积极参与课题研究，每学年结合课题研究内容撰写一篇教学反思、教学案例和教学论文。

4、注重日常教学常规的扎实与提升，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。平时教学及每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，通过反思优化教学实践，在总结经验中完善自我，有效提高课堂教学质量与效益。

5、按时按要求积极参与教研组的备课活动，认真备好每一节课，上好每一节课，务求取得实效。

总之，我将通过校本研修，进一步提高自身常规教学能力和教学研究水平，积极推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本教研工作的有效开展，促进自我专业成长。

## 篇3：校本研修工作计划

为了提高自己的业务水平和业务能力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，特制订本学期个人校本研修计划如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化

课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

## 二、在实践中进行教学研讨升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积极认真地参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

## 三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

## 四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短;审视今天——在审视中甄别;前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面

通向未来的路不是回家的路;过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 篇4：校本研修工作计划

根据阿城区教育局教育工作会议精神和玉泉中心校的有关要求，结合我校实际制定本学期学校师训工作计划。本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

### 一、工作思路：

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

### 二、工作目标

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

### 三、工作要点

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。



1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主 的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地 对部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修；要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮助教师树立应用信息技术推进教学改革 的意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，形成有思想、有品味、有影响的 博客群落。

5、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

#### 四、研修方式与活动

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习,帮助教师树立先进的教育教学理念,不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，聘请专家学者，搞专题讲座。各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、名师指导：聘请本校骨干教师或专家等定期听课、评课，进行教学研究指导。

6、参观考察：积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

#### 五、考核方法：

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的内容按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据,并与年末考核挂钩。

### 篇5：校本研修工作计划

本学期，我将积极参加校本培训，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，努力构建不断提升新课程新形势下课堂教学的实施水平，真正确立与新课程相适应的教学观念和方式，提高教学质量。现拟定如下计划：

#### 1、学习研讨相结合，提升语文教学素养

平时，我将认真阅读《小学语文教学设计与案例》、《小学语文教学评价》等，同时积极参加学校等相关部门组织的相关学习活动，做到自学和培训相结合，利用课余时间和其他教师探讨教学中存在的问题，集思广益，以“研”促“教”，提高不断地发展个人的教学思想和反思教学的能力，促进自身在实验过程中，实现理论与实践的对接，理性地回答教学中的“是什么、为什么、怎样办”，从而将实践经验提升为有价值的理论认识。

为保证新课程标准的进一步落实，本学期，我进一步转变教育观念，努力实现教学高质量、课堂高效率。同时，本人我将积极参加学校的语文校本研修活动，并和我所在的高年级段教研组语文教师共同学习、共同研讨“中高段语文教学目标细化”，认真完成自己的任务——做好“四年级段语文教材四年级段第一单元的目标细化”的研究工作，使我校在语文第二轮教改上取得突破性进展，而且课堂教学真正有效化。

#### 2、自主研修，促师生共同成长

这个学期，我个人教学研修主题是：关于有效提高学生阅读能力的研究，希望通过研修，能更好地指导学生阅读，并促进自身在语文教学水平上的提升。

##### (1)研究背景



本班孩子大多数比较喜欢看书，但也有部分学生不喜欢看课外书，没法静下心来来看课外书，读书的效果比较差，常常浮光掠影、囫圇吞枣，积累和运用更是少之甚少。为了拓宽学生的知识面，为了化开展"书香班级"活动，通过开展"和书交朋友，与好书共成长"系列读书活动，促进学生更好地参与阅读实践活动，激发学生读书的兴趣，培养学生想读书、爱读书、会读书的阅读素养，提高阅读能力与水平。

## (2)研究目标

激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书。

引导学生诵读经典美文，积累优秀范文，在积累知识的同时，形成良好的语感，提高写作能力。

能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。