

班主任班级工作计划

篇1：班主任班级工作计划

本学期我担任四（2）班的班主任，本班总人数有33人，其中男生有15人，女生18人，在这个学期里，为了搞好本班的班风、班纪，营造良好的班级学习环境,提高学生素质，促进学生全面发展，我计划做好以下几点工作：

一、增强德育工作,重点增强班级纪律教育,保证学习的数量和质量。

本学期利用班会课教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。针对学生当前存在的问题予以处理,及时纠正学生的错误行为,倡导每个学生学会自己控制自己。

二、加强对学生的‘文明礼仪教育及安全教育。

利用班会，早读时间，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过几次开展安全教育的有关主题班会，增强学生的安全意识，让学生认识到安全的重要性。培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。要求学生遵守学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学。

三、要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。

首先选定班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。要经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。

四、及时与家长取得联系。

要教育好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学，更要与家长共同管教，这样及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。

篇2：班主任班级工作计划

一、班风：

团结、勤奋、老实、创新

二、学生现状分析：

三年一班共有64名学生，32名女生，32名男生。每个孩子都活跃得意，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们清纯和善，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能掌握自己，上课时爱随意说话或者做小动作。无数行为习惯有待进一步培养。

三、探究的试验课题：

集体教导与独特教导的统一

四、实行的措施：

1、重视养成教导：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成进步步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生进展受益非浅。因而，在班级进行良好品德的养成教导是十分必要的。按照学生的思想实际状况，与学校的德育工作紧密协作，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行逻辑性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为标准》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和主动的学习看法，不使一个学生落伍

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关怀、爱惜学生的角度出发，了解关怀学生。准时了解学生的心理改变，控制他们成长道路上的进展状况。

3、准时了解学情：精确把握学生对学问的控制，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成果的安稳、扎实地回升。

4、家教结合：常常保持与否学生家长联系，使学校教导和家庭教导有机地结合起来，本学期，力争把全部的家长走访一次，甚至屡次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：准时召开班干部会议，针对他们在工作中浮现的问题，教给他们工作办法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们留意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，发明时机，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关心教导：要关怀学生的生活，准时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建设平等和睦的师生关系，做学生的知心伴侣，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要局部，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生独特的有效途径。本学期将主动协作学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教导学生上好全部学校开设的课程，主动参与体育锻炼，

主动参加学校组织的文娱活动，重视各项竞赛的主动参加，培养学生的参加意识。

五、班级主题活动支配：

第一周

- 1.总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期计划。
- 2.学习《小学生日常行为标准》和《学校管理条例》。
- 3.抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

- 1.组织好教师节主题班队会活动。
- 2.进行习惯养成教导，形成良好行为习惯。
- 3.继续抓好常规教导，进行常规训练。

第三周

- 1.继续稳固上两周的活动内容。
- 2.加强劳动观念教导，搞好个人和集体卫生。

篇3：班主任班级工作计划

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生40人，其中男生29人。除一位本市学生以外，全部来自于苏北。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、活动安排：

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

篇4：班主任班级工作计划

班主任工作琐碎、繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学期中是这样做的：

一、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面基础都较差的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在文明宿舍评比中我班就拿了多次流动红旗。行为规范方面也做得较出色，早操、集会的排队都能作到快、静、齐。每个学生都能养成良好的习惯。

二、培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《中学生日常行为规范》，其中“不到小摊上买东西”这一条行为规范，针对班中有个别同学到校外小食店开饭的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在校外小食店开饭的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

三、实行班级管理民主化、细致化

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因

此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出八位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请班干部和他们结成手拉手的伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

四、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，每个学期，我都根据学校的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了“智力”比赛、演讲比赛、小品表演……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。这学期，我班举行了“我为什么要读书”、“我为学校添光彩”等多个主题班会，取得了圆满的成功。在班会中，同学们畅所欲言，各表心迹，既提高了口头表达能力，又受到了深刻的教育。

篇5：班主任班级工作计划

一、班级状况分析

从上学期的各方面状况来看，本班总体还是不错的——班风乐观健康向上，同学思维活跃，班干部的工作力量有很大提高，大部分同学已经渐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的同学。本学期仍应进一步培育同学良好的学习习惯，争取引导个别同学有明显进步，顺当迎接统考的严峻考验。大胆放手让同学自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、乐观、先进的班集体。

二、本学期目标：

- 1.进一步培育良好的行为习惯和学习习惯。
- 2.巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，分散挖掘班级各方力气，提高班级整体水平。
- 3.加强学风建设，培育学习爱好，明确学习重要性，注意学法指导，提高学习效率。
- 4.与同学融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

三、详细措施

(一)思想训练：

1.每天一总结，针对同学的实际行为强调文明礼貌，加强《中同学守则》、《中同学日常行为规范》，训练同学做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。

2.定期召开班干部会议，准时了解班级状况，做好班干部的培育工作。

3.多多了解关怀同学，努力开导同学，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4.适时开展青春期心理专题会。

(二)常规工作：

1.适当调整班干部组织，每半个月进行一次班干部会议并做好记录。鼓舞班干部乐观主动并制造性地处理班内事务，培育工作力量。

2.每半个月换一次座位。

3.适当调整大扫除、平常值日轮番表，做到“人人有事干，事事有人干”并制定行之有效的班级卫生检查制度

4.作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，布满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

5.出操做到快、静、齐。

(三)学风建设：

1.加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2.做好“后进生”转化工作。

3.加强对同学综合力量的培育，乐观培育同学的制造精神，开展形式多样的活动，如学问竞赛、读书沟通会、辩论会等。

4.加强自主作业时的自主管理。

篇6：班主任班级工作计划

前言

作为一名班主任，我们需要从多方面考虑和规划，才能使班级的工作得以顺

利开展。下面是我为班级作出的工作计划，希望能给其他班主任提供一些参考和借鉴。

班级教育目标

作为班主任，需要定下班级的教育目标，让学生、家长和自己都能清晰地知道班级的方向和目标。语文、数学、英语等学科的学生能够取得优异的成绩是每个人都期望的，但我们还需要注重培养学生的综合素质，如协作能力、创新能力、领导力等。通过教育目标的设定，我们可以让学生更全面地发展，为将来的道路打下坚实的基础。

学业管理

在班级管理中，学业管理是重要的一环。我们需要为班级设定严格的学业管理制度，如每周的考试安排、作业布置和批改、单元测试等。除此之外，学生的学习记录也是十分重要的。因此，我们需要建立管理学生档案等工作，以便及时了解学生的学习情况和问题。在这个过程中，需要与其他任课老师密切合作，互相协调，确保学生受到全面的关注和关怀。

学生管理

班主任需要从人性化和细致入手，关心和照顾班里每一个学生。我们需要和学生共同制定行为规范和纪律，教育他们懂得自律、尊重他人、公平竞争和团结协作。同时，我们还需要注意课堂秩序，而班级会议是我们了解学生意见、收集反馈和组织讨论的重要方式之一。再者，家长的支持和协作也是十分重要的。我们需要保持密切沟通，与家长进行相互信任、合作和共享进步的教育合作关系。

活动策划

班级活动是加强班级凝聚力、增进学生友谊和塑造班级形象的重要手段。而班级活动的策划过程中，需要注意活动主题的设计、活动目标的明确、活动流程的安排等方面。比如，组织学生成长大会、健康运动会、文艺汇演、社会实践，以及各种有趣的文体活动。活动策划需要在尽可能不耽误学生学习时间的同时，务求让活动体现教育的特色和意义。

评价与反思

教育不断创新和进步是班主任工作中不可或缺的环节。我们需要时刻关注教育行业的新动态和最新政策，了解最新的教育理论和实践成果。接下来，我们需要借鉴其他学校和班级的经验和教训，对我们的工作进行评价和反思。经常开展班级讨论、班级分析和班级小结，总结出逼近事实、有针对性的成果和反思，从而促进我们班级工作的不断完善和提升。

总结

最后，班主任是班级管理和服务的主宰，需要掌握和运用各种管理技巧和教学方法，关心和关爱每一位学生。我们需要根据学校和政策的要求，结合自己实际情况，制定细

致的工作计划并认真执行，逐步推进班级的发展壮大，努力为学生的成长和未来做出自己最大的贡献。