

# 幼师实习个人鉴定总结（精选4篇）

## 篇1：幼师实习个人鉴定总结

### 前言

作为一名幼师专业学生，实习是不可缺少的一部分。在实习期间，我通过参与教学、与家长沟通、与学生互动等多种形式，深刻地认识到幼师的使命和责任，也有了更多的成长和收获。在这篇文章中，我将围绕个人实习体验分享我的体会和思考。

### 实习机构介绍

我的实习机构是一个小型幼儿园，有两个班级，分别是大班和小班，班级规模均不超过20人。教师团队由一名主班老师和两名助教组成，每位老师都有丰富的教学经验和专业知识，能够为幼儿提供具有启发性和趣味性的教学活动。

### 教学实践

在实习期间，我参与了多个教学活动，负责课堂检查和记录。这些活动包括：游戏实践、故事时间、手工制作等等。通过实践，我深刻意识到幼儿期的教育需要考虑到幼儿的身体特点、认知能力、兴趣爱好等多方面因素。

其中，最具有挑战性的任务是“自主活动”。在这个环节中，幼儿可以自由选择活动内容和方式，在适度的指导下发挥自己的创造力和想象力。我的观察发现，每个幼儿都有自己的特点和需求，有些喜欢动手制作，有些则喜欢绘画和阅读。如何在不同的活动环节中充分发掘幼儿的潜能，提升他们的自我认知和表达能力，是每个幼师需要思考和关注的问题。

### 与家长沟通

家长是幼儿教育中不可忽视的重要角色。在实习期间，我也有机会和家长沟通和交流。通过和家长的对话，我了解到许多关于家庭环境和幼儿成长的信息，也得到了许多有价值的建议和反馈。

尽管家长的需求和期望各不相同，但幼师应该尽力满足家长的需要，提供优质的服务，建立起良好的互信关系。对于家长的反馈和意见，幼师应该认真聆听和反思，不断完善自己的工作。

### 与幼儿互动

与幼儿互动也是我实习期间的一大收获。每个幼儿都是独立的个体，他们有着独特的思维和情感需求。在与幼儿的互动中，我学习到许多关于幼儿发展和教育的奥秘，也提高了自己的沟通和表达能力。

与幼儿互动的关键在于引导和关注。幼师应该把握幼儿的兴趣点，建立起积极的师生关系，通过多种方式引导幼儿积极参与教育活动。在引导幼儿的同时，幼师也需要细心观察和记录幼儿的优点和不足，及时反馈和督促。

## 总结

通过实习，我有了更多的认识和思考。幼师不仅仅是教育者，更是陪伴者和引导者。我们需要理解并满足幼儿的多方面需求，倾听并尊重家长的意见和反馈，关注并引导幼儿的成长和发展。在实践中，我们需要注重观察和记录，反思并完善自己的工作。通过不断地实践和学习，我们将为每个幼儿的成长和发展助力，成为他们生命中的庇护者和守护者。

## 篇2：幼师实习个人鉴定总结

作为刚进入幼儿园的一名实习生，为迎接新学期新的开始，特制订如下方案：

### 一、思想方面

遵纪守法，遵守园内的各项规章制度，如：积极加入园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终要保持微笑，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

### 二、教育教学

〔一〕尊重幼儿在学习活动中的主体地位，制定好每月、每周、每日教学方案，赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，在日常生活中，向有经验的老教师学习，取长补短，积累经验，有方案地提高自己的业务水平。

#### 〔二〕教育工作

1、发展促进孩子全面开展的主题活动。

〔1〕大主题如下：“健康宝宝”、“树”、“纸”、“蓝色的大海”、“炎热的夏天”。

〔2〕灵活运用幼儿园、家庭、及社会的外乡资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续发展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

〔3〕根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置合乎主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充沛尊重幼儿的自主性，教师

只是支持者、合作者。

2、结合节日对幼儿进行品德教育。

三月份：发展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。  
。

四月份：发展“植树节”活动，发展以环保为题材的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

五月份：发展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

六月份：加入“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。

3、“我的地盘我作主”的区域活动

为了让幼儿身心更为健康地开展，以幼儿的开展为本，发挥幼儿的天性，还给幼儿空间，不再刻意地安排特定的活动，而只是在区角投入玩具材料，让幼儿自由选择，“玩角色游戏、搭积木、讲故事等”。

4、丰盛游戏材料，逐步深入、切实抓好游戏的发展工作。

用真心关爱周围的每一个孩子；用热情孕育孩子的成长；用自信放飞孩子的心灵；用高兴培养孩子的健康。认真努力工作，加油！

### 篇3：幼师实习个人鉴定总结

作为刚进入幼儿园的一名实习生，为迎接新学期新的开始，特制订如下计划

：一、思想方面，遵纪守法，遵守园内的各项规章制度，如：积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终要保持微笑，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

## 二、教育教学

(一)尊重幼儿在学习活动中的主体地位，制定好每月、每周、每日教学计划，赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，在日常生活中，向有经验的老教师学习，取长补短，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

## (二)教育工作

1、开展促进孩子全面发展的主题活动。

大主题如下：“健康宝宝”、“树”、“纸”、“蓝色的大海”、“炎热的夏天”。

灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现"生活既教育"的教育观念，继续开展"主题生成"，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

## 2、结合节日对幼儿进行品德教育。

三月份：开展"我爱妈妈"的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。

四月份：开展"植树节"活动，开展以环保为题材的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。利用"清明节"为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

五月份：开展"我是好帮手"的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

六月份：参加"六一"汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。

## 3、"我的地盘我作主"的区域活动

为了让幼儿身心更为健康地发展，以幼儿的发展为本，发挥幼儿的天性，还给幼儿空间，不再刻意地安排特定的活动，而只是在区角投入玩具材料，让幼儿自由选择，"玩角色游戏、搭积木、讲故事等"。

## 4、丰富游戏材料，逐步深入、切实抓好游戏的开展工作。

用真心关爱周围的每一个孩子；用热情孕育孩子的成长；用自信放飞孩子的心灵；用快乐培养孩子的健康。认真努力工作，加油！

## 篇4：幼师实习个人鉴定总结

2022年2月在学校的组织，老师的带着下，我们到xx市水保站进行三天的见习实习，主要是为了掌握水文观测的常用方法和手段，在条件允许的情况下实地观察和动手操作并根据所学专业知识，分析当地的径流常设计的优缺点，了解水土保持的根本工作内容及其开展前景；试验分析不同植物的截留，和土壤下渗情况。短暂的实习已经结束了，经过我们的认真实验，使我们到达了预期的目标，下面就是实习鉴定。

首先我们对实习单位进行实地考察，大概过程是观察水保站水文观测设施，听老师和技术人员讲解其观测对象和使用方法。为了观测土地利用对水量和水质的影响，水文当中常通过修建径流小区(径流场)测定不同类型的土地利用的径流量、泥沙含量等资料。

径流场由保护带、护耿承水槽、导水管、观测室等几局部组成。水保站里的径流小区相对集中，设置了很多对照组。参观时发现，对照组设置合理，一组的试验区数目有为2区，有的为4区，每一组较为集中，方便对照观测。

主要同坡度坡向的径流小区对照：自然状态下的裸地、有工程措施(水平条)的裸地、有农作物(玉米)的土地、有小乔木(刺柏)的土地、有工程措施(鱼鳞坑)和小乔木(刺柏)的土地。

老师让我们亲眼目睹了测坡面径流量的九孔分水箱。九孔分水箱为体积法测径流量的装置，在径流场产生的径流量较大时，可以通过分流，只取小局部通过量水设施。为了使分流具有很高的准确性，安装设施时须注意分水箱必须水平，以确保每个孔流出的水量一致。

分水箱上方还安装了超声波测距仪，解决了体积法只能测到一定时间内径流总量而不能反映过程的难题。超声波仪工作所需要的电能来自于太阳能电板，把新型能源用到了科学试验上。

通过对不同小区的流量的分析，就可以得出不同状态的土地产生的径流多少，从而得出不同土地利用类型对水分下渗的影响，为水土保持提供理论依据。

本次实习共三天，野外局部两天，在之前我们还前面进行了《土壤侵蚀原理》的实习，都在同一地点，但课程内容不一样所以实习的内容也不一样。

第一天上午主要是对水保站里的各种水文观测方法的熟悉，实地参观了气象站、径流小区，看到了水保站里的很多设备及其使用，x老师给我们讲到了每一种设备观测的对象、方法，和它的有缺点，让我们课堂上学到的知识有一个实践的时机，有些有和书本上的不完全一样，让我们思考，通过这个过程，对水文观测的方法有了更深的了解和记忆。第一天下午我们做了一些试验，测量了不同植物的截流量、土壤的下渗速率等。

第二天我们参观了水保站，站长为我们演示了流速仪法测流速。然后我们又自己用简单的方法测量了流速。

第三天我们小组做了讨论，整理了数据。老师对我们做了很多的指导，一直带着我们上坡下坎，对大家也非常好。水保，让人走过了很多的山山水水，让人的性格也跟自然一样，心胸宽广、脚踏实地。

实习生活尽管短暂，但却给我带来了深刻的影响，对我将来的工作有着非常重要的指导作用。