

# 幼儿园园长秋季开学工作计划

## 篇1：幼儿园园长秋季开学工作计划

### 一、指导思想

本学期我们将遵照新课程标准,以新的教育理念为指导,让同学在适应新课标理念中真正成为学习的主人。

### 二、教学内容

- 1、小数的乘法和除法。
- 2、整数、小数四那么混合运算和应用题。
- 3、多边形面积的计算。
- 4、简易方程。
- 5、统计与可能性
- 6、数学广角(数字与编码)
- 7、总复习

### 三、目的与要求

- 1、使同学在理解小数的意义和性质的基础上,比较娴熟地进行小数乘法、除法的笔算和验算。
- 2、使同学掌控应用题的一般步骤,会分析并会列综合算式,解答三步计算的应用题以及相遇的行程问题。
- 3、会用字母表示数,理解等式的'性质。
- 4、探究平行四边形、三角形和梯形的面积。
- 5、辨别从不同角度看物体的外形和相对位置。
- 6、理解中位数的意义。

### 四、教学重点

- 1、小数乘法和除法

## 2、简易方程

## 3、多边形的面积计算

## 4、统计与可能性

## 五、教学难点

### 1、小数乘法和除法。

### 2、列方程解应用题

## 六、主要措施

### 1、加强解题方程的教学

### 2、加强实际操作。

### 3、培育同学抽象思维技能。

### 4、培育同学应用题的意识和初步解决问题的技能。

### 5、留意培育同学学习数学的爱好和学习习惯。

## 篇2：幼儿园园长秋季开学工作计划

学期工作已经开始，园长除了抓好日常的教育教学、后勤保育等工作，还应重点做好本学期的各项工作。

1、督促教师对这学期的教育教学效果作检查、分析，力求正确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在此基础上，填写幼儿在园情况汇报单。要求汇报单既能反映各年龄段幼儿发展的主要特点，又具有每个孩子的个体特征。。

2、有针对性地对幼儿进行安全教育及生活常规教育、春节礼仪教育，开学要求每位幼儿领一张反映开学入园生活情况的记载表。

3、各班教师采取家长会的方式，分别与家长具体交谈，分析幼儿的特点、应留意的主要问题、在家里的教养方式等等。要求与每个家长都谈话，谈话也可按幼儿类型进行。

4要求各班教师管理各班的财产，并做好记录。

6、做好学期工作计划，在开会时，认真讨论分析本学期幼儿园各方面的工作安排，学期结束时由各班教师向园长汇报。

7、计划根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地发放学期的奖金，以调动全国教职工的积极性。

8、教师认真备课，为本学期工作做准备。要求在分析幼儿现状的基础上，研讨新学期的保教目标、阶段目标，重点安排好第一个月的工作计划。

### 一、做好开学前的准备工作

1．召开教职工会议，公布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2．向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3．各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段具体工作计划。

4．考虑到开学后可能出现的情况，有重点提前做好准备。

5．规划班级墙饰和生活区域，教室里符合季节特点的布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6．出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

### 二、组织好开学初的保教活动

1．让幼儿在喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2．观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3．做好传染病的预防工作，特殊是留意空气消毒和幼儿的衣着。

4、结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

### 三、加强计划调控

1．制订幼儿园各个班级工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2. 召开家长会，更新“家长园地”内容。

3. 每位教师计划本学期研究工作，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4. 各班按计划对幼儿发展水平进行一轮观察、记录。

### 篇3：幼儿园园长秋季开学工作计划

其实人要做好一件事，除了要有仔细的看法外，还需要有高度的热情，这样才会有活力。当然，处理好幼儿园园务也是一样的，幼儿园就像是一个公司，需要全体人员仔细工作、协调合作，这样才能完成工作，到达预期的效果，更重要的是幼儿园是孩子们学习的地方，更加应当留意生活的各个方面，为了能够给孩子营造一个好的环境，我们制定了如下园务打算。

#### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工 作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，根据教育局的工作精神，团结与带着全园教职员工，立足幼儿园可持续进展，聚焦幼儿园特色进展，致力追求内涵进展。围绕区“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动进展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿进展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色进展，真正使每一位幼儿健康、欢乐地成长。

#### 二、工作思路

\_\_年幼儿园工作思路是：仔细贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，以“进展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出金蒙早教及英语特色教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的气氛,让每一个孩子健康欢乐地成长”。

#### 三、主要工作目标

(一)规范管理。增添教职员工对幼儿园进展前景的信念。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培育机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培育,全体教师参加评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。并进行年度考核

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、蒙氏教育及美术教育等特色教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

#### 四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣扬和提倡园内要有“相互关心的人气、悄悄奉献的风气、艰苦奋斗的士气和不拘小节的大气”，细心打造校内生活中的每一处环境、每一个详情，主动营造民主、开放的教学气氛，以人为本的育人气氛，健康和谐的人际气氛，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是美好与欢乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工欢乐的精神家园。

### 篇4：幼儿园园长秋季开学工作计划

#### 一、良好环境的创设

##### 1、卫生环境

四位老师共同维护班级卫生，给幼儿制造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发觉问题，妥当处理，将担心全因素降低到最低限度。

##### 2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的留意力不易集中，简单分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的留意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习爱好。

#### 二、教育观念的创新

新时代的老师更要学会创新，老师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式 and 教学风格，能够试图从不同的角度去发觉问题，解决问题。不断爱惜和培育同学的新奇心、求知欲，爱护同学的探究精神、创新思维，为孩子们提供更宽阔的自主探究空间。

##### 1、品德教育方面

协作教养员继续加强幼儿的常规培育。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采纳多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培育幼儿能

遵守各项规章。加强对游戏的指导，在游戏中培育幼儿之间的友爱精神。

## 2、智育方面

多开展智力游戏，进展幼儿的观测力和思维技能。鼓舞幼儿多观测季节改变及四周人、事、物等。通过观测，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展共享阅读课题讨论活动，以促进幼儿全面的进展。为幼小连接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐进展，为幼儿进入学校打好基础。

## 三、努力提高自己的专业素养修养

1、仔细对待工作中的每一件事，尽自己最大的技能完成到最好，这才是老师责任心的表达。尊敬孩子、走进孩子，在活动中学习观测幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为立场、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观测、记录技能。

2、主动关怀国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发觉问题、反思自己的教学，实时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。仔细做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的阅历。

## 四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的'合作人'，是教育责任的分担者，是一份珍贵的教育资源。我们用细致入微的工作立场赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热忱接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿阅历。，同时仔细收集家长反馈看法，虚心采用合理建议。

2、积极邀请家长参加教学活动及各类大型活动。

3、如遇非常状况实时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参加到教学活动中去，与老师共同商讨、策划教育计划。5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的状况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习状况，促进幼儿之间及家园之间的交往与沟通。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们肯定可以超卓地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐烦和责任心，换取每个家长的放心。

## 篇5：幼儿园园长秋季开学工作计划

幼儿园计划主旨:让幼儿园成为孩子的乐园,家长的放心园,老师的收获园。深信幼儿能够做到,深信教师能够做到,想信自己能够做到,并将此化成一种激烈的崇奉!学会坚持、学会反省、学会感恩!

### 一、指导思想。

以《大纲》为指导,以总校目标作为指导目标,以爱为教育的基础,联合本园实质,持续以“我能行,我努力,我真棒!”为精神动力,抓好惯例工作的同时,持续建设本园特点,使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园,家长的放心园,老师的收获园。

### 二、要点词:坚持反省感恩。

### 三、主要工作

#### (一)、把责任文化打造成部门文化的基础。

1、以“责任”为主题,以“责任”为基础,倡议老师多念书,组织老师们以某本书为心,在念书领会生活,学会工作,进而学会感恩,在感恩提高工作效率,提高幸福指数。

2、每周例会智慧分享,行政和组长把一些“事实性反应”给老师,使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感觉分享给大家(重视于业务上的知识)。进而把踊跃、长进、健康的思想带给大家。

3、周二保育员例会,在上个学期的收获,鼓舞保育员在每周例会和大家分享“我在班级管理学到了什么?”进一步提高“教”的能力!

#### (二)、在文化背景的指引下,在反省,坚持我们的收获,努力提高“质量”。

1、教研活动:教师商讨课严格依据我们“流程”进行,资料累积到位,一学期每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作:惯例性的幼儿活动以年级组为单位睁开,本学期组长帮助每位老师能够成功睁开一次“半日活动展现。”关注组内老师研究资料的累积。

3、后勤队伍建设:本学期持续提高保育员“教”的能力,在过去的竞赛活动放进去一个“班级惯例工作”比方:保育员组织幼儿点心环节等。

#### (三)、依据本园实质状况,采纳多种门路,提高教课质量。

1、依据孩子发展的五大功能区,把幼儿园所学综合课程进行整合,初步分为语言、音乐、科学、体育等方面,由专人负责设计出合适各年龄段的活动方案,在尊敬孩子年纪特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。



2、尽心服务班持续推行,坚持上学期服务班两大主题“英语”和“瑜伽”。

#### (四)、保育工作:

1、增强对保育工作的检查、敦促,增强跟从指导,按期召开保育职工作例会,学习保育业务知识、卫生保健知识,反应工作状况,指出存在问题,总结经验,提出更高要求,不停提高保育员的业务素质。

2、努力做好保有教、教有保、保教联合,增强对幼儿生活各环节的管理,培养幼儿优异的生活、卫生、学习习惯。

#### (五)、家园共育,充足调换家长的踊跃性是分部工作的主题。

1、每个月用书面的形式向家长反应一次幼儿的发展状况和幼儿教育状况。鼓舞家长能够把孩子在家的状况反应给教师,进而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会,活动有计划、有目标、有讲稿,有针对性拟订指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反省。)

3、碰到家长投诉问题实时向园部报告,并妥当解决。深信幼儿能够做到,深信教师能够做到,想信自己能够做到,并将此化成一种激烈的崇奉!学会坚持、学会反省、学会感恩!幼儿园计划主旨:让幼儿园成为孩子的乐园,家长的放心园,老师的收获园。深信幼儿能够做到,深信教师能够做到,想信自己能够做到,并将此化成一种激烈的崇奉!学会坚持、学会反省、学会感恩!

### 篇6：幼儿园园长秋季开学工作计划

半年时间已经过去,整体来说,xx幼儿园的各方面都比较好,作为XX幼儿园的园长,现将秋季工作计划如下:

一、以教师成长为本,继续做好师徒结对工作,融合新老师和骨干教师的专业力量,打造有执行力,共同成长的教师队伍。

1、新入学幼儿:做好8月份的亲子班工作,采取分批分时段的方式,加强与幼儿和家长的接触和沟通,消除幼儿分离焦虑,让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查,形成初步档案。有针对性采取措施,做好家园沟通,举办家长讲座和班级家长会,让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点,建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作,让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长,要做好家园联系栏和通知告知工作,分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生:各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划,特别是幼儿行为习惯方面作为重点,对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3



~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

二、加强教研的针对性和实效性。这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

1、暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

三、继续做好后勤服务：

注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，xx区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。