

## 实习幼师个人总结（精选4篇）

### 篇1：实习幼师个人总结

我毕业于伊犁师范学院奎屯校区幼师专业，还未毕业时，我就在乌市的宏华幼儿园开始实习了直到现在已经上了三个多月的班了。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这几个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

我刚来这个幼儿园就被分到了大一班当陪班老师，我的主班是一位很开朗的老师姓菜，看着菜老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，这一切都要从头开始学起。

刚来幼儿园上班的时候会让我有一种手忙脚乱的感觉，琐碎的事情太多了，菜老师就会给我讲哪些事情是主要的哪些是次要的，每天在班里最重要的是要看孩子安全，千万不要让孩子离开你的视线，其次就是上课了，你的上课经验不好没关系这个可以在以后的工作中慢慢培养，但切记教的内容一定要正确，每天包括孩子的一日常规，园里每周每月要教什么，班里每周每月要写什么都会给我交代的很清楚，也会教我怎样和家长沟通，我从一开始的无知到现在对工作的熟练一半的功劳都归功我的主班菜老师！

和菜老师在一起工作的这几个月里，我们都会互帮互助，也越来越默契了，我们的目标就是带好大一班，希望大一班在我和菜老师的带领下越来越优秀。

这几个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和菜老师的工作能配合的更默契。

### 篇2：实习幼师个人总结

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做扼要汇报总结。

#### 一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育

人。

## 二、教育教学情况

在教学工作中，我留意做到以下几点：

- 1、深进细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求正确把握难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。留意弱化难点夸大重点。并不断回纳总结进步教学水平。
- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中进步幼儿的思维素质，保证教学质量。
- 3、留意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。
- 4、坚持听课，留意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。
- 5、注重教育理论的学习,并留意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用。一学期来,我在学校开了两次公然课，通过开公然课,使自己的教学水平得到很大的进步,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

## 三、配班工作

这学期我担任了小一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

## 四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

- 1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

- 2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

### 3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的题目。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的题目我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好~

## 篇3：实习幼师个人总结

9月8号在中秋之夜，我第一次真正意义站在了讲台上，这是个突发状况，所以我也有点在状况之外，进班前三秒我才知道我要对还没有发课本新生讲两节课，虽然有点忐忑，但之前有点准备，还算顺利上完了。

孩子们大多数都处于15-17这个年龄段，很淳朴，很单纯，都是底子不好而选择中专这条路，都来自于农村，无法想象他们即将要步入社会。

针对我学生和指导老师建议，我开始制定我教学计划，语文在职教属于副科，针对学生原有基础，我会把重点放在日常生活中所需要以及与他们专业所联系相关知识，以免课堂枯燥，我会加一些学生感兴趣话题，定期举行一些辩论赛或演讲活动，以此进行口语交际训练。

学校让我教三个班，初感压力很大，第一周下来很是吃力，在这个期间自己也在慢慢寻找缺乏，比方：教案准备不充分，眼高手低，过分相信自己临场发挥，以至于课上会出现忘记连接词和语句罗嗦，表述不清楚现象；课堂时间安排不够合理，班级管理能力欠缺，特别是针对全班都是女生或男生，不能使学生注意力迅速集中；在学生面前还需要树立权威。针对这些问题，我会请教指导老师，找到最好方法解决，我会逐渐改进教案，让它更适合我课堂，多多向优秀教师学习借鉴。

这一周收获还是很多，第一次作为教师收到教师节祝福，第一次收到学生私信，一个个可爱学生也越发惹人爱，我在慢慢学着如何保护这一个个花朵，如何让他们在阳光沐浴下更加茁壮成长，我们都在努力着！

## 篇4：实习幼师个人总结

两个月前，我如愿以偿的，非常荣幸的加入了诺贝尔摇篮这个温馨、和睦的大家庭里。

近两个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我

受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

曾在学校时总会认为当一名幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每看老师们组织完一个活动或上完一节课时，我都有最大的感触就是想要当好一名幼儿老师实在太不容易了。

同时这也激发了我的学习的热情，很多东西我还要向书本学习，还要向老师们学习，还要在实践中学习。

比如：我刚才进班的时候，看到小朋友椅子放的不整齐，我就去帮他们摆好，他们要上厕所，当时不管在做什么活动我都会让他们去，他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实并非如此。经过班级老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。我认为我的出发点是在关爱他们，其实是在溺爱他们。后来我经过反省我觉得老师心中要有一把尺，这把尺其实就是老师要坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应该是提高幼儿的能力。

其实我很庆幸能够和实验园的孩子们和老师们一起学习了两个月，我觉得孩子们带给我的是无尽的欢乐，而老师们带给我的指导和教诲将是我人生中最宝贵的一笔财富。有时候在我做的不够好的时候，老师们都会主动找我谈话，指出我的不足，使我能不断的改进。

在这两个月的实习生活，让我初次尝到了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在以后的工作中我一定会认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。