

# 学校地方课程教学计划

## 篇1：学校地方课程教学计划

### 一、指导思想

地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视。以科学发展观为指导，贯彻党和国家教育方针，结合我校各项资源开发利用的实际情景，进行安全、环境、传统文化教育等方面的教育。

### 二、教学工作目标任务

1、安全教育方面中央领导对中学生安全的指示：“人民生命高于天，人民利益重如山”。素质教育的重要资料之一“安全教育”，要让学生在交通、校内外活动、消防、疾病预防等方面确实引起高度重视，杜绝麻痹思想、侥幸心理，教给学生必要的各方面的安全知识，培养安全意识和交通安全职责感，确保学生的安全

2、环境教育方面环境保护对于科学发展，协调发展，构建和谐社会具有十分重要的意义。环境保护，教育为本。环境教育是环境保护的一项重要工作，是学校教育的重要组成部分，也是市场经济条件下提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一。逐步树立热爱环境，保护环境，关心家乡的环保事业，帮忙学生进一步增长环保知识，掌握环保基本方法，从小树立环保意识，引导学生参与环保实践，从小培养学生良好的环保习惯，与自然和谐共处的绿色礼貌意识，既是现代小学生应具备的基本素质，也是历史和社会赋予我们的义务和职责。

3、传统文化教育方面经过感知民族精神、弘扬民族传统、领略民族文化，探究、合作、实践是领略民族文化、感悟民族精神最重要的方法。在这门新的课程中，学生是主角，让学生阅读、大声诵读、翻译古文、诗歌欣赏等一系列活动中，感悟民族文化的博大精深，更重要的是在今后的学习和生活中不断地用心感悟。

### 三、教情分析

我本学期担任初一地方课程教学工作。虽然有了二十多年的教学经验，还是初次接触地方课程教学，进取开展教学团体备课，认真研读教材，分析学情，把握课程标准，遵循教学规律，完成教学任务。

### 四、学情分析

初一每班有学生56人。初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，要重视对学生进行记法指导。本学期的工作重点

是扭转学生的学习态度，培养学生的好的学习习惯、创新意识，激发学生学习热情和兴趣，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

### 五、完成目标任务的具体措施

1、地方课程是针对社会需求和现实生活实际设计的，它的基本目的是加强学生与社会现实和礼貌教育发展的联系，使学生了解社会、关注社会，学会对社会负责，关心社会，尊长爱幼，增强学生的社会职责感。使他们在现实生活中懂礼貌讲礼貌，与人和谐相处。所选的资料能激发学生的学习兴趣，与学生的年龄特征和已有的基础相适应。

2、严格执行学校教导处的课表规定，按时、认真上好地方课程。总之，地方课程的开发与实施需要处理好地方课程与国家课程和学校课程的关系，课程资料与地方课程资源的关系，以及学生与社会生活的关系等，从而优化课程结构，切实发挥地方课程在育人方面的作用。使学生成为懂礼貌、爱劳动的实用型合格人才。

## 篇2：学校地方课程教学计划

随着我国教育体制改革、教育观念和教育手段的更新，对现代教师素质的要求也越来越高，异常是对教师的教学本事和教学手段有着更高的要求，才能适应现代教育发展形式的需要。为了提高学生的整体速度。特制定地方课程计划：

### 一、总体目标

1、帮忙学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。

2、乐于合群，把自我融入到团体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。

3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。

4、学会礼貌用语，学做一个礼貌观众。

5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。

6、树立健康第一的指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自我的身体，提高自我保健意识。

7、树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

### 二、科学德育渗透教育目标实施原则

- 1、教学资料的组织应体现综合的特点
- 2、突出从学习者的生活经验出发，注重实践性。
- 3、增强学生思考和探究问题情境的开放性
- 4、关注学习过程的生成性，教学资料的表达应避免成人化

### 三、各部分时间安排

安全教育：六课时

爱国教育：六课时

公民道德教育：四课时

法制教育：四课时

心理健康教育：六课时

## 篇3：学校地方课程教学计划

地方课程是国家课程改革和推行“义务教育课程改革方案”中以增进小学生健康为主要目的课程。地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越碰到人们的重视。结合我校各项资源开发利用的本质情况，进行安全、环境保护的知识、传统文化等方面的教育。

### 一、学生情况解析

两班共有学生85人，他们模拟力强，接受新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。所以这一时期对他们进行行为规范、心理健康、安全自救、生命历程的教育至关重要。

### 二、教材解析

本册地方课程是内容丰富。授课内容分成不同样的专题，其实不限制体裁，表现形式。每周围绕一个专题来进行授课，如诗经、韩非子、淮南子、战国策、姜尚等，大力激励学生在课外查找资料，对课堂学习进行补充，进一步谈论交流，甚至可以视详尽情况张开延伸活动。有面对灾害，帮助学生掌握对付灾害时的自护、自救技术;还有安全自救，帮助学生保护自己，对付各种突如其来的不测与灾害;其他还有珍爱生命，保护环境的方法与措施等。

### 三、授课目的

#### 1、安全教育方面

素质教育的重要内容之一“安全教育”，要让学生在饮食、交通、校内外活动、消防等方面确实引起高度重视，杜绝麻痹思想、侥幸心理，教给学生必要的各方面的安全知识，培育安全意识和交通安全责任感，保证学生的安全。

## 2、传统文化教育

经过学习将传统文化精髓灌输课堂中，培育学生的学习兴趣，奋发继承和弘扬传统文化，让学生做个拥有传统文化涵养的中国人。全面提升学生的古典文化涵养，培育审美感情，塑造健康向上的人格。

## 3、环境保护

认识社区的环境和主要环境问题  
;感觉自然环境变化与人们生活的联系;养成对环境友善的行为习惯。

## 四、授课措施：

1、授课中，应结合学生本质，力求选择合适学生合适的方法进行授课，提升学生的兴趣，采用多媒体动画录音等手段，图文并茂，使学生在做做学学中达到授课目的。

2、对传统文化中的诗文进行朗诵，记背。再慢慢品尝，感悟。对其中感兴趣的话题，张开研究。采集整理更多的资料，对我们的民族文化有更深入的认识，夯实我们民族的根。做一个真切的光明磊落的中国人。

3、认识社区的环境和主要环境问题  
;感觉自然环境变化与人们生活的联系;养成对环境友善的行为习惯。

## 五、授课内容安排

### 三月份：

- 1、安全教育方面——怎样预防传染病
- 2、环境保护教育——消失的耕地
- 3、环境保护教育——湖泊变小了
- 4、环境保护教育——动物哪里去了

### 四月份：

- 1、安全教育方面——警惕电子游戏的骗局
- 2、环境保护教育——白色污染

3、环境保护教育——遗弃的电池

4、环境保护教育——电子垃圾

五月份：

1、安全教育方面——健康上网

2、环境保护教育——环保家电

3、传统文化教育——海上名山

4、环境保护教育——家具新看法

六月份：

1、安全教育方面——健康上网

2、安全教育方面——面对洪水怎样避险

3、环境保护教育——童眼看法规

4、传统文化教育——对联成语集锦

## 篇4：学校地方课程教学计划

地方课程是国家课程改革和实施“义务教育课程改革方案”中以增进小学生健康为主要目的课程。地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。随着全球化、信息化和知识经济的到来，地方课程的开发和利用越来越受到人们的重视。结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行安全、环境保护的知识、传统文化等方面的教育。

### 一、学生情况分析

两班共有学生85人，他们模仿力强，接受新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。因而这一时期对他们进行行为规范、心理健康、安全自救、生命历程的教育至关重要。

### 二、教材分析

本册地方课程是内容丰富。教学内容分成不同的专题，并不局限体裁，表现形式。每周围绕一个专题来进行教学，如诗经、韩非子、淮南子、战国策、姜尚等，大力鼓励学生在课外查找资料，对课堂学习进行补充，进一步讨论交流，甚至可以视具体情况开展延伸活动。有面对灾难，帮助学生掌握应对灾难时的自护、自救技能;还有安全自救，帮助学生保护自己，应对各种突如其来的不测与灾害;此外还有珍爱生命，保护环境的方法与措施等。

### 三、教学目标

#### 1、安全教育方面

素质教育的重要内容之一“安全教育”，要让学生在饮食、交通、校内外活动、消防等方面确实引起高度重视，杜绝麻痹思想、侥幸心理，教给学生必要的各方面的安全知识，培养安全意识和交通安全责任感，确保学生的安全。

#### 2、传统文化教育

通过学习将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，让学生做个具有传统文化素养的中国人。全面提升学生的古典文化素养，培育审美情感，塑造健康向上的人格。

#### 3、环境保护

了解社区的环境和主要环境问题;感受自然环境变化与人们生活的联系;养成对环境友善的行为习惯。

### 四、教学措施：

1、教学中，应结合学生实际，力求选择适合学生合适的方法进行教学，提高学生的兴趣，采用多媒体动画录音等手段，图文并茂，使学生在做做学学中达到教学目的。

2、对传统文化中的诗文进行诵读，记背。再慢慢品尝，感悟。对其中感兴趣的话题，展开研究。搜集整理更多的资料，对我们的民族文化有更深入的了解，夯实我们民族的根。做一个真正的堂堂正正的中国人。

3、了解社区的环境和主要环境问题;感受自然环境变化与人们生活的联系;养成对环境友善的行为习惯。

### 五、教学内容安排

#### 三月份：

1、安全教育方面——怎样预防传染病

2、环境保护教育——消失的耕地

3、环境保护教育——湖泊变小了

4、环境保护教育——动物哪里去了

#### 四月份：

- 1、安全教育方面——警惕电子游戏的陷阱
- 2、环境保护教育——白色污染
- 3、环境保护教育——遗弃的电池
- 4、环境保护教育——电子垃圾

五月份：

- 1、安全教育方面——健康上网
- 2、环境保护教育——环保家电
- 3、传统文化教育——海上名山
- 4、环境保护教育——家具新概念

六月份：

- 1、安全教育方面——健康上网
- 2、安全教育方面——面对洪水如何避险
- 3、环境保护教育——童眼看法规
- 4、传统文化教育——对联成语集锦

## 篇5：学校地方课程教学计划

### 一、指导思想

校本课程是充分发挥学校及周围的资源优势，挖掘课程资源，满足不同年龄学生的不同需求，促进学生的个性健康化发展的课程。本学期校本课程将在上学期开发实施并取得成效的基础上，继续改进和完善，本着一切为了学生，培养发展学生个性特长，促进学生全面发展，这一学校持续发展目标，把读书活动渗透在语文教学中，加大管理力度，采取有力措施，力求取得更好效果。

### 二、校本课程开发的目的意义

我校校本课程的开发是根据学校地处农村，自然资源、人文资源、社会事业、经济发展等方面的优势，结合我校的传统和特点，以及学生的兴趣和需要，自主开发的适合我校的课程。学校课程的开发要提高课程的适应性和实效性，适应学生发展的兴趣和需要，适应学校、社区发展的需要。校本课程的开发，为教师提供了专业发展的机会和条件，也为学校培植办



学特色创造条件，有利于完善国家课程、地方课程，弥补其局限性。

### 三、提高认识，领导重视，全员参与

校本课程是相对国家课程和地方课程而言的一种课程，是指以某所学校为基地，在理解国家课程设置的基础上，根据自身特点和资源，组织并开发实施的课程。学校将开办讲座，组织教师学习有关校本课程的理论，使教师领会校本课程实施的要领，掌握校本教材编写的基本原则。

校本课程的实施是一个长期的过程，必须使所有的教师都参与到课程实施中来。我校科技制作、历史教育、手工制作、编织等科目，涉及的知识面宽广，内容丰富多彩，对教师的要求也相应地提高了。因此全校教师都要参与校本课程的开发与实施。