

# 初中安全教育教学计划

## 篇1：初中安全教育教学计划

### 一、引言

在现代教育体系中，安全教育教学占据着至关重要的地位。初中阶段是学生成长的关键时期，他们开始形成独立思考能力，对周围世界充满好奇，同时也在学习如何保护自己。因此，制定一份全面的安全教育教学计划显得尤为必要。本计划旨在为初中生提供一个安全、健康、和谐的学习环境，增强他们的安全意识，提高自我保护能力。

### 二、目标与原则

1.目标：通过系统化的安全教育教学，使初中生了解和掌握基本的安全知识与技能，培养他们的安全习惯，降低校园安全事故的发生率。

#### 2.原则：

全面性：涵盖校园安全、交通安全、消防安全、食品安全、网络安全等各个方面。

针对性：根据初中生的年龄特点和认知水平，设计适合他们的教育教学内容。

实践性：通过实际演练和操作，增强学生的应急处理能力。

持续性：将安全教育融入日常教学，形成长期有效的安全教育机制。

### 三、教学内容与方法

1.校园安全：包括校园欺凌预防、心理健康教育、急救知识等。

教学方法：通过情景模拟、角色扮演等方式，让学生在轻松的氛围中学习如何应对突发事件。

2.交通安全：包括步行、骑行、乘车安全知识。

教学方法：邀请交警到校讲座，组织学生观看交通安全教育片。

3.消防安全：包括灭火器的使用、火场逃生技巧等。

教学方法：进行消防演练，让学生亲身体验如何正确使用灭火器。

4.食品安全：包括食品安全知识、健康饮食习惯等。

教学方法：通过讲座、手抄报等形式，引导学生树立正确的食品安全观念。

5.网络安全：包括网络信息安全、网络道德教育等。

教学方法：开展网络素养教育课程，组织学生参与网络安全知识竞赛。

#### 四、实施步骤

1.准备阶段：制定详细的教学计划，准备教学材料和设备，培训教师。

2.实施阶段：按照教学计划，分阶段、分主题实施教学活动，定期进行安全演练。

3.评估阶段：通过问卷调查、知识测试等方式，评估教学效果，及时调整教学策略。

#### 五、保障措施

1.组织保障：成立安全教育教学领导小组，明确职责分工。

2.制度保障：建立健全安全教育教学制度，确保教学活动有序进行。

3.资源保障：提供必要的教学设施和资源，确保教学质量。

4.家校合作：加强与家长的沟通，形成家校合力，共同保障学生安全。

#### 六、总结与反思

定期总结安全教育教学工作的经验和不足，及时调整和优化教学计划，确保安全教育教学工作的持续改进和提升。

#### 七、结束语

初中安全教育教学计划的制定和实施，不仅是为了提高学生的安全意识，更是为了培养他们终身的安全素养。通过全面、系统、科学的安全教育，我们相信初中生们能够更好地面对各种安全挑战，为他们的健康成长保驾护航。

## 篇2：初中安全教育教学计划

#### 一、学情分析

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。七年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专

门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

## 二、教材简析

重在培养学生有一定的自我保护能力。让学生在学习、生活实践中，养成良好的行为习惯;培养学生遵纪守法、热爱集体、关心他人的品质;培养学生自我保护的能力;培养学生热爱祖国、热爱生活的情感和乐观向上的态度。

七年级《安全教育》包括五单元十一课内容。上学期学习1—3单元的第一至第六课。即:第一单元生命花季《守望青春》《学会应对压力和挫折》;第二单元生命警示《不吸烟不喝酒》、《不参赌不涉黄》、 反对迷信抵制邪教 第三单元 让交通法规为生命护航 。

## 三、教学目标

通过七年级安全教育课程学习，培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障中学生安全健康的成长。

1、坚持以人为本，进行公共安全教育，使学生牢固树立“ 珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和睦相处 ” 的意识，具备自救自护能力。

2、培养学生社会安全感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识和技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3、安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合;知识教育与强化管理、培养习惯相结合;学校教育与家庭教育相结合;自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

## 四、教学重点、难点

以学生生活为基础，能让学生懂得珍爱生命，珍视安全，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害，促进学生树立和强化安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成自救自护的素养和能力。

## 五、教学措施

### (一)坚持正确的价值导向

必须坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康、安全发展，着眼于引导学生牢固树立“ 珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处 ” 的意识，养成良好的安全行为习惯。

### (二)全面实施课程目标

情感态度价值观、能力和知识三维目标是有机统一的。在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全常识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

### (三)坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

### (四)引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

### (五)努力实施开放式教学

在教学中，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展安全教育;可以运用广播、电视、计算机、网络等现代教育手段进行教学，探索寓教于乐、寓教于丰富多彩活动的教学组织形式，增强安全教育的效果;可以与公安消防、交通、治安以及卫生、地震等部门建立密切联系，开展多种多样的实践体验活动。

## 篇3：初中安全教育教学计划

为进一步做好交通安全宣传安全常识教育教学活动，提高广大中小学生交通安全意识和交通文明素质，预防道路交通事故的发生，结合我校教育实际，特制定道路交通安全宣传教育和安全常识教学计划。

### 一、指导思想和工作目标。

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，按照“降事故、保安全、保畅通”的总体目标，以实施“保护生命、安全出行”交通安全宣传教育为载体，大力开展交通安全宣传教育活动。力争一年内形成齐抓共管的学生交通安全宣传教育工作机制，实现学生交通安全宣传制度化、宣传形式多样化、宣传内容系统化;使学生交通安全宣传教育率达100%，广大中小学生的交通法制观念、安全意识和文明素质明显增强，青少年学生交通事故伤害案件明显减少。

### 二、学情分析

本年级一、二班学生共有67人，他们来自十几个村庄和镇直部门，刚进校门，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于初步形成期。他们对安全知识了解的太少，自我保护意识不够强。

### 三、工作要求

(一)高度重视，加强领导。大力加强道路交通安全宣传教育，是维护道路交通安全、保护广大师生生命财产安全的治本之策，也是坚持以人为本、构建和谐社会、和谐教育的重要举措。全体师生要高度重视交通安全宣传教育工作，确保各项工作措施取得实效。

(二)多方协同，齐抓共管。我校将主动与公安交警、交通等部门联系,密切配合，及时沟通情况，共同解决实施宣传教育工作中遇到的困难和问题。把此项工作与创建“平安校园”活动结合起来，切实做好中小学生道路交通安全宣传教育工作。

### 四、工作任务和措施

(一)健全工作制度，落实道路交通安全宣传责任。建立健全各项宣传教育工作制度。包括机构和人员组成、工作职责、宣全计划、工作记录等。

(二)加强宣传教育，提高道路交通安全意识。在条件许可的情况下，学校聘请交警讲授交通安全课，向学生宣传交通安全法律、法规和安全常识。各班级利用安全课、主题班会队会、校园网、板报、知识竞赛、演讲、辩论、征文比赛等形式，定期开展道路交通安全专题教育，来丰富学生的交通安全知识，提高学生的交通安全意识。

## 篇4：初中安全教育教学计划

### 一、指导思想：

我校的《安全常识教育》，是以《中华人民共和国未成年人保护法》、《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》等文件为依据，针对学校学生的实际情况，以安全知识为载体，加强中学生安全教育，提高学生的安全意识，养成良好的行为习惯。以“安全第一、预防为主”为指导方针，以“彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失”为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

### 二、安全教育工作重点：

- 1、加大安全教育宣传力度，提高学生的安全意识和自我保护意识。
- 2、开展经常性的安全教育，防范于未然。
- 3、加强管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

### 三、主要内容

公共安全教育的主要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或初中年级的教育内容重点为：

模块一：预防和应对社会安全类事故或事件。

(1)增强自律意识，自觉不进入未成年人不宜进入的场所。逐步养成自觉遵守与维护公共场所秩序的习惯。

(2)不参加影响和危害社会安全的活动，形成社会责任意识。(3)理解社会安全的重要意义，树立正确的人生观和价值观。(4)学会应对敲诈、恐吓、性侵害等突发事件的基本技能。

模块二：预防和应对公共卫生事故。

(1)了解重大传染病和食物中毒、生活水污染的知识及基本的预防、急救、处理常识;了解简单的用药安全知识。

(2)了解青春期常见问题的预防与处理;形成维护生殖健康的责任感。

(3)了解艾滋病的基本常识和预防措施，形成自我保护意识。

(4)学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。

(5)了解和分析影响生命与健康的可能因素。

模块三：预防和应对意外伤害事故。

(1)增强自觉遵守交通法规的意识;主动分析出行时存在的安全隐患，寻求解决方法;防止因违章而导致交通事故的发生。

(2)了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

模块四：预防和应对网络、信息安全事故。

(1)自觉遵守与信息活动相关的各种法律法规，抵制网络上各种不良信息的诱惑，提高自我保护和预防违法犯罪的意识。

(2)合理利用网络，学会判断和有效拒绝的技能，避免迷恋网络带来的危害。

模块五：预防和应对自然灾害。



(1)学会冷静应对自然灾害事件，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

(2)了解曾经发生在我国的重大自然灾害，认识人类活动与自然灾害之间的关系，增强环境保护意识和生态意识。

模块六：预防和应对影响学生安全的其他事件。

(1)了解校园暴力造成的危害，学习应对的方法。

(2)学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为。

(3)学会在与人交往中有效保护自己的方法，构筑起坚固的自我心理防线。

#### 四、实施途径

(一)学校要在学科教学和综合实践活动课程中渗透公共安全教育

(二)对无法在其他学科中渗透的公共安全教育内容，可以利用地方课程的时间，采用多种形式，帮助学生系统掌握公共安全知识和技能。要充分利用班、团、校会、升旗仪式、专题讲座、墙报、板报、参观和演练等方式，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展公共安全教育随着社会经济的发展，安全问题越来越被人们所重视。我们要增强安全意识，学会自我保护，。认真组织安全课、安全检查工作。使安全隐患降到最低系数。尽量使生命、财产不因安全问题受到损害。现将本学期安全课内容安排，计划如下：

1.开学初安全教育：交通安全、财物保管安全、饮食卫生安全、劳动安全、防传染病等。加强“行规”学习为安全工作打好基础。2.时刻注意存在的问题、善于发现安全隐患，做到及时处理，尽量把安全隐患消除于萌芽阶段。

3.组织学生安全监督小组：检查劳动课、体育课(包括早锻炼)、住校生饮食、财物保管安全等问题。

4.组织学生学习安全基础知识、急救常识和基本技能。

5.加强学生的安全意识，组织学生学习预防传染病的基本措施和方法。

6.学习游泳基本常识和溺水自救措施。

7.交通安全知识学习，时刻提醒学生注意交通安全，不乘“三无”车辆。骑车遵守交通法则，不骑快车。

8.学习防火知识和灭火常识，练习灭火器的使用。

9.鼓励学生参加人身平安保险。