

小学一年级的阅读教学计划

篇1：小学一年级的阅读教学计划

一、指导思想：

培养阅读习惯是学好语文的首要前提，新课标对学生的阅读量提出了明确的目标，注重阅读和积累是当前语文的教学重点。为了全面提高学生的语文素养，为了培养新时期的合格人才，学校正在开展书香校园的阅读专题活动，针对此次活动，我制定了这份阅读计划。

二、情况分析：

一年级学生进入学校学习时间不长，只学习了拼音和少量的生字，识字能力有限，因此课外阅读的开始阶段需要教师的指导及陪伴。教师要多为他们朗读令他们感兴趣的作品，激发他们的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。

三、阅读目标：

1、开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

2、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破；

3、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验。

4、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维。拓宽学生的知识面。

四、具体措施：

1、坚持每天中午利用看护前的十五分钟为孩子朗读，内容选择孩子感兴趣的童话和寓言故事。

2、坚持古诗诵读，让孩子们不时温习一年级必背古诗，还可以进行与课文相关的古诗拓展。

3、坚持亲子共读，达成家校共识，每天家长坚持陪伴孩子读书至少15分钟。

4、坚持积累成语，每逢周二和周四进行积累后的交流。

5、坚持写话训练，每逢周一、三、五为写话日，学生可以自选写话内容，也

可以根据老师提供的话题进行写话。

篇2：小学一年级的阅读教学计划

一、学情分析：

一年级共有学生16人，其中男生6人，女生10人，经过一学期的学习，学生对阅读产生了浓厚的兴趣，知道该怎么读，怎么样才能读好，做到正确流利，并能回答一些简单的问题。养成了良好的读书习惯。在这学期的海量阅读教学中继续培养他们阅读兴趣和良好的读书习惯，使在上学期的基础上更上一个层次。进一步学儿歌，朗读儿歌，感受儿歌带来的乐趣，培养他们从小阅读的良好习惯，为以后的阅读打好基础。

二、阅读内容：

《互动操》、《学写字》、《上课教育儿歌10条》、《校园文明歌》、《上课歌》、《阳光十儿歌》、《我能行之歌》、《课间儿歌》、《说轻松》、《爱学习》、《学写字》、《十六点儿》、《快坐好》。

三、阅读目标：

- 1、指导学生掌握读儿歌的方法，能巧用节奏、表演、唱歌等形式来诵读儿歌。
- 2、培养学生学儿歌，爱儿歌体会儿歌带来的快乐。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。
- 5、减轻学生的语文学习负担，提高阅读学习效率。
- 6、帮助孩子们养成良好的读书习惯，为孩子们的书香人生奠定基础。

四、阅读重点、难点：

（一）、重点：

- 1、培养阅读兴趣，提高阅读能力。
- 2、培养说普通的的良好习惯。

（二）、难点：

引导学生积累语言，提高说话能力。

篇3：小学一年级的阅读教学计划

一、活动目标：

1、通过活动，营造“爱读书、想读书”的学习氛围。激发学生读书的兴趣，指导孩子学会读书，逐步养成阅读习惯。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，提高学生综合素质，促进学生思想上的健康发展。

二、活动对象：

全体一（2）班学生

三、活动口号：

我读书！我快乐！

《一千零一页》《格林童话》《小猪唏哩呼噜》《小布头奇遇记》

五、实施措施：

1、启动读书活动准备：制定读书活动计划。

2、建立“班级图书角”，实现班级图书资源共享。

3、每天的课余时间鼓励学生多读课外书。回家也能坚持做到，每天读书时间总数不少于1小时。

4、每次绿色阅读课上交流课外阅读小故事或者把自己看到的或听到的有趣的事介绍给同学们，学生全面参与。

5、在教学生读课文之前，要特别注意每篇故事的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

6、适时开展班级读书活动，组织朗诵、故事比赛。

7、加强宣传，让家长积极配合教师督促学生开展课外阅读。鼓励家长与孩子一起读一本书。

8、开展小交流会，让学生说说阅读感受；在阅读中注意积累语言。

我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，学生的文学底蕴

也会慢慢地厚实起来，而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中获得更多的快乐！

篇4：小学一年级的阅读教学计划

一、阅读目标

以培养学生阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，掌握正确的阅读方法，提高学生的阅读能力，文学鉴赏能力，开拓学生的精神世界和心灵空间，让读书成为习惯，熏染学生美好的心灵，营造书香校园。

二、推荐书目

1、必读书目

(1) 每日朗读：同步阅读《月亮船》，每天一篇。

(2) 每月书目

三月：《安徒生童话》《弟子规》四月：《猜猜我有多爱你》《必背古诗词》

五月：《中国神话故事》《弟子规》六月：《必背古诗词》《弟子规》

2、选读书目

(1) 推荐书目：《哪吒传奇故事》《小企鹅心灵成长故事》《三毛流浪记》

(2) 班级书吧小书柜里的书随自己爱好借阅

三、具体措施

1、保证课外阅读时间

(1) 每周一节课外阅读课，阅读课要指导学生读书方法或组织好课外阅读交流会。

(2) 教师布置的家庭作业，要以阅读为主。每天保证30分钟家庭自由阅读时间。

2、加强班级图书角建设

(1) 班级图书角保证一定数量的书籍，人均5本。

(2) 图书质量要有保证, 陈列书籍须符合学生年龄特点, 有益于成长, 书籍类别要丰富。

(3) 选出图书管理员负责图书角的管理, 要有健全的制度, 严格管理, 对学生加强爱书教育, 损坏者要照价赔偿。

3、加强阅读指导

(1) 学生之间利用阅读课进行推荐, 不断激发学生阅读兴趣。

(2) 定期进行读书方法交流, 向学生介绍科学的读书方法。

(3) 提倡每天晚上家长与学生共读书, 营造良好的家庭读书氛围。

(4) 要加强采摘集的检查, 确保课外阅读落到实处。期末优秀读书笔记进行展评。

(5) 积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流, 激发学生阅读兴趣。

篇5：小学一年级的阅读教学计划

一、指导思想

新课程标准明确要求小学低年级学生要做到“喜欢读书, 享受读书的乐趣”。作为学生学习生涯的小学阶段, 有效指导其进行读书, 将对孩子终生学习起着关键作用。作为一名语文教师, 如何引导低年级学生学会读书就显得尤为重要。

二、学情分析

由于低年级年龄阶段的孩子依然对故事和图画有着浓厚的兴趣, 他们能在阅读故事、欣赏图画中增长知识、扩大视野, 提高学习的兴趣; 在交流、讨论中学会交往, 口头表达能力和思维能力得到了训练。因此, 本期的阅读课以绘本阅读为主要内容, 激发学生的阅读兴趣。

三、教学目标

1. 诵读儿歌、童谣和浅近的古诗, 感受语言的优美, 培养语感。

2. 通过欣赏各种绘本, 引导孩子展开想象和联想, 获得初步的情感体验。

3. 在老师的引导和帮助下, 阅读浅近的童话、寓言、故事, 从中获得知识, 获得生活和学习经验, 懂得做人的道理。

4. 通过课外阅读, 继续让孩子感受阅读的乐趣。

5.激发学生对周围事物的好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，和同学进行讨论，大方地交流自己的观察和阅读所得。

6.培养良好的阅读习惯，学会倾听，学会交流。

四、教学进度（合计：22课时）

第一周

小公鸡学吹喇叭

第二周

“咕咚”

第三周

掉在水里的房子

第四周

雪人的红鼻子

第五周

萤火虫找朋友

第六周

好搭档

第七周

小兔子乖乖

第八周

小狗的铃铛

第九周

小熊请客

第十周

雪孩子

第十一周

小小鼠当配角

第十二周

岩崖边的兔子

第十三周

小溪流的歌

第十四周

圆圆和方方

第十五周

谁丢了尾巴

第十六周

白雪公主

第十七周

小红帽

第十八周

大拇指

第十九周

狼与七只小羊

第二十周

兔子和刺猬

第二十一周

勇敢的小裁缝

第二十二周

测试.评价

五、教学措施

- 1.精心备好、认真上好每一节课，使学生每一节课都有所收获。
- 2.教师多读书.读好书，拓展自己的视野，以深厚的积累使阅读过程更加吸引学生。
- 3.和孩子亲密接触，了解他们的需要和兴趣，营造读书氛围，促进阅读。
- 4.努力丰富阅读资源，使学生读到适合他们的，有意义的课外书籍。

篇6：小学一年级的阅读教学计划

一、为了激发孩子的阅读兴趣并养成良好的阅读习惯，班级读书节应运而生。其中一个重要目标是让每个学生都爱读书、会读书，并在阅读中体验到快乐。

二、我们的读书口号是“我读书，我快乐！”

三、建立书香家庭的方法包括让孩子感受书籍的香甜，点亮他们的阅读心灯。我们应该教孩子如何用眼睛、耳朵、嘴巴和心阅读，养成良好的课外阅读习惯。建立小书柜并为孩子提供适合他们年龄的图书也是非常重要的。我们应该向家长推荐好书，并鼓励亲子阅读。我们还可以在早读前5分钟为孩子们朗读优美的篇章或讲故事，以激发他们的阅读兴趣。

四、建立书香班级的方法包括每周一节阅读课，与学生一同阅读适合一年级小朋友的图书，并与他们交流读书心得。我们还可以利用家长资源，邀请他们来学校做故事妈妈或故事爸爸，推广课外阅读，培养学生的阅读兴趣。在班级上还可以开展绘本阅读，以及每周一、二、三、五的晨诵领读，背诵校本教材《小学生经典吟诵》。我们还可以充分利用图书室，让班级学生定期从学校图书室借到图书阅读。最后，我们可以在学期结束时进行优秀书香家庭、超级小书虫等评选活动，邀请家长共同参与。

网络学习已经成为现代教育的重要组成部分。随着互联网技术的不断发展，网络学习已经成为一种越来越流行的教学方式。网络学习的优点是让学生随时随地进行学习，充分利用自己的时间。同时，网络学习还可以提供更加丰富的教学资源，如多媒体、图像、音频和视频等，使学习过程更加生动有趣。

多媒体网络学习法是一种利用多媒体声、光等刺激，利用互联网上的资源，开展生动活泼的教学。通过将多媒体技术应用于网络学习中，可以使学习过程更加生动有趣，提高学生的学习效果。此外，多媒体网络学习法还可以为学生提供更加灵活的学习方式，让学生可以根据自己的兴趣和需求进行学习。

然而，多媒体网络学习法也存在一些问题。首先，多媒体技术的应用需要一定的技术支持，这对于一些教育机构来说可能是一个挑战。其次，多媒体网络学习法的教学质量也需要得到保证，否则可能会影响学生的学习效果。

为了克服这些问题，教育机构可以加强对多媒体技术的培训和支持，提高教师的技术水平和教学质量。同时，教育机构还可以利用互联网上的资源，为学生提供更加丰富的学习资源，提高学生的学习兴趣 and 效果。此外，教育机构还可以通过不断改进教学方法和教学内容，提高多媒体网络学习法的教学质量和效果。