

幼儿大班社会教学计划

篇1：幼儿大班社会教学计划

一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指南，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

3、平时班与班之间进行预约交流学习。探讨平时教学活动得失，鼓励教师勇于发表自己的不同见解，勇于创新，按照园务计划，期末撰写有质量的教育随笔和案例分析，

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

三、课题研究价值

1、理论层面的价值

幼儿园社会领域的教育教学是幼儿获取社会性知识的主要途径，也是幼儿社会性实践的主要途径。虽然在幼儿的一日生活中无处不存在发展社会性的内容，但是都无法取代社会领域教学的独特作用。

社会教学活动作为独立的领域，其教育具有独特的教育价值。它可以集中解决在某个发展阶段孩子共同面临的问题。

社会教学活动主题来自幼儿生活，又服务于幼儿的生活。孩子来到幼儿园，社会教学活动所获得的知识和经验能够为他们的生活服务，

教师需要不断更新对社会教育的认识，树立以人为本的思想，在教学中，客观地看待幼儿的发展，关注教学细节，善于把握随机教育的契机，提升教学指导艺术与能力。

2、实践层面的价值

幼儿园社会教育是一门新兴的学科，专门培养幼儿的社会性发展和教育。在我们的调查中，较之其他领域的教学，幼儿社会教学在幼儿园内受重视程度不高。从各幼儿园里教师公开课内容的选择上不难看出，教师相对选择科学、语言、艺术等领域的内容较多。这是因为社会教学中，教学素材的选择、找寻比较困难；活动的把握随机性大；教育的效果不像其他领域那样立竿见影。

由于社会领域的教育不同与其他领域，且因为社会领域的特殊性，所以它比其他的领域更难开展。因此在这个领域的教育上出现了许多不尽理想的状况。本课题的研究成果将会有效地改善幼儿园社会教学目前的状况，为一线教学提供操作性强的帮助。

中班下学期教学计划社会领域

（三）社会领域：

1、目标

（1）以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

（2）了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

（3）愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。

（4）了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。

（5）能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

（6）关心社区生活，初步了解社区的人文环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

（7）了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

（8）遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

2、内容与要求

- (1) 引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。
- (2) 在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。
- (3) 积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。
- (4) 引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。
- (5) 引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。
- (6) 在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。
- (7) 引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。
- (8) 引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。
- (9) 引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡著名的风景名胜，热爱自己的家乡。
- (10) 在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。
- (11) 在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

3、具体活动安排

(略)

篇2：幼儿大班社会教学计划

一、指导思想

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。随着时

代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

二、本班情况分析

本班共有幼儿90人，大部分幼儿经过一年半的幼儿园集体生活和学习，在身体、认知等各方面的能力都得到了一定的发展。但也存在着一些问题，由于本班人数较多，这就给我们的教育教学工作带来了一定的困难。

三、学期教学目标

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。

2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。

3、帮助幼儿了解公共场所中的行为规则，能分辨对错。

4、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。

5、初步引导幼儿学会感恩，帮助幼儿形成正确的价值观。

四、具体教学安排

本学期上课时间大约18周，每周两节课，除去节假日，社会领域有十二个单元次活动，初步安排每周两次社会领域活动。

五、具体措施

1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。

2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透到幼儿的一日生活中去。

篇3：幼儿大班社会教学计划

一、情况分析

我班孩子能努力做好力所能及的事情，尊敬老师，爱护同伴，能理解并遵守

日常生活中基本规则，大部分孩子能主动参与各项活动，有一定的自信心。但是由于我班孩子都是独生子女，合作意识不强，不能相互谦让，相互分享，本学期将重点加强培养。

二、目标

- 1、了解自己和他人的异同，初步学会同情和关心他人。
- 2、了解周围的环境，并初步了解它们与人们生活的关系，引发幼儿最初步热爱家乡的感情。
- 3、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱劳动成果的习惯。
- 4、大胆表达自己想法，学会克服困难;初步学会评价自己与同伴，懂得与他人合作，学会分享和谦让。
- 5、了解祖国的一些传统文化，初步了解奥运知识，初步培养对祖国的热爱之情。

三、具体措施

- 1、幼儿在玩玩具中经常会发生争吵或打闹，我们将和孩子一起共同讨论，让孩子们懂得解决矛盾的方法及一起游戏的规则和作用，学会交往，同时教育幼儿懂礼貌，并创造时机训练幼儿学习礼貌用语。
- 2、每月开展一次“大帮小”的活动，鼓励幼儿帮助小班幼儿，体验帮助别人的快乐。
- 3、以讲故事、看图片等形式引导学会幼儿相互合作、相互谦让。
- 4、以轮流当小小升旗手的形式，在每次升旗仪式后讲讲最近的国家大事，介绍简单的奥运知识，帮助幼儿尊重国旗，以及培养幼儿爱国情感。
- 5、收集有关环境保护的图片、资料等，通过社会实践、故事讲述等加强幼儿的环保意识。

篇4：幼儿大班社会教学计划

幼儿是好模仿的，大班的幼儿在好模仿的同时，又缺乏区分是非的能力，所以老师要尽可能标准自己的言行，才能给孩子树立良好的典范，给予正确的导向，学会区分是非的能力。以下是小编给大家整理的幼儿大班的社会教学方案，喜欢的过来一起分享吧。

一、指导思想

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。随着时代的进步和开展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省缺乏，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研方案》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的开展。

二、情况分析

本学期大班幼儿面临入小学，为帮助幼儿今后适应小学生活做准备，注重幼儿实践能力的培养，幼儿的主动交流和实际交往能力都需要有很大的提高空间。他们开始有意识的以“主人翁”的责任感对对待身边的人和事。形成完整健全的人格。为幼儿提供适当的环境和氛围将有利于他们亲社会化行为的培养。

三、日常社会教学方案

- 1、有爱心，能关心同伴，关心家人，关心周围需要帮助的人。
- 2、敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行为。
- 3、遇到困难和挫折时候不气馁，敢于不断尝试。
- 4、了解各行各业劳动着的工作，尊重他们的劳动成果。
- 5、熟悉有关平安，交通，环保的标记，愿意按标记的提示行动。
- 6、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时候，敢于劝阻。
- 7、期待长大，憧憬未来的生活。

四、日常具体实施措施

- 1、引导幼儿体验爱心与感恩，引导幼儿关爱他人和接受他人的关爱。
- 2、指导幼儿正确的评价自己，使幼儿敢于面对自己的缺点和错误并尝试改正。
- 3、帮助幼儿形成积极自信，勇敢活泼的个性品质，鼓励幼儿用积极的态度面对困难。
- 4、学习人际交往的
- 4、学习人际交往的根本礼仪，学习礼貌的接待客人。
- 5、帮助幼儿体验成长的快乐。

6、指导幼儿学习和掌握根本的平安知识,懂得尊重劳动着。

7、帮助幼儿树立环境保护意识 ,教育幼儿自觉保护周围的环境。

五、学期教学目标

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物 ,让幼儿学会关爱他人 ,关爱周围环境与事物 ,认识周围对我们有帮助的人 ,了解他们的劳动。

2、

引导幼儿学会关心社会事物 ,对社会怀有一份感情 ,在力所能及的范围内 ,承当社会责任。

3、帮助幼儿了解公共场所中的行为规范 ,能分辨对错。

4、激发幼儿对升入小学的向往之情 ,培养幼儿自理意识和任务意识 ,为顺利进入小学奠定良好的根底。

5、初步引导幼儿学会感恩 ,帮助幼儿形成正确的价值观。

六、具体措施

1、教师要增强社会性教育的意识 ,关注幼儿的日常生活 ,观察、了解和掌握幼儿的行为 ,随时捕捉到有利的教育契机 ,建立有机整合的渠道。

2、

抓住时机,创造条件 ,施加有效、有益的影响/将社会教育和谐地渗透到幼儿的日生活中去。

篇5：幼儿大班社会教学计划

一、情况分析 :

幼儿是好模仿的 ,大班的幼儿在好模仿的同时 ,又缺乏辨别是非的能力 ,所以老师要尽可能规范自己的言行 ,才能给孩子树立良好的榜样 ,给予正确的导向 ,学会辨别是非的能力。中班幼儿正处于自我意识萌芽发展实际 ,教师要善于发现每个幼儿的长处 ,并创设幼儿展示的机会;另外中班幼儿自我服务的能力有所增强 ,喜欢帮助老师和小朋友做一些力所能及的事情等。

二、教育目标 :

1、知道自己是独一无二的 ,没有人和自己完全一样 ,接受和喜欢自己的长相

。

2、知道人有喜怒哀乐等情绪 ,会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。

3、能感受、了解周围环境的变化，并能很快适应。

4、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动。

5、愿意和父母家人一起参加集体活动，懂得集体活动中的基本礼仪。

6、喜欢和同伴共同游戏。

7、知道要保护我们的环境，抽烟有害人体健康，劝戒周围人群不抽烟。

8、能安静地倾听别人的发言、交谈、说话，不随意插嘴。

9、知道不能把集体的或其他的东西的升国旗活动。

10、认识并尊重国旗，参加幼儿园的升国旗活动。

11、在节日活动体验节目的欢乐气氛，能用绘画、制作等表达自己的感受。

12、认识并喜欢家乡的风景名胜，知道家乡的主要特征。

13、知道垃圾会给地球造成危害，理解废物利用的价值，不乱扔垃圾。

三、具体措施：

1、教育中可以以随机教育为主，充分利用日常生活的各个环节。

2、创设情景，让孩子亲身体验，判断对错，最终达到让孩子获取解决生活实际问题的方法。

3、发现每个幼儿的长处，了解他们独特的一面，并创设机会让幼儿有展示的可能。

4、帮助幼儿在认知的基础上，分辨各种情绪，了解各种情绪产生的原因，从而学习“移情”。

5、通过情境性的练习，让幼儿切身感受各种情绪体验，提高对情绪辨别的敏感性和行为的针对性。

6、知道森林与人类生活分不开，知道我们的空气与森林分不开。通过活动提高幼儿对环境保护的认识。

7、采用值日生的方式为他们创设为集体服务的机会。

8、用“以强带弱”和“委托任务”的方式，提高幼儿参与服务、完成任务的积极性。

9、通过角色扮演、戏剧活动的方式增加幼儿与同伴互动的机会，或模仿别人互动的机会，通过经常的练习，改善其人际关系。

10、通过利用废旧物品制作的活动，让幼儿通过动手动脑，用废旧物品装饰我们的活动室。