

高一语文教学工作总结 (合集5篇)

篇1：高一语文教学工作总结

这一学期，我继续担任高一语文教学，任教班级还是高一21班和高一22班。因为已经教过一个学期，磨合较好，可以提高教学要求和教学质量，重点和方法也稍有变化。

作为新时期的人民教师，我非常重视师德。平时积极参加各种学习和会议,经常注意阅读报刊,努力掌握最新教育动态和教育信息,学以致用,不断调整方向,使他们能够随时跟上时代的发展,适应素质教育的要求。作为一名教师,要严格遵守中学教师的职业道德,谨言慎行,不忘育人,坚信教师无科,时刻注意树立良好的教师形象。随着教学年龄的增长,我们越来越符合老教师的要求,在教学中兢兢业业,孜孜不倦。热爱学生,关心学生,严格要求学生,努力使学生成为具有综合素质的新型人才。不仅对学生而言,他们通常与领导和群众关系融洽,与本集团员工和相关部门合作愉快,人际关系良好。他任教清廉无私,不计较个人得失,不搞有偿辅导,保证将全部精力投入教学。

教学工作服从组织的安排,也给自己提出更高的要求。这一学期满工作量,教案和各种业务资料齐全,备课认真规范,每一堂课都保证有备而来,内容丰富。课堂教学基本功扎实,课堂教学效果比较好。考虑到这一学期要向高二过渡,所以继续注意了高一学生学习习惯的养成,加强了对笔记的要求,注重打牢基础。并且分层次作要求,对基础好的学生提高阅读和写作要求,尤其写作方面,在班内形成比学赶帮的热潮,以学促学,为以后高二和高三的学习作好足够准备,在上学期的基础上更上一个台阶。所以,让学生学会为自己负责,提高对自己的要求一直是我这个学期的工作重点。同时我在其他同志的启发下,加强了教学手段的探索 and 变化,以取得更好的教学效果。平时我和其他同志经常一起备课,共同探讨,寻求最好的方法来处理每一课。新的高一语文教材,使我更像一个新手,如履薄冰,举步维艰,但和学生一起学习使我获得了很多的乐趣,也增加了以前没有的一些经验。到期末,这两个班都取得了不错的成绩,尤其是尖子生脱颖而出,达到了我的学期要求,基本奠定了较好的局面。

虽然我在过去的一年里没有担任班主任,但我没有忘记我是榜样,我将德育渗透到语文教学中,并积极做好从语文角度教育学生的工作。以身作则,真诚对待学生,做老师和学生,做学生的朋友。努力与学生一起做好教与学,并取得积极的进步,使学生不仅能学习,而且至少能成为一个好人。这就是我在语文课上一直在做的事情。两年的高三经验证明,这一目标是明确的,事半功倍,语文教学必须树立大语文观,积极与其他学科相结合,联系实际,为从根本上达到理想效果,适应教育发展的新形势,特别注重对古典文学和传统文化的有益熏陶,让学生欣赏祖国悠久的古代文化,为塑造中国人健全的人格做出贡献。

其他教育教学、教案、听课记录齐全认真,上交及时。参加学科组、备课组教研活动积极主动。这学期经由老师们的帮助,经过自己的认真准备和反复练习,较成功地上了一堂年级观摩课《黄鹂》,听课的领导老师反映还不错。在此我要感谢XXX、XXX、XXX、XXX、XXX等老师前后对我的无私帮助。但是长久以来,对某些学生(尤其是某些男生)的学习兴趣激

发不够，没有让他们养成良好的学习心态，影响了全班的成绩。自己也有一些惰性，笔不勤，个人教研活动还有明显缺陷，尤其课件做得不够好，今后一定要向别的同志学习，时刻注意加强研究，总结经验，探索新路，做到有成绩，有发现，有创新，争取做一个教育家，而不是教书匠。

本学期上课准时，正常上课时间为全勤。我从来没有无故缺席过工作。

这一年总的来说收获良多，最起码算是初步了解了新的高一语文教学工作，也锻炼了自己的耐力，提高了能力。还有许多不足，如与学生相处还不够自然融洽，还不能教学相长，还不能多结合先进的教学手段，所以还没有取得预期的成绩。在指导阅读方面方法还不好，需要加强学习，向其他优秀老师借鉴。下一学期，我要在这些方面多下功夫，争取让学生发挥出自己更好的水平！

篇2：高一语文教学工作总结

刚刚过去的一年是我任职的第一年，作为一名刚走上岗位的青年教师，我深知自己有许多不足与缺陷，如基本功不够扎实、教学经验尚浅等。因此，我对教学工作要求非常严格，不敢有任何怠慢，认真钻研教材，深入研究教法，虚心地向教学经验丰富的老教师学习。经过一学年的努力，取得了较大的成绩。这一年积极参加学校里的各项业务活动，工作勤勤恳恳，踏踏实实。积极做好各项工作，积极要求进步。团结同志，协调同事们之间的关系，使自己的教学工作和其它工作都取得了突出成绩。认真备好每一堂课，从不潦草从事。包括新课和所有的习题课，都写教案，都认真作题研究教法。在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。课堂上引进了许多教改思想和先进的教学方法。备课教案资料齐全，备课认真。本学期，我担任了高一（3）班和高一（18）班两个班的语文课。能按“教学大纲”的要求，认真钻研教材，研究两个班学生的实际情况，确定较为适宜的教法，认真备课，认真批改作业，比较顺利地完成了教学任务。我自己对贯穿于新的“教学大纲”中的语文教学思想有了进一步的认识，更坚定了语文学科是一个既具有工具性又具有人文性的学科的认识，对第一次使用的教材也能较的把握和处理了。较为满意的几点：

一、充分发挥学生的主体作用

学生是学习的主体。教材的精练、实用、高效，教师的智慧、才能、努力，教育环境的舒适等外因，最终只有通过学生自觉主动的学习活动才能起作用。在写作教学方面，将课堂作文和反思以及课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了写作训练的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

二、精讲课本范文

学生学习语文，主要还是依靠教师对课本范文的讲解，因此，在对课本范文的教学过程中，我认真做好教学中的每一步工作，认真对待每一节课。备课深入细致，教案书写工整详细，能做到教材、资料、学生齐备，真正做到了有备而上。所以在课堂上我胸有成竹，挥

洒自如。由于高度的投入，饱满的热情，加上启发式的教学模式，学生参与率高，课堂气氛很活跃，对课本范文的掌握度较高。在此基础上，我系统地搞好专题练习，如语音题、字词改错题、修改病句题、古诗名句默写题等，有计划地扎实了学生的语文基础知识功底。在处理教材的课文教学方面，充分认识到了本册课本以文学鉴赏为主要教学任务的特点，为配合教学，先后给学生作了“诗歌鉴赏”和“散文鉴赏”两个专题训练，取得了很好的效果。

三、组织了多次活动，努力提高学生的综合素质

要使学生们成才，必须培养他们的综合素质。因此，我经常组织各种形式的活动提高学生各方面的素质与能力。如举办诗歌朗诵比赛锻炼学生的朗诵能力；开展演讲活动，阅读《演讲与口才》，培养学生的语言表达能力；让学生上讲台表演加强学生的心理素质等等。举行的诗歌朗诵会、诗歌背诵比赛、趣味语文知识问答、非常语文等活动都受到了学生的欢迎。在诗歌朗诵会上，学生踊跃上台，深情朗诵自己精选的诗歌作品，所有的人都沉浸在诗歌的迷人境界中。在诗歌背诵比赛中，学生们将“课下十年功”展示于“课上的一分钟”中，让诗歌内化为自己的精神以后，又外现作为一种气质。其他活动也锻炼了同学，使他们更加喜欢我的语文课！

四、阅读教学长抓不放

高中阶段，特别是理科班，语文明显处于弱势的地位，学生课余用于学习语文的时间很少。而语文教学不能单靠课堂教学，必须依托课外活动。只有解决好这个问题，语文教学质量才有可能提高。按照“教学大纲”有关课外阅读的要求，较有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生，要求他们制定可行的读书计划，利用零碎时间读名著，并通过考试的形式检查他们的阅读情况。我自费为班级购置了多本经典名著，以期培养他们的阅读习惯，增长他们的见识，陶冶他们的情操，养成热爱文学的性格！

教学成绩优异：3班和18班分别在同类班级中取得了不同程度地进步。其中18班由入班平均分倒数第一上升为倒数第三，各分数段优生数也取得了很大进步。3在班平均分和优生数方面也取得了长足的进步，我本人也光荣地被评为优秀教师，这也是对我这一年来努力的肯定。

我相信：只要我们能教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合。我们就能落实还学生为学习的主体的伟大构想。在新的学年里，我将继续探索讨论式教学法，积极主动地采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生的学习能力，训练学生协助学习的能力和学习的主动性。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教学是无止境的，在以后的语文教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

篇3：高一语文教学工作总结

这个学期以来，我担任高一（8）班的语文教师，高一（8）班学生语文基础不太好，学习对上课总是提不起兴趣。上课过程中，老师讲得辛苦，学生听得太累，教学效果不佳。作为教师有必要反思一下教学，以期更好的进行教育教学。

针对高一（8）班学生语文基础不太好的情况，在教学中我主要从以下几方面进行：

- 1、下大力气，加强语基训练，尽可能在授课过程中帮助学生拟补语基上的不足。
- 2、强调课前预习，坚持每堂课上课之前设计几个相关的问题来提问学生，否则，宁愿用上10—20分钟的时间让学生进行弥补预习。
- 3、课堂上尽可能地采取“就文提问的方针”，让学生觉得有话可说、有文可依，不怕答错，帮助学生树立自信心，同时迫使使学生多读、多看、多理解、多感受课文中的语言文字，并且慢慢地趋向敢说、想说、爱说。
- 4、坚持每堂课后都布置作业并及时做好检查、讲评的工作，迫使学生学会按照教师的要求完成作业的同时不断地掌握知识。
- 5、在教学中尽力培养学生的表达能力，语言组织能力。
- 6、让学生明确认识：语文是其它学科的工具学科，也是以后步入社会必不可少的交际、交流思想的工具学科，没有学好语文今后的生活将出现“步步为难”的困境。
- 7、坚持要求学生做好厚积薄发积累笔记摘抄。
- 8、重视课文的背诵，学生的语感比开学时有明显提高。

这样以后取得的成绩如下：

- 1、学生养成能够按照教师的要求和书写格式习惯按时完成作业。
- 2、学生的良好的书写习惯在一定程度有了好转。
- 3、“朗读习惯”的养成，为整个年段学生的语文学习奠定了很好的学习基础，活跃的年段的语文学习的氛围。
- 4、“就文提问”的学习方式，让学生有话可说，有文可依，有情可言，帮助学生树立了学习语文的自信心，也增强了学生的阅读、分析、理解和口头表述的能力。
- 5、学生的课堂笔记的习惯已经养成，由于要求教师把语基知识贯穿于每一堂课的学习之中，促使学生在日积月累的学习中，进一步强化对语文基础知识的掌握。

现在的学生对于课本的依赖性很强，要彻底改变这种现状，必须改革教学制度。至于今后的教学措施，我有以下设想：

高中语文课堂教学改革必须重新摆正“读”、“讲”、“问”的关系。我以高中语文课堂教学还应以“读”为本。

“读”是学生获得知识的基本途径。高中语文课堂教学要培养和提高学生读、听、说、写的能力，它同样离不开“读”这个根。读、听是语言的吸收和理解；说、写是语言的表达和运用。读中包括朗读，朗读实际上含有听和说。读、听、说、写这四项中，领头的一项是读，高中语文课堂教学在力量和时间上不能“四分天下”，首要的是要培好“读”这个根。“读”的形式多种多样，在课堂教学中要会正确运用。默读，是学生获得知识的主要手段；朗读，在语文教学中是最常用和最基本的方法（包括教师范读、学生单读和师生合读；特点是：视觉中心——语言中心——说话中心——听觉中心——阅读中心，这是五官共同活动的过程，这样才能提高学习兴趣和教学效果）；背诵，是我国传统的阅读教学方法，它在默读和朗读的基础上，要求学生强化记忆，积累语言材料。

只有通过这样严谨的教学，才能造就优秀的学生。所以，我认为得大力提倡新型语文教学制度，提高语文教学质量。

篇4：高一语文教学工作总结

根据学校的工作安排，本学期我担任了高一年级的语文课教学工作并担任十二班的班主任。为了高效的完成学校领导交给的教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初我就根据学生的特点和不同层次，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善。现将本学期的语文教学工作进行总结以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习兴趣，培养语文学习的能力。高一阶段对学生来说是个非常重要的时期，是为整个高中打下坚实的基础阶段，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，让学生能学会，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。学期初，为了切实地提高语文课的效率和质量，我从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“分小组教学”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。只有这样，才能全面提高学生学习的的能力。学生们针对导学案和课堂上老师提出的问题

，相互讨论，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。在教学过程中，我通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。

五、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。高一年的学生对高考都比较陌生，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验、学习方法，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，我既取得了一定的成绩，但也存在一些不足，并将在今后的工作中将不断的完善。我相信：只要能在教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合，我们就能落实以学生为学习主体的伟大构想。在以后的教学工作中，我将会继续进行语文教学工作的深思，不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

篇5：高一语文教学工作总结

本学期我担任高一年级班的语文教学任务，根据本届高一年级的特点，学科特点及本学期面临的教学实际，我在教育教学工作中严格按照学期初的工作计划，有步骤的完成了高一年级班的教学任务。现将本学期教育教学工作总结如下：

一、根据教育教学实际制定高一年级教学计划，做到有的放矢。

高一年级班语文教学计划的制定已于学期初开始，并有步骤地实施。由于学校进行了优差生分班，高一年级班的学生总体水平普遍较差，透过两次考试发现学生的识字、阅读、分析、写作方面有很大的不足，班级缺乏能带动班风转变的优秀学生，平时学习中学生缺乏自信、学习能动性较差，所以在学习的过程中不断做学生的思想工作，鼓励他们树立信心，教学重点放在对课本涉猎的语文知识和对话题和阅读部分的训练上。另外，个性强调和练习学生出错率较高的阅读潜力，审题潜力和书写潜力，做到有的放矢。

二、做到认真备课，做到知识的纵横联系更好的引导学生思维。

为搞好高一年级班的教学工作，我认真备写教案，对知识做到了较细致的网络化联系，从字词到篇章，从句子到文章谋篇，力求使学生构成知识完整的体系。做到知识当堂消化，力求在教学中实现学生主题地位。依照《某某某某》的训练要求和题型，组织学生实际练习，认真讲解了每一套练习题。另外，对某某某某年、某某某某年、某某某某年三年的高考试题进行了部分讲解，以提高学生们对高考的理解，为以后的参加考试奠定坚实的思想基础。

三、与学生加强沟通，耐心地做好考前动员工作。

进入高中阶段的筛选增加了部分学生的心理负担，产生了自己不如班、班学生的心理阴影，在平时学习中背负着沉重的包袱放不开手脚，或者个别同学产生了破罐破摔的现象。学习没有信心导致上课效果不佳，为减小学生心理负担，提高课堂教学效果，我主动找学生谈话，给他们讲解学习方法，面临的局势等，重点做好学生心理疏导，力争使每个学生都放下包袱，轻装上阵。到后半学期学生课堂的表现有了明显改观，学习兴趣和用心性有所提高。

四、不遗余力地做好后进生转化工作。

尽管高考还没有到来但对后进生的转化工作决不放松，教学要面向群体，要不遗余力地做好后进生转化工作。截止某某月，我已和近某某名学生进行了长谈，鼓励学生树立自信，努力争取，决不放下，引导学生从易到难的解决问题，从部分简单题的分析，到记诵基础知识，从基础部分的把握中获取更高的分值。虽然他们的学习成绩提高不是很突出，但树立起了对语文学科的兴趣和信心。