

小学心理健康教育工作计划（精选7篇）

篇1：小学心理健康教育工作计划

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、学校健康教育的任务：

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

三、学校健康教育的目的：

- 1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。
- 2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。
- 3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

四、学校健康教育的内容：

一年级

- 1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德
- 2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

- 1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要；
- 2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；
- 3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

- 1、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法；
- 2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故；
- 3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

- 1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话；
- 2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。
- 3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

五年级

- 1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法；

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格;工作计划

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

六年级

1、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护;

2、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之，加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责;学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

篇2：小学心理健康教育工作计划

一、指导思想：

以《学校心理健康教育指导纲要》和本校重点工作为指导，坚持以育人为本，规范我校心理健康教育工作。根据我校不同地区、不同学段小学生生理、心理发展特点和规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，培养小学生良好的心理素质，促进学生人格的健全和谐发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体工作：

(一) 队伍建设

1、教师

加强师资队伍建设和搞好心理健康教育工作的关键。学校要逐步建立在校长领导下，以班主任和兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健教育工作体制。

(1) 本学期更好地利用心理咨询室的资源，使我校的心理健康工作可以新颖、长期、面广、有效地开展，形成长效机制。

(2) 学习有关心理健康教育资料, 进一步提高认识, 充实自我, 掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等, 并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法, 不断丰富自己的教学策略, 提高教育教学水平。希望通过各级各类的培训, 使我校的教师队伍中增加取得资格证的教室数量。

2、学生

(1) 在学生群体中有选择地培养个别学生对心理知识的学习兴趣, 并知晓一定的心理知识, 组成一支“快乐小精灵”队伍, 做好师生间信息沟通的桥梁。

(2) 采用多途径、多形式对学困生、德困生在思想上进行引导, 在学习上辅导, 在心理上进行疏导。(“围绕“培养自信心, 养成好习惯”这一主题对学困生开展心理指导服务, 如正确认识自我、增强调控自我、承受挫折适应环境等; 围绕“培养责任心, 养成好品德”这一主题利用实例对德困生开展心理指导服务)。

(二) 咨询室建设

根据学校的资金情况, 在维护现有资源的基础上, 努力营造一个和谐、舒适、温馨的氛围。

- 1、活动器具的完善与更新。
- 2、有针对性进行书本的添置。
- 3、室内用品布置: 绿色植物和餐巾纸的增添等。

(三) 内容安排

- 1、二、三月做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。
- 2、四月认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。做好学生心理咨询工作, 并能有所侧重地进行跟踪调查, 建立心理档案。

咨询途径: 学生自愿前往咨询(团体咨询为主)、班主任推荐

- 3、五月并进行个别心理咨询。
- 4、六月为了能掌握特殊学生的第一手资料, 在上学期跟踪的基础上做好延续的工作, 特别是与个案的个体的谈心内容的重新规划(3月)、与家长的沟通(4月)、及需要配合的方面(5月)等, 16周进行面对面的小结。
- 5、每月一次的“无忧学习”心理健康广播, 对全校学生进行心理辅导知识讲座, 做到定时、定人、定内容, 形式要更活泼, 增加学生间的互动。(人员定为高年级的部分学

生)。

6、从第2周开始，每周中午12：10~12：45的咨询室活动，内容安排为写写心里话、心理游戏、心理小故事、相关书籍的阅览、音像资料的利用和趣味问答等。

7、每月一次为特殊学生的服务。

8.暑假期间做好个别学生心理疏导工作

9.九月份开学来，排查各班心理健康情况，尤其是一年级新生入学的适应问题。

10.十月份针对各班的排查情况，进行疏导和线上线下追踪。并让班主任进行班级疏导。开展不同学段的心理活动课，尤其注重高年级的青春教育。

11.十一月份、十二月份，开展个案和不同学段的心理健康活动。

篇3：小学心理健康教育工作计划

一、指导思想：

认真贯彻省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、工作目标：

培养良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

三、工作原则

- 1、以尊重、理解学生为前提。
- 2、面向全体学生。
- 3、学生主体性原则。
- 4、预防矫治与发展养成相结合。

四、具体措施：

（一）做好教师心理培训工作。

让教师了解什么是心理健康，什么样的心理才是健康心理。让教师能认识到身体、心理、社会功能三维度。学会初步判断自己或同事的健康状况，并能区分心理健康、心理不健康和精神疾病等概念，正确认识心理问题，形成求助的意识。

（二）继续开设心理健康教育课。

保证心理健康教育活动的的时间；各班开展形式多样的心理健康活动，提高班级凝聚力，集中解决班级中存在的普遍问题。

（三）在课堂教学中渗透心理健康教育。

把心理健康教育和教学研究结合起来；结合学科教材内容，渗透有机专题教育，如语文课，课文中丰富的思想内涵可以直接成为心理健康教育素材；体育课竞技项目教学同样可以帮助学生提高心理品质。

（四）阅读整理相关心理健康教育相关材料，集中教师学习。可以通过召开讲座、团体辅导、个别咨询、自学材料、外出培训等途径提高教师理论水平和实践能力。

（五）把心理健康教育和班会、队会结合起来。

落实发展与预防功能；尝试以队会的形式、班会的内容来进行心理健康教育，在学生喜闻乐见的形式中，春风化雨地渗透心理健康教育。

（六）加大宣传力度。

充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、宣传栏、黑板报等宣传途径，让更多的人正确认识心理健康教育，多渠道开展心理健康教育。

（七）经常开展心理辅导。

对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

篇4：小学心理健康教育工作计划

一、指导思想

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论“三个代表”重要思想为指导。以《中小学心理健康教育指导纲要》为指导。坚持育人为本，牢固树立“健康第一”的指导思想，

根据中小学心理发展特点和规律。结合我校总的教育教学工作目标任务。努力以高尚的师德风范，责任心、爱心为学生心理健康做好服务工作。

二、工作原则

立足教育，重在辅导，遵循学生身心发展的规律，保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

- 1.根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育;
- 2.面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，学生心理素质逐步得到提高;
- 3.关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导;
- 4.以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性;
- 5.尊重、理解与真诚、同感相结合;
- 6.预防、矫治和发展相结合。

三、主要工作

1、以心理健康课为主阵地，结合学生实际和学生年龄特点，挖掘校园一切可教育资源，引导帮助学生树立“健康第一”的指导思想，促进学生日常文明良好行为、健康习惯的养成。

2、通过有主题的心理健康知识教学活动，谈话法、书信法、角色扮演法、游戏法、问卷调查法、问题辨析活动等教育教学形式途径研究搜集学生不同年龄心理特征。整理撰写专题总结“小学心理健康教育的途径与方法研究”。

3、开展教师心理健康案例、理论的培训学习工作，做好教师对个性差异学生的调查辅导帮教工作。

4、建立各年级心理健康卡，通过学生填卡、添画、涂色、实话实说的个人艺术展示空间形式。来了解分析学生的个性特征。进行有效的心理障碍矫治、调整、帮助、自救活动。

5、结合学生实际需要，在各学科有机渗透开展“心理健康咨询活动”并针对低年级研究主题“怎样和同学友好相处”(心中有他人)中年级“怎样处理个人与集体的关系”(心中有集体)。高年级“如何培养良好的意志品质”(信念教育、心中有祖国)和“青春健康教育”进行有针对性活动。

6、依托少先队组织，成立“儿童心理咨询室”通过主题谈话、游戏活动、跟踪服务等(本文转自实用工作文档频道)教育活动途径帮助缓解儿童心理障碍。

7、开展教师深入走入学生之中的心理咨询活动，切实在教育教学了解学生在心理健康方面存在的问题。不断交流积累总结工作的经验方法及途径。

8、继续搞好“心理健康问卷调查”“案例收集”“心理健康测试”等常规工作。归整学生健康教育心理档案。

篇5：小学心理健康教育工作计划

一、指导思想：

认真贯彻省、市、县关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体目标

1.注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作。

2.重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3.做好班级保健的培训工作。

4.不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平

5.重视心理辅导试点班的实践研究工作，以点带面开展研究活动。

6.认真开展心理健康教育试点班的课程活动。

7.做好家长学校的心理健康知识讲座。

8.充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。

三、主要工作

(一)加强教师队伍建设，提高自身素质

1.组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2.继续通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

(二)重视试点研究，增强科研意识

1.试点班老师要善学、勤学，阶段性地进行调查研究和分析，并在班主任例会中进行交流，帮助他们不断提高认识、开拓思路、更新方法。

2.试点班进行心理健康教育课展示。

3.试点班要重视调查分析、研究，并进行个案分析，不断地积累资料，逐步在校内进行推广。

(三)认真做好学生心理辅导及心理咨询工作。

1.加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

咨询途径：

2.开通“心语热线”，进行电话咨询辅导。

3.在学校宣传窗设立“心灵广播”栏目。

4.对全校学生进行心理辅导知识讲座。

5.在家教指导活动中，举行专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

6.积极发挥课堂主渠道作用，各班班主任要利用二会一课进行心理健康教育。

四、具体工作

1.制订并讨论学期心理辅导工作计划。

2.做好心理健康教育的宣传和氛围建设工作。

3.心理咨询室开始开放(每周三中午12：00-12：45)。

- 4.举办青春期心理卫生讲座(六年级学生)
- 5.出好心理健康教育专题黑板报。
- 6.开展心里健康辅导示范课活动
- 7.心理档案建立工作。
- 8.利用家长会向家长宣传“ 家庭心理指导 ” 的有关内容。
- 9.做好学期总结及资料积累和个案分析

篇6：小学心理健康教育工作计划

一、指导思想

通过心理健康教育,不断转变教师的教学理念,改进教育和教学方法,提高班主任工作的针对性、学科性和实效性,为学校实施素质教育营造良好的心理氛围。

二、工作目标

- 1.提高教师的心理健康教育理论水平和实践能力。
- 2.增强学生的心理健康意识,培养良好的心理品质。
- 3.营造校园内积极向上的心理健康氛围。

三、工作原则

- 1.尊重和理解学生的前提下开展工作。
- 2.面向全体学生开展教育活动。
- 3.充分发挥学生的主体性作用。
- 4.预防与矫治并重,注重学生的全面发展。

四、具体措施

(一)做好教师心理培训工作,提高教师的心理健康教育理论水平和实践能力。

(二)在课堂教学中渗透心理健康教育,将其与学科教学内容有机结合。如在语文课中挖掘思想内涵,在体育课中培养心理品质。

(三)组织教师学习心理健康教育相关材料,通过讲座、团体辅导、个别咨询等

方式提高理论水平。

(四)充分利用国旗下讲话、广播站、宣传栏等渠道,广泛宣传心理健康教育的重要性。

(五)对有心理困扰的学生进行科学、有效的心理咨询和辅导,帮助他们尽快摆脱障碍,提高心理健康水平。

五、具体安排

三月:

- 1.面向全体学生讲解绘本《追追追》,并组织反馈活动。
- 2.开展教师心理培训《教师的启示》。

四月:

- 1.安排五年级学生进行个体沙游活动,每周一中午固定开放。
- 2.组织五年级学生观看诚实守信的心理影片,并进行反馈。
- 3.面向全体学生讲解绘本《冬冬的第一次旅行》,并组织反馈活动。
- 4.各年级开展"一日护蛋"活动,体验生命的珍贵。

篇7：小学心理健康教育工作计划

一、指导思想

以教育部的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》、《中小学心理健康教育指导纲要》的重要文件为指导,认真贯彻《z市中小学心理咨询室建设与管理暂行办法》、《z市中小学心理健康教师培训与上岗资格认证方案》、《z市推进中小学心理健康教育实施意见》等文件精神,结合我校学生实际开展学校的心理健康教育工作,力求把我校的心理健康教育推上新台阶。

二、主要工作目标

- 1、坚持以人为本,根据学生心理特点及发展规律,运用心理健康的理论和方法,开展丰富多彩的活动,培育学生良好的心理素质,促进他们身心全面和谐的发展。
- 2、立足教育,重在指导,遵循学生身心发展规律,保证心理健康的实践性和实效性,面向全体学生,关注个别差异,尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、工作要点

(一)、加强学校心理健康教育队伍建设

学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校应成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。

(二)、探索多渠道的学校心理健康教育的模式

1、团体辅导。

利用每班的健康课，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

2、设立“心语信箱”。

开设心理咨询室，接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责和专门的工作计划，固定的开放时间，固定的场所。根据心理咨询室建设要求，布置合理的环境，除了符合心理辅导的要求，还要考虑儿童的审美特点，让学生一进门便喜欢它。

3、个案教育。

以智优学生、智力临界学生、模范学生、问题较多的学生作为个案对象，以本人知道或不知道两种方式研究。采用跟踪研究，合作的方式进行。

4、指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日、等多种途径，坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

5、指导小学生进行自我心理健康教育

提高心理健康课实效，心理健康老师应重视指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

(1)学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松。

(2)与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心;在家里可以找长辈、亲友谈心;在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

(3)学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

总之，我校将进一步加强小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健教育，促进全体学生的健康发展。