

## 小学生元宵节活动总结（合集5篇）

### 篇1：小学生元宵节活动总结

&lt;p style="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;春节、元宵节是我国最重要的两个传统节日，最能体现我国传统文化精神。为了充分捉住这两个节日契机，进1步加强未成年人思想道德建设，我校认真贯彻落实上级《关于在春节元宵节期间组织展开“我们的节日”主题活动的通知》，活跃节日期间学生文化氛围，我校结合本身实际，以学生社会实践活动和观看活动为抓手，整合各方资源，积极组织学生参加“我们的节日——春节、元宵节”主题活动，现总结以下。

&lt;p style="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;一、 加强领导，广泛发动

&lt;p style="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;接上级通知后，我校结合学校实际，利用多种宣扬情势，宣扬展开本次寒假主题活动的重要意义。告知家长朋友们利用传统节日，对孩子进行文明礼仪和传统美德的教育。最大限度的发挥了学生的自主性和家长的支持力度，为活动的顺利展开奠定了良好的基础。从开学初学生各方面的信息反馈，可以看出大部份家长还是很支持我们这项活动的。

&lt;p style="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;二、 情势多样，内容丰富

&lt;p style="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;1、 学生通过上网或民间搜集，深入了解我国民间的“年”、“春节、元宵节”的来历、风俗等知识。3—6年级学生完成“我们的节日——春节、元宵节”手抄报。各班积极上交手抄报，手抄报精致规范，内容丰富。

&lt;p style="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;2、“美在家庭，美在社区”环保行动。学生们与家长1道进行了过年前的卫生大扫除，使自己的家以靓丽的环境迎接新年。特别是3年级的郭慧洁同学在打扫卫生时家长还进了留影。

&lt;p style="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;3、 我的春节剪影：用自家的相机记录下自己和家人过年的瞬间或展开活动的场景，在主题活动交换中各老师同学们进行了分享。

&lt;p style="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;4、 拜大年活动：向师长、朋友发送电子贺卡或短信拜年，表达感恩之情，用无纸低碳方式互致新春祝愿。

&lt;p style="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;

;"&gt;5、在双节期间，我校大部份学生给家长献上感恩贺卡、感恩的话语等内容。还有学生在家做了许多家务活，扫地、做饭、擦桌子等等。

&lt;p style="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;三、反馈搜集，及时总结

&lt;p style="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;开学第1天，学校就及时搜集了学生制作的感恩卡片、手抄报和感恩祝愿语等，周2下午第1节各班展开双节活动交换展现主题队会。

&lt;p style="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;此次活动意义显著，它丰富了学生精神文化生活，鼓励了他们的民族自信心和自豪感，增加了传统节日文化氛围，更好地体现了传统节日的魅力和时期感。今后我们要继续做好这项活动，不断掀起活动的高潮。

&lt;p style="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;

&lt;p style="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;

## 篇2：小学生元宵节活动总结

为增进同学友谊，增强班级凝聚力，帮助全体同学度过一个难忘有意义的元宵佳节，班委在班主任的大力支持下，成功举办了第一届元宵班级活动。

活动开展了玩游戏，猜灯谜，分享蛋糕，KA计划，吃元宵，赏烟花，以及班主任向同学们赠送贺卡等环节。游戏环节拉近了同学之间的距离，灯谜环节突出了传统文化，共享蛋糕使同学们得以共度集体生日，增强了班级凝聚力，元宵和烟花环节则较好地烘托出节日的欢乐气氛。最后班主任的赠送贺卡将活动推向高潮，使每一位同学都感受到了班级如家庭的温暖，难以忘怀。

此次活动开展顺利，达到了增加班级凝聚力，烘托佳节气氛，丰富同学们精神生活的目的，取得了圆满成功。

元宵节是我们中国传统的节日，为了让学生了解元宵节主要的风俗习惯，体验元宵节的热闹。我们设计了庆元宵班级活动，通过“谈话、搓元宵、吃元宵”等形式来了解风俗，并从活动中感受自己动手做元宵、尝元宵的快乐。

利用了家庭资源，孩子们对于节日的知识也就相应的丰富了，在谈话环节中的参与性就增强了，孩子们间的交流也就自然而然的表现出来，在这种宽松的谈话氛围中，孩子们有了想说、要说、敢说的语言环境。在这个过程中，我也及时有意识地提醒他们注意语言表达

的连贯性、完整性，从而也促使他们口语表达能力得到进一步的提高。

最快乐的是孩子们动手搓元宵、尝元宵的活动，孩子们洗干净小手安静的等待着活动的开始，在活动中，孩子们看到老师像变魔术一样把糯米粉变成了面团，再搓成小圆子，一个个都情不自禁地鼓起掌来，同时也迫不及待地想加入，只等着我的一声令下。瞧！他们一个个搓得多认真、多带劲呀，一粒粒的小圆子就像一颗颗璀璨的珍珠，晶莹剔透，手艺一点也不比我们成人差。

在品尝元宵时，孩子们在你一口，我一口，津津有味的品尝着自己制作的汤圆，在收获中体验与同伴一起做汤圆、吃汤圆的快乐。制作活动结束后，我们还进行了简短的谈话、交流活动，由于刚尝试过做汤圆，孩子的记忆还是很深的，所以孩子说的很多，觉得面粉弄在脸上、地上和桌子上很开心。的确，玩是孩子的天性。

接着就是做汤圆的环节，孩子们各抒己见，在制作步骤方法上也有了更进一步的认识，很多小朋友都说：老师，我们到下次再做吧，”孩子们还沉浸在那圆溜溜、香喷喷的汤圆里哪！”“快乐的元宵节”这一活动就像圆圆的圆子一样画上了圆满的句号。如果活动内容再丰富点（图片、材料的收集、背景音乐的提供等）效果会更理想的。

### 篇3：小学生元宵节活动总结

元宵节是中国的传统节日，早在20XX多年前的西汉就有了，元宵赏灯始于东汉明帝时期，明帝提倡佛教，听说佛教有正月十五日僧人观佛舍利，点灯敬佛的做法，就命令这一天夜晚在皇宫和寺庙里点灯敬佛，令士族庶民都挂灯。以后这种佛教礼仪节日逐渐形成民间盛大的节日。该节经历了由宫廷到民间，由中原到全国的发展过程。为丰富中小学生节日精神文化生活，培养和树立认知孝敬、节俭、诚信等中华传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。现将我校本次活动的有关情况做如下总结：

1、春节、元宵节是中华民族的传统节日，在春节、元宵节来临之际，我校在全体学生中的广泛开展“我们的节日”主题教育活动，班主任就春节、元宵节的来历、风俗传统等知识进行相关资料的搜集，召开主题班会对学生进行中华传统节日的教育，使学生对我国的传统节日有了更为深刻的认识。

2、我校在寒假期间开展学生完成一件手工制作、创作一幅精美的年画、搜集十条祝福的春联，开学后我校第一周进行了学生的“手工制作、年画春联”评选。学生一件件精致的手工作品，一幅幅精美年画展示了学生动手能力和绘画能力，为学生的快乐寒假添上了浓墨重彩的一笔，丰富了学生的寒假生活。

3、学生寒假利用压岁钱购买自己喜欢的一本图书，利用假期时间进行阅读，并记录读书笔记。根据区教育局开展的“经典诵读”活动，假期中学生进行古诗文的积累背诵，学生的古诗文积累每生在10首以上效果良好，达到学校的预期目标。

4、学生自己制定假期作息时间表，重在让学生养成一个良好的作息习惯，使学生过一个有规律的寒假。

5、通过主题教育活动的开展我校有5个班获得小制作、年画展评优秀班级，15名制作小能手，25名年画小画家，170名学生获得诗文积累标兵。

6、经典诵读比赛收获很多。经典诵读的教材不仅言语精练优美，而且意蕴深刻。但从文字表达和学生的常规学习任务来讲，再多记忆一些诗词歌赋确实存在一定困难。而把这些经典以朗诵表演、歌舞编排的形式来展现，孩子们个个兴致勃勃。一到表演时间，孩子们都积极参与、全身心投入，根据老师的指导去做动作，揣摩朗诵时的情感。更有学生在轮到他的休息时间总是学着别人的诗句、动作，或者帮助一些动作不到位的同学纠正，情愿再演也不要休息。我想，这就是乐于学习的一种表现。在这欢乐的氛围中，孩子们不仅把组诗全部记牢，而且在不同的表演形式中明白了诗意，体会到了诗情。开展经典诵读比赛，既提高了我们老师的文化底蕴，也全面提升了孩子的综合素质。为了确保节目的科学性，我们查阅字典，百度搜索，老师和学生一起吟诵、表演、探讨，丰富了我们的文化底蕴。在排练过程中，孩子们的诵读积极性提高了，形成了良好的诵读氛围。通过再现故事，孩子们拓展了视野，了解了诗前幕后。而各种形式的表演扎实地提高了孩子们的能力，全面提升了孩子的综合素质。

此次活动充分让孩子感受到民族文化的博大精深，体会到传统文化的魅力，同时对元宵节有了更深入的认识，增强了学生对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

#### 篇4：小学生元宵节活动总结

我校积极落实《xx小学“我们的节日”——“春节、元宵节日小报”活动通知》，为扎实推进“做一个有道德的人”主题实践活动的开展，弘扬中华民族传统节日文化，增强未成年人对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，过好“我们的节日”，在我校学生中开展“节日小报”创作活动，现将活动情况总结如下：

以建设社会主义核心价值体系为根本，深入挖掘春节的深厚文化内涵，引导学生在自办“春节、元宵节日小报”的活动中认知民族传统、增强民族意识、尊崇民族精神、弘扬民族文化，从而增强广大学生的爱国主义精神和民族情感。

我校把学生自办“节日小报”主题实践活动纳入学校的常规工作，要根据我校自身情况，精心策划、周密组织，细化主题，有效调动学生的参与积极性，倡导创作主体的自主性，注重创作内容的丰富性，突出表现形式的多元性，增强活动的广泛性和实效性。活动方案一经公布，活动负责人高校长及时召开了班主任会，落实了此项活动。每班按小组活动，确立创办主题后，以小组为单位收集资料。

发动学生收集活动的相关资料，可参照节日资料、参与活动情况、自我感受表达等板块并注意结合学校特色和学生个性来组织小报内容。在活动中注重创新形式，灵活采取个人、小组、班级等方式发动学生通过校刊校报、手抄报、网页等创造性采编各具特色的小报。

在活动中注重创新形式，可灵活采取个人、小组、班级等方式，创造性地编制各具特色的小报，展示节日收获和感悟。还分别到社区、到图书室、在网上等多种渠道进行收集工作。

因此，不仅创作了丰富多彩的作品，更重要的是了解到中国传统的节日，从而深刻认识了中华民族博大精深的文化，更加热爱自己的祖国。在掌握了更多的文化知识的同时，更好的培养了学生们的民族自豪感。

这次活动各班共上交春节小报作品近60多幅，每一张小报都体现了队员们对春节或元宵节的认识和理解。通过本次活动的开展，丰富了学生节日精神文化生活，熟悉了我国传统的节日活动的氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，增强了对中华优秀传统、文化传统的认同感和自豪感。

## 篇5：小学生元宵节活动总结

为营造春节、元宵节喜庆、祥和、团圆、美好的节日气氛，让学生深切感受到中华民俗文化魅力，加强爱国、爱乡、爱家的思想教育和亲情教育，xx学校结合学校实际，开展了“我们的节日——春节、元宵节”主题系列活动。

学校德育处组织全校师生积极开展创编“节日手抄报”活动，学习节日文化，搜集节日资料，深入了解春节、元宵节的文化内涵，通过自编的“节日手抄报”，展示节日收获和感悟；在假期要求学生观看春节、元宵节文艺节目，增强对民族传统节日的喜爱，同时又结合学校特色，要求学生以书画形式表现节日的喜庆，加强学生对中华文化的理解。

通过活动，学生体验、熟悉了我国传统的春节、元宵节活动的热闹氛围，体会到人们对美好生活的热烈向往，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，进而更加尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化，在学生心中树起了民俗文化之根。