

小学全国科普日活动总结（组合4篇）

篇1：小学全国科普日活动总结

我校根据xx全科组6号文件《关于开展20XX年全国科普日活动的通知》的指导，在20XX年9月份通过广泛的科普宣传和科技教育活动，充分利用各种宣传阵地，向全校学生普及科学知识，科学方法和科学思想，弘扬科学精神，提高了学生的科学文化素质，增强学生了反对xxx和一切愚昧迷信的能力。在校园内了形成“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好风气，把学好文化科学知识与振兴家乡经济，建设现代化祖国紧密联系起来。先将整个科普活动月的开展的活动情况总结如下：

一、德育处召开班主任和科学组教师、艺体教师会议，安排科普月活动内容。

二、德育处与少先队分别在九月中旬和下旬办了两期科普知识宣传板报。

三、全校各班班主任组织开展以“科技创新”为主题的班队活动，组织学生学习科普知识，介绍一些先进的种植、养殖科技知识。此外，还对学生进行卫生健康、心理疏导、环境治理、抵制毒品等活动。

四、各班办了一期宣传科普知识的班报。内容非常丰富，有孩子们收集的科普、科技知识，科技创新感言、绘画、手抄报等。

五、学校“红领巾”广播站，每周星期三开播科普知识。

六、美术教师在美术课上指导学生创作科学幻想画;信息技术课上，老师组织学生上网查科普资料，观看科普动画视频;科学教师在兴趣活动课上指导学生进行科技小制作。

七、每天开放学校图书室，向学生借阅科普图书。

八、德育处、少先队组织全校师生开展科技实践活动。组织学生到学校的果园基地，请乡农技员给学生讲解芒果栽培技术、病虫害防治技术、除草施肥技术、枝条嫁接技术。

我校通过一系列丰富多彩的科普活动。激发了广大学生“爱科学，讲科学，学科学，用科学”的热情，从而使崇尚科学的意识潜移默化地渗透进孩子们的内心深处，在全校掀起一股学科学、做科学、用科学的热潮，使学生科学素养得到普遍提高，也落实了普及科学的目标，提升了学校科学教育的质量。

篇2：小学全国科普日活动总结

XX学校创办一年来，在市、区科协的大力帮助和支持下，我校在青少年科技

活动中取得了骄人的成绩，为了进一步加强对青少年科普的教育力度，学校提前做了安排和动员工作，使得本次全国科普日活动开展的精彩而富有实效。本次全国科普日我校主要活动如下：

一、师生全体动员，积极参与科普活动。

学校在9月初就召开了教师科普座谈会，积极动员，发动教师积极为全国科普日的活动献计献策。9月13日，学校发动了“20xx全国科普日XX学校启动仪式”。仪式结束后，根据区科协的安排，进行了“全国食品安全科普知识竞赛”。通过本次的知识竞赛，学生进一步认识到了食品安全的重要性，懂得了更多食品安全知识，收获颇多。

二、对学生进行科普知识讲座。

校外青少年科技活动顾问吴兵老师对我校学生进行了一次学生食品安全知识讲座。本次讲座针对学生的安全意识弱，安全知识少，安全防护弱的特点，从社会上普遍存在的食品安全隐患入手，步步深入，让学生充分认识到食品安全的重要性。随后让学生认识了“十大垃圾食品”和“十大健康食品”，纠正了学生不好的饮食习惯。最后，XX老师送给同学们了两句话“健康饮食：多蔬果少荤腻”，“加工工序越多，越垃圾”。

三、大力科学体验活动。

“纸上得来终觉浅”，做过的就很难忘记了。在科协赠送的“科学饮食，健康生活”的2015年全国青少年科学调查体验活动资源包基础上，学校开辟了开放实验室，配备了充足的实验器材和实验材料，利用科学课等时间，指导学生进行科学体验实验。

四、参观自来水公司和污水处理厂。

“保护环境从娃娃抓起”，为了给孩子树立环保意识，在XX区科协精心地组织下，9月19日下午，我们带领部分学生分别参观了XX市XX区双益环境工程有限公司和XX区第二自来水厂。孩子们在参观的过程中，认真听取工作人员的解说，仔细阅读相关资料，了解了工业污水的整个处理流程和自来水的产生过程。活动的开展，让孩子们受益匪浅，他们明白了水是生命之源，在今后的生活中要节约用水，保护水资源。

篇3：小学全国科普日活动总结

为了贯彻国务院《全民科学素质行动计划纲要》精神，全面实施素质教育，提高学生的科技素质、科学创新精神，根据太全科办发[20xx]2号文件精神，结合我校教育特色活动，确定了我校的科普宣传日主题“节约能源资源，共建绿色太仓”，制订了一系列的校科普日活动，有观看科普电影，科普知识讲座，手抄报，科普实验，科普宣传材料展示等。通过活动，让广大师生通过参与科技活动体验科技创新成果，充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣，促进科学发展的良好校园氛围，以此来促进我校的科普教育工作。现总结如下：

一、提高认识，创设科普文化氛围

学校于X月X日举行的“国旗下讲话”，教育学生许多大科学家都是在这个时期就树立了献身科学的理想，从而在以后的科学的研究中做出了伟大的贡献。也许我们的同学不一定个个能成为科学家，但我们要争做一个具有科学态度、追求真理的人。同时并进行了“无车日”的相关教育，“世界无车日”活动并不是拒绝汽车，而是要唤起民众对环境问题的重视。呼吁学生和家长在X月X日这一天，恢复行走和活动的自由，来体味平静生活的快乐。地球只有一个，资源是有限的！呼吁大家一起保卫家园少制造污染废气。

晨会课上，各班班主任都对学生进行了科普知识介绍，告诉学生能源资源是宝贵的自然资源。我国人均能源资源已是相对不足，可每年浪费的能源资源却是非常严重的。因此，提高能源资源利用率，节约能源资源是每个公民不可推卸的责任。同时在黑板上进行了科普知识角宣传活动，课间同学们都积极地学习，相互交流，普及了彼此的科普知识。

学校充分利用广播、墙报、黑板报等形式进行科普宣传，让学生感受科技的重要性，营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，推动学习型学校建设，促进全体学生科学素质的提高，很受学生欢迎。

二、搭建活动舞台，培养学生实践能力

学生对科学有着浓厚的兴趣，对新生的科技产品有着强烈的好奇心。为调动学生学科学，用科学的积极性，我们组织了一系列的科普活动，诱导学生在科普方面的智力和创造力。

（一）普及型科学活动

1、观看科普电影

X月X日，我校组织学生观看了科普影片《20xx》。20xx讲述了太阳活动异常，地球内部的能量平衡系统面临崩溃，玛雅人的预言即将实现，人类将遭遇灭顶之灾。最终，仅存的人们用互爱和对生命的尊重渡过了难关。

2、组织开展常（区委常委省部级主要领导干部专题研讨班重要讲话精神研讨会讲话稿）规性课外科技活动。

学校每周设立常规性课外兴趣小组活动时间，活动指导老师在兴趣小组活动时间为学生提供设计、指导和服务。X月X日，我校的10多名学生在科学老师xx的帮助下在课外科普课堂上进行了自制的“点亮小灯泡”比赛。这项科普动手实验活动，让孩子们欢快无比，让更多的学生在科普动手活动中感受科学的奥秘。

3、举行科普知识竞赛

为了让全体学生了解科普知识，参与科普活动，学校于X月X日中午成功举行了科普知识竞赛。通过富有知识性、趣味性的竞赛，学生们不仅了解并掌握必要和基本的科学知

识，增强学习科普知识的浓厚兴趣，提高自身科学素质；同时进一步增强了尊重科学、学习科学、运用科学的意识，活动取得了预期效果。

（二）技能训练型活动

学科教育渗透科普教育，不但有利于学生增长知识，而且也有利于发展学生个性。它能够不断激发学生的创新意识和求异思维，培养学生动手能力和解决实际问题的能力及发明创造才能。

我们紧紧把握科学课这个进行科学教育活动的主阵地，我们强调在科学课上进行科学态度、科学知识、科学方法的教育，这些都是有效进行科普活动的基础。

（三）创新作品制作活动

“节约能源”手抄报制作活动

由于前面几个层面活动的开展，许多学生的科学探究能力得到提高、兴趣得到激发。为让每一个想做科学的研究的孩子都能得到指导，并照顾学生发展的个别差异，让对科学有特殊爱好和有才华的孩子能够得到更大的发展空间，我们让学生进行手抄报制作比赛，在比赛中，部分学生的作品脱颖而出，瞧瞧！学生作品展示活动更是学校创设科普氛围的特点，一件件作品展示了学生不断更新的科普意识和科技能力，更加激发学生学科学、用科学、开展科技创新的强烈欲望。

本次科普日落下帷幕了，但并不意味着科普活动的结束，我们将继续结合学校实际情况，开展形式多样的科技教育和科普活动，同时，我们要继续从兴趣入手，在科技活动中不断促进学生创造性思维的发展把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

20**年X月X日

篇4：小学全国科普日活动总结

我们xx小学结合自己的实际，于9月18日23日开展了20xx全国科普日活动，收到了良好的教育效果，现将活动情况总结如下：

一、加强领导，精心组织，确保活动扎实有效。

为了确保全国科普日活动在我校取得圆满成功，领导非常重视，成立了由许校长为组长的“全国科普日活动领导小组”，并专门为此次活动召开了活动负责人会议，将每项活动落实到人。根据活动通知精神确定此次活动的主题是：“创新放飞梦想，科技引领未来”，围绕这个主题，我们以学生最熟悉的科学知识为主线，在为期一周的时间内，开展了丰富多彩的活动，并得到了广大师生的积极响应和配合。

二、紧扣主题，全员参与，开展活动丰富多彩。

（一）启动仪式引领。

9月19日，在我们操场上，200余名师生欢聚在一起，举行了全国科普日活动的启动仪式，首先由活动小组组长许校长致辞，他希望全体师生以科学发展观为指导，以全国科普日为载体，积极参与此次活动，不断丰富科技环保知识，养成科技环保、节约能源资源我先行的好习惯，从自己做起，从小事做起，让自己成为一名节能小先锋;然后由全国科普志愿者代表李力老师发言，他表示愿意以一名科普志愿者严格要求自己，鞭策自己，为学生普及科学知识，传播科学思想贡献自己的绵薄之力;精彩的科普知识现场有奖抢答，学生们争先恐后举手抢答问题，现场一片热烈，在问题的抢答中学生们不知不觉得了解了许多能源资源的相关知识。

（二）多彩活动践行。

启动仪式后我们紧扣全国科普日活动主题“创新放飞梦想，科技引领未来”，在历时一周的时间里，采用观看科普视频、“创新放飞梦想，科技引领未来”科幻绘画征集活动、“反邪教”科普讲座、以及书画赛等形式开展了丰富多彩的活动。

1.举办了“科普视频展映”活动。观看了“自然密码水是生命之源”、“世界新能源太阳能”等系列科普片，通过展映活动，使学生更深层次的了解了水资源和太阳能，增长了学生的科普知识，提高了他们学习的兴趣。

2.开展了“发扬创新精神”和“科技引领未来”征集活动。学生通过自己对创新的感性认识和平时的生活积累，写出了许多创新的金点子宣传语，从学生的金点子中体现了他们对“创新放飞梦想，科技引领未来”的认识和领悟，字字有体会，句句有收获。

3.举办了“反邪教”科普日主题班会。让学生科学的认识世界，警惕邪教组织的伪科学

4.科普展览，彰显科普氛围。围绕《全民科学素质行动计划纲要》，为配合20xx年全国科普日活动日主题“创新放飞梦想，科技引领未来”，我们用醒目的横幅营造科学气氛，带领学生观看了解，学生看了科普展览，从宣传画上的资料中了解了创新和科技，老师们抓住这样的时机再次对学生教育引导，效果良好。

5.“创新放飞梦想，科技引领未来”科幻绘画比赛，通过比赛，使学生展开想象空间。

6.让学生观摩3d打印的先进性，开拓学生视野，让学生对世界充满想象，对未来充满想象

（三）常规活动深入。

利用升旗仪式的国旗下讲话、科学课的学习、班队活动课、晨会课、红领巾广播等机会不断加强对科学知识，特别对科技创新知识的巩固和发展，使他们真正成为未来建设祖国的小主人，让每个同学、每位老师在常规活动中提高认识，营造“讲科学、爱科学、学科学、用科学”的良好校园氛围，努力提高自己的科学素养。

总之，今年的全国科普日活动在全体师生的配合和参与下取得了圆满成功。我们将不断努力，在平时的教育教学中激发学生学习科学知识的兴趣和爱好，提高他们科技创新意识，为把他们培养成合格接班人作出我们的努力。