

创建和谐校园工作计划. (合集7篇)

篇1：创建和谐校园工作计划.

和谐校园是和谐社会的重要组成部分，是推动学校更快更好发展的基本条件。和谐能够凝聚人心，和谐可以团结力量，和谐促进事业发展。校园奏响和谐的旋律，将会为学校的发展和学生的成长注入活力，使学校的组织效能得到充分发挥，提高教师教书育人的积极性和学生学习的主动性，从而提高教育教学的质量，促进师生的自身发展和身心健康。

一、指导思想、基本原则及总体目标

1、指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的“十大”精神，按照科学发展观和构建社会主义和谐社会的要求，根据《中小学管理规范》的有关要求，加强学校管理，建设和谐校园。要坚持以科学发展观为统领，紧紧扭住发展这个执政兴校的第一要务，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，以发展增和谐，以改革促和谐，以公平求和谐，以稳定保和谐，把我校各项事业不断推向前进。

2、基本原则：坚持以人为本，促进师生的全面发展；坚持以科学发展观为统领，统筹规模、结构、质量和效益，实现学校全面、协调、可持续的健康发展；坚持依法治校，推进学校各项管理的科学化、法制化、规范化；坚持以改革促进和谐、以发展巩固和谐、以稳定保障和谐，确保学校安定有序，充满活力；坚持党支部领导，全员参与，调动一切积极因素，形成促进和谐人人有责、和谐校园人人共享的生动局面。

3、总体目标：通过开展和谐校园建设活动，努力把学校建设成稳定、法治、公正、有序的校园，敬业、厚学的校园，尚文、崇德、宽容、协调的校园，成为师生工作与学习的田园、精神的家园和生活的乐园。

二、具体工作目标

(一)、深刻认识建设和谐校园的重要性和紧迫性

1. 建设和谐校园意义重大。构建社会主义和谐社会，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。是社会文明的源头，是引领文化潮流、传播科学思想、开创文明新风之地。建设和谐校园是构建社会主义和谐社会的必然要求，是全体师生员工积极参与校园精神文明建设实践，并进行自我教育、自我提高的重要载体，是把学校物质文明、政治文明、精神文明、生态文明建设有机结合并落到实处的有效途径。建设和谐校园，就是要坚持以科学发展观为统领，把构建社会主义和谐社会的各项要求落实到学校具体工作中。建设和谐校园，有利于推动学校落实“以人为本”的办学理念，办好人民满意的教育；有利于促进学校牢固树立“学校教育、育人为本，德智体美、德育为先”的办学理念，有利于实现学校事业科学发展、协调发展。

2. 建设和谐校园面临难得的历史机遇。构建社会主义和谐社会为建设和谐校

园提供了良好的社会背景，为推进和谐校园建设创造了极为有利的条件；人民群众和社会各界密切关注、关心支持教育改革发展，全社会大力弘扬尊师重教的优良传统，为和谐校园建设创造了极为有利的社会环境。

（二）、坚持以人为本，构建和谐的发展环境

牢固确立以人为本的办学理念，把人的全面发展作为工作的出发点和归宿。人的全面发展是和谐校园的灵魂。坚持以人为本就是要在关心人、尊重人的基础上建立师生员工身心愉悦的物质和精神环境，全面促进人的健康发展。

1、办学以教师为本。要按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，着力建设一支教书育人、爱岗敬业、兼具学识与人格魅力的师资队伍。进一步完善分配政策，健全评价激励机制，完善服务支持体系，努力构建出人才、出成果的良好工作环境。要根据专业需要，加大对青年骨干的培养力度，重点资助有发展潜力的骨干，支持他们提升学历学位层次、承担科研课题等。要通过政策支持、精神激励，不断改善教师的工作条件，为广大教师排忧解难，做到事业留人、感情留人和待遇留人，努力营造一个人才干事业、帮助人才干好事业、支持人才干成事业的良好环境。

2、育人以学生为本。要按照思想政治工作贴近实际、贴近生活、贴近学生的要求，及时理顺关系、化解矛盾、改善服务，增强学生思想政治教育的针对性和时效性；要不断创新思想政治教育的手段和方法，提高思想政治工作的吸引力、感染力和渗透力；要以学生素质的全面发展和个性的充分发展为目的，全面关心学生的成长，大力提高学生的思想道德素质，大力提高学生的学习能力、实践能力和创新能力；要尊重学生的个性发展，挖掘学生潜质，完善学生个性，使学生在全员教育、全员管理、全员服务、全员育人的氛围中更好地认识自我、调节自我、完善自我，充分发展各自的专业优势、个性特长和创造才能，诚实做人、善待他人、关爱社会与自然，培育良好的人格。

（三）、加强校园文化建设，营造和谐育人氛围

科学规划校园建设，着力美化校园，营造校内生态的、富有教育意义的标志性人文景观，实现人文景观与自然景观和谐融通，充分发挥环境在育人中的潜移默化作用，构建生态校园、人文校园。

1、培育和谐精神，倡导和谐理念，推进和谐文化建设。组织开展和谐校园创建活动，广泛开展以讲文明、促和谐为主题的丰富多彩的科技、体育、艺术和娱乐活动，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，寓教育于文化活动之中，着力提高教师的文化修养、学生的文化素质和学校的文化品位。要充分利用重大节庆日和纪念日开展主题教育活动，充分发挥学生在校园文化建设中的重要作用。

2、弘扬“厚重笃实，艰苦创业”的精神，并将其渗透和融入学校教学、科研、管理及社会服务中，逐步形成爱岗敬业、为人师表、严谨治教、与时俱进的优良教风，逐步形

成勤于学习、奋发向上、诚实守信、敢于创新的良好学风，逐步形成求真务实、志存高远的良好校风。要精心培育文化品牌，重点推出一批以“共创和谐”为主题的文章、宣传报道、艺术作品，引导广大师生用和谐的思维推动形成崇尚和谐、追求和谐、维护和谐的良好局面。

3、以节能、节水、节材、节粮、资源综合利用为重点，以降低办学成本为目标，强化节约意识，健全节约制度，建设节约文化，建立节约长效机制。形成节约光荣，浪费可耻的良好风尚，树立从我做起，从点滴做起的良好意识和厉行节约的责任感、使命感。

（四）、加强制度建设，形成和谐校园建设的长效机制

进一步加大校务公开的推进力度，全面实行校务公开制度。修订校务公开实施细则，不断提高师生对学校决策的知情度、对学校管理的参与度、对学校运行的民主监督度，健全不同利益群体的意志表达机制。完善师生利益表达机制，倾听师生的意见要求，使教职工利益诉求走向制度化、规范化、法制化。

（五）、加强平安校园建设，促进校园安全稳定

1、积极维护校园政治稳定。要防范和抵御敌对势力渗透，将反渗透斗争纳入维护学校稳定工作的整体框架，统一领导、综合运筹，积极防范、主动应对，认真做好广大师生的思想政治工作，筑起防范敌对势力渗透的思想长城，完善相关管理法规，依法及时妥善处置各种渗透破坏活动。

2、切实做好安全稳定工作。强化校园内部安全管理，整改和消除安全隐患；强化师生安全教育和法制教育，提高师生守法自律意识，有效预防违法违纪行为；形成共同关心、全员参与的良好局面；要综合治理校园周边环境，积极争取的支持，逐步形成校园周边环境综合治理的社会合力；要及时妥善处理侵害学生合法权益、身心健康的事件，努力营造良好的综合环境。

（六）、加强队伍建设，为和谐校园建设提供人才保障

按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，着力建设一支教书育人、爱岗敬业、兼具学识与人格魅力的师资队伍；建设一支团结协作、顽强拼搏、勇攀科技高峰的教学科研骨干队伍；建设一支坚持正确方向、社会责任感强、深受广大学生喜爱的思想政治理论教师队伍。积极贯彻落实“教师职业道德规范”要求，提高教师思想政治素质，培养教师的科学精神、协作精神，引导教师树立正确的教育观、质量观、业绩观和人才观。

三、工作方法 with 措施

1、加强组织领导。推进和谐校园建设，关键在领导。学校将成立创建和谐校园领导小组，统一部署协调全校的创建工作。形成党政齐抓共管的和谐校园建设领导体制，明确领导责任和任务分工，把建设和谐校园放在突出位置，摆上重要日程。

2、健全工作机制。要加强和谐校园建设和管理的相关制度建设，以制度管事，以制度规范行为，逐步建立健全和谐校园建设的工作机制。要经常开展全面督查或专项检查，建立健全长效的督查机制，推动和谐校园建设各项任务落到实处。要认真总结和谐校园建设的好做法、好经验，加强研究，破解和谐校园建设的难题，不断创新和谐校园建设的工作思路，积极探索和谐校园建设的新举措、新办法。

3、发挥主体作用。和谐校园建设，师生是主体。要着力营造和谐校园建设的浓厚氛围，充分发挥校内宣传阵地的作用，广泛宣传和谐校园建设的重要意义，统一广大师生员工的思想认识，形成全校上下共同的思想基础，动员全校师生积极参与，逐步形成和谐校园建设的强大合力。要利用党员干部的模范行动，把建设和谐校园的战略部署转化为广大师生的自觉认识和积极行动，引导他们成为推进和谐校园建设事业的强大力量。

篇2：创建和谐校园工作计划.

为了进一步贯彻上级关于维护社会稳定和加强社会治安综合治理的指示精神，进一步加强校园环境的综合治理，全力构建管理网络，有计划、有部署地推进我校创建“和谐校园”活动。特制订本创建工作实施方案：

一、指导思想

坚持以三个代表重要思想和党的十六大精神为指导，以“保安全、抓质量、求发展”为主题，突出学校安全工作的重要性和紧迫性，增强全校师生的安全意识，健全各项管理制度，确保学校工作进行顺利。正确处理好推进教育事业快速发展和维护学校稳定工作的相互联系，齐心协力，努力营造安全、文明、祥和的教育教学环境。

二、工作目标

通过创建和谐校园活动的广泛宣传，制度完善，强化责任，落实措施等，促进我校教育教学工作的顺利进行。确保校园风无安全事故，无纠纷案件，无上访事件，无周边环境问题。以求师生和谐，秩序井然。

三、工作任务与措施

（一）明确工作重点。

根据局文件精神，学校要在以下几个方面作为创建和谐校园的工作重心：1、交通安全、消防安全、人身安全、毒品危害等教育；2、要加强未成年人的思想道德建设，特别是法制教育，切实提高师生的遵纪守法观念；3、要加强对校舍和教学设施的安全检查，及时排除危房、消除安全隐患，严防倒屋伤人事件的发生，确保学生的生命安全；4、对容易引发火灾、存放危险品及人员集中的场所作重点检查，要对消防设施进行定期维护更换，确保消防器材的完好；5、加强饮食卫生管理工作；6、加强学校心理健康教育，创建宽松、

民主、和谐的心理环境。8、加强校园周边环境的综合治理工作。9、做好贫困学生的帮困结对助学，消除社会不稳定因素。

（二）、广泛宣传，增强师生安全意识。

开展创建和谐校园活动是新形势下学校确保师生的生命财产安全的重大举措。关系到教育系统的稳定，和教育事业的健康发展。因此，要充分利用班会、班主任例会、国旗下的讲话、集中讲座、板报宣传、校园广播站广泛宣传，加强学校安全工作的重要意义，工作要求以及安全防范知识等。积极引导和教育师生增强做好学校安全工作的紧迫感和责任感。强化安全防范意识。

（三）、加强教育，提高安全防范能力。

重点是加强学校的思想政治教育、日常行为规范教育、师生的安全防护知识和卫生常识教育、法制教育和心理健康教育。要注意防电、防水、防火、防毒及公共卫生事件应急措施等方面的学习。并注重自我保护能力的培养，不断提高全校师生的安全防范能力。

（四）、完善制度，安全工作有章可循。

结合学校实际和创建和谐校园的工作要求，逐步建立健全和完善各项管理制度，特别是要完善安全和卫生管理制度，诸如，学生安

3、要认真开展网络安全教育，提高学生抵制网络文化

管理制度、学校设施定期检查制度。重大事故报告制度。大型活动审批制度、流行病预防隔离制度、治理周边环境协调制度，使得相关的各项工作有章可循，并在实际工作中依章办事，狠抓落实。

（五）、排查隐患，安全工作防患未然。

为确保师生安全，按照上级要求全面排查安全和卫生隐患。对学校存在的安
全和卫生隐患要进行全面深入的排查。并一一进行登记造册，逐一制定切实可行的整改方案，及时消除安全隐患，针对我校实际主要对以下方面进行排查：1.危房、危墙、基建场地等基础设施。2.食堂、护栏、房门、窗户、户外体育设施等。3.用电设施。4.交通方面。5.师生饮水、食品卫生。6.学生课外活动。7.环境卫生。8.教育不当造成的隐患等。9、校园周边环境。对以上隐患排查情况均要有专人负责督促整顿，确保各项安全防患于未然。

（六）协调关系，加强周边环境治理。

学校将尽全力协调各有关部门及学校周边商店、各营业场所的关系，争取他们多方面的支持。严厉打击破坏影响学校正常教学秩序的人和事。依法治理周边环境。同时，注重协调与全体家长之间的联系。取得家长的支持和理解。消除误会，增进了解，密切关系，努力

使学校的教育教学工作得以正常进行。要教育学生远离网吧、游戏厅等严禁未成年人进入的场所，远离不洁的小摊商贩等。

(七)开展活动，创建工作不拘形式。

为促使全校师生人人重视、人人参与创建工作，学校拟在全校开展以下几项活动：1.开展“安全与卫生知识”专题讲座。2.开展“安全在我身边”征文竞赛。3.组织“安全隐患全面排查与整改”专项活动。4、创建活动与优秀班集体评比活动紧密结合。促进创建工作的全面展开。

(八)、加强领导，创建工作常抓不懈。

为切实加强对创建和谐校园工作的领导，学校成立领导小组，由校长戴纯金任组长，其他行政人员、派出所分片主管人员、学生家长代表为成员。负责对本项工作的组织领导和督查。并且分工负责有关工作，责任到人。使得该项工作常抓不懈，抓有成效。

(九)、强化责任，确保创建工作到位。

为了加强学校对安全工作的管理指导、督促。按照《苏州市教育局转发省创建“和谐校园”活动实施方案》。明确学校行政人员、班主任课任老师、职工家长及学生本人的责任。与家长和学生签订交通安全乘车、骑车协议书，加大督查力度。食堂要严把食品入货渠道，与食堂负责人签定食品卫生安全协议。同时，本着“谁主管、谁负责”的原则，严格执行责任追究制。对因工作失职，玩忽职守或教育不当等原因造成的安全事故，要从严追究责任人的责任。确保创建工作落实到位。

总之，我们将举全校师生之力，齐抓共管，为创建和谐校园而不懈努力。

篇3：创建和谐校园工作计划.

学校是社会的重要组成部分，教育和睦是社会和睦的重要内容。坚持教育优先发展，为学生创立一个安全、健康、文明、和睦的学习环境，保证青少年学生的健康成长，是建设和睦社会的必定要求，也是中小学校目前面对的重要而紧急的任务。为了详细贯彻和落实上司对于创立“和睦校园”的精神，扎实有效地在道子中学展开建立和睦校园的活动，我校特拟订《建立和睦校园工作计划及实行案》：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统率，全面贯彻党的教育目标和十六届六中全会精神，依据国家法律法例，依据“民主法治、公正正义、诚信友善、充满活力、平定有序、人与自然、和睦相处”和《吉林省中小学管理规范》及十项制度的总要求，坚持以人为本，以解决师生安全、卫生等突出问题为要点，着力抓好安全卫生设备建设、规章制度建设、校园文化和师生和睦建设，增强校内平时安全卫生管理，为师生建设安全、

健康、文明、和谐的工作、学习、生活环境。

二、创立目标

校园安全卫生设备达到国家规定要求，校园安全、师生健康的各项规章制度和机构完美，师生的法制观点，安全防备和卫生保健意识进一步增强，校园管理水平不停提高，刑事治安案件和安全卫惹祸故的发生数目明显降落，重要刑事治安案件、重要安全事故、重要食物中毒和传得病流行获得根绝。校园环境优美，次序井然，以育人为本的校园文化建设获得明显收效，鼎力增强社会主义荣辱观教育和文明行为养成教育，校园文明程度显然提高。弘扬中华民族传统美德，师生优秀的道德风俗、和睦的人际关系基本形成，努力把学校建设成学生喜爱、家长放心、社会满意的安全、健康、文明的和睦校园。

三、基本工作

（一）增强干部队伍建设 扎扎实实做好工作

1、一致思想提高认识，切实增强加速和睦校园建设的责任感和紧急感，将和睦校园的建设作为学校大事来抓，而且常抓不懈。

2、增强班子建设，建立领导班子的内部和睦，班子成员之间分工协作，各负其责，充散发挥每个成员的作用。实现工作效率，人际关系和班子整体效能的最优化。

3、增强服务意识，更新观点，改变工作方式，深入学校，深入讲堂，深入师生之间，深入科研课改之中。在实质工作中研究工作，解决问题，提高工作效率。

4、关注师生的成长，关注师生的困难，扎扎实实地做学校的工作。确实做到以教师发展为本、以学生成长为本。

（二）提高教师整体素质稳固新老教师队伍

1、宽泛展开师德教育活动，落实《中小学教师职业道德规范》。增强教师管理，根绝教师集体中的违纪行为；增强教师的爱心和责任心，提高教师队伍“教书育人，为人师表”的意识活动，建立和睦的师生关系。

2、增强教师的心理健康教育，实时缓解和劝导教师的心理压力。提高教师心理健康水平易个人质量修养，倡导宽容友好，诚实长进的精神，弘扬正气，尊崇高尚。

3、重视青年教师的成长。经过对青年教师的培育，促使教师队伍整体素质的提高；发挥骨干教师的作用，提高学校的教育教课水平。

4、落实好教育局的有关工作，稳固教师队伍。在波及教师切身利益的工作环节上，如评职、评优、岗位聘任等工作，都本着公正、公正、公然的原则，成立教师良性的竞争体制，调换广大教员工的积极性、主动性和创立性，重视教师的态度、感情、利益和发展。

（三）展开多项工作 建设安全校园

1、逐级落实学校安全工作责任制。拟订突发事件应急办理方案，并踊跃组织操练，增强对安全工作的领导。

2、鼎力增强学校健康教育工作。学校要做勤学生常有病、传得病和流行病的防治工作；做好食品卫生和交通安全、消防安全等各项工作。同时还要教育学生学会保护自己，学会自救，防备不测事故发生。

3、展开常常性的学校安全工作检查。消除死角，不留隐患，对校园周边环境要分外关注，教育学生文明上网，对校外住宿生增强管理。

4、踊跃展开校园文化建设，为学生发展创立优秀气氛。学校要以文化建设为载体，以实行素质教育为根本，以建设优秀的校风、教风、学风为核心；以优化校园文化环境为要点，弘扬爱国主义，集体主义和民族主义精神，帮助学生建立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。在展开校园文化活动时，把德育、智育、美育、体育渗透到校园文化活动中；让团委、学生会、团支部发挥职能作用，展开各种道德实践活动，为学生在校学习、生活创立一种和睦向上的气氛。

5、踊跃展开“让我们的校园充满爱”主题实践活动，确实增强和睦校园创立的成效。经过展开“让学生多一些尊敬，让教师多一份爱心”的活动，打造和睦的师生关系；经过展开文明礼仪和团结互帮的教育，打造和睦的学生集体；经过持续展开“感恩”教育，打造和睦的亲子关系。

（四）稳固提高教课质量

1、坚持以教育教课为中心，落实教课惯例，增强双基教课。坚持过程、成效并重；面向全体学生疏层次教课，分类推动，全面提高教课质量，使每个学生都获得发展。

2、深入展开教课研究活动，不停总结教课经验，同时持续增强科研工作，搞好校本课程资源开发，持续深入展开《青年教师培育与提高》课题的研究。

3、深入课程改革，联合学校实质，发挥教研组、备课组的作用，稳步提高讲堂教课成效。

4、增强教课管理，用评估作动力，以各样教育教课活动促学校发展，确实推动学校教课工作。

四、工作原则及详细举措

1、一致思想，更新观点，校长牵头，增强检查，各部门仔细落实，发现问题实时整顿。

2、宽泛宣传，提高认识，脚踏实地，着重实效。利用校刊、板报、校内广播，校园网等宣传形式，把广大师生的思想一致同来，认识到创立和睦校园的重要性和紧迫性。

3、环绕中心工作，保证稳固。创立和睦校园工作，一定牢牢环绕学校的教育教课工作，每个教育工作者都应当建立“服务意识、全局意识、稳固意识、提高意识”促使学校各项工作的展开。

4、以学校、家庭、社区三联合，各职能部门齐抓共管为保障，动员全部力量，创立学校和睦发展的优秀环境，使创立活动顺利展开。

篇4：创建和谐校园工作计划.

为了认真贯彻落实莱芜市教育局关于开展和谐校园创建活动意见，为学生创造一个平安、健康、文明、和谐的学习环境，确保学生健康成长、提高教育教学质量、促进学校建设，有力推动我校教育的快速发展，根据有关文件要求，结合我校实际，学校决定在全校广泛开展创建和谐校园活动，特制定如下实施方案：

一、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻党的十八大精神，紧紧围绕社会主义核心价值观体系，继续把和谐校园的创建作为学校内涵发展的总抓手，以贯彻“创建和谐校园”工作为主线，提炼学校精神，培育校园文化，不断提高学校的精神文明建设水平和师生的文明素质。

二、创建目标：

构建民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、安全卫生、质量优良、人心凝聚、团结向上，协调发展的牛泉中学。

三、创建措施：

（一）加强思想道德建设，提高师生文明素质。

1、强化师资队伍建设，全面提高师德水平。

师资队伍建设是学校建设的永恒主题，也是学校发展的根本动力。我们要在过去取得的成绩基础上，进一步适应时代要求，向前发展，最可靠的保证仍然是建设一支较高素质的教师队伍。学校将进一步按照师德的要求，着力从人格魅力、学术魅力两个方面加强师德、师能建设，广泛发扬先进教师和群体的事迹。广大教职员是决定学校发展的根本力量，也是新一轮精神文明创建工作的主体。因此，新一轮的创建工作一定要与师资队伍建设规划融为一体、与学校发展规划融为一体。

（1）以师德建设为龙头，不断提高教师的思想道德素质。

学校将继续把师德教育放在教师队伍建设的首要地位来抓：进一步规范学习制度，虚事实做，形成“讲学习”的氛围。中心组学习、党员学习、教职工学习、党章学习小组等学习都要坚持制度，规范管理，有计划、有安排、有主题、有记录、有小结，学习要紧跟形势，内容充实，重点突出，紧扣实际，形式多样，以解决思想困惑和工作、学习难题为切入口，力争学有实效，通过学习，提高理论素养，武装头脑，指导实践，促进工作。

(2) 认真学习《中小学教师职业道德规范》、《师德师风建设的若干规定》等文件，在加强师德理论学习的同时，采取多种形式，树立学校的师德先进榜样，弘扬先进，宣传先进、学习先进。不断完善学校教师职业道德规范，严格执行师德考核制度，执行师德“三不准”，实行“师德一票否决制”。并把教师育人能力也列入教师考核内容，不断提高学生对师德的满意率。

(3) 贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，持续开展社会公德、职业道德、家庭美德教育，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民道德规范，树立良好的社会形象。

2、努力提高德育工作的实效性，全面提高学生的综合素质。

在继续贯彻《中共中央、国务院关于加强未成年人思想道德建设若干意见》、《中小学生在日常行为规范》等一系列文件的基础上，全面贯彻落市德育工作会议精神，不断强化德育的核心地位，以爱国主义教育为主旋律，以队伍建设为保证，以常规教育为抓手，进一步改进德育工作的方式方法，大力推进素质教育。构建学校、社会、家庭三位一体的“全员育人，全程育人，全方位育人”的主体德育框架，推动学校精神文明建设的进一步深化。

(1) 努力夯实德育常规工作

以社会主义核心价值体系为引领，对学生进行社会主义荣辱观教育。加强公民道德教育，开展日常行为规范养成教育和训练，有检查、有评比，成效明显。有定期的校风检查制度、有推进校风建设的措施和活动。和社区学校、校外教育基地等联合，构建学校课外活动体系。重视贫困学生帮困助学工作。

(2) 切实推进温馨教室建设

通过温馨教室建设，形成师生勤勉、笃学、活跃、宽松的教与学氛围。“温馨教室”的建设主要从以下四个方面努力。

一是把握师生、生生关系的和谐、互动，班主任、任课教师、学生之间相互尊重、真诚互助，集中展示各自的人格魅力和才华，营造师生共同成长的精神家园。二是营造良好氛围，面向所有学生和教师，以班级建设为基础，挖掘课内外文化内涵，促进师生人格和心理的健康成长。三是传承优秀文明传统，跟上时代步伐，在诸多的和谐关系中重视自身的和谐，在潜移默化中实现师生共同的价值追求。四是拓展育人载体，充分利用地域文化资源的熏陶、家长

委员会的作用、学校校外辅导员的力量，覆盖课内、课外两个领域的建设，挖掘课内外文化育人内涵，促进素质教育的深入实施。

（3）充分发挥团队活动作用

在“素质教育”和“新课程改革”的双重作用下，开展丰富多彩的团员活动就尤为显得重要。通过形式多样的活动，为广大团员们搭建展示个人才艺与能力的平台，让团员们在活动中去体验、总结，以达到教育的目的。

（4）有效落实学科德育渗透

坚持以“两纲”为抓手的社会主义核心价值体系教育，重点突出以爱国主义为核心的民族精神教育和以改革创新为核心的时代精神教育与实践，重点突出社会主义荣辱观教育的主题实践活动。

学科德育、德育课程以及拓展型、研究型课程、专题教育，要充分体现“两纲”精神。要积极开展学生生命教育与心理健康教育的实践体验活动。尤其要充分发挥思想品德课、政治课的主渠道作用，加强思品、政治教研组建设，转变教师的教育观念，通过鼓励教师开展符合时代特点的教育模式、方法、手段的探索与研究，增加实践教学环节，课堂教学要紧密联系社会和学生两个实际，采用启发式、讨论式和研究性等生动活泼的方式组织教学，充分发挥学生学习主动性，增强主渠道课的针对性、生动性和高效性。各科教学都必须紧扣学科特点，渗透德育，落实“两纲”教育。要坚持主旋律教育，增强学生的民族自尊心、自信心和民族自豪感，做好升降国旗仪式，完善国旗下的讲话制度。进一步健全学校、家庭、社会育人网络，形成德育工作的整体合力。

学校要通过师德与育德能力的校本培训，努力提升教师人文素养、班主任综合素质、教师师德与育德能力。

（二）加强改进党的建设，充分发挥核心作用。

1、大力加强组织建设

认真贯彻民主集中制，坚持校长负责制，建立并执行集体领导与分工负责相结合的制度。定期开好民主生活会，支部活动正常，形式创新，有战斗力，发挥政治核心作用明显。建立健全党员经常性教育的长效机制，抓好党员教育管理。认真搞好党员发展工作，重视发展业务骨干、优秀青年入党。

2、有效落实党风廉政建设

经常开展党员干部反腐倡廉教育活动。认真落实述职述廉、经济责任审计等各项制度。积极推进廉洁教育进课堂。在招生、收费、办学等各项工作中遵守法律法规。设立校长热线、支部信箱等；学校及时向来信来访当事人反馈处理结果；违规违纪等问题查处及时高效

。规范行政事业性和代办服务性收费，必须实行收费公示制度，提供财政部门的收据。预算管理规范。

3、切实做好党群工作

认真落实党和政府的相关政策，有具体措施，保障统战对象和退休教职工的各项权益。发挥老干部在关心下一代工作中的作用。扎实做好少数民族工作。工青妇工作机制健全，制度完善，有经费保障。维护教职工和女教职工的合法权益，关心困难教职工。开展学习型班组建设等活动。团的建设有凝聚力、有活力、有创新，团组织活动有特色。

4、广泛开展文明创建工作

学校由支部牵头，制定创建计划；创建有具体的措施、落实有经费的保障、成效有考核来进行评价。有创建规划，任务目标明确。开展文明班组、文明班级等基础性创建活动文明和谐创建活动的师生知晓率和参与率100%。

（三）深化学校内涵发展，提升学校办学绩效

1、发展战略——明确办学思想，落实发展规划

明确办学思想，落实发展规划，有中长期发展目标和规划，形成办学特色。坚持以人为本、德育为先、全员育人。实行素质教育，促进学生全面发展。

2、学校管理——严格依法治校，坚持科学管理、民主管理

按有关法律和规章制度办事，程序规范，有学校章程，各项管理规章制度健全。学校内部人事管理制度完善，全员岗位职责明确运用校园网等载体，多层次、多方位、多形式实行校务公开制度，落实校务公开责任制。涉及学校改革、发展，师生员工切身利益的重大问题由教代会讨论决定，贯彻民主集中制原则，实行民主决策。有健全的检查监督机构，有畅通的诉求表达渠道。

3、教师队伍——形成建设规划，落实发展规划

学校制定教师队伍建设和措施，并努力提升全体教师的育德能力和教学科研能力，促进教师年龄、学历、职称、专业技术职务结构合理。建立健全教师引进、培养、选拔、使用、管理、考核等制度。

4、教学工作——规范管理，善于改革

注重课程建设，加强教学手段和方法的改革，有成效广泛开展各级各层次交流，进一步扩大学校影响教师教育教学有研究成果，有获奖项目。有较完整的教育质量保证体系。无重大教学事故。有本校的教学改革目标和规划，注重课堂教学改革，有成效。执行国家规定的课程计划，有“减轻学生过重课业负担”的具体措施。教务管理制度健全。各年级留级率、体

育课及格率符合规定。学生参加市、区比赛有获奖项目

（四）开展校园文化建设，丰富学校文化生活

1、文化设施——实施完备，载体完善

学校的专用教室、图书馆、体育馆等场所设施符合有关规定。管理制度完善，有活动方案和管理措施。场所使用合理，利用率（文化场所人均活动面积）达到教育部要求。有广播台、校刊、宣传栏、校园网等载体，运行良好。

2、文化活动——活动有主题，活动有特色

学校有体育、艺术、科技类团队，在各类活动中发挥骨干作用。学校定期举办校园文化、体育、艺术、科普教育、道德实践等主题活动。重视自身特色人文资源的挖掘，积极开展具有学校特色的节庆活动、主题活动等。积极开展高雅艺术进校园活动。有学校体育、艺术、科普等特色项目。

3、文化内涵——学校精神，建设载体

结合自身特点，凝练、培育学校精神。以学校精神为核心，开展宣传教育，凝聚引领师生。运用学校精神提升学校形象，扩大学校影响，有效地提升学校软实力。有校训牌、雕塑、校史馆、陈列室、档案馆等校园文化设施。建设有特色的校园文化。在校庆、开学和毕业典礼等节庆重大活动中开展主题教育活动。

（五）优化校园环境氛围，创建平安健康校园

1、平安校园建设——校园安全，工作稳定

学校安全责任全员化、安全工作全过程、安全监督全方位格局建设扎实。严格执行门卫、食堂安全管理制度，外来人员登录、挂牌进校等制度。及时整改校园安全隐患，并建立安全档案。技防、消防设施达标，日常使用、维护、检查工作规范。安全和自护技能教育进课堂，分层分类贯穿学制教育全过程。每学期有效开展1-2次逃生等演练。主动发现并配合职能部门做好学校周边环境建设工作。对行为不良学生有专门的帮教措施和较好的帮教效果。维护稳定工作机制和各项制度健全。信息畅通，对影响稳定事件的处理及时到位。

2、健康校园建设——做好体育、卫生、健康工作

开展“阳光体育运动”、“三课两操两活动”等。体育课程设置符合国家和莱芜市的有关规定，实施《国家学生体质健康标准》。有心理健康教育的必要硬件设施。配备心理教师，重视心理咨询和辅导教师培训。构建校班两级心理危机干预网络。主动开展形式多样、效果良好的心理健康教育活动。卫生预防体系健全，制度执行好，有效落实中小学生医保制度和健康教育课。落实专职卫生人员和预防保健措施。加强食品卫生及饮用水卫生安全管理和落实疾

病预防控制各项措施，无食品安全突发事件发生。

3、校园环境建设——环境优化，管理规范

校园布局合理，道路平整，提醒标志设置规范。节约型校园创建工作有特色，节能减排有成效。后勤保障服务体制完善，机制顺畅，服务规范。

（六）学校社会良性互动，构建校内外和谐关系

1、校园内部关系——干群关系、师生关系良好

干部主动服务师生、联系群众。群众乐于支持并积极配合干部的工作。教师在教书育人中以学生为本，尊重关爱学生，公平公正。学校形成尊师重教的氛围。学生满意率达到85%以上。

2、学校与社会关系——家校互动，共建共享

建立学校与家长联系沟通制度，形成学校、家庭、社会三位一体的育人格局。学校与家庭联系密切，平均每年联系不少于4次。家长满意率85%以上。

2013年是和谐校园建设的关键一年，学校要把新一轮的创建定位为学校建设发展的总抓手，把各项创建指标内化为促进工作发展的要求，把创建的目标转化为推动学校发展的过程，立足新的起点，扎扎实实、不懈努力，以师德、师能建设的新提高，以学生思想道德、行为规范、素质提高的新成绩，以体现集体主义、爱国主义、民族精神、时代精神、社会主义荣辱观的校园文化和校园环境营造的新水平来争取新一轮创建工作的实际成效。

篇5：创建和谐校园工作计划.

为进一步贯彻落实《中共中央关于构建社会主义和谐社会假设干严峻征询题的决定》、《教育部关于在全国中小学开展创立和谐校园的意见》和《巨野县教育局中小学校“平安和谐校园”创立评估方案》，为学生制造一个平安、健康、文明、和谐的学习环境，保证学生健康成长，我校决定开展创立平安和谐校园活动，特制定如下工作计划：

一、指导思想和目的任务

平安和谐校园创立工作的指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针，遵照国家有关法律法规，按照“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”的总要求，坚持以人为本，以处理师生平安、卫生等突出征询题为重点，着力抓好规章制度建立、平安卫生设备建立、校园文化和师生和谐建立，强化校内日常平安卫生治理，为师生建立平安、健康、文明、和谐的工作、学习、生活环境。

平安和谐校园创立活动的目的是：校园平安、师生健康的各项规章制度和机构完善，校园平安卫生设备到达国家规定要求，师生的法制观念、平安防范和卫生保健认识进一步加强，校园治理水平不断提高，严峻平安事故、严峻食物中毒和传染病流行得到杜绝。校园环境优美，秩序井然，以育人为本的校园文化建立获得明显成效，大力加强社会主义荣辱观教育和文明行为养成教育，校园文明程度明显提高。弘扬中华民族传统美德，师生良好的道德风气、和谐的人际关系根本构成。努力把学校建立成学生喜欢、家长放心、社会满意的平安、健康、文明的和谐校园。

二、平安和谐校园创立的主要内容

（一）加强校园文化建设，提高校园文明水平。

注重文化设备建立，为师生开展校园文化活动提供必要的场所和条件。认真组织开展方式多样、内容丰富的校园文化活动，陶冶学生情操，构成健康向上、生动爽朗的校园文化气氛，发挥校园文化的育人功能。加强对少先队组织的领导、指导，支持他们发挥本身优势，开展好表达本身特点的各种活动。学校的校训、校风、校歌等表达了学校特点和教育理念，对学生有明显的教育引导作用。注重校园绿化、美化和人文环境建立，使校园整洁美观、和谐高雅、特色明显，处处表达教育和陶冶作用。注重开展心理健康教育，化解因心理缘故产生的征询题，使因心理引发的事故明显降低。注重学校文明建立，加强师生文明养成教育，提高师生的文明素养。深化开展爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神和社会主义荣辱观教育，使师生树立正确的理想信念。

（二）加强师德建立，和谐师生关系。

贯彻落实《教师职业道德标准》，把职业道德教育纳入了教师培训计划，教育教师养成良好的职业道德，树立良好的道德风范。教师要热爱学生、关心学生、保护学生，觉察学生行为具有危险性的，要及时告诫制止。教师不得歧视、欺侮、殴打、体罚或变相体罚学生，不得向学生推销教辅材料，不得有在教学科研中故弄玄虚、接受或索要学生家长财物等行为。贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为标准》，教育引导学生遵守学校纪律和规章制度，服从学校教育和治理，尊敬师长，团结同学，积极参与学校组织的活动，建立良好和谐的师生关系。

（三）加强平安健康教育，提高师生平安卫生防护才能。

加强师生的法制教育、平安教育、健康教育，实在提高教育的针对性和实效性，使师生的法制观念、平安防范认识、卫生保健认识、心理调理才能进一步加强。把平安与健康教育列入教学计划，纳入教学内容。充分利用学校的校报、校刊、广播、宣传栏等宣传阵地，对师生进展经常性的平安健康教育。每学年至少组织一次自救、自护的实际演练，使学生掌握根本的自救自护技能，提高自救自护才能。

（四）完善平安卫生治理制度，提高学校标准化治理水平。

按照有关法律法规，建立健全学校平安、卫生工作规章制度，狠抓规章制度的落实，以制度促标准、促治理。建立学校平安卫生工作目的治理责任制，逐级签定责任书，将学校平安、卫生工作和工作责任分解细化，落实到每个科室和个人，建立覆盖所有工作环节的平安责任体系。建立健全畅通的信息传输渠道和严格的信息上报制度，突发公共事件、事故发生后，学校要在第一时间向上级教育行政部门报告，事件情况发生变化后，要及时续报，严禁迟报、漏报和不报。

（五）加强平安卫生设备建立，为学校 and 师生提供平安卫生保障。

教室、厕所、围墙等校舍用房、建筑物和用水、用电、照明，微机室、防护栏、体育运动等设备、设备的功能都要符合国家规定标准。按照《中华人民共和国消防法》的要求和学校消防工作的实际需要，装备紧急照明装置和消防设备、设备、器材，并加强日常维护，确保有效，保证紧急疏散通道、平安出口和消防车通道畅通。购置必要的急救器材和药品，保障对学生常见病的治疗。

（六）加强学校日常治理，严防严峻事故发生。

在日常的教育教学活动中，遵照教学规律，落实平安治理要求，合理预见、积极防范可能发生的风险。实在加强门卫治理，落实校外人员入校登记、验证制度，严禁社会闲散人员进入校园。加强校内值班巡查，特别是加强对易发事故区域和夜间巡查，防止针对师生的损害事故、事件的发生。加强教育教学治理，落实治理人员和治理责任，及时清点学生人数，觉察和纠正私拉、乱拉电线和违章用电、违规用火现象。学生在校学习时，安排专人巡查，防止拥堵踩踏事故发生。放学时学生没有离开教室前，学校要有负责人和教师值班巡查。不组织学生参加具有危险性的活动，不组织学生参加商业性活动，不将学校场地出租给别人从事危险品的消费、运营活动。学校组织的各类大型活动，都成立临时的平安治理组织，安排必要的组织治理人员，制定平安措施和应急预案，并对活动场所进展平安检查。学校定期组织平安大检查，对检查的平安隐患要及时组织整改，无力整改的，要及时上报。要认真开展矛盾纠纷排查工作，及时化解学校内部的矛盾纠纷，防止恶性事件和群体性事件的发生。积极配合公安机关打击损害师生人身财产平安的违法犯罪活动，

（七）加强应急体系建立，提高学校应急处置才能。

紧密结合本校实际和学生的年龄段情况，制定了公共突发事件应急预案。预案详细、细致，可操作性强，组织指挥系统、应急响应、预案启动标准、工作程序、疏散道路、相关工作责任和责任人规定明确。要按照应急体系建立的要求，完善信息保障、物资保障、人员保障，使应急体系更加健全、完善，进一步提高学校的应急处置才能。学校要按照应急预案的要求，定期组织演练，确保一旦发生紧急情况，预案能迅速启动，师生员工能按照应急预案的程序快速平安疏散。

学校是平安和谐校园创立工作的主体，校长对创立工作负总责，亲身抓。按照平安和谐校园创立工作规划，把工作任务层层分解，落实到每个班级、科室和详细责任人，建

立起学校主要领导亲身抓，分管领导直截了当抓，责任明确，紧密配合、任务落实，构成师生共同参与的工作格局。学校随时向镇教委和其他有关部门汇报平安和谐校园创立工作情况，主动争取指导和协助。

篇6：创建和谐校园工作计划.

本年度继续在我校深入开展“建设平安和谐校园”活动，进一步落实上级部门关于平安创建活动的决定，创设稳定的教学生活环境，增强师生安全感、放心感、信任感，保障和促进学校各项工作目标顺利实现。

一、全面加强组织领导，进一步明确平安创建重要意义

每月召开平安创建工作领导小组会议，落实领导责任制，及时调整布置平安创建工作。校长对创建工作负总责、负全责，分管领导主要抓，其它领导配合抓。“立足内部、内外联动，全面设防，确保安全”，进一步健全创建网络，强化措施，完善机制，加强保障，确保“创建平安和谐学校”工作始终正常开展。对全校师生开展创建意义教育，强化认识。从贯彻“三个代表”，维护人民群众根本利益出发，提高广大师生对创建重要性的认识，增强创建责任感和使命感；从教育教学基本条件和重要性保证出发，提高广大师生对创建重要性和必要性的认识，增强工作的积极性和主动性；从当前社会治安形势出发，使广大师生认识到创建是当前最重要和最紧迫的工作之一；从社会效益出发，清楚地认识到以创建为己任，在任何情况下都必须高度重视，只能加强，不能削弱。

二、大力加强宣传教育，进一步提高师生法制观念、安全意识利用校内所有宣传阵地，校报、校广播电台，墙报板报等，针对广大师生不同知识结构和特点，有计划、有重点地开展校园法制、安全宣传教育。继续开展与交警中队、派出所的警校共建活动，定期为师生作法制讲座。坚持法

制教育同德育活动相结合，增强吸引力，同日常行为规范相结合，增强自觉性；同防差转差相结合，严把预防关。继续重视和加强德育后进生的教育，预防学生违法犯罪，保持师生违法犯罪零记录。加强安全教育，充实“创建平安校园”内容。组织师生开展专题学习，知识竞赛等，增强安全意识，提高安全防范能力和技能。邀请消防专家到校作防火讲座，掌握消防工具的操作使用。

三、长期坚持重点整治，进一步提高“平安校园”层次

积极协助公安及综治部门对校园周边环境的综合治理。严厉打击侵害师生人身安全的犯罪行为，取缔游商摊贩，整顿校园周边交通秩序，确保师生安全。不断完善内部工作机制，强化内部管理，扭住重点问题不放松。

1、严把校门关。禁止外来闲杂人员及车辆进校。来客来访执行会客登记。师生凭证件进出校门。上课期间不接待会客

2、严把防火防盗关。配齐配足消防设备及器材，主要责任人员熟练掌握消防技术。加强加固防盗设施，确保学校财物不受损失。

3、严把公众活动安全关。学生集体活动场所确保设施安全，集会场所保证通道畅通，并有应急处置措施。不得擅自组织学生集体外出，严防群发事件。

4、完善防范体系，人防、技防、物防相结合。

篇7：创建和谐校园工作计划.

一、指导思想

根据我校的教育教学实际，决定深入开展创建“和谐校园”活动，并制定本工作计划，全面推进宜陵小学和谐校园的创建工作，营造安全、文明、优美、和谐的教育教学环境，办人民满意的学校。

二、目标任务

1、建设一支团结和谐的班子

对于和谐校园的生存与发展，教师是根本，班子是关键，校长是灵魂。学校领导班子是学校各项工作的设计者、组织者和带头人，有了学校领导班子的正确领导，全校师生员工才能团结一致，有共识，同努力，形成最大的合力。因此，抓好学校班子建设，就成了创建和谐校园的关键。

2、打造一个有品位的文化校园

积极加强校风、教风、学风以及班风建设。要求广大师生在工作中以实际行动践行校风，形成良好的教风和学风。积极开展文明礼仪和中华民族传统美德教育活动，提高师生的文明素质。重视校园绿化、美化和人文环境建设，使校园处处体现教育和熏陶作用。以团支部、工会、教导处、少先大队为龙头，根据时令开展丰富多彩的校园文化活动，形成健康向上、生动活泼的良好育人环境。根据学校历史和办学特色，结合时代要求，形成我校有特色的校园文化，并将其作为教育师生的生动教材，提高校园的整体文明程度。以创建“和谐处”。

3、建设一支和谐的教师队伍

加强教师队伍的自身建设，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，提高教师的文明素质。以加强师德师风建设为主要内容，积极开展争做文明教师活动。以“教书育人、为人师表”为核心，倡导爱岗敬业、乐于奉献的精神。教师在与学生的交往中，尊重学生、理解学生、信任宽容学生，建立一种互相信任、和谐共处的良好师生关系。健全监督约束机制，聘请行风监督员、公开举报电话，建立家长接待日制度，自觉接受家长和社会的监督。完善师德考核机制，严格落实奖惩制度，将师德表现作为教师年度考核的重要内容。

4、营造一个平安和谐的校园环境

平安是和谐的前提，为确保校园平安，学校教导处、总务处将进一步加强对师生的法制教育、安全教育、健康教育，坚持教育为先、预防为主、管理为重的原则，形成多方联手、齐抓共管的格局，努力营造良好的教育教学环境。进一步建立健全学校安全、卫生等各项管理制度，完善突发事件处置的工作预案。组织广大教师认真学习《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，增强教师依法施教的意识。把心理健康教育落到实处，一是加强心理健康教育的师资队伍建设。二是认真对学生开展心理健康教育。三是对贫困生等特殊层面学生开展针对性的教育。充分利用学校广播、黑板报等宣传工具，营使安全教育生动化、通过开展形式多样的活动，造学校安全教育氛围；

三、保障措施

1、学校成立创建和谐校园工作领导小组，形成校长室统一领导、党政群齐抓共管、各部门各负其责、全校师生员工积极参与的工作格局。本着求真务实的精神，把创建和谐校园摆上重要日程。

2、遵循宜陵小学各项规章制度，靠规章制度管人，促进学校管理工作的规范化、科学化、制度化。

3、加大创建和谐校园所必需的人力、物力、财力的投入，建设好、利用好校园电视台、校园网、橱窗和文化长廊等媒体，加强对创建和谐校园的宣传报道。

4、把开展创建和谐校园活动作为考核工作的一项重要内容，作为考核教职工的工作和学生学习成绩的重要指标，推动创建和谐校园活动持续健康地发展。