

创建“书香校园”活动工作计划（精选3篇）

篇1：创建“书香校园”活动工作计划

根据县教育局工作会议精神，结合《关于在全县中小学开展“走进新教育，创建新校园”活动的指导性意见》的有关要求，以“营造书香校园，构建理想课堂”，积极实施有效教学，扎实推进校园文化建设为目标，在大力倡导学生积极参加课外阅读活动的基础上，我们组织全校师生深入开展创建“书香校园”活动，特此制定此工作计划。

一、活动的宗旨和意义

开展“书香校园”活动有利于构建温馨和谐的校园文化氛围，有利于全面提升学校的教育水平，有利于学生健全人格的形成。开展“书香校园”活动，旨在倡导读书学习的文明风尚，培养广大师生“爱读书、读好书”的良好习惯，大力营造知书达理、好学求进的校园书香氛围，为教师专业发展、学生健康成长提供精神动力和智力支持。“活到老，学到老，读书不能少”。读书是我们学习的基本方式，读书是学生健康成长的重要源泉，读书是教师专业发展的有效途径。因此，广泛开展读书活动，努力创建“书香校园”很有必要。

二、活动的组织机构

为了更好地贯彻落实县局、所“两新教育”精神，扎实地开展创建“书香校园”的活动，拟先后成立我校“创建‘书香校园’活动领导小组”和师生读书活动的组织。

1、我校“创建‘书香校园’活动领导小组”的组成：

组长：XXX

副组长：XXX

组员：XXX

2、我校师生读书活动组织

教工党员读书小组

工会会员读书小组

学生读书小组

三、活动的主题和口号

1、活动的主题：创建书香校园，打造人文红中

2、活动的口号：畅游书海，塑完美人生

读千古美文，做少年君子

我读书，我快乐；我读书，我成长

腹有诗书气自华

最是书香能致远，读书之乐乐无穷

生命因阅读而精彩

书籍是人类进步的阶梯

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟

与经典为友，塑造美好心灵；与博览同行，开拓广阔视野

读万卷书，行万里路忠厚传家远，诗书继世长

四、活动的时间和安排

1、活动的时间：我校创建“书香校园”的阶段为2019年10月—12月

2、活动的组织：

、举行首届“阅读节”启动仪式

a、10月20日前召开全体教师大会，明确活动目标

b、10月20日——21日悬挂标语口号，营造活动氛围

c、10月26日升旗时，进行第二届阅读节启动仪式

d、10月27——29日，各班组织一次“争创书香班级”主题班会。《学生天地》
阅读宣传；4、进行班级书香文化氛围建设的安排。

2、活动的安排

10月份

动员发动：由校领导通过国旗下讲话或校会的形式向全校师生作动员，发动大家积极参与创建“书香校园”的活动，多读书，读好书。

营造创建“书香校园”活动的宣传气氛

举办“书香校园”系列活动：教工党员结合开展“学习实践科学发展观”

活动，组织在职党员开展“读一本业务书”，撰写读书笔记和心得体会，交流读书心得的活动。

11月份

完善读书环境设施的建设。例如，校图书馆阅览室设备和藏书量的增加、宣传橱窗、公告栏的翻新、横幅和标语的更换。

校园增设读书橱窗、班级增设“读书角”。

建立“书香校园”的网页，“校园网站”要设有开展读书活动的网页。

基础年级每周安排不少于2节的阅读课，毕业班每周安排不少于1节的阅读课，确保学生每天的课外阅读时间不少于半个小时。

各读书小组组织阅读活动，要求成员摘写读书笔记，撰写读书心得，为出版校报或校刊作准备。

12月份

组织学生积极参加“我和书的故事”和“师生同读一本书”征文比赛活动等。

出版一期校报或校刊，刊登师生读书题材的优秀作品。

篇2：创建“书香校园”活动工作计划

可见书籍对一个人的思想、精神的成长何其重要！我们开展创建“书香校园”活动，就是要让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，这对拓宽师生们的知识面，提高大家的思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，非常有益，十分必要。

一、指导思想

以培养学生的语文阅读能力为核心，探索以课堂为主体，课外校外为两翼的“大阅读教育”模式，形成鲜明的课外阅读教育特色，引导学生与书为友，增强自我学习的能力，丰富学生的学习素养，积极营造“好读书，读好书，读书好”的书香校园阅读氛围。在教师、学生全员参与下，在与经典、名著等的对话中，开阔我们的文化视野，敏感我们的心灵触觉，净化我们的精神家园，锻铸我们“以文会友、以文养性、以文怡情”的生活个性，塑造厚德人人“以天下为己任”的高远胸境和“担道义舍我其谁”的赤子情怀，通过读书活动的开展，促进学生读好课外书，扩大视野，全面提升学生的整体素质，从而提高教育质量，创建书香校园。

二、活动目的

1、打造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，建设良好的校园文化环境，让全体师生有书可读，使学校真正成为教师和学生享受成长快乐的理想乐园。

2、激发教师读书的兴趣，让阅读融入到教师的工作，让阅读成为教师的一种生活方式。从而丰富教师的知识背景，开拓教师的精神视野，提高教师的生活品位和专业素养。

3、激发学生的阅读热情，提高学生的阅读能力，引领学生与书相伴，培植学生的读书兴趣，最终形成良好的读书习惯。通过阅读使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

三、实施过程：

准备阶段：

1．对师生做好宣传发动工作，使师生认识到创建“书香校园”活动的意义，明确此项活动的目标、任务。

2．学校在每层教学楼中间，设置“图书漂流站”，给学生备足阅读资源。调查师生拥有图书和阅读的情况，要求每一个学生带3—5本图书，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3．要求学校图书馆进一步做好图书整理工作，为方便师生阅读和借书提供更为优良的服务。图书室要根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书室已有的图书，每月做好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保创建“书香校园”活动的正常开展。

实施阶段：

1．制定班级读书计划和个人读书计划。

（1）根据本班的实际情况，制定班级读书计划。

（2）根据学生个人情况制定个人计划，准备好一学期要读的书（三本以上）。

2．营造“书香班级”。

（1）以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

（2）要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就能安静专心地看书。

（3）制定丰富多彩的“一日文化三餐”：早晨大声读，中午自由读，晚上睡前半小时读。

(4) 学生订阅的报纸杂志放在图书角上，达到交流阅读，资源共享的目的。

3. 建班级读书小组。

组建了班级的读书小组，定时定点开展活动，并在小范围掀起读书交流和相互学习的热潮，做到每个学生手中捧的是书、课间谈的是书、心中时刻想的也是书，并鼓励他们培养藏书、换书、借书的好习惯，使班级读书角与家庭读书角有机结合。

4. 开展“读书讲故事活动”。

(1) 要求每个学生每学期必须读书三本以上，并会讲其中一个故事，在“读书讲故事”活动中展示给大家。

(2) 每天背诵古诗，一周后必须成诵。

5. 开展“读书交友活动”。

鼓励同学之间有好书要相互交换看，好书共分享，换一本书交一个朋友。这样，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。同时也要注意，借别人的书，一定注意爱护。

6. 开展读书心得交流活动。

每周举行一次读书心得交流活动。每位同学将自己在这一周中所读的书籍介绍给大家，并谈自己的读书体会，把书中比较优美的部分带给大家一起欣赏。正所谓“奇文共欣赏，疑义相与析”。

充分发挥同心圆广播站的作用，开办“好书介绍”、“读书心得征文活动”、“阅读之星”等栏目。晨星文学社要组织社员撰写书评和开展读书心得征文活动。校报、校园网要大力宣传创建“书香校园”活动，开办相应栏目，发表师生优秀书评和读书心得。

7. 出好读书小报。

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版两期读书小报。

8. 评比班级“阅读之星”

自己在家读的书完成5本以上的（需精读），可以评为“阅读之星”。

9. 利用语文课堂对学生进行阅读指导。

各年级语文课要开设阅读指导课，新书介绍课等，同时，语文科组要对阅读指导课的形式、内容和方法进行探讨和研究。

10. 争取家长配合。

向家长宣传读书活动的意义、目的和重要性，并要求家长配合学校督促学生参加读书活动。

创建书香班级不是一朝一夕的事情，我们将坚持下去，让读书成为师生们的一种习惯，成为师生们的一种需要，让我们的班级真正成为书香班级，为我们创建书香校园添砖加瓦。

篇3：创建“书香校园”活动工作计划

为了加快我校的文化建设，并扎实、有效地开展我校的读书活动，根据《莱阳市2013—2014学年度中小学读书活动方案》中“书香校园”评比标准《烟台市“书香校园”基本标准（试行）说明》的具体要求，结合我校的实际情况，特制定创建“书香校园”活动实施方案：

一、加强创建“书香校园”组织领导

（一）建立“创建“‘书香校园’“领导和工作小组

创建“书香校园”活动是我校学校文化建设重要内容，特创建活动领导和工作小组，进行明确职责分工明确如下：

1、领导小组

组长：XX

副组长：XX

组员：XX

校长作为第一责任人，以科学、符合学校办学实际、着眼学校未来发展的办学理念完善方案，制定规划，在学校工作计划中努力体现工作，及时总结，提升，逐步使特色建设工作向高水平、深层次方向发展；

教学副校长主抓教师读书，负责教师购书，推荐书目和篇目，组织教师个人读书汇报、分组或全校读书交流和展示活动，教师读书活动和上传读书博文统计、总结等工作；

语文主任组织语文教师从学科教学、学科实践活动、学科教研等角度，将学生读书活动抓实，抓好；从教师教育的工作角度，按照上级要求，配合教学副校长及时布置或收集教师读书活动材料；

大队辅导员从班主任培训、少先队工作的角度，按照上级要求，及时开展“

创编图书 ”、“ 亲子读书 ”、“ 读书征文 ” 等活动，认真总结，将学生读书与德育活动有机结合，渗透，达到育人和突出学校德育特色的目的。

2、工作小组：

组长：XX

副组长：XX

组员：各班主任、语文教师

主要工作成员：XXX

专干：图书管理员

【班主任职责】

按学校要求，组织学生到图书阅览室读书，保证纪律；

引导学生利用课余时间到班级图书角自由阅读，保证纪律和卫生，经常性进行总结；

抓好“ 班级图书角 ” 建设与图书借阅、利用。

安排学生平时定期到阅览室借阅图书；

认真组织学生、家长参加学校组织的各项读书活动。

【语文教师职责】

利用语文课、语文实践活动，组织学生读好书，写读书体会，积极参加学校及上级组织开展的主题读书征文活动，审阅稿件，负责评比等。

按学校诵读计划，组织学生做好诵读、阅读，开展班级有特色、有个性的阅读、诵读活动，定期总结，评价，保障进度和质量；

抓好班级“ 名人名言 ” 等积累角平日更新等工作；

利用课前、晨会、校本课程等机会，开展“ 课前2分钟 ” 热身诵读活动等。

【主要成员职责】

协助组长、副组长等做好“ 书香校园 ” 环境建设的宣传工作；

做好校级以上学生征文筛选、评比和小结、上传工作；

做好校刊、学生刊组稿、整理、编辑、协调、出版、下发等工作。

【专干】

组织班级学生有序、有效地借阅，做好借阅记录的整理；

随时征集学生读书体会、征文活动，做好作品整理和上传等工作。

对于学校购买的书籍随时登记、统计、上册、整理、评比和上传等工作。

及时查阅教师、学生阅览室书籍数量，确保安全、完整；

按区、市级图书管理档案规范工作。

（二）制定创建“书香校园”专项工作活动方案

1、根据《莱阳市2013—2014学年度中小学读书活动方案》中“书香校园”评比标准，结合我校的实际情况，制定切实、有效地活动实施方案。

2、留存一切创建“书香校园”活动的记录、文档材料和活动总结等。要求：严格按照活动将封皮、计划、过程材料（活动文档和图片相结合）、总结装订成册。

（三）成立教师、学生读书组织

根据《莱阳市2013—2014学年度中小学读书活动方案》中的具体要求，结合我校的实际情况，制定有效地教师读书方案和学生读书方案，成立组织领导机构，制定详细的管理制度，安排好相关的培训计划和活动等。

（四）做好创建“书香校园”活动宣传工作

（一）创建“书香校园”活动的主题：好书伴我成长，书香溢满校园

（二）为了扩大创建“书香校园”活动的影响。制定关于“好书伴我成长，书香溢满校园”致学生家长的一封信和全校师生关于“好书伴我成长，书香溢满校园”读书活动倡议书。

二、创建“书香校园”的环境设施

为了保障创建“书香校园”活动的顺利实施，环境设施要求：

（一）加强创建“书香校园”活动的硬件建设

1、完善专门的图书馆(室)、阅览室等功能室的设施配备和管理制度。

2、图书馆室按规定配齐配足各类图书，图书报刊配比合理、更新及时、重点突出，有较高的科学及实用价值；图书人均拥有量达到省、市《图书馆（室）藏书量》有关标准。重视校电子阅览室建设。

3、建立完善的班级图书角，并制定好班级图书角制度、计划并做好借阅记录。

。

4、增加校园校园设有读书板报、橱窗等，并经常更新内容。

（二）增加创建“书香校园”活动的宣传渠道

1、在校园的醒目位置悬挂有关读书的格言和标语。

2、在我校校园网站创建“书香校园”的网页，内容的设置科学、合理，并及时更新。

三、创建“书香校园”“读书工程”系列活动

积极开展系列的“学生读书活动”和“教师读书活动”。

（一）创建“书香校园”活动的活动安排

1、结合我校实际，创造性地开展“书香校园”创建活动，每年度至少举办两项全校性“书香校园”系列活动。

2、组织学生积极、踊跃参加各级读书评选活动。

3、校长带头读书，教师率先垂范，既指导学生阅读，又能积极进行自主阅读。要求每位教师根据《莱阳市教师专业素养阅读目录》每年至少订购一本教师专业素养阅读。

4、学校定期组织教师读书演讲比赛，并积极推荐教师参加各级教科部门组织的教师读书演讲比赛和读书随笔征文活动。

（二）创建“书香校园”活动的阵地建设

1、重视《文峰》校刊的建设，刊登学生作品，介绍成功的读书经验和做法。

2、重视学校“文峰塔”文学社团的建设，不断完善和健全组织、制度，增加特色，而产生一定影响力。

四、创建“书香校园”活动的措施及目标

（一）创建“书香校园”活动的措施

1、确保师生充足的阅读时间，开设阅读课并纳入教学计划；师生养成良好读书习惯，学生课外阅读时间每天不少于20分钟。

2、学生能够正确运用电子阅读系统；学校作为区域图书中心，实现资源共享、辐射周边学校，并与家庭读书形成经常性的互动与沟通，“书香校园”与“书香家庭”相得益彰。

（一）创建“书香校园”活动的目标

1、学校参加各级组织的读书比赛活动中成绩突出。

2、学校教师在各级组织的读书征文活动或演讲比赛等活动中取得较好成绩；

3、学校师生在刊物（市、省、国家级）上发表一定数量关于读书的文章、论文等。

4、学校在创建“书香校园”过程中有新思路、新做法，形成特色，而产生较大影响和较好声誉、并被相关部门表彰等。

5、通过创建“书香校园”活动形成良好的学风、教风和校风，学生无不良行为，学校拥有一定的社会认知度。

XXX学校

2013年9月