

节约用水活动总结（精选5篇）

篇1：节约用水活动总结

一、明确活动宗旨。

此次活动旨在引导学校树立资源节约型、环境友好型社会的办学理念，增强师生员工的忧患意识和节能节水意识，建立节水节能的长效机制，推广使用节水节能型器具，提高资源的利用效率和效益，使广大小学生了解并掌握节水节能以及环保等方面的知识，倡导节约用水、节约用电、节约粮食的文明消费方式，以学校节水节能创建，辐射家庭及社会，共同推进水生态文明城市创建活动，带动全社会节水节能，树立自觉节水节能的社会风尚。

二、加强领导，精心组织

1.结合周前会，召开工作会议，传达上级文件精神。
2.统一思想，提高认识。要求全体教师从加强少年儿童思想道德，促进学生的全面发展的高度认识本次活动。按学校的安排顺利参与到各项活动中去。做到有计划，有组织，有实效。

二、加大宣传力度，全员参与活动

1.统一思想，全员参与

为了统一思想，提高认识，学校首先组织全体教师认真学习、领会了上级有关“节水节能”的文件、通知精神，并印发了具体、详细的活动方案。利用周一国旗下讲话向全校学生发出了“节水节能你我行动”倡议书，要求全校师生思想先行，认真重视，全员参与，并带动父母、长辈及周围的人积极响应，身体力行，做节水节能小主人。学校还组织了宣传小组，到社区进行宣传，提醒大家注意节水节能减排。

2.拓宽宣传渠道，营造浓厚氛围

我镇充分利用学校现有资源的优势，以广播站、宣传栏、宣传画、标语、黑板报等渠道，以国旗下讲话、班队会、晨会、家长会等形式开展各种宣传活动，营造了浓厚的宣传氛围。

三、以各项活动为载体，广泛开展“节水节能”活动

1.以节约为主题的教育周活动

为使学生树立“节约高尚、浪费可耻”的意识，增强资源忧患意识，注意日常节约每一滴水，每一度电、每一张纸和每一粒粮食，我们开展了“节约用水”，“节约用电”

，“节约纸笔”，第四周“节约粮食”等教育主题。各班级根据主题有针对性地进行了一系列的活动，如知识竞赛、绘画征文、读环保新闻、讲环保故事等。同时，各中队开展了“节水节能，从我做起”主题队会，以小品、游戏、讨论、采访等形式，让学生了解浪费资源带来的危害，倡导有利于保护环境的生产、生活方式，进一步增强学生的能源忧患意识、节约意识和环境保护意识，动员他们踊跃参与节能减排工作，使减少污染物排放与环境友好相处成为全社会的自觉行动。

2.结合节日开展“节能减排”活动

在做好一系列常规工作的同时我们也注意到，结合有关环保的节日开展活动，能起到事半功倍的效果。因为重要环保节日前后，报纸、电视等媒体往往会宣传相关的知识，有关部门也会开展相应的活动。因此，我们以环保节日为契机，将节水节能教育贯穿于活动之中，使活动的意义更大，收效更好。如9月16日国际保护臭氧日开展了“回收废报纸，捐笔献爱心”活动，把回收的废报纸换取环保铅笔，并把换取的环保铅笔捐给贫困的学生，献上同学们的一份爱心。再到10月16日——世界粮食日的时候，开展“节约粮食”活动，使学生充分理解汗滴禾下土，粒粒皆辛苦的含义。通过节日活动，使学生对节水节能有更深的认识，提高重视的程度。

3.学生带动家庭参与“节能减排”行动

中秋节前夕，流河小学向每个家庭发放了“绿天使行动”倡议书，发动每一个家庭与孩子一起做几件节约资源的事，与孩子积极参加社区的创卫实践活动。倡议书一发马上得到了家长的大力支持，假期开始前就开始制定计划，与孩子共同投身于创卫中。有的家长带着孩子寻找污染水源，摄片、记录；开展了“大手拉小手”的家庭环保活动；有的家庭把收集得到的废物品卖到回收站，把卖得的钱捐给红十字会；还有的家庭开展了“家庭成员节水”比赛。效果显著的亲子活动，使学校的节水、节能、减排工作得到了有效的拓展。

通过这一系列形式多样、丰富多彩的节能教育活动，进一步提高了师生的节能意识，特别是让师生明白今天的经济能够持续高速地发展和明天更美好的生活与我们节约能源是分不开的。学校营造了节约能源，保护环境的良好氛围，全体师生都树立起珍惜每一滴水、每一度电，节约光荣，浪费可耻的观念，养成了对地球、人类、资源的积极态度和自觉的环境保护行为。

篇2：节约用水活动总结

5月15日至21日是20__年节水宣传周活动时间。为了贯彻落实丰台区水务局《关于开展20__年节水宣传周工作的通知》精神，树立人水和谐的节水理念，我社区根据街道城管科工作指示精神，开展了一系列的节水宣传工作，具体工作情况如下：

一、活动主题

以贯彻落实丰台区水务局《关于开展20__年节水宣传周工作的通知》精神，

树立人水和谐的节水理念为宣传重点，开展以“节水全民行动，共建生态家园”为主题的宣传周活动。倡导居民从我做起，从身边的小事做起，用自己的实际行动节约每一滴水。

二、活动时间及地点

1、活动时间：5月18日上午9点

2、活动地点：万泉寺南里小区健身广场

在社区健身广场设立节水宣传咨站1处，向居民进行宣传与咨询，并向居民现场发放宣传材料及环保袋等。

3、活动规模：本次活动参与者包括了社区干部、党员、热心居民等30余人，通过广泛宣传节水的重要性，使节水更加深入人心，让更多的人加入到节水的队伍中来。

三、活动开展情况

5月15日开始进行节水宣传，5月18日上午9点进行了集中宣传，整个节水宣传将持续到5月21日。我社区采取宣传条幅1条、黑板报1块、宣传栏宣传、发放宣传材料50余份、张贴宣传标语30余条、发放环保购物袋20个、橡胶手套10个，对今年的节水宣传周进行深入广泛的宣传。

1、政策性宣传。广泛向居民宣传发放丰台区节约用水办公室《致居民朋友们的一封信》。倡议广大居民珍惜水资源，保护水资源，争创节水型家庭，为把北京建设成为世界城市共同努力。

2、20__年“全国城市节水宣传周”宣传口号的宣传。包括“节水全民行动，共建生态家园”、“节水减排，保护生态”、“加强城市节水，保障供水安全”等12条宣传口号。我社区把宣传口号写成了宣传标语共30余条，进行广泛张贴宣传。

通过向居民宣传《致居民朋友们的一封信》，使居民了解我国水资源紧缺的现状，介绍节约用水、合理用水的方法，在我们周围营造一个人人爱水、人人节水的良好氛围。

我社区将在今后的工作中，不断地进行节水的宣传，使节约用水更加深入人心。

篇3：节约用水活动总结

3月22日是“世界水日”，在世界水日降临之前，我校紧紧围绕主题有方案、有步骤的开展了一系列的教育活动。

一.系列的节水宣传活动的开展

对全校师生上了一堂生动形象的节水课，提高了全校师生的节水观念，增强学生的水忧患意识，大家纷纷表示，不管是在家里，还是在学校，不管是在水资源丰富的地方，还是在水资源贫乏的地区，都要做到节约用水，不浪费一滴水，要用自己的实际行动，为保护水资源出一份力。这次活动会对节水活动起到很好的推动作用，将有力地促使“保护水、珍惜水、节约水”成为全校师生的自觉行动。

首先，各班利用班队课时间，宣传委员向同学们讲述了世界水资源的情况和我国缺水的情况，一连串的数字资料和扣人心弦的图片资料，让同学们深刻地认识到节约用水的紧迫性和重要性。同学们不由想起了生活中浪费水的现象，讨论起平时的生活中怎样节约用水，怎样循环利用水。最后，同学自发地产生要号召全校师生节约用水。

接着，一局部同学们开场制作宣传节水的手抄报，在学校宣传栏里粘贴，宣传节水知识、普及节水常识。*贴的节水手抄报使同学们从内心深处认识到了水资源对于我们的重*要，我们要从行动中保护水资源，保护我们的绿色地球。另一局部同学制作宣传画和宣传标语，*贴到其他年级各班教室的水龙头上方，向全校同学作宣传。同学还起草了一份节水建议书，利用升旗仪式时间进展节水知识的宣传，向全体队员发出节水的号召，让学生了解节水常识和窍门，总结校园节水的有效方法。

二、制定和逐步落实了创立节水校园的相关保障措施

(一)加强组织领导。学校加强对节水工作的组织领导，建立健全责任制，切*实做到了领导有力，目标明确，措施得当，务**效，建立了节水工作的长效机制。

(二)加大投入。学校在经费紧*的情况下，动脑筋，想方法，共计投入五万元用于对学校宿舍龙头等的改造，到达了很好的节水效果，有效防止管跑、滴、漏现象的发生。

(三)加强检查力度，对违规违纪人员严肃处理。

通过这次活动，在全校各方面团结努力下，提高了全校用水管理的硬件和软件水平，完善了各项管理制度建立，使我校节约用水工作进入一个全新的局面；通过了这次活动，使我们对节电等其他各项节能工作有了全新的认识，确立了很多节能管理的新标准、新要求，我们在推进节水型校园建立上任重道远，今后我们将更加努力工作，找出差距，总结经历，向先进单位学习，用科学的理论指导一切工作，严格规*制度、措施，圆满完成各项节水工作，保障教育、教学的顺利进展。

篇4：节约用水活动总结

今天，我们开展了一次有意义的活动——节约用水调查活动。

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，它也是一种在人类生活中不可缺*少的特殊资源。没有水就没有生命，也就没有城市进步、社会的发展。在当今的世界，随着人

口的不断增多，人类对水的需求也在增加;同时，由于不适宜的应用，现在人类水资源已日益紧张。

我国是世界上13个缺水国家的其中一个，人均水资源已不足世界人均水资源的1/4，全世界排名在110位以后。据统计，前几年我国每年因缺水造成的农业减产约XX亿~XX亿千克，工业损失约XX亿元。因此，节约用水的问题已迫在眉睫，时不容缓。

水是生命之源，是人类赖以生存和发展的最重要的物质基础和环境要素，水资源是经济社会发展的基础性自然资源和战略性经济资源。目前，全国就有400多个城市供水不足，上千万人饮水困难。因为缺水，黄河连年断流;因为缺水，沙尘暴席卷了华北大地;又因为缺水，几千万人正在饥渴中挣扎?...所以节约用水，利在当代，功在千秋。通过开展“节约用水”的活动，在全校师生中形成了良好的节水的氛围。现总结如下：

一、淘米水洗菜，再用清水清洗，不仅节约了水，还有效地清除了蔬菜上的残存农药;

二、洗衣水洗拖帕、帚地板、再冲厕所。第二道清洗衣物的洗衣水擦门窗及家具、洗鞋袜等;

三、大、小便后冲洗厕所，尽量不开大水管冲洗，而充分利用使用过的“脏水”;

四、夏天给室内外地面洒水降温，尽量不用清水，而用洗衣之后的洗衣水;

五、自行车、家用小轿车清洁时，不用水冲，改用湿布擦，太脏的地方，也宜用洗衣物过后的余水冲洗;

六、冲厕所：如果您使用节水型设备，每次可节水4—5kg;

七、家庭浇花，宜用淘米水、茶水、洗衣水等;

八、家庭洗涤手巾、小对象、瓜果等少量用水。宜用盆子盛水而不宜开水龙头放水冲洗;

九、洗地板：用拖把擦洗，可比用水龙头冲洗每次每户可节水200kg以上;

十、水龙头使用时间长有漏水现象，可用装青霉素的小药瓶的橡胶盖剪一个与原来一样的垫圈放进去，可以保证滴水不漏;

十一、将卫生间里水箱的浮球向下调整2厘米，每次冲洗可节省水近3kg;按家庭每天使用四次算，一年可节约水XXkg。

十二、洗菜：一盆一盆地洗，不要开着水龙头冲，一餐饭可节省50kg;十三、

淋浴：如果您关掉龙头擦香皂，洗一次澡可节水60kg;如果没有水，就不会有享有“天下奇观”美誉的百脉泉;如果没有水，也不会有碧波荡漾、泉水汩汩、涌珠浮翠的趵突泉;如果没有水，就不会有具有浓厚的民族特色的傣族泼水节;如果没有水，就不会有花草树木、樱桃园里也不会有红果挂枝头的丰收景象;如果没有水，就不会有异彩纷呈的音乐喷泉;如果没有水，船儿就无法在水上任意飘荡，鱼儿也无法自由嬉戏;如果没有水，人们就不会有美好的生活情趣。

如果没有水，就不会有滚滚东流的长江，也不会有“高峡出平湖”的人间奇迹;如果没有水，就不会有气势磅礴、奔流不息的黄河;如果没有水，就不会有沙漠中的绿洲;如果没有水，也不会有五彩斑斓的海底世界，如果没有水，就不会有人类的生存。

我们希望，能借这次活动，让人民群众了解，因为人们随意破坏资源，我们生活必不可缺的水资源已经越来越少。

如果我们再为所欲为浪费，我们将无法生活在这个世界上;如果我们再为所欲为浪费，那我们悔恨的眼泪，将成为这世界上的最后一滴水。

六一班

篇5：节约用水活动总结

为贯彻落实上级关于开展节水宣传活动的通知，呼吁全校师生进一步关心水资源，提高对节水意义的认识，营造节约用水宣传氛围，不断提高我校师生的节水意识和水资源的利用效率、效益，我校按通知要求结合实际情况组织开展了节水活动，制定了切实可行的实施方案，并认真开展自查和整改，现将相关情况总结如下：

一、领导重视，精心安排

切实加强领导，力求创建节水型校园工作取得实效。我校成立了校长任组长，总务处、政教处为成员的领导小组，在师生中还指定兼职节水管理宣传员，形成了自上而下的工作网络。创建工作伊始，建立、落实了节水型校园建设目标责任制，各处室负责人是建设节水型校园的第一责任人，对本部门的节约措施经常进行检查督促，注意每一个节水环节，堵塞每一个浪费漏洞，确保各项节水措施落实到位。

节水工作由学校主要领导亲自抓，领导小组精心设计活动方案，各部门明确分工，把各项工作和措施落到实处，并就宣传教育，自查整改，整章建制等方面做了大量细致的工作安排，全面推动了节水工作的开展。

二、多措并举，加大宣传教育力度

根据学校实际，学校充分发挥橱窗、宣传标牌等多种宣传阵地的作用，开展了以“节约用水光荣”为主题的系列宣传活动，广泛深入地宣传节水知识和开展节约用水的重要意义。各班组织召开主题班会，进行节水专项宣传教育，每班各办一期以节水为主题的黑板报。

学校下发节水小常识等宣传材料100份，悬挂横幅1条，以学校名义向全校学生发出节水倡议书和致学生家长的一封信。

学校把节水理念的教育作为育人的主要内容，贯穿在教书育人的全过程，让节约用水深入人心，让节水知识人人知晓。校园内主要用水场所，如水房、卫生间等所有安装用水设施的地方张贴节水宣传标志。同时，学校还充分发挥学科优势，将节水教育向课堂教学有机渗透，将节水意识渗透在日常教育教学工作的各个环节，使“人人关心节水、时时注意用水”的节水意识深入人心。通过各种节水活动的开展，进一步增强了我校师生节约用水的责任感和使命感，自觉养成了从我做起、从点滴做起的良好习惯。

三、建立健全节水用水制度，确保各项工作落到实处

在现有用水基础设施正常运转的基础上，我校组织力量对学校内部的用水设备、管道器具进行仔细清查、维修，发现问题及时解决，杜绝跑冒滴漏现象发生。对绿化用水进行了规范管理。学校努力贯彻落实国家有关节水标准和政策，通过多年的建设和改造，全校用水设施和器具既符合节水标准，又符合学校实际需要。

四、健全完善管理制度，有效落实了节水措施。

为加强节约用水工作，我校制定了-系列规章制度,用制度来强化节水工作的管理，用制度约束师生员工的节水行为。在落实各项制度的过程中，抓正、反两方面的典型案例，起到典型示范，榜样引路的作用。工作过程中结合具体的节能、节水事例，弘扬节能、节水新风。结合具体的浪费能源、浪费水资源的案例，采取公示、通报批评、处罚等形式，进行警示教育。各处室责任人，对本部门的用水情况经常进行检查,注意每一个用水环节，堵塞每一个浪费漏洞，有效保证了各项节水措施落实到位

五、形成活动长效机制，有效实现了持续发展

1、继续加大宣传力度，采取灵活多样,符合实际的方式加强宣传。坚持发挥传统宣传阵地的作用，继续进行了行之有效的宣传教育活动，进一步增强了师生节水意识，进而形成良好习惯，通过开展节水系列活动，推动了家庭参与、社会参与,把节水用水宣传延伸到校外，使节水活动取得了社会效益。

2、继续在用水中力行节约。学校定期开展了节水大检查,查漏补缺，公布用水情况，通报和遏制水资源浪费现象。在用水方式上做到了进一步规范，减少了学校的用水量，切实保证了用水节水设施的正常运转,有效杜绝了水资源浪费现象的发生。

3、继续深化学校后勤管理和用水改革。今年学校借鉴节水成功经验和做法，采取了一定措施,探索用水节水管理改革的新思路，在节约意识的培养和内化渗透，调动了广大师生节水的主动性、积极性方面，在节水制度的完善和落实上下功夫,把节水工作向学校各项节能工作延伸开来，发挥辐射作用，使节水工作更扎实有效的开展下去。

总之,在今年的节水活动过程中,我校切实加强组织领导,有效促进了全员推进,积极开展宣传教育,有效营造了节水氛围,加大节水资金投入,有效完善了节水建设,健全完善管理制度,有效落实了节水措施,形成活动长效机制,有效实现了持续发展。基本实现了把节水宣传教育与教学工作有机结合,把节约能源和学校发展有机结合,使得学校节水管理工作思路更加清晰,重点更加突出。在活动中,广大师生树立了良好的节水意识,并养成了良好用水习惯。我校的节水学校创建工作已取得明显成效,并逐步形成有效机制,在今后的工作中,还将继续完善和进一步有效实施创建工作。