

初三地理教学工作计划（精选3篇）

篇1：初三地理教学工作计划

今学期本人担任初三（1）、（2）、（3）、（4）班的地理课的教学，今学期本人将认真地做好教学工作。现作计划如下：

一、指导思想

以《全日制义务教育中地理课程标准》为依据，在继承我国现行地理教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、学生基本情况分析：

通过一学期的学习，学生学习的热情较高，对地理这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题：

- （1）班与班差别比较大。
- （2）班中成绩差别悬殊，两极分化严重。
- （3）优秀率不很突出，双优率不太理想。

针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取在上一个新台阶，以期待在毕业会考和中考中能取得好的成绩。四个班共有学生220余人。这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

三、教材分析：

本学期讲授义务教育课程标准教材。该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，同时每单元末尾又有单元小结，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

四、教学目的和要求：

教学目的和要求

(1) 思想教育目标：理解科学上存在争议是正常现象，合理的怀疑是科学进步的动力，初步形成敢于怀疑和严谨求实的科学态度。

(2) 文化知识目标：继续了解地理知识。

(3) 能力培养目标：发展提出问题的能力。在更具自主性的前提下，通过独立思考和小组合作完成较完整的科学探究活动。提高运用证据和逻辑进行推理、论证、预测和评价的探究技能。通过尝试培养参与意识和实践能力。

五、具体措施：

(一)、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1、钻研教学大纲，订好教学工作计划。

钻研教学大纲，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点及“双基”内容。了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。确定本学期的教学实践活动。

2、写好教案。

按照大纲要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点、难点和“双基”的内容，明确每一课时的讲述内容。根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、作业等。

(二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

- 1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。
- 2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。
- 3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。
- 4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。
- 5、结合教材内容有计划地进行劳动技能训练。

6、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。重视对学生能力的培养。教给学生学习规律和方法。教给学生思考 and 解决问题的方法，提高学生自学的能力。在学的过程中，可将现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括：提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。

8、不断提高课堂教学艺术。

(三)、作业批改

精选作业，认真批改，可使及时获得反馈信息，利于改进教学。每月布置一、二次课外作业。

1、作业内容要根据大纲要求，注意“双基”的训练，精心选题。

2、在布置作业前，掌握作业的深度和广度，突出理论联系实际的原则。

3、及时批改作业，坚持讲评，对普遍存在的问题要在全班进行纠错，要求重作和口答，以便加深印象。

(四)、考试

考试是了解学生学习情况，检查教学效果，督促学生学习的重要手段。

1、注意平时考查，及时了解学生的学习情况，发现教学中的问题，不断改进和提高教学水平。平时考查包括：课堂提问、作业、测验等。

2、期中、期末考试前组织好复习。制订复习计划，进行复习动员并指导学生系统复习，有针对性地进行章、单元的摸底考试。

3、考试内容应以大纲为依据，题型多样，难易适度，试题覆盖面要大，应是绝大多数学生经过努力可以完成的。另外要有一定的提高。

4、认真阅卷，考试后作出全面的质量分析和试卷分析，并进行讲评。对考试中反映出的问题，归类整理，找出原因，以作为改进以后教学的参考。

5、认真登记考试成绩，提供全面认识学生学习程度的依据。

五、教学要求

1. 教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，

实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的地理科学素养。

2. 大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，力争做一名科研型的教育工作者。

3. 在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5. 教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

篇2：初三地理教学工作计划

一、指导思想

以地理教学新课标（或大纲）为依据，以现行初中地理课本为依托，要求学生初步掌握地理基本知识和基本原理，获取地理基本技能，发展地理思维能力；初步掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。

二、教学要求

1. 加强新课标的学习，适应课改要求。

2. 加强基础知识的教学。各年级都必须加强基础知识的教学，把课标要求或大纲要求落实到学生的体验中去，落实到学生的参与中去。

3. 加强地理学科的专业语言——地图的教学，培养学生识图、用图、绘图的能力。

4. 加强教学研究，提高教研质量。面对新教材新课标，各学校必须集体研究，集中备课，充分讨论，研究教材，研究教法，提高地理课堂的教学效率。

三、教学安排

时间 教学内容

1周 中国的疆域与人口

2周 中国的自然环境

3周中国的自然资源

4、5周中国的区域差异

6周中国的主要产业

7周河北省、北京市

8周上海市、台湾省

9周香港澳门特别行政区

10周新疆维吾尔自治区、陕西省、四川省

11、12周快速系统复习一遍七八年级地理四本书

13-15周分专题系统复习地理

16-17周考前模拟训练

18周中考

希望各位老师通过这篇九年级地理教学计划，
制定出一份更好的计划，向同学们讲述地理的魅力。

篇3：初三地理教学工作计划

目标

本学期地理教学工作的目标是促进学生地理知识的全面发展，培养学生的地理观念和地理思维能力，让学生掌握基本的地理知识和技能，并能运用所学知识解决实际问题。

教学内容安排

1.第一单元：地理基本概念和地球形状

-学习地理学的基本概念和方法

-了解地球的形状和地理坐标系统

2.第二单元：自然环境与人类活动

-掌握自然环境与人类活动的关系

-学习不同地域的特点及其影响

3.第三单元：地理信息与地图

-学会使用地图和地理信息

-掌握地图解读和地理统计方法

4.第四单元：地理问题与可持续发展

-深入理解地理问题对可持续发展的影响

-培养环境保护和可持续发展的意识

教学方法

1.启发式教学：通过引导学生思考和发现，激发他们的学习兴趣和动力。

2.实践探究：组织实地考察和小组活动，让学生亲身体验和探索地理现象。

3.多媒体辅助：利用多媒体技术呈现地理知识，提高学生的学习效果。

4.学科整合：将地理与其他学科进行整合，促进学科间的交叉学习与应用。

考核方式

1.课堂表现：包括积极参与、发言、完成课堂任务等。

2.作业：布置课后作业，检查学生对知识的掌握情况。

3.小组项目：组织小组项目，让学生合作完成一项地理调查和报告。

4.考试：定期进行地理知识的考查和应用能力的测验。

教学资源

1.教科书：根据教材的章节安排进行教学。

2.多媒体设备：使用投影仪、电脑等设备辅助教学。

3.地图、图表等辅助教具：用于教学中的地理信息展示和解读。

教学计划

1.第一周：介绍地理学的基本概念和方法，了解地球的形状和地理坐标系统

。

2.第二周至第四周：学习不同地域的特点及其影响，掌握自然环境与人类活动的关系。

3.第五周至第八周：学会使用地图和地理信息，掌握地图解读和地理统计方法。

4.第九周至第十二周：深入理解地理问题对可持续发展的影响，培养环境保护和可持续发展的意识。

5.第十三周：复习地理知识，进行期中考试。

6.第十四周至第十六周：组织实地考察和小组活动，让学生亲身体验和探索地理现象。

7.第十七周至第十八周：进行小组项目的筹备和报告。

8.第十九周：复习地理知识，进行期末考试。

参考资料

1.《初中地理教科书》

2.地理相关的图书和资料

3.地图和图表资源

以上是初三地理教学工作计划。根据教学内容和目标，我们将通过启发式教学、实践探究和多媒体辅助等方法，促进学生地理知识的全面发展。同时，我们将通过课堂表现、作业、小组项目和考试等方式对学生进行综合考核。希望通过这样的教学计划，能够激发学生的学习兴趣 and 动力，培养他们的地理观念和地理思维能力。让他们掌握基本的地理知识和技能，并能将所学知识运用于实际问题的解决。