

## 小学生劳动活动总结（合集6篇）

### 篇1：小学生劳动活动总结

拔草，这个看起来简单的劳动活动，让我和学生们都各有收获，总结起来有如下几点：

#### 一、劳动前的总动员

开会总动员，强调事小意义大，一定要让学生思想上高度重视。培养学生的集体观念，团结意识。通过对学生的教育，学生再也没有像以前那样说说笑笑、打打闹闹，都能很认真的对待自己的工作，没有一丝的马虎大意，因为大家都知道这次劳动代表的不仅是自己，而是一个整体，一个班级。

二、劳动中一定要表扬先进的人，提醒不足，只说现象，不点人名，力求让学生每天从劳动中体会到乐趣，鼓励激发大家自觉劳动的积极性。

三、劳动后：布置作业写总结，及时记录最真切的感受，通过学生自己的反思和感悟再次强化劳动的意义。

#### 四、劳动中注意安全

学生的安全是第一位的，教师在布置任务时，一定要想到可能发生的事故，把安全隐患扼杀在摇篮里。劳动活活动不能太大，他们还是一个孩子，太重了一定会打打击他们的积极性。

这次劳动我班圆满的完成了任务，在活动涌现出了一大批先进人物，如刘妍、刘洋、赵迪等，他们认真的劳动态度，不怕吃苦的精神，给我很深的感受。也使我明白了这样一个道理：教育无小事，事事皆教育，时时可教育，处处是教育。只要你是个有爱心的教育者，每次活动之后你都会发现学生可喜的变化。

### 篇2：小学生劳动活动总结

“五一”劳动节来临之际，为了培养学生从小树立良好的劳动观念，体验劳动带来的快乐，近日，\_\_小学开展了“五一”劳动节主题系列活动。总结如下：

1、通过主题班会“庆五一自己的事情自己做”，使同学们亲身体会到劳动者的艰辛。如：回家自己叠被子、帮爸妈打扫家务、清洁校园、清扫社区道路、认识五一劳动节等。

;"&gt;2、各班充分利用节日教育资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，并组织学生说说自己父母的职业，体会父母辛勤的工作，让学生懂得劳动最光荣的意义。从而激发学生热爱劳动者的情感，让他们懂得感恩。

&lt;pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;3、让全体师生体验劳动，安排课外活动时间进行全校卫生大扫除活动，还特意组织高年级部分学生清扫学校周边的卫生。

&lt;pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;通过这次活动加强了学生的卫生习惯教育和热爱劳动的意识。此次庆“五一”国际劳动节系列活动的成功举行，对于让学生养成良好的劳动习惯，培养学生热爱劳动的意识，丰富学生的文化生活等都具有积极地作用。

### 篇3：小学生劳动活动总结

在前段时间，我们学校就接到了通知，说是会在五一前几天举办一次活动。对于这个通知我是一点都不意外的，究竟这是每年都有的活动，依据往年的总结，这次的活动我们也能做到得心应手。很快，这次活动结束了，我们根据往年一样做了总结，这样在明年也能做得更好。

#### 一、在同学的可塑性上面

我想，没有比学校生更适合学习这次活动精神的人了，不但有着适合学习的精神风貌，而且还有着很强的可塑性，这也正是说明学校生的将来有着无限的可能性。因此对于学校举办的活动，我是相当满足的，不论是老师还是校长，他们的初衷都是为了同学好，所以我觉得这次的活动是胜利的，也是具有肯定意义的，并不是说活动结束后我们便可以不必理睬了，而是要透过事物的现象去探究本质，因此这次胜利与否都不不必理睬，重点是同学从其中体会到了什么。

#### 二、在同学的自主性上面

在这次活动中，我们组织了一系列读书活动，其中重点学习一些典型的劳动模范的光荣事迹。劳动人民是光荣的，是令人鄙视的，更是值得我们去学习的。因此，我们各班自发组织了部分活动，从学校生的自主性入手。激发他们的爱好，让他们主动地融入进去，自发学习五一劳动节的故事，其中表现得优秀的同学还能被评比为当月的“学习之星”和“劳动之星”，正所谓有荣誉便有进步，为了获得老师的夸奖，在这场竞赛中同学们都非常地努力，生怕落后于别人，这次的活动效果也是非常显著的，每个同学都变得更加喜爱劳动，也能体会劳动人民的不易。

#### 三、在同学的榜样性上面

在举办活动的当天下午，我们自发组织来到大街之上，主动帮忙那些环卫工人清扫大街，慰问他们，这在同学们的心里也留下了一个最直观的印象，那就是劳动的不易。只惋惜条件不允许，究竟同学人数比较多，需要留意同学们的平安，假如可以在工厂或者农村实地考察一番，效果也会更好。

其实这次活动有种流于形式的表现，但同学从中获得了爱好，也情愿去了解这些，或许他们已经体会到了我们的初衷，今后我们肯定会更加勤奋，将他们训练得更好。

## 篇4：小学生劳动活动总结

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“20XX—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。

另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“20XX——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。

以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

## 篇5：小学生劳动活动总结

小学生劳动实践活动总结劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，我们根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动。

### 一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣

积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。本学期学校开设了一块开心农场，各班有一块种植地，开展劳动竞赛。

### 二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。

小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径--实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视学生的合作意识、培养创新意识。

#### (1)、在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出:想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。本学期学生的纸工作品有二幅被选为大运会纪念作品。

#### (2)、在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以班级活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。班级之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激励为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我们总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。如每天包干区清洁和保洁进行被评比。

### (3)在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。

创新是知识经济的源头，劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独持的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理，在智力、能力诸方面培养学生观察力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一学期的工作，我们只要意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动教育将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花。

## 篇6：小学生劳动活动总结

本学期，六班级劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，-坚持有方案、有组织、有目的地组织同学参与丰富多彩的劳动实践活动，乐观探究劳动教育在素养教育中的作用，增加同学的劳动观念，培育同学的生活、生存技能，在动手动脑培育同学创新意识和实践力量，促使同学全面进展。

总结如下：

一、多渠道宣扬，提高熟悉，形成良好的劳动教育氛围。

1.教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培育二十一世纪建设人才必需遵守的守则。

2.对同学加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培育目标的重要途径和内容，是学校教育的重要教学任务。



我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我们还将通过家长学校对同学家进步行劳动教育重要性的宣扬，引导家长熟悉劳动对培育同学优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能乐观主动协作各项校内外教育活动。

二、加强劳动课教学讨论，努力探究劳动课新路子，提高课堂教学的实效性，引导同学学以致用。

1.组织劳动课老师仔细讨论教育大纲和教材，理清劳动课的学问目标，力量目标和态度，思想观念目标，大力加强基础学问，基本技能和力量以及劳动态度观念的培育，努力探究劳动课教学新路子。

2.乐观探讨课程删减整和，并结合教学实践编制切合同学生活实际，体现时代特点的劳动课教材，以不断丰富劳动课程的内容和形成。

3.贯彻"爱好贯课堂"让课堂教学"活"起来。

4.爱好是学校生最直接，最有效的内部活力。

课堂教学中，老师要始终遵循"主体性"原则，创设意境，激发同学的学习爱好，课堂教学中重视加强教与学的结合，制造条件指导同学实际操作，促进同学劳动技能的形成。

三、连续以"服务岗位的创建"活动为抓手开展劳动教育活动，打通渠道，拓宽开放外延，为同学搭建多元的成长舞台。

从同学的认知、情感规律动身，以"宽阔的舞台，金色的童年"为主题，广泛为同学创建服务实践岗位，开展体验教育，引导同学主动参加到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观看，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品行，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、连续搞好劳动实践基地的建设建设，以点带面，拓宽教育范围。

2、有劳动基地，各班主任要连续组织同学到劳动基地参与劳动实践活动，把劳动基地作为向同学传授学问的另一课堂，确保"时间、地点、人员、效果"四落实。

3、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展"我做爸妈的小帮手"活动。

要求同学每天坚持关心家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被同学的状况，通过学校生素养进展评价成果记录反馈到学校，同学在校的劳动状况也由此表反映给家长，以增加劳动教育的实效性，将学校劳动教育与生活紧密联系起来。

4、加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子

乐观参加并实践劳动技能供应更宽阔的空间与平台，让其感受劳动的欢乐与光荣。

四、开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分留意教育形势的趣、活、实。