

幼儿园庆元旦活动总结（组合5篇）

篇1：幼儿园庆元旦活动总结

一年一度的庆元旦文艺演出在孩子们的欢笑声中落幕了，为了让孩子们和家长们度过一个难忘的节日，我们早早的就开始准备，结合日常所学的知识 and 孩子们各自的特长编排了不同形式的节目，下面就这次活动做以下总结：

这次活动对于我们班级来说还是很成功的，孩子们都参加了表演，在爸爸妈妈面前展示了自己的才艺，提高了他们的自信心和表达能力，家长们给与了热烈的掌声，孩子们充分体会到了成功的骄傲感，演出的成功与孩子们的辛苦排练和班级中各位老师的团结合作是分不开的，记得刚开始着手准备节目时，我们不知道从何开始，只剩下一个月的时间，如何在短时间内排练出有声有色的节目，既符合孩子们的年龄特点，又能让家长朋友们中意，经过我们几个人的商量，我们把节目主题定位在展示幼儿在园学习的知识技能等方面上，古诗词经典诵读，英语儿歌展示，歌曲，舞蹈，律动等等，结合孩子们日常的知识积存，节目的排练也得心应手了许多，定下来演出内容后，课堂教学就变的有针对性，渗透幼儿演出的基本常规，如幼儿如何记动作，怎样听节奏，等等，先为节目做最基本的准备。

选定节目后，将节目分解，难易交叉将节目的排练融于到教学活动中；待幼儿将各个节奏掌握熟练后再将节奏串联起来，这也符合幼儿天性好动，注意力容易转移，训练时间过长会使幼儿产生厌烦情绪的心理，同时教师也不紧张，幸免了影响训练效果。记得小的时候，有过这种经历，参加不上节目觉得很伤心，为了幸免出现参加节目的孩子和家长欢天喜地，神采奕奕，没有参加的孩子垂头丧气，精神萎靡。我尽量扩大参加节目的人数，让多数的孩子参加到节目中去，使机会尽量均等大众。

这次幼儿演出人数很多，加上我作为指挥，如果用以往的正对观众的队型，幼儿比较小，老师站在前面会挡住幼儿，老师抢了幼儿的风光，加上幼儿直接能看到家长，会分心不看指挥影响演出效果，所以我选择斜角的排列对型，幸免了出现的问题。整台节目的演出，离不开班上两位老师的辛苦付出，他们尽职尽责的帮孩子们换衣服，戴头饰，组织孩子排好队，时刻注意孩子们的安全，在这里我要对他们说一声：谢谢你们，你们辛苦了。

看到家长们中意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

篇2：幼儿园庆元旦活动总结

在小朋友和家长们的期盼中，12月30日，我们幼儿园组织了“元旦庆祝”活动。

本次活动从下午2:00开始, 始终到4:20结束, 我们组织了丰富多彩的活动。很多家长1:30就跟孩子一起来到幼儿园, 观看活动。

活动开始, 朱校长召开了简短的家长会, 向家长简要介绍了本次活动的主要目的、活动支配和各项活动的目标, 介绍了本学期的主要工作、班级环境、班级幼儿的进步和存在的问题、以及需要家长协作的工作, 让家长比较全面的了解我们幼儿园的各项工作。在此次活动中, 我们通过自选活动和分组形式, 调动幼儿参加活动的主动性, 能够充分表达保教结合原则, 通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿把握的状况。其次, 注重了亲子互动, 家长和孩子全部参与, 虽然人许多, 但是特别清静, 我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中, 成为参加者。家长和孩子都全身心投入到活动中, 我们将这种情景用相机记录下来, 作为永久的回忆。

此次活动的开展有亮点, 也有缺乏, 优点我们会继续发扬, 缺乏也会不断地改良。活动能够圆满的结束, 首先要感谢家长的主动参加以及对老师工作的大力协作, 大部分家长比较在意的是对个别幼儿的'关注, 特别感谢提出这样意见的家长。这也是我们幼儿园始终在强调的重点, 孩子有个体的差异, 性格的不同, 使得孩子各方面进展的程度就不同, 我们会依据孩子的不同性格给予帮助和指导, 让孩子在这个大家庭里欢乐的生活和学习。

在本次活动中, 我从中总结了几点阅历:

1. 让全部孩子能够大胆的表现自己, 让每个孩子都有表现机会, 使家长感受到老师对每个孩子的关怀和重视。

2. 在活动中, 家长能够和孩子一同参加, 让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。

3. 活动中, 每个环节, 我们都应当支配得当, 让孩子的心情稳定, 而不燥, 使幼儿能够将活动有序进行下去。

本次活动, 无论是孩子还是家长, 都特别快乐。孩子们看到自己的父母来参与活动, 都特别兴奋, 活动的心情特别高昂; 家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步, 也特别的快乐。并且通过本次活动, 家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦, 从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意, 对老师表示感谢!

活动结束后, 我们三位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的活动是胜利的, 家长对本次活动是满意的。但同时我们也发觉在活动组织中仍有写地方考虑不周。在以后的活动中, 我们会进行改良。本次活动的圆满胜利, 与家园互相信任亲密协作是分不开的, 这就对我们老师提出更高的要求: 对孩子的关怀, 对工作的责任感, 对家长的敬重和理解, 我们会更加努力。虽然存在着很多阅历上缺乏, 理论上的欠缺, 但我信任, 只要专心就可以做的更好!

篇3: 幼儿园庆元旦活动总结

随着新年的钟声即将敲响，我们的幼儿园也迎来了一年一度的元旦庆祝活动。在这个充满欢乐与希望的时刻，我们精心策划并成功举办了一系列丰富多彩的活动，旨在让孩子们在体验和感受节日氛围的同时，享受成长的快乐。

首先，我们以一场大扫除开启了新年的序幕，孩子们积极参与，展现出极高的热情和责任感。这不仅培养了他们的劳动意识，也让他们学会了珍惜生活环境，迎接新年的到来。

接着，孩子们在老师的引导下，亲手制作了新年贺卡和心愿卡，剪纸《美丽的窗花》，制作《梅花灯笼》和《新年帽》。这些手工作品不仅装饰了教室，也点亮了孩子们心中的节日喜悦。在蒸花馍的活动中，家长们的积极参与更是将活动推向了高潮，虽然过程中有些许不足，但整体上孩子们和家长都度过了一个愉快的时光。

元旦活动不仅是一次庆祝，更是一次学习和成长的机会。我们感谢每一位家长的支持和参与，也期待未来能有更多这样的机会，让孩子们在快乐中成长，在成长中快乐。

篇4：幼儿园庆元旦活动总结

12月31日上午，在新年即将来临之际，幼儿园举行了庆元旦、迎新年亲子游园会活动，让家长和自己的孩子在欢快笑语中走进新的一年。整个游园会主要以游戏的方式在家长的配合协调下进行的，通过亲子游园活动进一步拉近孩子和父母的关系，培养相互的情感，更能充分地体现幼儿的聪明智慧和肢体的协调性，也让父母体验孩提时的快乐。

同时也给孩子搭建了一个自我展示的平台，让每位孩子都能分享到成功的喜悦。在整个活动中家长 and 孩子们都积极参与，积极配合。现将本次亲子游园会活动进行小结：

(一)、园领导重视，精心组织

(二)、创设温馨快乐的环境创设

(三)、形式多样的游戏活动

一、领导重视，精心组织

为了成功举办这次亲子游园活动，园领导组织幼儿园的全体老师们从收集材料、创设环境、安排场地、准备道具、选择游戏到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，精心的准备了各种各样的奖品。教师们的团队精神也得到了淋漓尽致的展现。

二、创设温馨快乐的环境创设

为了给幼儿创设喜庆、欢乐的节日气氛，我班老师一起积极创设新年的节日环境与氛围。在教室的装饰中是以“明天会更好”为主题，希望幼儿园在园领导的带领下越办越

好。在装扮的过程中，也体现了家长与老师之间的互动。家长也剪了各种各样的窗花装饰教室。每个游戏的场地我们也都进行了装饰，让家长一进幼儿园里就能感受到新年的快乐。

三、形式多样的游戏活动

第一部分是庆元旦、迎新年亲子游园会的开幕式以及园长的感人肺腑地讲话。第二部分是精彩的师幼的舞蹈表演。第三部分是亲子游园活动，我们为孩子精心设计了各种各样的游戏，在操场内都可以看到家长 and 孩子们爽朗的笑声和有力的加油声！

孩子们都融入了这片欢声笑语的“海洋”中，一起参加这些益智有趣的游戏活动。在齐心协力的游戏活动中，家长跳绳，幼儿夹球。这次游戏活动锻炼了幼儿的手眼协调能力，在活动中有的小朋友平时没有使用过筷子，可在游戏中却能正确地使用筷子夹起乒乓球，令人大吃一惊。而对于一些不会用筷子的小朋友，他们会开动小脑筋，想办法用筷子把乒乓球从一个盒子里放到另一个盒子里。

孩子们在玩游戏时十分的专注，当游戏结束后，孩子们收获了很多奖品。每个孩子的脸上都洋溢着幸福的笑容，这次活动让每位幼儿充分的展示了自我，增强了合作意识、参与意识、竞争意识。各种技能技巧也得到了锻炼。也让孩子们体验了成功、合作的快乐。

在这次活动中的不足之处是：

- 1、虽然在游戏的环节上我们有两个人，没有将工作进行合理的分配。应分配好谁负责捡球和装球，谁负责数数。
- 2、在游戏环节上准备的不充分，应在之前把游戏进行演示如有问题便进行改进。
- 3、在游戏活动中孩子夹的时候应设置时间。因为很多家长都在后面进行排队，而对于有的孩子不熟练，导致等待的时间过长。

篇5：幼儿园庆元旦活动总结

12月31日上午，我们幼儿园进行了庆元旦迎新年家园联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练节目。为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合教材及行为习惯培育方面编排了很多精彩的节目和亲子游戏。本次活动迎合了家长的需求，表达了孩子们的进步，受到了家长的全都好评。

一、环境布置

活动前夕，我与穆老师对室内外环境进行了细心布置，大红“福”字挂上墙，各色气球随风舞动以及具有民间风味的彩色剪纸，到处洋溢着喜庆祥和的气氛，家长和孩子一进门，都不由自主的发出赞美：“啊，过年了——”

二、早点活动

早点活动中，孩子们在老师的组织下有秩序的洗手、排队、端早点，今日孩子们表现的都很棒，没有一个孩子把早点撒在桌上、地上。家长们看到这些平常在家衣来伸手、饭来张口的小皇帝们竟能自己独立的把饭吃洁净时，都觉得特别惊喜，不由自主的夸奖孩子：“珍宝，真棒！”一位妈妈在反馈中写到：真不敢相信，孩子入园才三个多月竟有如此大的进步，以前在家，都是他奶奶哄着喂老半天，今日在幼儿园，我觉得孩子好象长大了许多。

三、节目表演

九点左右，家园联欢活动在孩子们的祝愿声当中，正式拉开序幕。我们首先向家长们展示了《过新年》主题活动中的儿歌及歌曲，有《雪娃娃》《我们不怕冷》《长大一岁了》及《玩具进行曲》《走路》等舞蹈表演，孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，时时常的赢得家长们激烈的掌声。另外，我们还设计了宝宝与家长同跳《新年舞》的环节，在欢快的音乐声中，孩子们与爸爸妈妈手牵手翩翩起舞，整个活动室内歌声、笑声连成一片，使我们感受到了新年的欢乐与成长的喜悦！

四、亲子游戏

为了让家长们真实的看到孩子的进步，本次活动中我们设计了表达自强技能方面的游戏：“穿鞋竞赛”，家长们对孩子的表现特别满足，予以了热忱的鼓舞和高度评价，孩子们充分体验到了胜利的骄傲感。

五、共制巨幅贺卡

为了表达孩子们在手工方面的进步，也是为孩子们在幼儿园渡过的第一个元旦做个纪念，我们组织家长与幼儿共同装饰完成巨幅贺卡“新年欢乐”，家长与孩子分工合作，有的团纸球，有的粘贴，活动中家长们看到了孩子的进步，感受到了孩子们沉醉于创作活动中的喜悦，不由为老师的创意发出赞美。

快乐的时间总是过得特别快，离园的时间到了，为了给孩子们留下一个美妙的回忆，我们组织家长与孩子们在活动室前合影留念，看到家长们满足的笑容，我们也特别富有成就感。在活动中我们遵循面对全体幼儿，让每个孩子得到熬炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜爱。整个活动充斥生气，充斥激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。