

幼儿园元宵节活动总结（通用5篇）

篇1：幼儿园元宵节活动总结

元宵佳节是快乐的日子，更是热闹欢腾的日子，在教室里教师向大家介绍了元宵节的来历，让孩子们更近一步的了解我们的传统节日元宵节，在元宵节特殊的日子，在这丰富多彩的活动中，让孩子们和教师们共同感受民间文化的博大情深。

一、活动的主题突出、计划详细

本次元宵节游鑫园小区活动是一次创新，体现了大带小活动，让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游鑫园小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的家长，一起参与，场面非常壮观，让住在鑫园小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。另外本次的活动计划详细，考虑周全，使得活动中，那么多的家长和幼儿都井然有序进行活动。

二、团结一致、分工协作

这次的活动离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能带着幼儿一次次的熟悉游鑫园小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园开展此活动解决了后顾之忧，大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩子，还要兼顾和自己相邻的班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工协作，为一个目的而努力，使得这次的元宵节活动让家长们觉得老师考虑的很详细。

三、活动促进了幼儿园的发展

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的行为代表的是全园的形象，在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象，要服从指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，所以本次的活动大家配合的默契，取得了成功。

四、不足之处

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情太高，参与的人太多，使得队伍拉的很长；当各小队走在小区的南门时，就听不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情支持与赞扬。我们也感受到：教育培养孩子不仅需要在平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每

一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。提供给孩子参与、感受的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。这次元宵庆祝活动，以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

篇2：幼儿园元宵节活动总结

在新的一年刚开始之际，我们幼儿园开展了“欢欢喜喜猜灯谜、品元宵”活动，好看的花灯挂满了校园，各式各样的花灯是家长和孩子亲手制作的。此次活动我们从去年就开始筹划了，布置孩子、家长们寒假在家中制作花灯。在活动中不仅仅让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感，增进了亲子间的情感。

孩子们自己动手做汤圆，老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，鼓励幼儿自己动手，孩子们可高兴了，有的孩子弄的像小花猫，有的孩子太用力将馅搓破了，结果汤圆做出来是黑黑的。一会儿的功夫，一个个圆圆的汤圆就做好了，充分的培养了社会经验和动手能力。

吃汤圆、猜灯谜、领奖品无疑是大家最享受的时刻了，也将活动带入高潮，家长们领着孩子，手端着汤圆，猜着灯谜，孩子们在一旁鼓励着爸爸妈妈，加油！孩子们有的手拿着得来的奖品，三个一群五个一伙的交谈着、追逐着、奔跑着。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。活动中有位家长领悟了一句话：时间真的很匆忙，时间也很宝贵。因为家长迟到了，结果花灯上的谜语都被聪明的爸爸妈妈猜走了，一张也没有了，让孩子也等了好久，孩子也很渴望拉着爸爸妈妈一起去猜灯谜、领奖品。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。也希望家长们配合的更好。

篇3：幼儿园元宵节活动总结

农历正月十五日，是中国的传统节日--元宵节。正月为元月，古人称夜为宵，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。

大地回春的节日夜晚，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵合家团聚，其乐融融，我们幼儿园也举行了隆重的“赏花灯、猜灯谜”活动。早在几天前，小朋友们就把和爸爸妈妈一起动手制作的花灯带到了幼儿园，悬挂在教室里，每个班都洋溢着浓浓的元宵气息。

为了让孩子更加了解中国的传统节日，了解元宵节，我们中班为孩子设计安排了三节课程《元宵节的来历》、《花灯谣》和《大家来看灯》。

活动一：《元宵节的来历》

中班孩子已经对元宵节有了一定的认识，知道要点花灯、吃汤圆，在活动中我们通过各种元宵节的花灯图片、做元宵、吃元宵、闹花灯的热闹场景图片，让孩子认识传统节日的习俗，通过各种有关元宵节的神话故事，让孩子了解元宵节的来历以及为什么要吃元宵等等。

活动二：《花灯谣》和《大家来看灯》

这两节课程都是讲述有关花灯的内容，通过各种花灯以及收集的图片，孩子们对花灯的興趣已经非常高涨，抬头就能看到谜条，伸手就能摸到花灯，在这样的环境中孩子们对儿歌《花灯谣》和歌曲《大家来看灯》掌握的起来不是很困难。为了让孩子们更好的记住内容，我们把所有歌词里面的花灯全部画在黑板上，用图片的方式增加孩子们的记忆。

下午我园还开展了“赏花灯、猜灯谜”活动，下午3点半活动在欢快喜庆的音乐声中准时开始，老师们把幼儿准备好的各式各样的灯笼挂在幼儿园的各个角落，家长们争先恐后地到各班接走孩子，带着孩子一起看灯展、猜灯谜、领奖品。幼儿园洋溢着浓浓的节日气氛，活动在老师、家长、孩子们的欢声笑语中取得圆满成功。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，老师们就一起商讨，积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，让他们和孩子一起制作花灯、赏花灯、猜灯谜，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。

在这次活动中我们已有一定的不足，例如没有机会让孩子自己动手制作元宵，还有些家长没有参与到我们的赏花灯活动中来，我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地愉快地度过每一天。

篇4：幼儿园元宵节活动总结

在中国传统的元宵佳节到来之际，为弘扬民族文化，增进幼儿对传统民族节日“元宵节”的了解，让全园幼儿、家长和教师欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，感受节日喜庆祥和的气氛，让幼儿亲身体验传统文化魅力，丰富知识，开阔视野，启迪智慧，xxx幼儿园于20XX年2月25日举办了这次“欢欢喜喜品元宵，猜灯谜”亲子同乐活动。

镜头一：亲子环保彩灯秀

正月十五闹元宵、做花灯、赏花灯，是我国元宵节的一大传统习俗。瞧，新砚

池那热闹的操场上悬挂着各种式样的元宵灯,有出淤泥而不染的“莲花灯”、形状奇特的“小鸟灯”、光彩夺目的“小白兔灯”等等。这些花灯可都是家长和孩子们利用废旧材料精心制作的,有饮料瓶、各种纸盒、一次性用品、包装纸、塑料油瓶、光碟等等,在孩子和家长的巧手组合下,变成了一盏盏独具创意的元宵灯,形状各异、应有尽有。

这次的活动既增进了亲子之间的感情交流,发展了孩子动手动脑的能力;也让家长和幼儿加深了对我国传统节日“元宵节”的认识,感受元宵节的欢乐、喜庆祥和的气氛,了解元宵节的一些风俗习惯,更激发了幼儿的民族自豪感及热爱民族文化的情感。

镜头二：师幼汤圆搓搓乐

“汤圆好,汤圆妙。汤圆好吃呱呱叫。班级里,真热闹,摆满汤圆原材料,你搓搓,我按按,大家动手做汤圆。”老师和孩子们一起用自制汤圆的方式来庆祝这个传统节日。孩子们都是第一次做汤圆,感觉十分新奇,好在平时有玩泥工的经验,搓汤圆对于他们来说并不困难。瞧!他们把手认真地洗干净后,在老师的指导下,立刻兴奋地投入到搓汤圆的活动中。搓、捏、按、团,一块块白白的糯米面在孩子们手中时而团成一个球,时而压成一个饼包上馅,做成一个个诱人的汤圆,期待着期待着,汤圆煮熟,邀请爸爸妈妈一起品尝自己做的美味汤圆。

镜头三：亲子灯谜猜猜乐

猜灯谜是元宵节特有的游戏形式,它融合知识性、趣味性于一身。看!新砚池亲子灯谜猜猜乐活动,正如火如荼地进行着。家长和孩子有的正对着谜面苦思冥想,有的拿到了奖品喜不自禁,有的三五成群商量着,还有的拿起电话找救兵,完全沉浸在节日的气氛中。活动中,拿到了奖品的孩子,吃着自己搓得元宵说:“我从来没吃过这么好吃的元宵”、“味道好极了!”……

本次活动增进了家长和孩子间的交流,拉近了家园之间的距离。“欢欢喜喜品元宵,猜灯谜”让孩子们在活动中体验成长的快乐,感受民族传统文化的魅力。

在这美好的节日里,我们更祝愿幼儿园大家庭就像元宵一样团团圆圆、和和美美、甜甜蜜蜜!

篇5：幼儿园元宵节活动总结

放鞭炮、做元宵、吃元宵、看花灯……无疑是童年里最快乐的节口。在新的一年里刚开始之际,我们幼儿园开展了“庆元宵”主题教育活动。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛,同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快,萌发爱集体、爱幼儿园的夸姣情感。

活动一：“好看的花灯

寒假期间,我园布置家长和孩子共同制作花灯,3月1日上午各班将采集的花灯送到幼儿园操场、大厅展出,同时将准备好的灯谜张贴出来。各班组织孩子赏灯,老师向孩子

介绍花灯的名称以及花灯的制作方法，或者请孩子介绍自制的花灯，孩子们神采飞扬，气氛非常活跃。下午家长来接的时候，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯，还跟孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

活动二：_月一日各班开展元宵节主题活动

1、小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特殊的食品——元宵。

2、中班：知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗（玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等）。

3、大班：在班上开展“话说元宵节”活动，引导幼儿自由结伴，向同伴介绍自己通过多种途径了解到的关于元宵节的新认识、新经验。

活动三：热闹的龙灯

3月2日上午10点，锣鼓声声、鞭炮阵阵，龙池社区的舞龙队来园进行了精彩的表演，孩子们欢呼雀跃，舞龙队的队员年龄都比较大了，虽然舞的大汗淋漓，但看到孩子们可爱的笑脸，他们舞得更带劲了，最后他们还和每一个班的孩子合影留念。

活动四：“甜甜的元宵

小、中、大班组的老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手搓元宵，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的元宵。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每一个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，园领导和老师们积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们彻底从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。

孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体味到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容,创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。