

个人师德学习总结（精选4篇）

篇1：个人师德学习总结

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的缺陷，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不管在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利开展，使学生能安康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的'最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找缺陷，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法开展教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高，才能使我们的教育永葆青春的光彩。

篇2：个人师德学习总结

一学期的工作马上完毕，作为教师时刻留意自己的师德。讲奉献、展风采、树形象对于我们教师而言，首先应具备的就是德，师德是教师的根本的道德。“立师、立校、先立德”作为一名人民教师，我时刻记住这句话，教师的职业就是奉献的职业，教师的劳动的重要特点就是通过教师本人的抱负信念，人生态度、价值取向，道德品质，治学方法及为人处事等对学生产生乐观的影响，与社会、家庭共同打造好孩子。因此，只有具备高尚的师德，才能对学生产生正面的影响，才能展现出教师的风采，树立我们教师的光芒形象。所以，我时刻努力做一名德、行高尚的好教师。

一、作为教师，要为人师表。教师的形象尤为重要，身为教师的我时刻严格要求自己，在言行上符合教师职业道德的标准，时刻努力从思想上、行动上去塑造良好的教师形象。在工作中，我仔细对比师德五不准，加强自身的品德修养，并常常反省与反思，准时矫正自己的言行，到处做学生表率，给社会、家长八项承诺。平常，在公共场所也注意乐观维护教师声誉，时刻留意自身的形象，对那些损害市民形象的人也进展监视，并予以制止。身为一名老教师，我起到了带头作用，到处保持良好的教师形象。为师德建立奉献自己的一份力气。

二、在训练学生时，我关爱每一个孩子。虽然我是一名劳综教师，但我也乐观学习新的训练理念，全面推动素养训练，把欢乐带进了我的课堂，努力培育具有肯定力量的探究性人才。作为教师要想到孩子心灵深处需求什么，怎样满意孩子的精神需求，我学会了放弃对学生的指责，学会了去发觉每一个孩子的闪光点。使每一个孩子体验到学习中的乐趣，喜爱学习，仔细地乐观主动地对待学习。在课堂上，对学生的一些不良行为或偶发大事，我总是恰当地运用训练理念冷静地处理，对学生进展正确的引导，使学生向安康的方向进展，融洽师生之间的关系。

三、身为一名教师，我时刻根据教师职业道德的标准去做，树立良好的教师形象，对学生以爱做为训练的前提，努力从各方面提高自己的师德水平。从思想、道德、行为、修养方面仔细标准自己，仔细学习教师职业道德标准一书。广泛学习有关训练信息，不断充实了自己。在工作上仔细严格要求自己，没说有损于教师形象的话。没做违反教师声誉的事情。到处以教师身份要求自己。乐观参与学校组织的政治和业务学习，并能把学到的新学问运用到实际的工作中去。

四、在帮教后进生工作中，我首先做学生的思想工作，让孩子逐步意识到教师不是孩子的拐棍，教师对孩子学习的关怀，最终是以让学生学会独立学习为目的，让孩子明白，练习也好，考试也好，都得靠自己，书要自己读懂，作业要自己完成，困难要自己克制，教师只是你前行中的一盏灯。所以，我从师德的角度动身，多给孩子一些良性刺激，孩子年幼，做错事、走弯路是难免的。作为教师，我尽量因势利导，寓训练于和谐乃至幽默之中，多给孩子良性刺激，经过一学期的努力，孩子有了明显的进步，这使我更加深刻地熟悉到“德”的重要性。

五、对学校的各项规章制度和常规工作，我总是仔细对待尽职尽责。在这个世界上，只要每个人都负起应负的责任，遵循一点规章，奉献一点爱心，一切都将美妙起来。我坚信只要担当了我所能担当的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色。所以，我时刻强化自己努力工作努力做人。

挑剔中成长的孩子学会苛责；敌意中成长的孩子学会斗争；讥讽中成长的孩子学会羞怯；羞辱中成长的孩子学会自疚；宽容中成长的孩子学会忍让；鼓舞中成长的孩子学会自信；赞扬中成长的孩子学会自赏；公正中成长的孩子学会正直；支持中成长的孩子学会信任；赞同中成长的孩子学会自爱；友爱中成长的孩子学会查找关爱。所以说，一个“坏孩子”是社会

学校、家长共同打造的。我深知自身责任的重大，不断总结自己的师德，完善自己的师德，努力做师德优秀的教师。本文来自两英中学训练资源站，

篇3：个人师德学习总结

百年大计，教育为本;教育大计，老师为本;老师大计，师德为本。到底什么是师德师风?所谓师德，就是老师具备的最基本的道德素养;师风，是老师这个行业的风气风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。如何能力做一名好老师呢?我以为，做为一个人民老师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心重要具体表现出在下面几个方面：

一、对全体学生负责。老师教书育人应是面对全体学生。我们当老师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必需关爱学生，尊敬学生人格，增进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二、对学生将来负责。对于教育是一个长期发展经过，同时又是环环相扣的经过。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，进而影响学生的正常成长。我们老师应该安身现今，着眼将来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充任人梯，负起我们这个荣耀而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。老师所教授，对学生来讲都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。老师的教授内容必需精确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和毛病的概念出现。要保证学生把握真正知识，作为老师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要请教师本身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此能力在教学经过中做到钩深致远，游刃有余，知识能力被学生所承受理解，内化为学生的知识构造，并转化为学生解决问题的能力，能力完成了知识教授的经过。

老师作为一种职业，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用，承当着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的培养等艰巨任务。我们只要不断提升本身的道德素养，能力培养出明礼诚信、自尊、自爱、自负和有创新精神的高素质人才。

篇4：个人师德学习总结

通过这几天短暂的学习，使我真正意识到了自己在不断的退步、落后。尤其在这高速发展的社会里，只要稍不留神、稍满足现状，你就会跟不上节奏。更何况我们作为一个教育工作者，肩负着教育和培养社会主义一代新人的崇高使命，如果我们师德不过硬、素质低下，知识缺乏，影响的不仅仅是个人，而是你的广大学生，再说远一点甚至拖慢了整个社会的进步。试问谁能承担得了这么大的责任呢？谁愿意成拖慢社会发展的罪人呢？所以我觉得我们应随时随地都在学习，真正做到德高为师，身正为范。

我觉得要做一个合格的教师，不仅应掌握一定的专业知识，懂得教育的规律，具有教学和教育的各种能力，而且必须有较高的职业道德修养，这样才能在职业劳动中（日常教学中），不断提高对教师道德的认识，规范自身的教师道德行为，以培养出崇高的思想情操和良好的‘道德品质，才能充分调动和发挥教师自身的积极性和创造性，在社会主义现代化建设中，有所作为，有所前进，完成时代赋予教师的教育任务。

通过学习，我认为应该把师德修养提高到提升民族素质的高度来看。从书中，我体会到教育工作与企业管理有很多相似之处，细节成败！哪些细节可以提升学校的美誉度，可以提升教师的威望。一个学校除了可以通过学生成绩、升学来获得知名度外，还有没有可以令家长满意的细节可以挖掘？这是要通过每个教师的开拓、进取、创新、追求完美的工作态度才能达到的。我不是一个特别严格要求自己的人，但我可以通过不断地思考与不断地实践来完善我的工作细节。