

备课组长的述职报告（合集3篇）

篇1：备课组长的述职报告

本人全年一直担任一个班语文教学，兼学校教研处主任、本年级语文备课组长。年届不惑，我理应像走过来的这一年，活得更淡定、更富于真诚的勇气，听从自己内心的姿态，走好自己该走的每一步路。

教师节，有已经不再在我所任教班级的弟子在祝福卡上向我倾诉，说：“不知我何德何能，竟可在走上社会之前遇到您，我不说您对我的影响，因为我的笨笔也形容不出，我只知道，我看世界的心态变了，方式也变了。说也惭愧，正是上了您的课，才让我第一次系统地思考自己的人生！我一直认为，您是个洒脱的人，敢于做自己认为对的事情、该做的事情，但求问心无愧！学生中真的有人不理解您，他们我无法改变，我只希望，在您所坚持的理念中，能多些可以实现的。教师节，祝您永远活得坦荡！有时，竟觉得其实您才像拥有自己桃花源的人！”

在基础教育越来越被锁死于“应试GDP”战车的环境里，我总保持着一点点固守的清醒和良知，做着一点点“困兽犹斗”式的丝丝抗争，的确是让某些人不太理解、也无法理解的吧。而临此艰辛不苟且，尚能坚守“本心”，并在不断的学习、思考与实践，先让自己洗脑、洗心，再将这点滴思想的光辉传递到我们优秀的教师团队，让自己的教书育人和学校的教研工作，以务实的姿态“虚工实做”，朝着应有的理想方向“得寸则进寸，得尺则进尺”，正是我的人生价值之幸。而最幸运的是：我这样的做法，偏能得到在座诸多同仁、乃至各级教育行政部门领导的理解、支持、赞赏和抬爱，本人感激不尽！

语文教学方面，在做好教学常规、为学生的语文素养和考分负责的同时，始终抱定“大语文教育”的宗旨，切切实实为备课组牵头，做好不间断的“大语文阅读拓展”的资料编印，并默默致力于第三册语文校本教材的主编。本人再次被评为浏阳市名师。

备课组协调指挥方面，强调研讨的实效，减少形式主义的无效劳动，坚持“教学进度与内容上的统一”与“教师个人教学风格的自主发挥”相结合。

学校教研工作方面，不做则已，做，就想尽力把它做好、做精细、做出实效来。从“磨课”活动，到《教师业务学习读本》的编印，到各类赛课、评课活动的组织，到“教研博客圈”的运作管理，都是全心全意地保障这样的活动不是走过场，而是有它抹不去的价值和意义。以博客圈为例，圈内至今3171篇博文，我篇篇拜读，而对其中有着特殊的对话意义或者本人力所能及能够与之展开对话的博文，我都努力写下我的思考、感受或者想法和建议。有的留言，一写就五六百字。此刻，我可以很宽慰地说：博客圈里全部575篇精华博文，每一篇，都是我认真阅读筛选后给“加为精华”的，每一篇文章后面，都有我或长或短的对话留言。如果，我所做的点点滴滴，真的曾经带给您些许温暖、些许勇气与信心、些许思想的火花，或者些许思想交锋的不快，那么，我敢说：这一年，我这个教研处主任总算没有白当！而本人性格上的急躁、工作

中的粗糙和缺失还很多，我一定加强修养，还望各位同仁海涵。

这一年来，学校教研也曾取得一点成绩，主要是：去年年终，被评为浏阳首家“长沙市校本研训示范学校”和长沙市级常规管理先进单位（一等奖）；今年3月，本人在全市师训专题大会上作典型经验介绍；校本研训工作也成为今年目标管理中学校的特色加分项目；申报的《中学学科分层教学研究与实践》成为全市唯一获批的省十二五规划课题。主持的湖南省“十一五”课题《高中语文化学科信息化资源建设与研究》顺利结题并被告评为优秀课题，本人也获评湖南省现代教育技术课题研究优秀个人。其实，工作是大家齐心协力一起做的，成绩和荣誉，归功于大家。再一次深深地感谢大家！

我们二中这所学校，和大多已过而立之年的同仁一样，亟需步入“二次成长期”，来一个真正的质的飞跃。否则，我们将解决不了“可持续发展”的问题，所有的成绩与辉煌，将会仅仅定格为一段历史的“曾经”而已。那么，我们大家每一个人的教育科研，我们大家共同的教育科研，任重而道远。我想大声疾呼：教师当以学为先，学习学习再学习！教学的顶极艺术是教学思想，唯有不断地学习、洗脑，我们才能打开新的教学局面！学校管理人员为着改革与创新，应该既能欣赏教师的“听指挥”，更能欣赏和敏锐地捕捉、发现教师的“有思想”。“听指挥”与“有思想”两相融合的团队，才是专业技术型的优秀团队。让我们共同努力吧！

谢谢大家。

篇2：备课组长的述职报告

尊敬的领导，各位老师：

大家好！我是某某学校的备课组长，今天我来向大家汇报过去一年备课组的工作情况。

一、谋划教学计划，组织备课工作

本学期，备课组制定了科学合理的教学计划，针对学生学习特点，合理分配教学进度，减少重复学习，提高学生学习兴趣和效率。同时，组织也安排充足的备课时间，以确保教学质量和效率。

二、促进备课组内同事之间互相学习，优化教学方式

1.鼓励备课组的成员积极分享教学心得，提供教学资源，在教学过程中发现问题及时交流，以充分挖掘每个人的潜能；

2.帮助教师形成教学反思意识，扩大对教学的认识，提高对教育的热爱和责任心；

3.提高团队的配合度，做到课堂上飞一般的感觉，保证教学质量。

三、教研成果

1.为科学研究备课组成员研究了科学教学模式和方法，编写了一套符合本校特点和学生需要的教材，深化了预科阶段学生对科学的理解和应用，促进了学生成为全面发展;

2.小组成员还参与了学校举办的各种研究、研修活动，积极拓展教学经验和教育思路，成果令人满意。

四、教学指导

备课组领导还针对学生学习条件和实际情况，对教师进行系统的教学指导，及时解决教师在教学中遇到的困难，提高教师的整体教学水平。

在此，我代表备课组向领导和各位老师汇报工作情况，本学期在教学管理和科学研究中均取得了较为显著的成效，未来我们将继续坚持团队合作的精神，不断优化我们的工作，为学生提供更好的教育服务!

五、实施特色教育

备课组在教学管理和科学研究的基础上，也开始实施特色教育项目。我们认为，可以通过开展一系列丰富多彩的教育活动，让学生充分发挥自己的潜能并提高自身素养，对于学生的综合发展和个人成长都有着积极的影响。

我们的特色教育项目包括：开展“大爱无言，让爱传承”公益活动，引导学生热心参与社会公益事业；举办“学生感恩日”等主题活动，培养学生的感恩之心；组织学生进行户外探险，鼓励学生勇于探索和挑战自我；定期举行讲座、演讲等活动，提高学生的学术素养和拓展视野。

六、推行信息技术教育

随着信息技术的不断发展，我们认为学生具备一定的信息素养也是非常重要的。因此，备课组也开始积极推行信息技术教育，让学生尽早接触和掌握信息技术，以便更好地适应未来社会的发展。

我们的信息技术教育项目包括：利用网络教学平台提供线上教学资源，为学生提供数字化学习环境；安排专门的信息技术培训课程，培养学生的信息素养和技术能力；鼓励学生参加各类科技竞赛，激励学生创新创造。

总结：

在过去一年的工作中，备课组经过不断改进和完善，凭借团队的协作能力和较高的教学水平，成功达成了教学管理和科学研究等多个方面的目标，并在特色教育和信息技术教育领域进行了积极探索和创新。未来，我们将坚持不懈地努力，持续提升教学水准，增强学生

的综合素质和学术能力，并为学校的发展做出更大的贡献。

篇3：备课组长的述职报告

本人高一地理备课组长，中学地理二级教师，XX年9月起至今担任高一地理备课组长。本人真心诚意为地理组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务，取得了很好的成绩。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、关于备课组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

(1)群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力提高地理教学的成绩。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2)服务意识：师德建设的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，赋予的责任也更大。作为地理教师就决定了你应该做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“地理人”。

(3)教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规工作的落实

(1)有计划：开学初制定好地理备课组计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的备课组活动计划，并公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2)有内容：教研活动内容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题(地理教学小课题研讨)，开设实习教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计10人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3)有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先集中讨论，每位教师都要点评，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4)重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展18次左右的备课组活动。备课组成员，工作都非常配合、负责，正因为有了他们，我的工作轻松了很多。

(5)重检查：积极配合教务处和年级组织的各类教学常规检查，做好期中、期末常规检及平时抽查组织工作。

三、关于教科研

(一)、努力提高完善自己，提高业务水平和教学能力、管理能力

作为地理备课组长，建设和完善备课组常规工作，是备课组工作正常运转的根本保证，是切实提高教学质量的前提条件。为此，每学期开学初我就带领全组同志认真讨论，研究制定出清楚、规范、切实可行的教学工作计划。我们坚持开展每星期一次的教研活动，每月一次的教育理论学习，学习内容有《中学地理教学参考》《地理教育》《地理教学》中好的文章，研讨高中新课标及历年会考和高考地理试卷。进行集体备课，每次教研活动都严格要求，务求做到有中心发言人和相关发言记录，每学期结束有工作总结和本组的教研札记。

为了适应时代变化，中学地理教材不断换新的特点，我经常性的和其他教师交流经验，向老教师学习，另还经常与高二、高三备课组加强联系，进行教学活动交流。在备课组里，与各位教师互相磋商教学方案，共同探讨教学疑难，编写出了具有本组特色的电子教案和教学后记以及授课之后对教案的修订，这样既很好地发挥了集体的备课力量，同时又大大减少了各位老师的教学强度，大大提高了教学效果。我还积极落实集体听课、评课制度，每学期至少听十五节课以上，经常听本组老师的课，认真听好组内公开课、相关学科的公开课，听课有记录，开课后及时评课，实事求是，形成浓厚的教研气氛。我把每一次公开教学作为提高锻炼自己的机会。在教学常规方面，要求大家必须做到“四个化”。备课教案要规范化;课堂教学要行动化;作业布置要适量化;课后辅导要经常化。并对这“四个化”进行多种形式的检查，以促进教学常规的落实。

(二)、积极开展第二课堂活动，激发学生兴趣

深入研究课改精神，以丰富的第二课堂活动来激发学生的学习兴趣、思考能力、动手能力、合作交流能力，实现素质教育。我们开展第二课堂活动的指导思想是：从课改教研的角度出发，从推进素质教育入手认真组织，具体规划，抓好重点，广泛开展。第二课堂活动的内容有：实地考察、社会调查、开展探究性活动如组织高一学生进行《喀斯地貌》《丹霞地貌》等研究性学习;指导地理小论文写作;地理竞赛讲座等。其重点是结合教学内容开展社会实践活动和探究性活动。在教师的指导下，同学们以小组合作的方式，结合教材内容，从自己生活周围去发现问题，确立探究专题，然后去探究问题的原因，提出解决问题的对策、建议及措施。

实践证明，第二课堂活动的开展，既丰富了学生学习生活，培养了学习兴趣，拓宽了知识视野，又提高了学生的化学科学素质，培养了思维创造力、分析问题、解决问题的能力、自我教育能力、协作沟通能力，这样既更好地促进学生全面发展，同时也有力地配合了地理课教学。

四、成绩和荣誉

1、在学期内进行的几次重大考试中成功地取得了很好的成绩。地理组除经常开展班内各种地理学科竞赛

2、积极和本组教师撰写教育教学论文，每人至少发表或汇编一篇文章。

3、参加广西区地理教学教研活动取得了很大的成绩。

4、各段期中、月考考试地理考试取得不错成绩。

5、地理组总共7个成员，其中四个在XX年12月月考中被评为校级一等奖和二等奖。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。