

读书节的活动总结（通用5篇）

篇1：读书节的活动总结

读书节活动已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面做以下总结：

本次读书节的主题与口号是“点燃读书激情，共建书香校园”。同学们在校领导、班主任以及语文老师的指导下开展了各式各样的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍；与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。我们具体开展的活动有：

一、选定一本好书，细细品读

参考了语文老师的意见以后，每个同学选择了一本对自己有意义的书，由图书管理员从图书馆借阅，或者学生自己去书店购买。要求同学们在读的过程中，做好读书笔记，写下自己的阅读感受。

二、召开主题班会，体会读书的乐趣

在4月12日第七周的主题班会上，我们开展了各种形式的活动，如“谈谈目前为止对你影响最大的一本书”、“讲一讲你与书之间的故事”，“演一演书中的经典桥段”，“分享你的读书经验”，“讨论读书中应注意哪些习惯”等等。

三、静心读书

我们深知“书是人类进步的阶梯”，是人类的精神食粮，是我们紧张学习时最最惬意的休闲方式。所以我们利用班队课的后15分钟以及写字读报课的时间，让学生潜心阅读。每个学生都十分珍惜。

四、手抄报

读书节期间（4月底），我们组织班级学生采用各种方式出一份读书小报，最终评选出五份优秀手抄报，参与学校的评奖，参评的学生有：徐XX。手抄报内容丰富，有学生摘录的名言名句，有学生自己写的读书感悟，有精美的绘画，充分发挥了学生们的艺术才能。

五、演讲比赛

结合本校“感恩·理想”的特色，学校组织了以“点燃读书激情，共建书香校园”为主题的演讲比赛。本班的徐雯瑜与詹美仙，赖金龙与雷勇杰代表班级参加这次比赛。《人生路漫漫，感谢有你相伴》，《沉浸在书香里的日子》，充分体现了学生对感恩与理想的理解。

六、黑板报

五月中旬，本班板报组的同学群策群力，精心设计了一期以“以书为友、快乐成长”为主题的黑板报，我们将板报的题目命名为《快乐阅读》。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，最终让我们赢得了初中组黑板报评比的第一名。

七、将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。我们希望通过这一系列的活动，让自己、让学生一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己。读书节活动即将闭幕，但是我相信，我们对读书的热情不会就此减灭，只有站在巨人的肩膀上，我们才能看得更远，走得更远！一生一世，将读书进行到底。

篇2：读书节的活动总结

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，营造校园的书香氛围。本学期，我校开展了为期一个月的“好书伴我成长，开启智慧人生”的读书节活动。读书节期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了星级班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校举行了隆重的启动仪式，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。各班班主任结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、丰富多彩的特色活动，促进学生读书乐趣。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）丰富了班级“图书角”。各班成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二) 召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、读书沙龙、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三) 举办了一次好书推荐活动。

以班级为单位，发动每位学生开展“推荐一本好书”活动，有条件的可以将推荐的好书捐赠到班级图书角中，并借助此活动，丰富班级图书角。形成了“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。

(四) 开展了“读书手抄报”评比活动

三年级以上学生每人出一份以读书为主题的手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等），此项活动大大激发了学生读书的兴趣，不少学生创作的手抄报图文并茂，内容丰富，获奖人数近二十人。

(五) 举行了自制书签展览活动

学生制作的书签设计新颖，富有创意，装帧精美，并配以意蕴深远的求知名言或座右铭，融趣味性、教育性、实用性于一体。

(六) 开展了“好书伴我成长，开启智慧人生”诗配画评比活动。

此项活动的开展有效的提高了同学们的古诗文素养水平。

(七) 举行了读书演讲比赛活动

此项活动的开展既促进了学生读书的热情，又提高了学生演讲比赛的水平。

(八) 举办了一次读书征文活动。

以“好书伴我成长”为主题，回顾读书对自己成长的影响，同学们的习作主题鲜明，语言流畅，富有真实情感。

(九) 开展美文大家读，读书笔记评比活动。学生不仅读，还把自己的收获记下来。如好词、佳句、精彩片段、读书感受、心得体会等等。

(十) 评比“书香班级”，为树立榜样，激发人人参与的积极性。

四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使

每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

注意事项

第一：语言表述准确得当，实事求是。例如，一个活动有20人参加，不能在总结中写成将近100人。注意“稍微”“特别”等等词汇的选择。

第二：语言规范。总结的预言要求简练规范。例如，都是因为我们忘了可能下雨的缘故，没有准备伞，活动现场一片混乱。这是以后总口语化的表达方式，不适合总结。应该写成：由于活动前期考虑不周忽视天气原因，致使活动现场混乱。

第三：详略得当。总结重要的是对于问题和经验的认识，不是对于活动内容的进一步叙述。重点应该在于活动问题和经验以及活动的创新总结之处。

篇3：读书节的活动总结

为期一个多月的校园读书节在全校师生如火如荼的读书活动中圆满落下了帷幕。本届读书节以“书香沁润童年，阅读智睿人生”为主题。在校领导的关怀和指导下，教导处针对各年级学生的特点拟定了详细的读书节活动方案，各学区对读书节各活动都进行了精心的组织和安排。少先队在向全校师生发出了参与读书节活动的倡议书。学校利用校园广播对读书节活动进行了广泛宣传，并制作了读书节宣传栏，营造了浓郁的活动氛围。各班主任根据本次读书节的要求，在班上进行了再发动，再动员，鼓励同学们乐读书、勤读书、会读书、读好书。全校师生按照学校的统一部署，认真落实，积极参与了读书节各项主题活动。

在为期一个多月的读书节活动中，学校开展了“亲子共读”每日一分享、“好书推荐会”、“读绘”展评、“读书手抄报”展评、校园课本剧大赛、家庭朗诵比赛、师生读书征文、家庭朗读比赛等系列活动，在学校、家庭里形成了浓厚的读书氛围。

近几年，__小学努力构建书香校园，全体师生沐浴在书香中，徜徉在书海里

，以好书为友，与先哲对话，我们惊喜地发现，读书让师生视野更开阔，气质更高雅，我们的校园充满着浓郁的书香气息，焕发出了勃勃生机。

本届读书节虽然闭幕了，但师生们读书的热情并没有减退。希望全校师生一如既往地坚持多读书，读好书。让书香溢满校园，让书香陪伴我们成长！让我们一起感受读书的快乐！

篇4：读书节的活动总结

为了深入开展“全民读书月”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生德育励志、启智明史、提高素质，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，按照沈北新区教育局的有关要求，我校从4月23日至5月23日在全校范围内广泛开展了中小学生读书月活动，现总结如下。

我校以“阅读、提升、和谐”为主题，以传承文明礼仪，创建书香校园为重点，组织广大师生认真开展读书活动，积极参与各项活动，在校园内外营造了读书尚学的文化氛围。

一、开展了“六个一”活动

活动月期间，我校组织师生开展了“五个一”活动：即每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动，出一期板报，进行了一次广播宣传。同时，组织师生参与了图书捐赠活动，共捐书130本。

二、举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛

结合本次“全民读书月”活动，我校于20xx年4月29日举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛。本次竞赛围绕沈北新区的历史人文、党史以及建国以来、改革开放和组建新区以来所取得的巨大成就展开。全乡6所学校的18名选手参加了比赛。同学们在竞赛中增长了知识、了解了新区、熟悉了家乡，进一步激发了爱党、爱国、爱家乡的热情。

三、举办学生作文大赛

20xx年5月8日，全乡6所学校选拔出的7名选手在中心小学参加了读书作文比赛。按照读书作文的特点，中心小学德育处给出的作文题目为《读书真好》和《我的读书故事》。最后选拔出中心小学的杨雨欣同学参加沈北新区中小学生作文大赛。

四、重点推荐书目《弟子规》

在读书月活动中，我校重点推荐学生诵读国学经典《弟子规》，体会其中蕴藏的智慧精髓。利用好《弟子规》校本教材，每周一节，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造

为宗旨，以传授《弟子规》为平台，从习惯抓起，促进学生养成教育的进一步升华。引导学生感受五千年文明智慧的熏陶。

五、青年教师读书征文大赛

我校团委组织青年教师参加了沈北新区团区委举办的“青春建功新农村，我与新区共奋进”读书征文大赛。