

初一地理教师工作计划

篇1：初一地理教师工作计划

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教材内容与章节

本学期的教学内容，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

三、教学目标及要求

1、认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2、认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。

3、学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4、牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5、知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6、知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7、认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

四、学情分析

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

五、提高教育教学成绩的措施

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

六、教学进度安排

第1—2周第一章。

第2—4周第二章（第一节和第二节）。

第3—6周第三章（第三节和第四节）。

第4—8周第三章（第一节和第二节）。

第9—10周（复习及期中考试）。

第11—12周第三章（第二节、第三节和第四节）。

第13—14周第四章。

第15—16周第五章。

第17—18周复习。

第19—20周复习及期末考试。

篇2：初一地理教师工作计划

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教育处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机帮助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参与教科研活动，努力使教学水平，业务技能有更大的提高。同时，通过传

授与同学生活亲密联系的地理知识，传达地理思想，培育同学学习地理的爱好和初步技能，最终使同学从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本状况分析

本学期，本人承受七班级一(六)班的地理教学任务，每周2个课时。所运用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的'教育理念，爱的氛围为教育教学提供了抱负的育人环境。我校坚决不移的全面提高同学综合素养的理念给了地理学科应有的地位，大多数同学对地理学科怀有深厚的爱好，计算机帮助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

三、本册教材分析

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等状况.第二章《了解地区》本章通过详细实例分析各地的人文特征.第三章《走近国家》详细说明白几个国家各自特点.

四、本期总体教学目的要求

- 1、抓好常规地理课堂教学。仔细备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。
- 2、仔细学习新课标理论，领悟新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作预备充分的素材。

五、本期教材重点、难点

重点、难点

- (1)各大洲的地形特征和气候特征;
- (2)几个大国的人文特征.

六、完成本期教学任务的详细措施

- 1、积极参与计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 2、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，运用，保管工作。

。

3、积极参与教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学技能再上新台阶。

4、教学中关注同学的身心进展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发同学学习爱好。

5、仔细参加集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参与听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，仔细组织复习。

8、每次月度考试后，全面做好每个同学，每个班级的质量分析。留意发觉教学和同学学习中存在的问题并实时解决

篇3：初一地理教师工作计划

时间赶忙而过，回首本学期年的地理授课工作，自己认真备课、上课、听课、评课，及时批阅作业、讲评作业，做好课后指导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完满的知识结构，严格要修业生，敬爱学生，弘扬授课民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的授课水平和思想觉悟，并顺利完成教育授课任务，使自己在授课中获取很大的收益。现将一年来的授课工作总结以下：

一、提高授课质量，重点抓好四个环节。

1、认真研究教材，对教材的基本思想、基本看法，每句话、每个字都弄清楚，认识教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、认识学生原有的知识技术的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采用相应的预防措施。

3、考虑教法，解决怎样把已掌握的教材教授给学生，包括怎样组织教材、怎样安排每节课的活动。

4、组织好课堂授课，关注全体学生，注意信息反响，调动学生的有意注意，使其保持相对牢固性，同时，激发学生的感情，使他们产生欢喜的心境，创立优异的课堂气氛，课堂语言简洁了然，战胜了以前重复的弊端，课堂提问面向全体学生，注意惹起学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

二、提高学生素质，力抓课后指导工作。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能够准时完成

作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。第一是做好对学生学习的指导和帮助工作，特别在后进生的转变上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行授课，激发学生的积极性及学习兴趣。在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思虑课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以显现地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

三、提高工作效率，用先进的授课方法出成绩。在自己总结教育工作的同时，积极参加听课、评课，虚心向同行学习授课方法，博采众长，提高授课水平。

第一，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，侧重列举的问题和地理事物，尽可能启示学生运用身边的“人地关系”资料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。别的，还从地理学科中与其他学科相互联系，相互浸透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其他学科的关系，从而改进了授课方法，收到了较好的收效。

其次，在授课过程中，指导学生阅读课文，解析归纳出“看书、听讲、用图、着手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简洁详尽而又的确可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织睁开复习、测试、考试组织课外活动等。重视于教会学生认识地理知识在生产建设中的作用，主要表现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为授课内容注入新鲜血液。尽管在一年的授课工作中获取了必然的成绩，但是与现代授课质量的要求还有不小的距离，自己尚存在必然的不足，如：在授课工作中课堂语言尚存在和缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的授课工作中千锤百炼和完满。

篇4：初一地理教师工作计划

本学期我任教七年级三个班的地理教育教学工作。在学校的教育指导下，脚踏实地，扎实勤苦，圆满地达成了本学期的教育教学工作，取得了较好的实效。现概括如下几个方面：

一、认真剖析，积极拟订确实可行的学期教育教学计划。本人肩负七年级三个班的地理教学任务，希望学生经过一学期的学习，认识了地理学习的基本方法和基本的技术。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理不是中考选择的科目，学生的学习积极性不高。七年级学生是刚从小学毕业，所以在学习过程中存在各样问题。经过剖析同学们的学习效果;从与同学们的交流、谈话中，深入到他们的内心世界，认识他们的真切呼声和感觉，这样对学生的各方

面有了一个大概的印象，为本期拟订确实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

二、认真备课、上课，仔细批阅作业。

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开废寝忘食的研究教材及学生、查阅资料、学习各样新的教育教学思想、手段。为上好一堂课竭尽所能，付出了很多的精力，也为讲堂优秀教学确立了基础。

(二)精讲精练抓提高。教学中我力求做到了精讲，重知识体系、构造、联系和思维方法及解题思路，防止了八面玲珑、拖泥带水等一些问题。在讲堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生实时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指了然方向。每一个班级的学生数都在五十人左右，每批改一次作业就是一项深重的工作。每次面对聚积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真认真。要让他们真切地感觉到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、交流。对学生的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我的希望，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的宽慰。

(四)地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、剖析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要叫他们拿出地图册来，翻到对应章节，从一开题始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图剖析能力，就是让学生理解，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。娴熟地掌握图文变换方法，逐步成立地理事物和地理现象的相互联系，达成对地理事物的正确定位，对重要大洲和重要国家的正确位置的掌握。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平。

(一)、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。

现正当教学改革的新时期，一场教育的革命正在盛行，尤其是高效讲堂和永威四清为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，才能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各样教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公然课，我也积极的参加。在整个公然课的活动中，我学会了很多，在以后工作和学习中我将会更为积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。

(二)、“科学技术是第一世产力”，运用平生所学，才物有所值。

我勇敢尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，探索最正确的教育教学

方法，有效打造高效讲堂。学校投入大量资本进行学校的基础建设，其中多媒体教室的建成，为我进行课件教学提供了一个很好的平台。它不单使老师辞别了粉尘教学，更重要的是使学生感觉到现代技术的重要性和实效性。把纯真的讲堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，迅速、便捷，实时反应的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充足发挥各个模式的优良，达到最好的教学效果。一学期的工作很快就要结束，还有好多的工作有待达成。“不为失败找借口，只为成功找原因”，我会持续保持现在的工作状态。在新的一年里，我将更为珍惜时机，不断努力工作，为自己的教育教学工作划上一个圆满的句号。

篇5：初一地理教师工作计划

一、情况分析

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，新要求给本人教育教学工作带来新的挑战。良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三、具体工作

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。(散文网：)
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

11、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。