

高一信息技术教学计划

篇1：高一信息技术教学计划

新的学期开始了，我担任高一年段1—6班的信息技术课教学任务，根据《普通高中信息技术课程标准》的基本理念与学业质量水平要求，制定本学期教学计划如下：

一、指导思想：

以提高教育教学质量为核心，以提高高一学业水平考试优良率为奋斗目标，扎实开展新教材的课堂教研，提高自己的专业化水平，提高学生的综合素质能力。结合实际，创造性的开展工作。

二、学生基本情况分析

由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有两节课，学生的遗忘性大，大多数学生学过后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后练习巩固的机会较少，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。

信息课相对来说学生觉得比较喜欢，但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是教材的学习内容任务，而是热衷于打游戏、上网聊天。所以，学生对信息技术的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

三、教材分析

本学期教材是选用粤教版普通高中教科书《信息系统与社会》（必修2），由走进信息社会、信息系统的组成与功能、信息系统的网络组建、信息系统的软件与应用、信息系统的安全风险防范五个单元组成。本书的内容主要以项目学习的方式进行组织，给出明确的“学习目标”，通过生动、有趣的“任务”引领”活动”，提供必要的“拓展练习”供同学们自我检测，以“拓展知识”帮助同学们开阔眼界，同时用具体的测评要求和思维导图引导同学们进行单元学习评价与总结。着重培训学生信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等学科核心素养。

四、教学目标

通过本学期的教学，使学生能了解人、信息技术与社会的关系，认识信息系统在社会中的作用，能合理使用信息系统解决生活、学习中的问题，能理解信息安全对当今社会的影响，还能安全、守法地应用信息系统。根据学生的具体情况，明确本学期信息技术课程的任

务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生学习信息系统的组成、功能、类型、安全等知识，探索如何合理地选择、使用、设计、组建不同类型的信息系统，以解决生活学习中的问题。形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

1、结合实际生活中的信息系统应用实例，引导学生思考信息系统的组成要素，认识信息系统对人们日常生活与社会发展的重要作用。

2、利用信息技术实验，创设真实问题情境，为学生提供从信息系统设计规划到软硬件操作的实践机会，提高学生对信息系统价值的认识和利用信息系统解决问题的能力。

3、通过案例，引导学生真实感受信息系统安全的重要性。

篇2：高一信息技术教学计划

新的学期又开始了，我担任高一六个班级的信息技术的教学工作，同时承当学校信息中心的工作，这学期在教学方面我的工作方案如下：

一、指导思想：

依据学生的具体情况，明确本学期信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术根本知识和技能，使学生具有猎取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的根底。

二、教材分析

本书共7章，是以信息处理与交流为主线，按照“信息的猎取与评价—信息的加工与表达—信息的公布与交流—信息的存储与治理”这一线索呈现学习内容。每一章的首页有导言，表达了本章的学习目的、学习目标和学习内容。本书充分表达（课程标准）中的根本理念、课程目标、内容标准及有关要求。注意层次性和放开性，面向全体学生，注意根底性与开展性相结合。通过本书的学习，使学生能够掌握信息的猎取、加工、治理、表达与交流的根本方法；能够依据需要选择适当的信息技术交流思想，开展合作，解决一般生活、学习中的实际问题；理解信息技术对社会开展的影响，明确社会成员应承当的责任，形成与信息化社会相适应的价值观。

三、学情分析

高中一年级学生身心渐趋成熟，逻辑思维趋于严密，他们已经具有肯定的信息技术使用经验，只是对所学内容尚欠系统的提炼、重组和内化。而由于学生在信息技术学习的过程中往往分化很快，况且起点水平参差不齐，同时高中信息技术课只是作为学业水平测试的学科，因此很多学生也不重视，只想上网玩，给教师的教学带来许多不便。教师要在教学中掌握好难易度和松紧度，即要照顾到水平较低的学生，使他们学有所得，又要照顾到水平较高的学生，使他们能再上一个台阶。强化学生在学习过程中的自主选择和自我设计，充分挖掘学生的潜力，以满足学生个性化开展的需要。

四、教学目标及要求

- 1、引导学生归纳和理解信息的根本含义，通过探究活动来描述信息的根本特征，认识信息的重要性及了解其在社会生活中的应用情况。
- 2、了解信息技术的根本概念和含义，通过交流与合作探究活动，了解信息技术的应用和开展情况，及其对社会开展、科技进步以及个人学习生活方面的积极和消极方面的影响，形成良好的信息技术活动习惯。
- 3、了解信息来源的多样性及其实际意义；学会依据问题确定信息需求和信息来源，并选择适当的方法猎取信息。
- 4、引导学生探究网络信息检索的策略与技巧，掌握网络信息检索的几种主要策略与技巧，能够合法地猎取网上信息
- 5、让学生学会依据自己的需求，依据自身的经验，对猎取的信息进行鉴别和推断。
- 6、能够依据任务需求，熟练使用文字处理、图表处理等工具加工信息，表达意图。
- 7、选择恰当的工具软件处理多媒体信息，呈现主题，表达创意
- 8、初步掌握用计算机进行信息处理的几种根本方法，认识其工作过程与根本特征。

五、教学重点

- 1、能描述信息的根本特征
- 2、能列举信息技术的应用实例
- 3、了解信息技术的历史和开展趋势
- 4、能依据信息需求确定信息来源，采纳适宜的方法猎取信息，并有效保存信

息。

5、掌握搜索引擎的分类查找、焦急词查找方法。

6、文本信息的加工与表达

7、利用恰当的图表形式表达结果。

8、利用多媒体信息表达创意

六、教学难点

1、理解信息及信息技术的根本含义

2、理解信息的根本特征

3、能鉴别和评价信息

4、如何依据任务需求，熟练使用文本、图表处理等工具软件加工信息

5、怎样选择图文混排、多媒体信息的组织等形式，恰如其分地表达主题内容

。

七、教学措施及教改设想

1、认真学习新课程标准，钻研教材，提前备好课，备课过程要细，多查阅有关材料，课前打算好各种资料，提高课堂效果。

2、上好每一节课，调动学生的学习兴趣，激发学生的积极性。讲练结合，启发学生思考多做多练，培养学生的分析能力，提高学生的逻辑思维能力。

3、采取目标分层教学。目标分层教学是以因人施教为核心，信任全部学生都能学好为前提，使全部的学生都能够在原有的根底上得到开展，以培养具有创新精神的一代新人为目标。

4、适时的训练学生学会设计，培养学生地创新精神。课堂上激发学生的创新思维，教师设置放开的情景，引导学生以新奇、独特的角度去思考、去发挥、去无限接近思维的制造点。

5、对自己的工作情况及时总结，深刻了解学生，也了解自己工作在学生中的接受情况，以完善自己的工作

总之，态度决定一切，学习成绩事业，知识制造未来，在本学期的教学工作中，我要以更端正的态度对待工作与学习，我要以更多的精力去投入到工作与学习，我要以更热

爱的心去对待我的学生，只有这样，我才能工作得踏实，学习得愉快！

篇3：高一信息技术教学计划

一、基本情况

本学期本人担任301至305共5个教学班15节信息技术课教学任务，本学期教材包括信息与信息技术、信息来源与获取、信息的加工、信息的管理、信息的表达与交流、网页的设计与制作、信息技术与社会共七章。其中第一章是概述性的，为后续各章节的学习做一些准备，其且各章是沿着培养信息素养的主线(信息的获取、加工、管理、制作、管理的评价)有侧重地展开的。

二、本学期的教学目标:

- 1、树立学生学习信息技术信心，激发学生学习兴趣。
- 2、加强计算机基础知识教学，为学习新知识打下基础。
- 3、根据新课标精神，加强研究性学习，培养学生对信息的获取、加工、管理、表达与交流的能力;对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力;培养学生创新精神和探究能力。
- 4、教学中培养学生遵守相关伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。

三、教学措施

- 1、强调基础知识，重视教学方法，教学技能
- 2、注重教学生动形象，激发学生学习兴趣
- 3、培养学生思维能力，提高教学效果
- 4、课堂中注重讲练结合，充分发挥教师主导，学生主体作用
- 5、加强学生上机实践操作管理和引导教育措施加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法违纪行为，组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

四、辅导形式、时间形式：

- 1、理论辅导：教师讲解为主，可在教室和多媒体教室中进行
- 2、上机辅导：教师上机指导为辅，学生上机练习为主，优势生帮后进生为补

进行。

篇4：高一信息技术教学计划

通过初中信息技术基础理论和操作的学习，学生对基本的操作技巧和网上冲浪等技能有了一定的掌握和熟悉，在此基础上高一年级的第一学期主要以MSOffice办公系统的WORD和EXCEL(2003版)为教学内容，穿插图像处理、申请博客和装饰个人博客等技巧组织本学期的教学工作计划，使学生能以最大的兴趣投入到学习中，培养信息技术素养，树立信息技术意识，从而促成良好的学习习惯和方法。

教学优势

计算机是比较特殊的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。

教学不足

学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。

改进措施教学措施

强调基础知识，重视教学方法，教学技能

注重教学生动形象，激发学生学习兴趣

培养学生思维能力，提高教学效果

课堂中注重讲练结合，充分发挥教师主导，学生主体作用

加强学生上机实践操作管理和引导教育措施

加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法违纪行为，组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

篇5：高一信息技术教学计划

一、教材分析

本学期采用浙教版《信息技术基础》必修教材，教材分七章，包括前言、信息与信息技术、信息的来源与获取、信息加工、信息的管理、信息的表达与交流、网页的设计与制作、信息技术与社会。其中各章是沿着培养信息素养的主线（信息的获取、加工、表达、交流、管理和评价）有侧重地展开的。

二、学情分析

高中一年级学生身心渐趋成熟，逻辑思维趋于严密，他们已经具有一定的信息技术使用经验，只是对所学内容尚欠系统的提炼、重组和内化。而由于学生在信息技术学习的过程中往往分化很快，况且起点水平参差不齐，同时高中信息技术课只是作为学业水平测试的学科，因此很多学生也不重视，只想上网玩，给教学带来许多不便。教师要在教学中掌握好难易度和松紧度，即要照顾到水平较低的学生，使他们学有所得，又要照顾到水平较高的学生，使他们能再上一个台阶。加强学生在学习过程中的自主选择和自我设计，充分挖掘学生的潜力，以满足学生个性化发展的需要。

三、教学目标及要求

- 1、引导学生归纳和理解信息的基本含义，通过探究活动来描述信息的基本特征，认识信息的重要性及了解其在社会生活中的应用情况。
- 2、了解信息技术的基本概念和含义，通过交流与合作探究活动，了解信息技术的应用和发展情况，及其对社会发展、科技进步以及个人学习生活方面的积极和消极方面的影响，形成良好的信息技术活动习惯。
- 3、知道信息来源的多样性及其实际意义；学会根据问题确定信息需求和信息来源，并选择适当的方法获取信息。
- 4、引导学生探索网络信息检索的策略与技巧，掌握网络信息检索的几种主要策略与技巧，能够合法地获取网上信息
- 5、让学生学会根据自己的需求，依据自身的经验，对获取的信息进行鉴别和判断。
- 6、能够根据任务需求，熟练使用文字处理、图表处理等工具加工信息，表达意图。
- 7、选择恰当的工具软件处理多媒体信息，呈现主题，表达创意
- 8、初步掌握用计算机进行信息处理的几种基本方法，认识其工作过程与基本特征。

四、教学重点

- 1、能描述信息的基本特征
- 2、能列举信息技术的应用实例
- 3、了解信息技术的历史和发展趋势

4、能根据信息需求确定信息来源，采用合适的方法获取信息，并有效保存信息。

5、掌握搜索引擎的分类查找、着急词查找方法。

6、文本信息的加工与表达

7、利用恰当的图表形式表达结果。

8、利用多媒体信息表达创意

五、教学难点

1、理解信息及信息技术的基本含义

2、理解信息的基本特征

3、能鉴别和评价信息

4、如何根据任务需求，熟练使用文本、图表处理等工具软件加工信息

5、怎样选择图文混排、多媒体信息的组织等形式，恰如其分地表达主题内容

。

六、教学措施及教改设想

1、认真学习新课程标准，钻研教材，提前备好课，备课过程要细，多查阅有关材料，课前准备好各种资料，提高课堂效果。

2、上好每一节课，调动学生的学习兴趣，激发学生的积极性。讲练结合，启发学生思考多做多练，培养学生的分析能力，提高学生的逻辑思维能力。

3、采取目标分层教学。目标分层教学是以因人施教为核心，相信所有学生都能学好为前提，使所有的学生都能够在原有的基础上得到发展，以培养具有创新精神的一代新人为目标。

4、适时的训练学生学会设计，培养学生地创新精神。课堂上激发学生的创新思维，教师设置开放的情景，引导学生以新奇、独特的角度去思考、去发挥、去无限接近思维的创造点。

5、对自己的工作情况及时总结，深入了解学生，也了解自己工作在学生中的接受情况，以完善自己的工作

七、教学进度和课时分配

(略)

