

## 中学生物教师述职报告

### 篇1：中学生物教师述职报告

尊敬的领导、老师们：

大家好!

作为一名中学生物教师，我自参加工作以来，辛勤耕耘，无私奉献，矢志教学改革，用强烈的事业心和严谨的治学态度去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研等方面取得了突出的成绩。从教以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮助支持下，通过自身的努力，较好地完成了各项任务。同时，在原来的基础上又有了较大的进步，也取得了一些成绩，现将主要情况小结如下：

#### 一、思想品德，职业道德

“作为一名教育工作者，如何以身正教，以行立教?”这始终是我思考的问题。这几年来，拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规，履行职业道德;不断提高自身的思想修养和业务能力。常年满“负荷”工作，爱生敬业，勤勤恳恳，乐于奉献;对学校布置的工作任务无条件服从，不计较个人得失，满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。

与同事之间：相互尊重、互帮互助、共同提高;教育学生时，做到以身作则，为人师表，严出于爱;注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。我时候以“工作业务上的高标准，生活享受上的低标准”严格要求自己，做到吃苦在前，享乐在后。用实际行动验证“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。自己无论教哪个年级、怎样的班，都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。

#### 二、教育教学能力和工作业绩

我深化教育、教学改革，积极推进素质教育，在从事生物教育的过程中，我始终明确中学生物教学大纲的要求，熟悉中学生物教材，敏感性强，能胜任中学生物教学任务。讲课思路清晰，语言表达准确，流畅，教学效果好。并多次承担上毕业复习观摩课的任务。所带班级学生考试成绩优秀，多次获得奖励;。同时，我还积极参加教育培训活动。每学期均承担各种教学公开课。作为班主任我积极与同仁探讨中考和统考的备考研究，关注考试动态，潜心研究各种题型的应考策略，积累了丰富的备考经验，从而使所带班级会考成绩优异。

在连续长达年的班主任工作中，我意识到它是一门深奥的学问，为了做一个好班主任，我是这样部署工作的：

(一)创建班级的标准。如“求实，团结，勤奋，友爱”。如“珍惜，知足，感恩”等。班级标准的形成的过程，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。这个时候都是发

动学生讨论，民主确定。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，效果就越明显。

(二)严字当头，提高班主任的威信。严中含爱是我的班主任工作的特质。我在敞开胸怀去爱每一个学生的同时，也会想很多方法，通过众多的途径潜移默化地让班上的同学敬畏我，这样班主任老师才能很好地管理班级和传达信息，使班级活而不乱。

(三)合理选拔班干部，形成班级建设的骨干力量。在班干部的选拔和培养中我着重注意让他们树立对上下负责任，更对自己负责的意识，只有这样的班干部才能成为班级中真正领头雁。多年来，培养了、等优秀学生。

(四)抵制不良风气。风气是班级的气质，气质好坏，直接影响到全局。每周定期一次主题班会，强化学生看待问题的标准，以及利用任何可以利用的机会不断地重复灌输“真善美”的标准，让学生树立是非观念。这样，所带班级都能给任课老师留下习惯好，班风正，重感情的良好印象。

(五)与任课老师和家长密切配合。学生的一些不良习惯通常在班主任老师面前进行了掩饰，要真正透彻地了解学生一定要定期和每一个任课老师沟通，这样能起到事半功半的效果。站在如果我是孩子的父母的立场上和她们的父母进行交流是让家长认同的最佳做法。只要有时间和机会我都不会放过，这样使我们的师生关系更加融洽。由于思路正确，我所带班级班风正，学风浓，学生犯罪率为零。学业成绩名列前茅。

### 三、教学研究成果

在从事教育教学工作过程中，我始终坚持对于生物教学研究和探索，取得了一定的成绩。

回顾过去的年，虽然取得了一些进步。但我知道，在以后的日子里，我仍应加强学习、不断进取、勇于创新，一如既往地提高自身各方面的素质，不断完善自我，超越自我，为促进学生的全面发展，推动学校和教育事业的科学发展贡献自己应有的力量。

述职人xxx

20xx年xx月xx日

## 篇2：中学生物教师述职报告

本人于20xx年八月进入向明中学校工作。在参与工作的几年中，我始终都能听从学校的工作支配，爱岗敬业，尽心尽责，仔细完成学校交给的任务。下面本人对有关教育教学的工作状况向各位领导汇报。

### 一、教学方面

我参与工作的这六年，可以说是生物教学不断改革和探究的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓舞教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力

探究，大胆尝试，渐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动同学上课参加的主动性，发挥同学的主体地位，提高课堂教学的效益，我实行了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让生物教学的课堂布满朗朗的读书声，到达以读促教的目的。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，有这么一个强有力的竞争机制，同学上课的参加热忱相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当仔细。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注意课堂提问的艺术，引入竞争机制，让同学上课主动思索。

提问是一门艺术，老师在上课的时候会不断地提出问题，假如老师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起同学思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了仔细的预备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要同学回答下列问题的时候，我针对同学的把握状况，分别叫不同的同学来回答。由于问题设计得比较合理，同学接受起来就简单多了。为了调到同学上课参加的主动性，我经常实行小组竞赛的方法让同学自己去发觉问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，同学对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都主动地思索，小组商量的气氛也相当激烈。同学上课参加的主动性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探究讨论新教法，新课型，全面提高同学的综合素养。

详细的東西比抽象的簡單被感知，人獲得學問是通過各種感覺器官來感知的，使用的感官越多收效也越大。因此，課堂上，我習慣通過媒體影片、實物觀看、試驗操作、掛圖演示、實地參觀、事例說明、角色扮演等手段把冗雜的問題簡潔化處理後呈如今同學面前，通過課外科技活動把生物課堂延長到課外，為他們進展自己的愛好和特長供應了機會，通過發覺、探究和解決一些生物學問題，了解生物科學在人類生存和進展以及現代化建設中的使用，更有助於同學的愛好、愛好升華為抱負和志向，有利於因材施教和培育生物科學的後備人才。讓同學學得更輕鬆也讓他們能夠更多的參加到課堂之中得到更多的操作技巧。同時，課堂上我重視德育的滲透工作，讓同學在學習生物學問的同時，陶冶他們愛自然、愛科學、愛祖國、愛勞動的思想情操，樹立關懷生態環境等的思想，促進同學全面進展和獨特培育。通過的努力，我依據生物學科的特點，迎合同學奇怪、心強的特性，大膽地進行課堂改革。把課堂與生活拉近，以形式多樣的探究活動為主，讓生物課的範圍擴大到生活的方方面面。我主動地承當學校的生物公開課任務，主動參加溝通活動、培訓課程，提升自己的教學力量。通過培訓學習，“合作學習”、“主動探究”、“師生互動”、“生生互動”等新型的教學模式為課堂注入了生氣與活力。通過培訓我熟悉到：這些新的教學模式給同學更加自由的学习空間，表達了以同學為本的理念，老師要自覺地把新的教學模式引入課堂，轉變課堂的面貌，使課堂氣氛活躍、教學民主、同學的學習热忱高涨、師生關係融洽。才能充分表達素養教育的根本目標。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了同学们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，渐渐把握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

## 二、德育工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我在德育工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在德育工作中取得了较好的成果，既转变了一大批后进生，又培育了一批优秀的同学。

一个优秀的班主任无一不是关怀爱惜着同学。师爱，是同学接受教育的桥梁。古人言：“亲其师，信其道。”所以师爱不仅是教育的前提和基础，它还能引起同学情感的共鸣，叩响同学心灵深处的琴弦。所以，喜爱同学也是教育教学获得胜利的基础。在教学中我们也常常会遇到有些老师反映对同学很好，却得不到同学的理解，反而产生了不少误会。因此怎样关爱同学我认为应当做好以下几点：

### (一)和同学保持有意义的接触

和同学保持有意义的接触是和同学沟通最有效的方法，这个时间里，你不是老师，也抛开你的工作，同学就是你的伴侣，老板，上帝。在路上遇到了，和同学沟通几句，不要以为非要同学先和你打招呼。可以想象一个老师先和同学打招呼，再加上几句暖和的问候，对同学会意味着什么，同学肯定会感受到老师的关爱。在工作中常常和同学们保持有意义的接触，无论是在校内、校外，饭堂还是路上。每晚利用查寝室的时间，提前15分钟到，这段时间，同学能在你面前尽情的表现自我，没有老师的威武，没有课堂上紧急的气氛，这个时候，同学才有一种被爱和被接受的感觉。假如你很忙，没有时间也没有关系，关键是你要在短暂的机会里要布满爱意的关怀、爱惜，听、看，主动的参加满意同学的爱好。

### (二)、和谐的语言沟通

老师对同学的语言有着奇妙的力气，不同的词，不同的先后挨次，不同的语气都表达不同的意思，都会同学的心里产生不同的效果。老师所使用的语言不同，表达的感情颜色不同。如：两个同学闹冲突，甚至打架，你又气又恼火的说：“又是你们两个，和谁也搞不好关系，每天惹事。”这不仅很伤同学的自尊，更解决不了问题，反而，他们以后干什么事会更隐藏，你更难发觉问题。假如说：“你们两个都很委屈，很尴尬吧？”这样，他们肯定会感受到你的理解的爱，肯定会把他们闹冲突的原由说出来，这时你再切入正题，针对性的进行教育。其实，在你表现了理解之后同学就更简单接受你的看法。理解是和同学沟通的桥梁，和同学的语言沟通，要站在同学的立场换位思索，要以理解同学为核心。

### (三)、真诚的情感沟通



对待同学的情感要真诚，否则，老师苦口婆心的教育只是徒劳，反而会产生对立心情。对同学各种感情的表露要有耐烦，在限制同学某种行为的同时也要指出他表露的情感。如：当老师阻挡了同学上课不要说话后，他就爬在桌子上不学习，或者在抽屉里乱翻或者东张西望。这时，你不要不管他，更不要实行过激行为，而是要告知他：“就是老师不让你上课说话，要你仔细听讲你就生气了是不是？”要让他知道他的每一种感情的来源，并关心他接受。又如：一次考试试卷刚发，一位同学就把试卷一把揉皱，放在课桌里，我知道肯定是没有考好。要知道，在同学可怕、绝望、哀痛、喜悦时最需要老师的劝慰、理解和共享，再也没有比这个时候更能建立亲热关系的了。于是，我说：“你没有考好，我心里也很难受，事实上，以你的实力，会考的很好，我理解，我们应当认真分析、改正找缘由。”事实上，培育同学的情感，提高同学自我教育、自我管理、自我相处、自我掌握情感的力量与建立师生情感，及同学感知老师的情感都是相辅相成的。

#### (四)、适当的批判教育

有一位班主任刚开学不久，对同学进行了问卷调查，在对班主任的建议和看法中，大多数同学反映了他们的心声：盼望老师能从严要求他们。在同学的心里特别明白老师的爱和严，明白老师的严格就是一种爱。对于老师来说，爱与约束是可以同时表达的，对同学的一些错误行为的限制，会在短时间内让他们不兴奋，但过一段时间，你的合理的约束会让同学们知道你很在意他，你有爱好和力量关怀他。我们要说“不”，不过要夹一些爱的信息。如：“晚上不要随便出校门，很担心全，我不想让你们出一点点危急。”“不要在校外任凭买零食，不卫生，对身体不好。”“不要迟到、旷课，会影响你的学习成果。”“寝室内不要热闹，早睡早起对身体有好处。”一些时候，你或许会感到自己总是对同学唠叨、责怪。其实，建立在爱的基础上的行为是很简单被同学们理解，尽管同学们没有表现出来，但内心会由于你的唠叨、责怪感到暖和，感到有剧烈的依靠，有强大的力气。

新课程强调以人为本，就是要让同学沐浴在爱的暖和的阳光中，不把同学当学习机器，使同学在互相关爱中健康欢乐的成长。关爱是人类情感的精华，是心灵的正常沟通的先决，也应当是作为老师的心灵和语言的最基本的特色。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民老师的责任，也深感一位人民老师的荣耀，成果属于过去，将来才属于自己，作为一个青年老师，我知道我的工作才刚刚开头，学校为老师成长搭建了展现自我、表达自身价值的舞台，这是学校领导对我前几年工作的确定与鼓舞，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、同学对我的厚望。我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成果。

### 篇3：中学生物教师述职报告

#### 一、做一个有思想的教师，做一个有情感的教师。

我们要明确学生与教师的关系是一个理性的，非亲非友的关系，首先你应是

一个有良好职业道德的，再有你应是有良好的职业素养的。但千万不要遗忘你的微笑。因为孩子是很在意你的笑容的。只要我们遵循教育的规律去办事，先让自己成为一个欢乐的人，让自己的欢乐影响你的学生，培育一个健康的，主动的，积极的生活者。

周伯韬教授讲到“人只能自己救自己，自己开导自己，自己调整自己，别人帮不了你。”我想只有身为教师的你成为一个豁达开朗的人，你才能影响你的学生。才能让你的学生健康成长为一个豁达开朗的人。积极向上的人。

## 二、立足学科开发资源。

我们的学科虽然不能在中考中为学校做出贡献但是我们可以在本职工作中为学生的全面发展尽自己的一份力，我们在上好课的同时，结合学校的状况适时地开展丰富多彩的活动，开展课前演讲活动，开展学生讲课活动，我们又进行了“xx中学中地理拼图比赛”，“百科学问大赛”虽然在这些活动中，我们都付出了许多劳动，可看到学生们那种欣喜的表情，比赛中为没能拿冠军不服输的劲儿，我们的辛苦是值得的。我们真的感到虽然我们没有做什么轰轰烈烈的事情，但是我们在踏踏实实地做好应当做的事情。

我们学校一直倡导的是教师的连续学习和培训，在这个良好的氛围中，我克服了各种困难报考了华南师范大学城市与环境学院的教育学硕士，经过努力通过考试考上了地理专业的教育硕士。在教育硕士的学习中，我的学科教学和教育科研能力有很大的提升，同时也开阔了视野。

教育教学科研能力上，我们组在完成了几个课题以后，本学期正在进行《地理有效教学》的课题研究，在教学中我积极查有关的资料，并在平常的教学中加以尝试和总结。

在抓好教学的同时，我也没有遗忘教书育人，为人师表的原则，课堂上多与学生交流，了解他们的思想，见缝插针地引导他们树立正确的人生观，而且专心地做起了导师的工作，我带了我所教的八个班的13名学生，经过学生对新的学习环境和学习生活的适应，我也对他们有了更进一步的了解，这了解有对他个性上，也有学习上的。这学期我与受导学生及家长谈话若干次，交流本交流，电话交流二十余次。通过课堂和其它多种方式的观看，接触我把受导的学生分成几个不同的类，这样在进行受导的时候就有所侧重，有的放矢。

一个学生写到：“我是世界上最幸福的人。当我心中的苦恼使我喘不上来气时，我则会大哭一场，这时老师就会用那双温柔的手为我抹去泪水。当我心情开心时老师则会跟我一起轻松开心地谈笑风生。在这一段时间里我得到了12年来都没有得到过的真正的人世间无私的爱与纯厚的感情。感谢您老师，是您教会了我怎样感受爱，怎样赐予爱，使我这幼小的心灵变得无比的暖和，太感谢您了，您辛苦了，我的好老师。我相信和您在一起的这段日子一定是我初中三年中最美好的回忆。”每一次与她的谈话都让我感觉为人师的神圣，自豪和责任。每一次与家长的沟通，家长都用特别敬重的口气称“您”，对我的工作赐予了极大的感谢。这让我对我们学校制定的导师制又有了一个新的熟悉，这是一个很有价值的工作，在这么多学生的一个学校里，对个别学生的辅导是不可或缺的。

一学期的导师工作，在不断地与学生的交流与碰撞中过去了，作为我的学生在我尽可能的工作中，有了这样，那样的变化，我的内心也不断地被冲击着，我也不断地反思着。可以说是痛并欢乐着，学生在长大，我也在成长。三、克服困难，勤奋进取

孩子比较小，困难是有的，但是我从没有因为自己的原因不参与省，市，校及组内的教学及教研活动，积极参与集体备课，专心上课，上好课，并能找时间多听组内及学校其它教师的课，以不断的提高自己，使自己不断的完善。学习是无止境的，每次上课我都专心备课，总会有一些新的收获，并在每一次上完课后，又有一些感悟，而且从学生那里你也会获得许多灵感，课后我又会对本节课有一些补充，假如有必要我就在下节课加以强调，我都会把这些作为下学期的重要的备课内容。我想这样不断积累，我会更加充实，使我们教学也更有深度。

在本学期我每天都上网查阅与教学有关的学问，对学生提出的问题，无论是不是与学科有关的我都会给学生一个满足的答案，虽然是一个结业的学科，但是学生却会有许多的问题来和你探讨，我想这也与我平常的教学中多与学生交流中分不开的，而且我又订了一些与学科有关的杂志，开阔眼界，多与外界交流，为我们二中成为中华名校在学科的教学教学中尽自己的一份力气。

另外我们这学期接受了X省师范学院的实习生，在带实习生期间我也专心对待，给他们生活上的关心和教学上的指导，短短的时间里我们成为良师益友，我想这也是我的教育事业的一种良好连续吧。四、学校是个大家庭初踏入二中，就深深地感到二中的辉煌是全体同仁共同协作的结果，只要这项工作需要你去做，就没有该不该的问题，我在做好本组的教育教学工作同时积极参与学校的其它工作，每次开学典礼，节目训练，大型集会，去农村社会实践，X市实践，学校召生工作等我都是有令必到，而且尽心尽力做好自己的那份工作，得到各部门领导，老师的确定。

学校是大家的，校荣我荣，校耻我耻，我们的努力工作是为了学校更好的发展，学校的发展壮大会激励我们工作奋进。

本学期我还要感谢学校的各级领导对我的关爱，在我孩子小的时候，在我身体不适的时候，校领导都赐予了莫大的关心，在生活上，在工作上给我以关心，这让我更有信念，更有干劲去努力工作，我只有更加专心的学习，更加努力的工作去回报大家的关心和爱惜。

时间在劳碌中度过，虽然是劳碌的，但我是充实的。感觉自己有许多收获，收获的是学问的不断更新;收获的是学生对你的敬爱;收获的是领导，同事给你的关爱;收获的是你给了学生爱。“专心选择你所爱的，爱你专心选择的”。我选择我作一名教师，我就要为之专心的努力。

述职人xxx

20xx年xx月xx日



