

教师跟班学习培训总结（精选6篇）

篇1：教师跟班学习培训总结

这次教师岗前培训的内容十分丰富，形式也多种多样，包括师德师风教育、教育新理念、教师职业道德规范、教育政策法规、基础课程改革纲要、教师心理健康教育、现代教育技术、班主任

工作方法和技能、学科专业课等等诸多方面的系统学习。虽然时间只有十二天，但内容却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益，通过培训，我得到了很大的收获。现将自己的总结如下：

一、培训使我对教师行业有了全新的理解

在这次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识，使我深刻地认识到：

首先，教师是文化的传递者，“师者，所以传道。授业解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思。这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程。教师的人格力量是无形的，不可估量的。教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导，管理协调能力。才能使教学更有效率。更能促进学生的发展。

第四。教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母，并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友。就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样，最后。教师是学生的心理辅导者，教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等。应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神。奉献精神、创新精神、拼搏精神，我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。“要爱生如子”。时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生，新时代的教师应具有

高尚的师德。先进的理念、健全的人格、健康的心理素质、和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力，对学生要多说鼓励的话、安慰的话、开导的话、实在的话；少说讽刺的话、冷淡的话、伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略

在这次培训中。通过学科专业课培训，使我认识到要想成为一名优秀的教师。必须具备最基本的“六认真”要求：即认真备课、认真上课、认真布置批改作业、认真辅导、认真组织考试和认真组织课外活动，备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面，即备教材、备学生、备教法，要关注学生如何学？学到了多少东西。不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习。改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性，特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习

三、培训使我对未来的工作充满了信心和动力

在本次培训中，还贯穿一个中心。那就是对新教师的鼓励：

一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境。生活环境。人际关系环境等；

二是鼓励我们要更加理性地认识社会。认识自己的角色；

三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；

四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿，这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志”。也许。对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端。便是成功的一半。

篇2：教师跟班学习培训总结

20xx年11月19日至30日在定安县教研室的领导和组织下，我放下学校里每天忙碌的事务性工作，参加了20xx年海南省骨干教师跟班学习培训活动。在培训学习过程中，我们

认真参与在海口市金盘实验学校开展的听课、评课活动，还聆听了省级、国家级著名专家的专题讲座，我真有重返学生时代的感觉。但意识中我还是不断地告诉自己：我不是学生，我肩上有很重的担子，需要把自己这次得到最新理念好好消化，带回去有效地转化为自己工作中的实践。回想起这十几天来的跟班学习，我感慨万分。现简单地谈谈这段时间跟班学习的一些基本情况和心得体会。

一、基本情况。

跟班学习期间，我严格遵守该校的各项规章制度，服从该校领导的安排，按时完成安排的各项工作任务，主动帮助指导老师批改作业。严格要求自己，不迟到，不早退，不请假，尽职尽责。

在听指导老师上课方面，听课前先认真备课；听课时及时做好记录，学习指导老师上课的优点和教学风格，正视自己以前在教学上的不足；听课后积极主动与指导老师交流、沟通，向他请教在教学上遇到的问题和困惑以及如何去处理。在指导老师的耐心指导下，使我受益颇多，更加明确自己的学习目标。

在上课方面，经过学习、观摩一段时间后，已有了进一步的认识和提高。我就认真备课，深入教材，吃透教材，积极写好教案，制作课件、教具和学具。按质按量上好每一节课。课后经过指导老师的点评，知道自己在教学上的薄弱环节之处，处理不当之处，再加以改进，并写课后反思。这样反复循环的训练，不断提高自身的教学能力。

此外，本人还在跟班学校学习了教育教学管理、领略跟班学校各名师的教学艺术，协助指导老师管理班级，积极主动与指导老师沟通、交流如何有效地管理班级。与学员之间共同探讨教学中问题和困惑，交流学习过程中的体会和收获，使自己在跟班期间学有所成，学有所用，不断提高业务水平。

二、学习体会。

1、改变传统的教育观念，实现新课改

通过学习和培训，我的脑海里充斥着新的教学理念及以人为本的教学态度。关注全体学生，放下架子把学生当作朋友是我今后努力的方向。通过学习和培训我对新课程下的课堂教学有了比较深刻的理解与体会。新课改改变了以往的教师滔滔不绝地讲，居高临下地问，学生规规矩矩地听，小心翼翼地学。当学生平等、互尊的情感得到满足时，才会轻松、愉快地投入学习，才会主动探究。因此，现代课堂教学应确立师生平等的教学观念，构建平等对话的教学平台，使教学在师生平等的过程中进行，将师生关系理解为愉快的合作，而不是意志间的冲突，对权威、尊严的威胁，让学生在率真、坦诚、互尊的环境里一起学习。使学生处于一种心理放松、精力集中状态，思维活跃，敢想敢问，敢说敢做的氛围中学习。

2、上好课堂教学，最大限度的提高课堂教学效率。

(1) 创设情境，发挥最佳效果。

在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发，挖掘与学生实际生活密切相关的教学资源，拓宽学生的学习思路，加深对相关知识的理解，获得不同程度的发展。

(2) 奖励激励，提高学习积极性。

在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。如：说得真好！你这个问题提得多好呀！昨天你预习功课肯定非常用功！你想象力非常丰富！真聪明等等！调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。

通过此次的跟班学习，在今后的工作中，我将以更大的热情，借鉴学习的经验，用自己的智慧和汗水，满怀爱心地为学生创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为孩子们幼小心灵的飞翔，个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间，也将不断地创新，超越自我，收获成功！

总之，通过本次骨干教师的跟班学习，我更深层地体会到在新课标思想的指导下，作为骨干教师，我们更应该以学生发展为本，指导学生合理选择课程、制定学习计划；帮助学生打好基础，提高对数学的整体认识，发展学生的能力和应用意识，注重数学知识与实际的联系，注重数学的文化价值，促进学生的科学观的形成。

篇3：教师跟班学习培训总结

3月15日27日，我有幸参加了在广州市荔湾区耀华小学举行的为期两个星期的跟班学习。这次的跟班学习，真的很感谢这里的领导和老师，在这里虽然有点不习惯，但这里的氛围有点像是在自家一样，特别是我们“办公”休息的地方——教师阅读室，很温暖，这次的学习，让我受益不浅。以下是我的学习感受：

一、品牌立校，凸显特色

在这次的跟班学习中，让我感受最深的是：学校的品牌意识非常强，学校结合传统的玉石文化，以“以玉立德、锐意磨励、精雕细琢、玉耀光华”为学校的立校思想，充分体现校园文化特色，另外，学校以树立品牌教师为依托，打造一支高素质的教师队伍。充分发挥各品牌教师的作用，成功打造了“诗歌教学、英语教学、德育教育”等学校教育教学特色。

二、科学管理，明确分工

在这次的跟班学习中，我有幸参加了学校的教研活动，有英语教研讲座、数学常规教研、区质量分析会等教研活动，收益不少。从组织活动的各个科长身上，也从吴校的口中，深切地体会到：学校管理的层级化和各个中层干部及品牌教师的作用，一个学校里分工明确

，充分发挥这些骨干教师的带头作用，就能起到以点带面的作用。

三、立足课堂，张扬个性

素质教育的宗旨就是要使全体学生得到全面发展，并发展学生的个性特长。因此，他们在重视常规教学的过程中，以发展学生的特长为主，开设了羽毛球、诗歌等特色班，另个在德育方面，还创立了“榕榕义工小队”，以“榕榕学英语”为主题开设了有特色的校本英语。充分发挥各类学生的特长，张扬学生个性。

四、值得思考的地方：有感于调动学生学习的主动性

很多的教师都认为越是高年级的学生，课堂气氛越沉闷，在跟班学习的几天中，我也觉得，学生的课堂气氛不是很理想，但我并不认同这与学生的年龄有关，在听课的过程中，我一直在思考：五六年级的学生经过几年的学习，已经具备了独立思考、寻找方法、合作解决问题的能力，但在课堂教学中，如何创造机会让学生自主探究，充分发挥学生的聪明才智，调动学生的学习积极性，让学生处于积极思考、勇于发表学生个人精彩的发言呢？学生与教师之间思维的碰撞，灵感的激发，成功的喜悦，如果能在课堂中处处显现，这是多么精彩的课堂！这一直是我的梦想也是我平常教学的追求，所以我一直在努力尝试。这几天的学习，我一边观课，一边静静地观察学生的上课表现，我发现学生常常出现很累的感觉，没有什么探究的空间，有些学生甚至一节课下来，没发出过任何的声音，只是静静地听着老师的讲授，接受着知识。这让我想起这样的一句话：听了不如做了，很多时候，听了就忘了，这样倒不如让学生自己做了，印象还会深刻。其实，不是学生沉闷，而是没事可做。

如果学生的思维一直处于积极思考的状态，学生怎会没话说，课堂气氛怎会沉闷。这又让我想起《新课标》所倡导的：数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者；要根据学生的具体情况，对教材进行再加工，有创造地设计教学过程；要正确认识学生个体差异，因材施教，使每个学生都在原有的基础上得到发展；要让学生获得成功的体验，树立学好数学的自信心。动手操作、自主探索与合作交流是学生学习的重要方式。

篇4：教师跟班学习培训总结

201*年9月，我是以特岗教师的身份来到灵城镇第三中学跟班学习，担任初一年级80班的语文教学。在这一年的学习期间里得到了学校领导，教研组的大力支持，并由XX副校长亲自指导，学到了很多的东西，收获了许多宝贵的意见，教学方面有了一定的提高，在班级管理方面也有了一定的经验。现将我在灵城三中的跟班学习情况总结如下：

一、思想方面

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守

劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去，积极地参加了学校组织的《校本课程的研究》使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

备课：从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的利用好每周三的教研时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以

及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

上课：上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

辅导：我利用星期三的语文自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、个人学习

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向指导老师学习，和他们讨论教学方面的心得，遇到教学上的难题及时向他们请教。

本学期共听课20，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到

自己的教学之中，自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。

虽然跟班学习只有一年的时间，但是我会好好珍惜这个难得的机会，灵城三中的教师有着丰富，独特的教学经验和教学方法，很值得我们年轻教师去学习，在今后的教学中我会继续努力，争取再上一个台阶。

201*年7月1日

篇5：教师跟班学习培训总结

20xx年5月3日至6月4日，在县教育局的安排下，我有幸在xx小学跟班学习。跟班学习期间，xx小学师生热忱的帮助与关怀，学校浓厚的三风建设给我留下了深刻的印象，我受益非浅。现总结如下：

一、学者型的领导，是学校发展的指航灯。

踏入xx小学校门，便有一股清新的、充满活力的感觉沁入心怀。宽阔的校园内舞台、旗台、花圃洁净而错落有致；教学楼大厅前石柱上的陆校长亲笔对联“龙潜书海学子志存高远千外，池溢墨香人师胸有珠肌万卷中”正是xx小学师生面貌的真实写照；更不用说走道上的学生手工制作作品展和学习心得体会了。“育学生成才、助老师成功、促学校成名”的办学理念，“求新、求实、求活”“共担、共享、共进”“乐学、善学、博学”的三风建设，无不体现着浓浓的书香校园氛围。xx小学在一个学者型的领导班子带领下正走进一个多彩的世界，一个环境优美、书香浓郁、人情和谐、贡献卓著的师生家园已展现在我们眼前。他们高瞻远瞩的具有现代意识的教育定位不正是我们学习的榜样吗？

二、科研型的教师，是学校前进的发动机。

一个月的跟班学习中，给我感受最深的印象之一便是xx小学教师的工作态度与责任。从校领导到科任教师，他们工作始终踏踏实实、一丝不苟、兢兢业业、任劳任怨，从备课到上课，从班级日常管理到学校日常活动，他们从没有半点儿马虎与懈怠，尤其在教学研究上体现尤其明显。跟班学习四周便有幸参加了多次学校的教学研究活动，有学校的校本活动、有横州镇的比赛和全县的选拔赛。在学校校本教研活动中，他们要求每一个年级每一位教师一学期内都要上一节以上的研讨课，课后还要进行充分的评课和反思，评教路设计、评教学方法使用、评三维目标的突破，反思教前准备，反思教学中得与失等等，整个活动氛围既严肃又融洽，其中的实在与认真让你不得不身受触动，身受感染，身受启迪。我想，像“横县学前班教师适应性发展课程教学评比”活动，谢春园老师获得了一等奖等殊荣也不足为奇了。xx小学教师这种“求新、求实、求活”治教精神不也正是我们所需要的吗？

三、健全的管理制度，以人为本的管理模式是学校凝聚力的基础。

在xx小学无论周一的升旗仪式，还是班级的主题班会课；无论学校和行政会议

，还是学校的每周工作安排，科任、班主任、值周教师乃至领导工作都在按部就班地展开着。无论是班级日志，还是代课记录；无论是家访活动，还是安全教育，都有条不紊地进行着。他们的各项工作已经走上了规范化、制度化、科学化，难怪每一位师生都洋溢着青春的笑脸。作为教师，在xx他们很忙很辛苦，但从他们的脸上，我们却看不到一丝的怠慢与敷衍，始终充满着活力。是什么让员工们如此的热忱在和陆校长的交谈中的我终于领悟到了真谛。首先是校长的人格魅力征服了所有的教职员，陆校长知识渊博，管理专业，领导才华超著，她以她自己的人格力量在老师面前树起了一面永远矗立于时代先锋的旗帜，她创导的“兼容、拼搏、超越”治校理念已在每一个老师心中开花结果。

短短的三十天，一转眼就过去了，在跟班学习期间，xx小学成功的校园文化建设、学校管理、师生员工管理、教育教学管理、后勤管理等等给我留下了深刻的印象，也从中得到了很大的教育和帮助，在以后的工作中，我将学以致用，为学校的教育教学发展插上腾飞的翅膀。

篇6：教师跟班学习培训总结

自己要做一名合格的优秀老师有了全新的体会，通过此次跟班学习，我看到了自身所具备的一些优秀素养，同时也看到了自身的缺乏之处，此次学习，使我受益匪浅，学习到了许多全新的教学理念，我信任这对于自己今后的教学工作将会有很大的关心。

做为一名年轻老师，我自身的教学阅历，确定是有缺乏的地方，此次跟班听课，我发觉某些教师的历史课给我带来了许多的启发。他们在上课时，与同学的互动性很高，不在是那种传统的教师讲、同学听的单一形式，通过实行互动授课的方式，让同学对历史课感到爱好，调动了同学的主动性，也强调要让同学亲自动手理论。由于只有这样，同学才不会觉得历史课枯燥无味。也只有这样，才能让同学在欢乐中不自觉地记住许多学问，而且在这样的学习环境下，同学所记住的东西往往是许多的，并且能深化的理解其中的精华。我觉得这是我最应当向其它教师们学习的地方，我作为一名新老师，由于我的课堂掌握力量还感不够，所以大局部上课时间都是我在讲，同学在听，一味地向同学灌输，而忽视了让同学通过自学去发觉，去查找，去领悟。另外，在这一周中，下午的时候我们比拟有空，然后大家就会聚在一起争论，沟通一下各自学校的教学和管理方式，我想这也是这次跟班学习的目的之一吧，来自不同学校的老师聚在一起，沟通一下各自上课和处理问题的方式，取长补短，确定有利于我们今后的教学工作。特殊是在后来我们要上汇报课时，大家聚在一起争论，都发表了自己的看法，出谋献策，充分表达了“人多好办事”的古训。

作为一名老师，如何提升自己的教学方法，进步自己的课堂效率是摆在我面前的一个关键性问题。在这些教师热忱、细心、耐烦的指导下，我觉得自己无论是在课堂设计上还是重难点把握上，都有了肯定的进步，教师们不愧为教学阅历丰富的教学能手，在许多方面都有自己独到的看法和见解，看问题也比拟全面，细致，有时不经意地一句话，往往使我有一种茅塞顿开的感觉。在我们每次听课完毕后，我都会与大家进展广泛沟通，深化理解她们的教学设计思路，谈谈她处理新课中重点、难点的方法，和一些常规的课堂引入的方法，供我们借鉴。另外

，通过这样的听课活动，也让我们更深入地体会到了什么是"合作学习"，一个人的力气到底是微薄的，只有大家相互的协作，相互的合作，才能把事情办得更好。

虽然跟班学习的时间很短，但这段时间带给我的东西将使我终生受用，更重要的是，我把握了新的高效的教学方法，可以大大进步课堂教学质量，同学们在课堂上，就可以更好的汲取所学的文化学问，而我自己也更好的实现了老师工作教书育人的目的。