

## 学校教师个人培训总结范文（精选7篇）

### 篇1：学校教师个人培训总结范文

脱离了“学生”这一躯壳，我们过五关斩六将，终于成为一名真正的新教师。

从学生要转换成一名教师，使我无从下手。但是，现在我很感激教育局给我们搭建了这样一个学习的平台和讲师无私的分享他们的经验。在这一个星期里我觉得学习的内容很丰富，各个老师把他们所经历的经验都无私奉献的呈现给我们。

以前当孩子来寻求我的帮助时，我却无从下手，根本不知道怎样去帮助他、引导他，因为我不知道解决问题的重点是什么，当时我就下定决心，一定要好好学习经验知识，但我觉得这些远远不够，要把所有学到的东西分享给我周围身边的人，传授给天真可爱的孩子们。在培训期间每个人都认真地记笔记，惟恐遗漏过程中的每一句。课前的准备、课后的评析、幼儿的心灵特点怎样把握对我来说都是一个难点。在实践中的困惑和问题，使我早就期盼有这样一次进阶培训。使我收获太多的专业知识及灵活的教学方法。

马上就要上岗了，我将在以下几个方面不断的完善自己。

#### (一)、读书：活到老学到老

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，所以，我要继续读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记、心得体会、课后评析，从而提高自己的写作水平。

#### (二)、教育教学工作

选择幼师这一职业是我喜欢的，所以我就要更用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时教师还不能一一解决，所以我想在今后的工作中做到一下几点：新学期我将抓好幼儿日常活动常规培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。形成有序的生活，学习，游戏的氛围。不断地提高自己完善自己。

#### (三)、幼儿第一

认真分析本班幼儿年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大提高。时时刻刻把幼儿的安全放在第一位，结合教育开展相关活动，让幼儿受到教育。

在我的人生中不需要轰轰烈烈，只要能将作为教师的美德继续下去，在不断的自我剖析、自我发展、自我完善实现我的人生价值。

### 篇2：学校教师个人培训总结范文

在这次xx之行，三位老师上了三堂关于语音教学的课，每个老师上的每堂课都是那么的精彩。每个老师的课都有很多值得我学习的地方。首先是XX老师，她的课很实在，就像她自己说的那样，她的做的很简单，没有华丽的图片，她所做的就是一个目的，她的每一个教学手段都是紧紧围绕这个中心，就是在学生学会本课时的语言知识的同时，让学生学会本课时里所出现的语音知识。她让学生通过听力学习如何正确地给句子标音，同时让学生模仿录音带的语音语调让学生掌握句子的重音，连读，爆破等技能。

至于XX老师，她的课也同样精彩，一个上了年纪的老师能把一堂课上的如此游刃有余，真的很让人敬佩。虽然她的课中没有很多的引人注目的引出，但她的每一个教学步骤都是那么稳妥，她的一言一行都徐徐不断的向学生们传递着教学信息，课堂中她花了很多时间和精力细心地引导学生掌握声调，连读，爆破等语音知识。她创设的体育课情景让学生们在一个真实的课堂中实实在在的学到很多知识。当然留给我影响最深的课是XXX老师的课，她的课是那么的有活力，那么的有灵气，她的每一个自然的教学设计把这堂课的教学目标恰到好处的落实下去，特别她采用的以旧的词汇引入教学新单词，很好的展示了如何使用phonics音标教学法来教学生词的方法。她把语音教学的任务圆满又漂亮的落实到位。学生在腾老师的轻松教学环境中学会了要学的东西。每个老师都有属于自己的教学手段和方式，虽然三位老师的教学方式不同，或简明了，或深情并茂，或生动活泼，但三位老师的课都完成了一件事，那就是既教给了学生本堂课的语言知识，又完成了语音教学的任务。以上几点都是我们应该学习的地方。

当然做为一个老师不可能完全模仿别人，xx的三堂课都是以语音教学为主题的。三堂示范课中，老师特别重视语音的连读，重音，声调。每个老师在每堂课中花了大量的时间进行模仿跟读。这种语音教学方式也许对于大城市的学生来说，应该是一件迫不及待的一件事吧。作为大城市的学生，在小学低段或者更早时，他们已经能流利的讲英语了。对于这样的学生，每天老师教的语言知识目标他们能轻而易举的掌握，这样的话，他们就有时间和精力花在语音上。而作为我们学校的学生而言，因为受学生的基础限制，单独开展语音教学课堂根本是一件不可能的事。

说实话，学生掌握每天要学的单词，词组，语言知识都是个老大难的事，要他们腾出时间来模仿录音带，花大量时间学习语音知识，真的是一件很难的事。同时作为老师也一样，每堂课能把课堂的知识点落实好，让学生掌握好，已经是一件不容易的事了。像xx三位老师那样手把手教语音知识真的是一件不现实的事。老师没时间教，学生也没精力学。当然我觉得想腾老师那样，在教学语言知识点的时候适当的教学一些语音知识，对学生来说，绝对是一件好事。我因为基本每年在接班，教初一的机会很少，接了班后，忙着提高学生的成绩，平时就很少有时间给学生教语音知识。这几天，刚在教九年级Unit8I'llhelpcleanupthecityparks?这单元动副词组很多，我在备课时，发现听力磁带中这些动副词组连读的很多，有些呢是爆破，学生很难听出。上次在xx我听一位老师说，其实语音知识的掌握对听力的帮助是最大了。于是我在两个班做了一次实验，一个班就按常规引出单词句型后，操练，然后听录音。一个班级在听录音前对于连读，爆破等语音知识稍微做了一下指导，其他一样，但学生听出来的人数天壤之别，一个班是听出来20几个，一个班是听不出来20几个。适当的教学语音的好处一试就出来了。所以这次xx之行，我的

收获是，在课堂教学中适当的渗透一些语调，重音，连读等语音知识的教学，特别是在七年级时，重视音标，单词的拼读规则的教学。

xx之行，看到三位老师自身素质那么好，发音优美，语调纯正，再看看自己，真让我汗颜呢。所以xx之行让我收获更大的是，我对自己进行了深刻的反思。从毕业到现在，每天茫茫碌碌的，九年的教学生涯里有七八年的时间都在接班，每个学期的任务都是那么繁重，要么带新生，要么接班基础很差的班级，摆在我面前的一条路，就是埋头苦干。既然做了，就要做好，这是我自己的一个信念。我要对得起我教的学生，也要对得起信任我的家长和领导，为了坚守这个信念，多少日子摸黑回家，多少日子伏案工作到深夜，为了能把精力都集中在学生身上，我放弃了很多自我发展的机会。很多老师都私下对我说：你把精力都花在学生身上划不来，你应该为自己多想想。当老师们这样劝我时，我只能苦笑，我哪来这么多的时间呀，为了学生，我只能牺牲自己了。这么多年来，我一直坚信我自己这样做是对的，是值得的。但这次xx之行，让我清楚的认识到了，其实我这样做，对我自己，对学生都是不好的。

我很清楚我自己身上存在的缺点，因为自己嗓音比较的低沉，也比较粗，所以平时在发音时，总感觉自己有些音咬不准，所以在大学时，对于自己的口语总是那么的不自信，因为不自信，平时在语音方面练的比较少，久而久之，口语方面就有些不尽人意了。出了校门，走入教学的岗位，也曾为自己的口语犯愁，我也曾想过花时间好好恶补一下，但那几年刚刚是不提倡语音教学的。同时工作又那么的忙，这样一来我就又懒惰了，我想只要我把每个单词的音给学生教好了，把一些单词的拼写规则给学生教好就行了。所以自己口语方面的弱点一直没机会去提高，xx之行，让我彻底感觉到，我自身素质的提高是必须的，而且是迫不及待的。教师是一本活的教材，只有教师自身素质提高了，学生的素质才会提高。这样所教的学生才能学的更好，学的更多。

感谢xx之行，xx之行让我学会了要充电。为了自己，更为了学生，我要好好学习，天天向上，加油!

### 篇3：学校教师个人培训总结范文

在这春暖花开的季节，我非常幸运地观摩了在xx市举行的小学语文优质课评比活动。在这两天半的时间里，我聆听了来自xx各个学校的十九位老师的精彩阅读教学，被各位老师的风采深深折服。课堂上老师们灵活多样的教学手段，声情并茂、自然大方的教态，风趣幽默的教学风格，都给我留下了深刻的印象。下面我就谈谈自己的体会

#### 一、教学目标的落实。

教学目标就像指向标，对于每节课来说都是非常重要的。在我所观摩的这几节课中，各位老师都明确了各个学段的教学目标，将学段目标与课堂目标相结合，并落到实处。比如《将相和》中翟老师根据高年级阅读教学中对文本的解读来品读“不和”与“和”好的句子，通过抓人物的语言、动作来感受人物形象；《她是我的朋友》中，老师引导学生用联系上下文的方法理解词语“迫在眉睫”

## 二、朗读训练与读写结合。

读，是语文学习的生命之所在。朗读，更是了解文本内容，体会文本蕴含情感的重要方法。各位讲课老师在课堂上都注重对孩子的朗读训练。他们用不同的形式来引导孩子从读中学，从读中品，从读中悟。除此之外，几乎每一节课，都注重了孩子们的书写。不管是低年级的写字训练还是高年级的写作训练，都将“不动笔墨不读书”的理念体现得淋漓尽致。

## 三、习惯养成的关注。

习惯的力量是不可小觑的，一个好的习惯对于学习的帮助无疑是巨大的。每一位老师在进行阅读教学的时候都提示孩子们的读书或者写作姿势，帮助他们养成良好的习惯。在教学中，老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，去养成用这些方法去解决问题的习惯。比如联系上下文理解词语的方法，对于孩子学习语文的帮助是非常大的。

这次听课我学到了很多，也反思了很多，让我感触深刻的就是老师自身应具备较高的语文素养，这对于课堂教学极其重要。授课老师们那洋溢着浓浓的语文味的语言，对课堂氛围的巧妙营造，让我羡慕不已。在以后的工作中，我要努力提升自身素质，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀语文教学素养，亮丽自己的语文教学生涯。

## 篇4：学校教师个人培训总结范文

教师是榜样，学高为师，身正为范正，学生都是有向师性的，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。下面是学校教师个人培训总结范文，希望对大家有帮助。

“活到老，学到老。”学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不至于落伍。通过一年来的学习，我进一步掌握了新课改的发展方向和新课标解读，反思了以往工作中的不足。下面是我通过校本培训获得的几个方面的体会：

每学期学校教导处都要加强以爱为核心的师德修养教育。通过学习，我更加深刻的体会到教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件，这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中。这不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广

度，直接影响着课堂教学的效果。学生所回答的问题、提出的问题，是否建

立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且尽可能多的让学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。莎士比亚说：“赞赏是照在人心灵上的阳光。”为了让全体学生品尝到学习的快乐和成功的喜悦，教师在评价时要竭力睁大眼睛寻找学生的闪光点。大量的实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅有利于提高学生的学习兴趣，而且培养了学生学会欣赏他人，相信自己，积极向上的品格，充分体现了教学的人文性。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。

通过开展软环境教育活动，我认识到了“人人都是软环境”“软环境是第一生产力”的实质所在，思想上真切地感受到了软环境就在身边，在每个昆明人的一举一动当中。作为教师，我们必须实施教育优先发展战略，找准自己的位置、服务对象，找到自身存在的问题、差距。一切着眼于发展、一切服务于发展，用发展凝结人心、难题，加大教育投入力度，关心弱势群体，增强创新的责任感和紧迫感，牢牢把握改革创新，与时俱进的时代精神。同时，在不断学习中反思自己，把国家的教育方针政策全面贯彻执行到位，培养出更多的人才。

总之，我们要不断学习，致力于新课标的研究与探索之中，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得能力的提高。

## 篇5：学校教师个人培训总结范文

### 一、教师培训的收获和体会

三年来的各类培训，学术界的知名专家、教授、及“普通老师”给我们参训学员做了各具特色的讲座和示范课，他们以高端的学术素养、丰富的知识内涵和前沿的教育教学理论，开阔了我们的视野，给了我们能重新审视教育的思路。培训即将结束，我收获很多，同时

，又给我很多的思考。

此次培训，对于每一位学员来说，应该是教师专业发展的又一次启航。教师自我专业的发展就要树立“五意识”。

1. 终身学习意识。通过学习天津师范大学的白学军教授的《学习发展和学习理论》、北京师范大学朱旭东教授的《农村教师专业成长规律与途径》及西南大学教育学院的靳玉乐教授的《课程改革与教师专业发展》，让我知道了优秀的教师人格，学者型教师、钻研型教师的专业素养，使我了解到无论是教师还是学生的学习心理过程和发展、教育和发展的关系、教师专业发展与学生的发展的等关系。我深深感到教师要具有丰富的专业知识和技能，勇于探索，敢于创新，尊重学生，这就要求我们要树立“终身学习”的理念，不断加强更新教育教学思想，关注新课程改革的发展动向、经验与误区，努力提升自己的专业素养。

2. 专业意识。在学习中，我认识到优秀教师应具有六大基本特征是：对工作饱满热情，知道教什么、如何教、如何提高自己，擅长创造活跃的课堂气氛，擅长与学生交流，善于激励学生去挖掘自身潜力，教学效果十分理想。教师是有意识的教育工作者，应能以探究、怀疑的眼光，来审视一个人所生活的教育世界；能主动、负责地检视并改善学校的课程与教学实践；能对教育教学活动、学生学习与发展、师生交往等进行独立批判与反思。这些能力不仅仅要抓紧时间提高本学科专业知识，又要丰富其他学科专业知识，如心理学、课程论、探究教学方法论等知识，具有不断提高教师专业的意识。

3. 学生意识。新课程背景下，师生关系中教师的角色发生了很大的转变，学生是学习的主体，教师是学习的组织者、引导者、合作者，要建立民主、平等的师生关系，就需要教师要在深厚的专业知识素养的奠基下，创造一切可能，让学生参与到整个教学过程中来，充分体验；要与学生平等对话；要把学生当作行为和心灵相融、知识和情感和谐的完整的生命体，既要关注学生外部行为的变化，也要关注学生内在心灵的美化。

4. 过程意识。新课改实施中教师应该关注学生学习的过程、知识的有效形成过程、学生学习方法的养成和评价过程等，这就要求教师要关注学生个性发展，在注重知识与技能学习的同时，注重培养学生学习兴趣和科学素养的养成，建立健全学生完美人格。通过个性化选课，学分制管理，丰富多彩的探究活动，密切联系生活的学科知识，使学生成为课堂学习的主人，学生也必将更加发挥其学习的主动性、能动性和独立性，从而使学生热爱科学、应用科学、探究科学、亲近科学。

5. 研究意识。出于事业心与责任感，每一个教师都希望能够不断地提高自己的研究水平，希望结合自己的教育教学实践，能提出问题，能为了行动而研究，能在行动中进行研究。天津师范大学的康万栋教授讲授的《学校教育研究方法》就系统的为我们阐述了学校课题研究的选题原则和研究方法，向我们介绍了如何使学校研究更科学的进行，取得更好的成果。在不断的学习和教学中要不断引入新观点、新知识、新方法，注重学科知识间的横向联系，在教学行为中进行有效研究，并逐步提高研究能力，增强研究意识。

## 二、运用所学知识优化课堂教学

1. 重视新课导入。俗话说“好的开头是成功的一半”。好的开场为教学任务完成打下了坚实的基础。导入新课应新颖别致，亲切自然，切合主题，有诱惑力。

2. 实实在在的探究。科学探究既是教学内容也是学习方式，这是新课改的基本理念。探究主题广泛，概念、定律、原理、生活知识都成了探究的载体；探究形式多样，有讨论、交流、寻找规律等；探究实实在在，每一个活动都是形成知识和能力过程的重要一环，不是为了渲染气氛，贪图热闹的秀场。

3. 板书、现代信息技术应用恰当。现代信息技术的最大优势就是可达到直观，高效，生动有趣。但是，现在很多公开课，一节课全是PPT展示，给人感觉上课时热热闹闹，下课后，一问学生，不知道上得是什么！这种现象，已经引起专家、教授们的注意。上课，不能光用现在信息技术，适当板书是必要的，肯定要有。重点内容，黑板要有。

4. 善于积累，善于总结，建立资源库。我们平时看到那些优秀教师的展示课时，欣赏佩服之余，要善于学习，将他们好的教学策略学到手，灵活运用到自己的教学中。还有，他们的成功就是他们积累的展示。所以，如果我们每年都钻研一点、学习一点、改变一点、积累一些、总结一些，那么，几年或十几年下来，肯定会有质的变化。

## 三、不断学习、不断的提升。

教师给我们提供了再学习、再提高的难得的机会，在培训期间，我始终怀着饱满的热情，积极学习各种教育教学理论，不放弃与专家交流的每一次机会，在实践教学培训中，我能积极主动思索，真心探讨，认真参与集体备课、常态课观摩、评课、教材分析、试卷设计和学生管理，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，吸取精华。

(一) 教学方面。积极探索新课程理念下的课堂教学，不断探究新的教学模式并大胆实践，在特级教师高仰山校长的指导下，成功的做了一节关于《铁的重要化合物》的区级名师观摩课，并不断对课堂教学进行研究，不断提高教学水平，每周在校内做学科组研究课一节，每周随堂听课2节。

(二) 理论学习方面。针对教育教学和科研中遇到的问题，不断向天津市教科院陈雨亭博士请教，使自身理论素养得到了一定的提升，同时，我挤出时间阅读《教育走向生本》、《新教育之梦：我的教育理想》、《教师如何做研究》、《成为有思想的教师》、《教育的智慧—写给中小学教师》等书籍，并将所思所感记录下来并与教学同行交流。

(三) 外出学访方面。我积极参加各类学访，在学访过程中，不断对自身教学进行反思，收获很多，并将学习后的体会进行认真的整理，多次在区级教研活动中做教材分析、听评课、导学案教学等指导讲座；积极参加了全国中小学名师培养与名师成长高级研讨会，与来自全国各地一百多名“名教师”一起领略了XXX、XXX、XXX、XXX、XXX、XX、XXX等全国

知名学者和专家的风采。通过不断的学习、交流和研讨，我从中学到了很多，它不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，更加热爱教育事业。

## 篇6：学校教师个人培训总结范文

根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

### 一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

### 二、开展多样的培训形式

1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

### 2、组织实施教师师德全员培训。

### 3、加强新课程理念的学习：

教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

### 5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

### 6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

## 篇7：学校教师个人培训总结范文

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。

通过个人学习，更让我深知，教师是一种专门化的职业，既要有自己的理想追求，还要有成熟的技能技巧。我们必须终身学习才能跟上时代的步伐，才能不断充实丰富自己，才能完成党和人民赋予的历史使命。

第一、通过学习，首先是让我改变了自己的教育思想观念，树立了新的教育思想、教育观念，今后在教育方式上都要有大大的改观。

第二、通过学习，让我看清了教育发展的趋势。目前，素质教育——是跨世纪的教育理念，为了中华民族的伟大复兴，教育事业的改革与发展势在必行，政治、经济、文化、科技的兴盛，都离不开基础教育和教育的而发展。我作为一名小学教师，深知自己肩负的责任，只有培养出创新人才，才会推动社会进步。

第三、让我懂得了人才的培养，责任在于教师，教师的职业的确是光辉的、神圣的，但也是艰辛的。人们说：十年树木，百年树人。这是何等的不易。人们还说：教师是技艺，又是哲学，是艺术更是诗篇，是思想和思想的碰撞，是心灵与心灵的交流，是生命与生命的对话。可见，要造就一批批人才，是要我们用热情和生命去拥抱。才能当得起人类灵魂工程师的荣誉。

第四、让我明白了，我们从事教育工作的每个人，都可以成为一名教育家，而不是教书匠。关键在于你本人对教育事业有没有独特的见解，有没有持之以恒的理想和追求，有没有信心和高度的责任心，有没有把自己放在主人翁的位置上，有没有适应新形势下教育面临的挑战……

总之，通过学习，作为教育工作者的我，思想开放了，观念转变了，工作的尽头更足了。今后在教育教学中，我将把有限的生命投入到无限的教育事业中去，力争做一个人民满意的教师。

身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流。

教书和读书生活，使我感悟出了人生的真谛：教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做“代表先进文化方向”的创新型教师，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。他不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，勇于拼搏的英气，甘愿奉献的“傻”气，自强不息的骨气。吾以培养新世纪之英才，振兴中华为己任，虽生活清贫，但仍以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。常读书和常思考，使我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要不

惮于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。愚人不才，笨鸟先飞，我愿把追求完美的教学艺术作为一种人生目标，把自己生命的浪花融入祖国的教育教学改革的大潮之中。

我相信，在我校领导的大力支持下，在自己的不断努力下，一定会更加完善  
我得的读书机制，使自己的读书活动再上新的台阶！开出更艳丽芬芳的花朵！结出更大更甜的硕果！