

## 教师年度述职报告范文

### 篇1：教师年度述职报告范文

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了xx教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作在担任x班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

#### 二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的xx教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教之前，贯彻《九年义务教育xx教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学xx教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

#### 三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教育。根据本校学生的基础，发掘有xx兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为xx兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤、方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，xx水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的xx，各方来宾对我校学生的xx有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

#### 四、其它工作

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如.....

在这一学年的工作中，通过和同事共同努力，提高了我校的xx水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的xx水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

## 篇2：教师年度述职报告范文

转眼在长铁一中度过了两个春秋。回想这两年，心中都洋溢着幸福和激动不已。各种酸甜苦辣让这两年过得特别充实。虽说没有取得显著的成就，但收获了许多。这些收获主要体现在观念的转变、心智的成熟对学生、对这份工作更加客观全面的认识。这些离不开各位领导和老师的帮助、包容和榜样示范作用。

还记得初一的时候，因为与学生关系和定位没有把握好，学生出入办公室太频繁、随意，影响到了办公室其他老师的正常办公。但出于保护一位年轻教师的工作热情，办公室的老师给予了极大的包容。而到初二，办公室老师对我这个问题直言不讳地提出了批评，这迫使我转变工作作风、管理方式，是自己和学生中午都得到休息，提高了工作效率。所以，我应该感谢身边的每一位老师。他们不同的性格、行事作风、讲话方式都有值得我学习借鉴的地方。而这两年在长铁收获到的最宝贵的财富就是身边每一个老师体现出来的高度责任心和勤奋鞭策我成长。上次德育研讨会，提到初一的时候过于信任学生，没有启用家校本，其实现在想来是责任心不够的问题。当看到比我年龄还小的李老师和朱老师怎样踏实认真工作，看到已工作多年的老师依然孜孜不倦，我顿然醒悟，看到自身不足之处，找到了努力的着力点。而上次校级公开课，赵老师和李老师一遍遍听我的课，给我提意见，让我明白：有精益求精的精神才能把事情做到更好。上好一堂课不仅是展示自己的水平，更是对听众的尊重。所以不能太满足现状、固步自封。

而在处理学生问题的过程中，可以说我与学生共同成长。相信很多年轻老师都经历过学生公然顶撞自己，让自己感觉威严扫地的时候。在我的印象中，这样的事情发生过五六次，最严重的一次学生还对我拿起了砖头。具体原因和过程我就不谈了，往事不堪回首，何况这些学生也都慢慢懂事了。我要说的是这些挫折带给我的感悟：1.威信对于一名初中老师来说至关重要，这就类似于人类社会为什么要经历专制才能走向民主。2.工作时要有娱乐精神，但又不能把它当玩乐。3.“先小人、后君子”。对于学生问题要有心理预期，各种可能性都要想到，把规矩和处理措施先跟学生讲清楚，问题发生了再处理的时候学生心理上才更容易接受，从而避免不必要的冲突和矛盾。

最后我要谈的一点是对“分数”看法的转变，因为这直接影响着我的工作。自素质教育推行以来，分数似乎成了应试教育的象征，跟随素质教育的潮流，我一度漠视分数。然而随着工作的深入，我发现分数背后的东西与素质教育所提倡和要求的東西是如此的一致！分数背后首先是孝顺。分数从某种意义上体现了学生的道德品质。以这次生地会考为例，四次大模

拟，每次不及格的都需要家长来校配合教育，试想一个有良心、有感恩之心的人怎么舍得让父母劳累和难过，怎么不会克服惰性努力复习？五班有个学生的话让我印象深刻。那是历史课上，讲教育事业的发展那一课。有个学生就举手问：“老师，你想当校长吗？不是说不想当将军的士兵不是好士兵。”当时我楞了一下，竟口出狂言：“何止校长，我还要当教育家。”接下来另一个学生的一句话让我久久不能平静，他说：“那老师，你先把我们都抓及格了再说。”我想，如果能把分数和分数背后所隐藏的珍贵品质结合起来开展教育工作，也许能找到应试教育与素质教育的平衡点，不会迷失方向。

刚才自以为是讲了这么多，其中有不当之处请各位老师不吝赐教，我将继续努力争取做得更好。我的述职完毕。

### 篇3：教师年度述职报告范文

尊敬的各位领导、同僚：

大家好！我是本校的一名语文教师，在此向各位领导、同事汇报2019年的工作，希望得到各位的指导和支持。

#### 一、工作概述

2019年是本校新课改后的第二个学年，也是我个人教育教学工作的第三个年头。在班级管理方面，我秉持以人为本的理念，关注并关爱每一位学生，及时对学生的生活情况进行跟踪和了解，并在学生情况的基础上做到针对性地进行管理和帮助。在学科教学方面，我在课堂教学中，注重质量，讲究方法，以提高学生语文素养、阅读能力和写作技能为课程目标，做到了因材施教、循序渐进。此外，我还积极参加各类学科培训，提高自身教学水平。

#### 二、教学工作

##### 1.优化教学设计

2019学年，我注重针对学生的实际情况，对教学课时进行了优化，加快了课程进度，使学生有更多时间进行背景知识的学习和文本分析，更多时间进行写作练习。针对知识点，我采用分层教学，循序渐进，逐步提升学生的阅读和写作能力。

##### 2.多元化教学方法

我注重借助多种教学方法来提升学生的学习兴趣 and 语文水平，如APP教学、教学游戏等小组合作学习方式，激发学生的参与，培养了学生的创造性思维和批判性思维，让学生学以致用，使学生在愉快的氛围中更好地掌握语文技能。

##### 3.加强评价力度

我一直坚持质量为本的原则，因此对于学生的评价也作出了费心的努力。在平时教学中，我会根据学生的表现，及时给予表扬或者鼓励，鼓励学生自主学习、自我提高。同时，我也时常组织各项形式的测评，以期能全面了解学生的掌握情况，针对性的补充或强化。

### 三、班级管理

#### 1.关注学生发展

我认为学生发展是班级管理的核心，因此，我会经常关注学生在学习、生活、时空领域的发展状况，制定个人化培养计划。每周班会我也尽量丰富化，让学生们了解“身边事”、拓展视野，更好地适应新课改。

#### 2.构建班级文化

作为班主任，我始终想尽办法让班级充满活力与向心力。在这方面，我也设法让班级能够具有特色，构建出符合学生和老师的“班级文化”，使学生在活跃的氛围中感受到人际交往的乐趣和友情的温暖。班级的小报、文化活动等丰富多彩的活动，也深受学生喜爱，让班级活力十足。

### 四、自身素养方面

我始终认为一个合格的语文教师，必须不断提高自己的工作素养、教学技能和知识水平。因此，2019年我积极参加各类学科培训，聚焦新老师如何做好课程设计和现代教育技术的应用，使自己更加有把握地完成工作任务。此外，自我提高还包括读书、总结自我、与老师交流和分享等方式。

### 五、展望未来

2020年是“十四五”规划的开局年，是全国教育事业全面深化的关键一年。在以后的工作中，我还将继续努力，提高教育教学质量，注重个性化教育，构建班级文化，提高自身素养，始终保持乐观向上、敬业爱生的态度，努力把每一个学生培养成为有文化、有情感、有爱心的人才。

以上是本人对自己工作情况的一份述职报告，望各位领导和同事多多指导和关注。谢谢。

## 篇4：教师年度述职报告范文

时间过得很快，自己已从学生转变为一名人名教师已经一年了，这一年来遇见了一群可爱的对知识充满渴望的学生，遇见了一群务实勤奋的优秀同事与领导，与学生相处提高了我对教师职责更深刻的认知，与同事相处让我有了学习之源吸收同事长处的同时不断改正了自己的很多不足，为了接下来的学年度再接再厉，将教学质量更上一层楼，现将刚刚过去的一年

度的工作做一下总结还有对自己的要求做一下报告

### 一、思想层面上——坚守德与心

为人师表，第一要义是立德，自己有崇高的道德品质才能给学生树立正确的人生观价值观，作为教师的我一年来，深刻认知德的重要性，每日三省吾身，省什么？省自己一天中的言语与行为是否符合为人师表需要遵从的道德规范，“德高为师，身正为范”，每一天都告诫自己爱岗敬业，坚持社会主义核心价值观，衣着得体，语言规范，举止文明，严于律己。

对待学生用心，一年级的学生学习行为习惯尚未养成，容易犯错，身为教师的我深刻理解每个学生的心里状态与学习习惯，以爱心宽慰学生的不足，以关心帮助学生度过不适应期，以耐心教导学生帮助他们一步步提高。

### 二、教学工作中——践行勤与实

教学工作中勤劳认真，认真备好每一节课，认真批改每一页作业，每一道学生的错题，教书育人工作繁重，需要勤劳以对，在一年来的工作中，作为新教师，很多方面的工作也是第一次面对，自己从来都是用心付出，将事情做到最好，吃苦在先，才能育好人。工作时间外经常与家长保持密切的沟通，了解学生在家的情况，敦促家长与教师配合努力将孩子的教育工作做到最好。

工作计划，教学内容的深浅快慢一切事实求实，务实对待学生整体情况与个别情况，对具体的问题分析从实出发，不搞形式主义活动，不做形式主义教学，不盲目追求班级成绩忽视学习习惯与学习方式的培养，与同事与领导交流探讨问题一切从实出发，每一次的沟通交流都能让自己真正得到能力或者认知上的提高。

### 三、对自己新的要求

刚刚对一年来思想与工作的做了总结，我也对自己的未来工作提了新的要求

1、下来的工作中会不断钻研与尝试更好更合适的教学方式，帮助学生更好的掌握知识点；

2、接下来的一年里会更加注重综合素质的提高，积极参加比赛培训与活动，认真对待每一次可以发现自己问题的机会，提高自己充实自己；

3、坚守教师道德品质与为人师表职责，保持自己的求知热情。

以上就是我对自己的工作的总结与未来的要求。