

## 历史备课组教学工作总结（精选4篇）

### 篇1：历史备课组教学工作总结

本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事历史教学工作。一年来，本人能认真制定计划，认真备课和教学，积极参加学校和备课组组织的各项活动，上好公开课，并能经常听取其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照【初中历史新课程标准】进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

一、认真备课，不但备学生而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、认真上课，努力提高教学质量。为使课堂讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极借鉴杜郎口先进教法经验，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，在课堂上注意精讲精练，注意调动学生的积极性，老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真开展课堂教研，虚心向其他老师请教。在备课组，经常与其他老师沟通交流。每个章节都积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法。同时，多学习，多听课，主动学习别人的优点，克服自己的不足，取长补短，改进工作。

四、认真批改作业，增强教学的针对性。为了做到这点，我常常搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、认真做好课后辅导，注意分层施教。在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我还教给他们学习方法，提高他们的学习技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

总的来说，一年来我在历史教学上取得了一定成绩，但也面临着一些问题和挑战，比如：如何更新知识适应时代的要求?如何让尽快地转变观念以适应新课改的要求?如何发挥学生在课堂上主体地位作用?如何加强学科之间的渗透?等等，这些问题都是我今后工作努力的方向，我将通过不断努力，争取取得更大的进步。

## 篇2：历史备课组教学工作总结

### 1、制定计划，讨论中学教学理论

我们仔细制定计划，着重讨论中学教学理论，仔细备课和教学，积极参与教研组活动和备课组活动，并常常听同组老师的课，从中吸取教学阅历，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最正确的精神状态站在教坛，以和气、轻松、仔细的形象去面对同学。根据《高中历史新课程标准》进行施教，让同学掌控好学科知识。还留意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培育现实良好的品德和高尚的人格。

### 2、激发同学学习爱好

历史这一门学科，对同学而言，既熟识又困难，但也简单引发他们的爱好。在这样的环境下，要教好历史，就要让同学喜欢历史，让他们对历史产生爱好。否那么同学对这门学科产生畏难心情，不愿学，也无法学下去。为此，我们采用了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成同学喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜爱历史。

### 3、思想上严于律己，更新观念，提高思想觉悟

高标准严格要求自己，约束自己的言行，加强师德修养，为人师表。按时参与市、区、学校的各种学习并仔细做好记录，领悟其精神实质并将之贯彻到实际工作中，通过学习和工作实践，使自己的思想不断得到升华;在业务上，求真、求实、求善、求美，努力进取，踏实做事;在风格上，虚心、谨慎、平和、宽容，取他人之长，补己之短;在工作中，敬业、乐业，勤勤恳恳，兢兢业业，皆尽所能，任劳任怨;一贯以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，那么，公正、公正地对待每一位同学，尊敬同学，爱惜同学，关怀每一位同学的成长和进步，做同学的良师益友。

### 4、积极推动高一“双合课堂”课程改革.

面对高一“双合课堂”课程改革的全面开展，我们积极投入课程教学的探究和实践活动。依据“双合课堂”改革的要求，着重同学技能的培育，坚持以同学为主体，重视同学学习技能的培育，转变以前教学中的以老师的教为中心的旧的教学模式，确立以同学为中心，以教会同学的“学”代替以前要求同学知道什么就行的方法。在教学中积极培育同学参加教学过程，变同学被动为主动。并培育同学合作精神和参加精神，全面提高同学的素养。

备课组老师积极支持学校工作，集思广益制定教学计划。新学期之初，我们

备课组就统一制定切实可行、内容齐全的教学计划，统一教学进度。在进度的安排上，坚持做到教与学紧密结合，安排好课本每一单元课堂教学节数、讲评练习的节数以及合理地安排考试加强巩固复习。做到“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。此外，新课程教学需要适当的训练，更需要大量源于同学生活体验和社会现象的、形式多样的其他材料，以引导同学积极参与社会实践，主动参加讨论性学习，引领同学在富有性格的学习活动中都能有所收获。因此，从一开始我们就重视改造、重建自己的教学资源库，查找与本学期相关的资料，并做到资料共享，相互援助，共同提高。为顺当参加课程改革积累必要的知识和素材储备。

除此之外，还积极撰写教研教改论文，大胆尝试验究式教学，并超卓的完成了学校和级部组织的教学观摩和教学讨论活动，平均每人上公开课1节以上，并取得了较好的效果。

### 5、精选各类习题，仔细批改，实时评价

本学期分单元对同学的作业进行了批阅，在期末复习时为进一步落实基础知识以提高成果，对一些精选材料题进行了全面分析和讲解，对学习认为较难的问答题进行了详尽的讲解和带领同学集体背诵。

本学年，做了许多工作，也付出了许多，但我们深知自己还有很多不足之处，如和同学的沟通沟通不够，性情有点急躁，有时对待同学过于严苛，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生技能的培育稍嫌不足。在教育科研方面，没有写出什么好的感悟之类的文章。相信：没有最好，只有更好，在今后的工作中，我们力争改正不足，继续努力提高自己的思想和业务素养，改进工作方法，以热心、细心、恒心、爱心、耐烦、细心投入到将来的教育教学工作中，为我们的同学和学校的进展贡献自己的微薄之力。

## 篇3：历史备课组教学工作总结

本学期，备课组严格按照学校和学校教务处的要求，定期组织备课组活动，加强备课组的建设，有计划、有重点地开展了各项教学和教研活动，较好地完成了初三本学期的各项教学任务。现将主要工作总结如下：

### 一、认真完成各项常规教学任务

### 二、加强教研力度，努力提高教学质量

教学质量的高低是衡量备课组整体教学水平的一个重要标准。为此初三历史备课组充分发挥集体的智慧，通过加大备课组活动的教研力度，积极做好教学经验的交流，努力提高备课组的整体教学水平。

1、积极开展教研组成员之间的互相听课，通过听课、评课，学习他人对教材内容的处理方法，对重难点知识的把握以及教学方法设计的独到之处，从而加以借鉴，使自己的

教学水平不断提高。比如李祥民老师的初三历史复习课教学，史建玲老师基础知识巩固能力都很独到。我们还利用多媒体教学，扩大教学的信息量。

3、积极开展集体备课活动，提高教材处理和教法设计的能力。历史科是一门综合性的学科，涵盖的范围很广，涉及到社会科、历史科、地理科、政治科等诸多内容。为了发挥集体优势，切实提高教学质量，备课组把定期组织集体备课作为开展教研活动的重要内容。本学期共进行了八次集体备课活动，每次都能做到有主题、有准备、有中心发言人，气氛非常热烈。集体备课主要是备教材、备教法、讨论命题技巧，通过互相的交流和讨论，大大提高了备课组成员处理教材的水平，也使大家学到了不少有创意、有成效的教学方法，提高了驾驭整个课堂教学过程的能力和命题水平。

此外，备课组成员还相互探讨现代化电教手段的设计和使用，大胆进行教学改革，充分利用现代教学手段，增强课堂教学的直观性和吸引性，提高教学质量；在繁重的教学任务之余，老师们还积极总结教学心得，基本上做到每课上完有教学后记，同时大家还积极撰写高质量的教学论文，取得了较好的教研成果。

### 三、取长补短，创出各自的教学特色

备课组成员通过集体备课、经常性的听课，互相学习，取长补短，并根据所教班学生的特点，不断探索各自独具特色的教学模式。本学期，在电教软件的设计和使用上更是取得了突破性的进展，所教的课形象生动，直观性强，得到了学生的普遍肯定。

## 篇4：历史备课组教学工作总结

本学期在教务处、教科室的干脆领导下，在全组老师的共同努力下，历史备课组活动按时、有序召开，每位历史老师都主动准时参与，进行集体备课，共同探讨如何上好课，如何提高学生的学习主动性和学习成果，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

### (一)探讨新课程，实施新课程

依据学校支配，组织全组老师对新课程标准、课改理论进行学习，使全组老师初步把握新课程的基础理念，理解新教材的基本内涵，并充分利用备课活动有安排、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到组内统一备课、统一进度、统一讲义、统一教案。做到课堂教学的完全公开，逐步形成了相互观摩、主动研讨的好氛围。学校的公开课活动给了我们老师一个很好的展示机会，既是一个相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使老师相识到自身存在的问题，相识到更要细心用心全心去做好学好新课程改革。

### (二)加强教学教研工作

充分利用我们的资料优势，在课堂教学中运用多媒体教学，并收到较好的效

果。大多数老师能运用多媒体手段进行课堂教学，而且效果都不错，学生都比较喜爱，又让学生从中得到了更好地熬炼。

1、备课方面：全组老师都能在深化地钻研教学大纲和教材的基础上，仔细写好规范、具体的教案。

2、抽查识记状况：每节课上新课之前，必需先检查上节课的学问识记状况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。

3、听课方面：本组老师都能按规定完成听课任务，常常相互听课，相互探讨，相互学习，取长补短，并进行有目的地评课。

### (三)加强课堂教学的多样化

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在老师的诱导下逐步进行探究发觉，让学生感受、理解学问的产生和发展过程。依据教学内容，为学生设置一些新问题，指导学生视察、分析，让其自己去思索探究，以自己的思维方式得出结论，老师刚好点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。教学过程训练化。教学本身就是通过学问的传授，使学生驾驭技能，最终达到解决问题的目的。相识、理解、练习、再相识、再理解、再练习??最终达到娴熟的过程。

### (四)反思

在取得一些成果的同时，我们也面临着一些问题和挑战，如何让学生在课堂上起主体作用，而老师只在课堂上重视引导点拨?如何让学生在欢乐中学习历史，既能熬炼实力，又能在考试中成为名副其实的“不倒翁”?总之本学期备课组各位老师统一协调行动、共同合作、共同协作，取得了较好成果，今后，我们还将接着努力，争取更大的飞跃。