

扶贫日活动总结（合集5篇）

篇1：扶贫日活动总结

一年一度的省“扶贫日”，学校领导高度重视，仔细贯彻省、市、县的文件精神，做好宣扬发动工作，组织开展系列活动。

一、领导高度重视。

学校领导分别传阅了省、市、县关于“扶贫日”活动的文件、活动方案和倡议书，充分相识扶贫济困活动的意义和作用。

二、做好宣扬发动。

分层召开动员会议，于201X年XX月26日下午召开了党组会议，探讨了如何今年省“扶贫济困日”的捐款工作，由领导带头进行捐款，党组书记、校长带头各捐款X元，副校长各捐款X元，建议学校中层干部捐款XX元，老师捐款X元、职工捐款X元，但强调以自愿捐款为原则。XX月27日上午，学校召开行政扩大会议，学校行政及年级主任参与，会上主要传达了上级“扶贫济困日”的有关文件精神和学校党组会议精神，要求全体教职工主动参与“扶贫济困日”捐款活动，同时强调捐款自愿。

各年级及科室仔细开展宣扬，主动刚好做好捐款工作。会上，依据上级相关部门的文件精神，建议党员捐一个月以上的党费，建议女教工捐10元，工会会员捐一个月以上的工会费。并要求各部门仔细做好宣扬、动员和说明工作，不准采纳发短信通知。会后，各部门主动召开会议，做好宣扬和动员工作，并进行有序捐款。

三、做好捐款收集。

教职工个人捐款以年级、科室为单位组织个人捐款共捐款25360元;党员捐特别党费以党支部为单位组织，由党支部组织委员详细组织，共捐得特别党费1563元，工会会员捐款1297.5元，妇女爱心捐款1290元，共青团开展了捐一元献一份爱心活动。捐款已于XX月28日汇入阳山县慈善会或相应部门的账户。

四、做好扶贫双到。

XX月23日学校派出一名科级干部带领人员深化到扶贫挂点黎埠联坝村召开座谈会，指导村委会制定经济发展安排。深化贫困家庭和困难党员家中，了解状况，开展慰问贫困家庭和困难党员活动，为他们送上慰问品和慰问金。

通过扶贫济困日，开展系列活动，带头奉献爱心，以实际行动凝合党心、民心，进一步推动和谐社会建设，构建华蜜阳山。

篇2：扶贫日活动总结

为了进一步贯彻落实教育局下发的有关“扶贫日”扶贫帮困工作文件精神，学校按照教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展之路，开展各种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，现总结如下：

一、学校领导重视，全体师生大力支持。

为了抓好扶贫工作，学校成立了领导小组，由李晓红校长任组长、房梅任副组长，少先队、总务处、生活部、各班主任、广大教师积极响应，明确思路，有步骤的实施。做好宣传工作，在教师例会、学生班会上做好了动员，发动广大师生参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，同时，在师生中征集扶贫帮困的好点子，广集思路，共同搞好此项活动。

二、工作落实到人，温暖送到学校。

对于扶贫帮困工作，学校做了详细的分工。学校每期都由少先队、各年级组负责对贫困生进行摸底，尽可能的解决实际问题，在贫困生摸底工作中，摸清贫困生家庭状况，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困生都能感受到学校的温暖；为他们送去衣服、书包、书籍、参考资料和学习及生活用品等，鼓励他们刻苦学习、报答社会。

三、节约一天零花钱，扶助贫困学生。

学校在每年的“扶贫帮困”活动中号召全体学生“节约一天零花钱，扶助贫困学生”的捐款活动，全体学生踊跃捐款，纷纷掏出自己的零花钱，献上一片爱心。扶贫帮困关系到千家万户，关系到教师学生的生活，关系到和谐社会的创建，我校力求在各级部门的领导下，在全体师生、社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更好。

篇3：扶贫日活动总结

10月17日，是我国扶贫日，XX下发了《关于扎实开展进村入户帮扶工作的通知》，并召开了全国“扶贫日”专题动员会。20XX年XX市的定点帮扶工作严格按照XX市扶贫办的总体部署，坚持政府主导、部门支持、全社会共同参与的工作思路，以片区开发为契机，动员社会各界、各阶层力量积极参与帮助贫困村的开发建设，取得了明显成效。

一、主要经验做法

1、扎实开展“四双”帮扶工作

自全市开展精准扶贫工程以来，xx市委、市政府高度重视，以“四双”帮扶工作为主要抓手深入推进精准扶贫工作。市委、市政府先后多次召开专题会议研究“四双”驻村帮扶工作，市主要领导深入联系点调研指导，并就相关工作召开现场办公会。8月xx市下发了《xx市“结穷亲、帮穷户、拔穷根”精准扶贫工程实施方案》，正式全面开展“四双”帮扶行动，安

排全市所有行政事业及相关单位，共组建x支工作队，选派了近x家企业，派驻到全市X个行政村，实行部门包村、干部包户(人)，确定帮扶对象、创新帮扶方式、明确帮扶任务，实现了对全市x万贫困人口的全覆盖。十堰市派出了X个单位共X个工作队定点帮扶X个重点贫困村。截止今年10月，按照“村有致富产业、户有脱贫项目”的总体要求，全市X支工作队全部制定了帮扶方案，并协助各联系村制定了六年发展规划，包户干部职工也完成了与贫困户的对接，并为贫困户制定了脱贫计划，实现了全市所有贫困人口都有帮扶责任人。目前各项帮扶计划正在落实中。为了更有效的保障“四双”工作的推进，切实强化各帮扶单位的责任意识，保证六年帮扶工作取得实效，我市正结合本市实际制定考核办法。

截至目前，十堰市直X支工作队赴村x人次，落实帮扶资金x万元，其中基础设施建设X万元，产业发展x万元，其他方面投入x万元，开展劳动技能培训x人次。xx市x家帮扶单位中有x家帮扶措施已有落实，工作队累计进村入户次数达x次，到位扶持资金X万元，捐赠物资折款x万元，帮助修路架桥近x公里，完善人畜饮水项目折合资金x万元，扶贫搬迁x户，村庄环境整治投入x万元，种植产业帮建近x万亩，帮扶发展畜牧养殖约x羊单位，开展技术培训约x人次，入户慰问近x户，总计约x万元。

2、全面推开“千企帮千村”工程

结合“结穷亲、帮穷户、拔穷根”精准扶贫工程，XX市下发《关于市直单位、企业、科技特派员驻村扶贫的通知》。动员全市x多家企业帮扶x个村。十堰市安排了58家十堰市企业帮扶x个贫困村。实现帮扶企业对贫困村的全覆盖。首次在我市全面推开“千企帮千村”工程。目前，“千企进千村”帮扶工程已全面铺开，近半数企业已完成了与村对接，正在落实相关帮扶项目。

3、全国“扶贫日”活动开展情况

10月17日，为迎接我国扶贫日，我市下发了《关于扎实开展进村入户帮扶工作的通知》，并召开了全国首个“扶贫日”专题动员会。与此同时我市还通过电视、电话、网络、分发宣传单等方式，为“扶贫日”宣传造势。xx市扶贫办还在“扶贫日”当天邀请xx市政协对扶贫工作开展民主测评。扶贫日前后，以各乡镇为单位组织各行政事业单位、企业、科技特派员走访贫困村，开展扶贫济困活动。市主要领导在扶贫日当天，来到联系户家中，深入开展扶贫帮困活动。

二、主要存在问题及20XX年主要工作计划

今年社会扶贫工作虽取得了一定成绩，但也存在的一些问题。一是在全国推进精准扶贫的大环境下，社会扶贫工作也需要深入研究帮扶到户到人的措施，目前许多帮扶项目、资金直接对准村，虽然覆盖面辐射到贫困户，但针对贫困户的精准扶贫还有点儿欠缺。二是全国设立了扶贫日，扶贫工作作为一项社会公益事业也逐渐深入人心，但相应的社会扶贫平台的建立还不太完善。需要探索政府主导，社会资本参与，公益团体为依托的帮扶平台，形成良好的社会扶贫格局。

在20XX年，XX市将以“四双”帮扶工作为主要抓手，以“扶贫日”为重要契机，进一步加大社会扶贫工作宣传力度，积极动员和组织社会各方面力量参与扶贫开发事业，继续鼓励龙头企业在贫困村建基地，多接纳贫困人员进厂务工，带动贫困户增产增收，带动贫困村农民调整产业结构。深入推进“四双”帮扶工作，并积极联络中直、省直对口帮扶工作。积极引导社会力量参与全县扶贫工作，努力形成全社会共同参与的扶贫开发机制。

篇4：扶贫日活动总结

为弘扬中华民族扶贫济困的传统美德，切实关心贫困学生的学习、生活问题，加大助学救助力度，搞好向贫困学生送温暖活动，推进和谐学校建设，本月我校成功开展了一次“节约零花钱、关爱贫困生”扶贫活动。现将具体情况总结如下：

一、大力宣传，营造热心助学的良好氛围。

我校召开三个专题工作会议，即班子会、全体教师会、班干部会，使全校师生思想统一、使扶贫助学观念深入人心。少先队辅导员在间操时间向全体同学发出倡议，同时，通过校园张贴、国旗下演讲、板报等形式发出“节约零花钱?关爱贫困生”扶困助学活动倡议，激发学生献爱心的热情，营造扶困助学的良好氛围，争取广大学生及其家长的理解与参与。

二、精心组织，开展扶贫助学捐赠活动。

我校的“扶贫助学献爱心”捐赠活动得到师生的积极响应，学生们以班级为单位、教师们以教研组为单位，踊跃捐赠物品。在本次捐赠活动中，涌现出许多表现突出的班级和个人，我们将捐赠的物品整理好分给学校的贫困学生。

三、热心助学，解决贫困生实际困难。

为了充分发挥捐赠物品的作用，带动我校扶贫助学工作的开展，我校认真开展摸排，到贫困学生家走访慰问，在全校范围内确定了X名贫困生，每生给予XX元资助和一些生活用品，对他们表示一点关心，携手与他们共度难关。

本次扶贫助学活动，因为宣传到位、组织得力，受到师生一致好评。在今后工作中，我们将以本次活动为契机，建立学校爱心基金，并在学生中开展互助活动，采取“一帮一”，“多帮一”的方式使困难学生在生活上、精神上、学习上得到集体的关心和帮助。

篇5：扶贫日活动总结

我校根据上级统一部署，结合学校实际，在“扶贫日”来临之际开展了一系列活动，就活动情况总结如下：

一、加强了“扶贫日”集中宣传

学校充分利用国旗下讲话、红领巾广播站大力宣传每年的10月日为教育“扶贫日”，增强全校师生的扶贫意识。

二、开展了教师捐款活动。

10月10日下午的教师会上，大队辅导员老师首先做了动员，向老师们讲解了此次活动的目的、意义，全体老师积极响应号召，接着简朴而隆重的捐款仪式开始了。教师们主动排好队，依次走到捐款箱前将自己的一份心意献上。无论是二十，五十，还是一百，那都是老师们的一份爱，浓浓深情化作一股暖流，相信定能温暖每一位受捐人的心。

三、开展了学生捐款活动

xx小学的全体教师捐款之后，xx小学的各个中队也积极响应少先队大队部发出的号召，纷纷开展了“20XX，邀您一起”主题队会活动。

活动中，同学们通过制作精美的PPT了解了扶贫日的由来，看到了一些令人触目惊心的画面。看着贫困地区的孩子食不果腹、衣衫破烂，孩子们的眼眶湿润了。当同学们了解到中国目前还有300多万人没有解决温饱问题，还有不少于100万人住在危房、草房、土房当中，有不下于10万名的中小学生没有教室或在简单的棚中读书学习，有超过26万的孩子不能接受九年义务教育时，很多孩子的嘴巴张成了大大的“O”形。

一个六年的同学到：“真的是以想象啊，当我端着新的菜在嫌嫌那，当我将一新的乱撕，当我拿着零花大手大脚地花掉，我何曾想方有一群衣食都无着落的孩子。”“以后我一定要改掉奢侈浪的坏毛病，多一些来捐困地区的孩子，他也能吃穿暖，也能坐在敞明亮的教室里学。”另一个孩子感道。

心不如行，孩子慷慨解囊，将自己省下来的零花投了捐款箱中。一元、两元、五元、十元??滴水成河，心聚。是的接力，更是小人“一方有八方支援”的民族精神的体。

广大生以行践行社会主核心价，困地区、困群众解决了一些急需解决的困、了一批有意的事好事，弘了扶困、助人的美德。