

幼儿园教师教科研工作计划

篇1：幼儿园教师教科研工作计划

一、计划背景与目标

随着教育改革的不断深入，幼儿园教育质量的提升成为社会各界的关注焦点。幼儿园教师的教育科研工作不仅是提升自身专业素养的重要途径，也是推动教育教学改革、提高教育质量的关键。为了切实提高我园教师的教科研能力，提升幼儿的全面发展水平，特制定本教科研工作计划。

本计划的核心目标是通过系统的教科研活动，促进教师的专业成长，提升教学质量，最终实现幼儿身心健康、全面发展的目标。具体来说，计划将围绕教师的教育理念、教学方法、课程开发等方面展开，力求为幼儿园的教育教学提供科学依据和实践指导。

二、现状分析

通过对我国当前教科研工作的分析，发现以下几个关键问题：

1. 教师教科研意识薄弱，大多数教师对教科研工作的重视程度不足，缺乏系统的研究方法和理论支撑。

2. 教师的专业知识更新不够及时，部分教师对新兴教育理念和教学方法的掌握程度较低。

3. 教科研活动的组织和管理存在不足，教师参与的积极性和主动性不高，缺乏有效的激励机制和支持体系。

针对这些问题，制定的教科研工作计划将围绕教师的培训、科研课题的开展、成果的推广等方面进行系统安排。

三、实施步骤与时间节点

教师培训

1. 培训内容

教师培训将包括教育理论、教学方法、课程设计等方面的内容。邀请教育专家进行讲座和培训，帮助教师更新教育理念，掌握新的教学技能。

2. 培训时间

每学期安排一次集中培训，每次培训时间为两天，预计每学期参与教师人数

为20人。

3.预期成果

通过培训，提升教师的教科研意识和能力，预计80%的参与教师能在教学中运用新的教育理念和方法。

科研课题的开展

1.课题选定

根据幼儿园的实际情况，鼓励教师围绕教育教学中的具体问题，选定具有针对性的研究课题。每位教师至少承担一个课题。

2.课题实施

教师在课题实施过程中，需定期记录研究过程中的数据和观察结果。每月组织一次课题交流会，分享研究进展和经验。

3.预期成果

每学年完成5个以上的科研课题，争取在省级以上教育刊物上发表至少3篇科研论文。

研究成果的推广

1.成果展示

每学年组织一次科研成果展示活动，邀请家长和社会各界参与，展示教师的研究成果和幼儿的成长表现。

2.经验分享

通过园内教研活动，鼓励教师分享自己的研究经验和成功案例，形成良好的学习氛围。

3.预期成果

通过成果展示和分享活动，提升教师的自信心，预计参与教师对教科研的认可度提升至90%。

四、数据支持与评估机制

为了确保计划的有效实施，将建立科学的数据支持与评估机制。具体措施包

括：

1.定期调查

每学期开展一次教师教科研意识和能力的调查问卷，了解教师对教科研工作的认知和参与情况，为后续工作提供依据。

2.过程评估

通过教师的课题记录和交流会的反馈，定期评估课题的实施进展，及时调整计划和措施。

3.成果评估

对于科研成果的发表情况和展示活动的参与情况，将进行量化评估，确保目标的达成。

五、可持续性措施

为了确保教科研工作计划的可持续性，将采取以下措施：

1.建立支持体系

设立教科研专项基金，用于教师的培训、课题研究和成果推广，确保资金的有效投入。

2.激励机制

对于积极参与教科研工作的教师，给予一定的奖励，包括优秀教科研工作者的评选、科研成果的资金支持等，激励教师的主动性和积极性。

3.持续反馈与改进

定期收集教师的意见和建议，根据反馈不断完善教科研工作计划，确保计划的适应性和有效性。

六、总结与展望

幼儿园教师教科研工作计划的实施，将为教师的专业发展提供良好的平台，推动幼儿园教育教学的不断进步。通过教师的培训、科研课题的开展和成果的推广，力求提升教师的教科研能力和幼儿的综合素质。未来，期望通过不断的努力与探索，形成一套有效的教科研体系，为幼儿园教育的可持续发展打下坚实的基础。

篇2：幼儿园教师教科研工作计划

一、自我研修

- 1、积极参与骨干老师培训，不断反思总结，提高自身素养和专业水平。
- 2、积极参与各种教育教学活动，并做好示范引领作用。
- 3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。
- 4、仔细学习《3——6岁儿童学习与进展指南》《纲要》。
- 5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领，传帮带

为了提高老师的整体素养和教育教学水平，发挥骨干老师的传、帮、带作用，促进老师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、着重日常工作的引导，实时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其实时改进。
- 3、听张老师的课，仔细记录，根据一节好课的评价标准仔细评课，实时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观测记录和活动实录等。
- 5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与协作。
- 6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中体味教育的真谛。

三、园本专题培训

- 1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。
- 2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

篇3：幼儿园教师教科研工作计划

2023年，幼儿园教科研工作的重要性愈发凸显。教科研不仅是提升教师素养、优化教育质量的重要途径，也是促进幼儿全面发展的有效手段。本计划旨在明确幼儿园教科研工作的目标、任务与实施步骤，确保教科研工作能够顺利推进，并实现既定的教育目标。

一、工作目标

教科研工作的核心目标是提升教师的专业素养，促进教育教学改革，推动幼儿园的整体发展。具体目标包括：

1. 提升教师的教育科研能力，使教师在实际教学中能够有效运用科研成果，促进幼儿的全面发展。

2. 结合幼儿园实际情况，开展针对性的教育研究，解决在教育教学过程中遇到的实际问题。

3. 建立教科研成果的分享机制，促进教师之间的学习与交流，形成良好的教科研氛围。

4. 培养幼儿的创新能力和实践能力，通过科研活动激发幼儿的学习兴趣，提升他们的综合素养。

二、背景分析

当前，幼儿园面临着教育理念更新、教育内容改革以及教师队伍素质提升等多重挑战。教师在教育教学中常常感受到缺乏有效的教学策略与方法，幼儿的学习兴趣与参与度有待提高。此外，随着新课程标准的实施，教师需要不断更新自己的教育观念与教学方法，以适应新的教育需求。

在此背景下，开展教科研工作显得尤为重要。通过系统的教科研活动，可以帮助教师明确教育目标，掌握先进的教育理念与方法，进而更好地服务于幼儿的成长与发展。

三、实施步骤与时间节点

为确保教科研工作的顺利推进，制定以下实施步骤与时间节点：

1. 前期准备（2023年1月至2月）

成立教科研工作小组，明确职责分工。

收集相关教育科研资料，了解当前教育科研的动态与趋势。

制定教科研工作计划，明确年度工作重点与研究方向。

2. 教师培训（2023年3月至4月）

开展教师教育科研能力培训，邀请教育专家进行专题讲座。

组织教师参与教科研相关的线上或线下学习，提高教师的科研意识与能力。

3.课题研究（2023年5月至10月）

结合幼儿园实际情况，确定研究课题，鼓励教师自主申报课题。

组织教师团队进行课题研究，定期召开课题研究进展汇报会，分享研究成果与经验。

针对课题研究中的问题，及时进行讨论与调整，确保研究的顺利进行。

4.成果总结与分享（2023年11月至12月）

汇总各项课题研究成果，形成教科研成果报告。

组织教科研成果展示活动，邀请家长与社区成员参与，分享研究成果与实践经验。

撰写教科研工作总结，为下一年度的教科研工作提供参考。

四、具体数据支持

为确保教科研工作能够落到实处，将建立一套数据监测与评估机制，以评估教科研工作的成效。具体数据支持包括：

1.教师参与教科研培训的比例，目标为100%教师至少参加一次培训。

2.课题研究的数量与质量，力争每位教师至少参与1个课题研究，形成3-5项具有实际应用价值的研究成果。

3.幼儿在参与教科研活动后的反馈与评价，通过问卷调查了解幼儿的兴趣变化与参与度，预期在活动后幼儿的参与度提升30%以上。

五、预期成果

通过上述教科研工作计划的实施，预期达到以下成果：

1.教师的教育科研能力显著提升，能够独立开展课题研究，形成系统的教育教学理论与实践。

2.幼儿的综合素质得到提升，学习兴趣与参与度显著提高，能够更积极地参与到日常活动中。

3.幼儿园的教科研氛围逐渐形成，教师之间的交流与合作增强，推动整体教育质量的提升。

4.教科研成果得到有效应用，促进幼儿园教育教学改革，提升教育服务质量

。

六、总结与展望

教科研工作是幼儿园发展的重要组成部分，通过系统的教科研活动，可以有效提升教师的专业素养，促进幼儿的全面发展。在未来的工作中，将继续加强教科研工作的落实，鼓励教师不断探索与实践，为幼儿创造更好的学习环境与发展机会。通过不断的努力，力争将幼儿园建设成为一个具有良好教科研氛围的优秀教育机构，推动幼儿的健康成长与发展。

篇4：幼儿园教师教科研工作计划

一、指导思想

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，高举素质教育的旗帜，扮演好教师的多重角色，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育；在“存精、吸纳、创新”的课程研究总原则下，突显语言特色，坚持课程与课题研究整合相融求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵深发展。

二、工作目标

1、立足实际，深入课改，把《纲要》精神转化为实际的、科学的教育实践能力，促进教师专业化成长。

2、突显我园语言教育特色，向全市展示教育成果。

3、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

三、具体内容及措施

（一）立足实际，在课改中促进教师的专业化成长

以本园实际为基点的课程改革和课程实施是最具说服力和生命力的，脚踏实地研究课程的过程本身就是一个促进教师专业化成长的过程。

1、咀嚼消化有关理论，厚实实践基础

随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义。我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育的价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒地把握幼教的实践方向。要求教师根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

学习重点：《从理念到行为——幼儿园教育指导纲要行动指南》、《儿童的一百种语言解读》、有关幼儿语言教育的最新理论等。

学习形式：自学——小组研讨——园部主题性“头脑风暴”——教育实例

2、反思总结，创造性实施课程

以主题形式组织、实施课程是课程实践的主要形式。我园一直使用南师大与信谊基金出版社共同出版的《幼儿园活动整合课程》，这一课程是帮助我们更好落实新《纲要》精神、将先进教育观念落实到教???行为中去的重要教育资源。在巩固已有实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展中存在的问题，逐一解决。例如：网络制定过分追求内容的一应俱全，尤其是层次不清，脱离幼儿生活经验;各领域的安排牵强缺乏幼儿的探究，阶段性不强，家长资源的利用方面，的是要求家长帮助提供物化的东西，不注意将家长作为教育资源等。

(二) 在实施过程中，我们还要做到以下几点：

一是要带着新观念实施课程，不流于形式，不浮于表面;

二是要根据幼儿兴趣和需要创造性实施课程，要结合我区、我园、本班实情变通、迁移、再加工，尤其是设计，让自己与课程一起成长一些老师照本宣科现象、画虎画皮现象还比较重。

三是在主题的确立上，目的性要更强，内容选择更具可行性，组织开展活动更具系统性、整合性，家庭社区资源的利用更具开放性，总结反思更具针对性。

篇5：幼儿园教师教科研工作计划

一、指导思想

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以“创建星级美丽学校”为契机，教科研引领、服务功能，以课题为载体，以科研与教研、科研与培训、科研与师资队伍建设的对接为落点，结合幼儿园工作计划和幼儿园实际情况，挖掘自身优势，坚持走科研发展之路，务实进取，不断提高我园教科研质量，推动幼儿园的可持续发展。

二、工作重点

1. 通过课题主研团队，突出教科研的理念引领、服务教学的功能。

2. 以教科研为手段，解决本园教育教学中遇到的问题，不断提高教育教学质量，满足教师专业发展的需要，促进教师的专业化成长。

3. 以课题为主战场，加强园本课程建设，进一步形成我园的办园特色。

- 4 . 抓好县级立项课题的过程性实施和结题阶段的管理工作。
 - 5 . 微课题的拟定工作。
 - 6 . 积极宣传和推广课题成果 , 争取有一定数量的论文、随笔在各级刊物发表
- 。

三、主要工作与措施

(一) 网络优势 , 显教科研导向、服务功能。

几年来 , 我园以逐步形成 “ 园长——教科室——教研组——教师 ” 的工作网络 , 通过分层管理 , 层层落实 , 已为我们带来一定的教科研成效。本学期要更好地利用教科研工作网络优势 , 进一步发挥教科研的导向、服务功能。鼓励教师做 “ 研究型教师 ” , 养成带着问题去教学的作风 , 及时发现教学中有价值的问题深入研究。教科组要继续努力为教师搭建理论学习与经验交流的平台 , 灵活多样的开展研讨交流活动 , 及时分析并解决课题研究中的问题。规范、完善各类研究资料 , 做好县级立项课题实施阶段和结题阶段的管理工作。

(二) 推行梯度培训 , 全面提升教师科研水平。

幼儿教师的专业素养、科研水平是制约幼儿教育科研向深度发展的一个重要因素。要建设一支高素质、具备较高科研能力的教师队伍 , 必须加强教师的全方位培训。考虑到目前我园师资队伍的实际情况 , 我们本着 “ 因人而异 ” 的务实态度 , 从教师发展需要出发 , 推行 “ 梯度培训 ” 的模式 , 即 , 第一梯度 : 加强面向全体教师的园本培训力度 ; 第二梯度 : 鼓励年轻教师参加学历提升进修 ; 第三梯度 : 推荐骨干教师积极参与教科研专业培训。努力让每一位教师达到自己的 “ 最近发展区 ” , 把教科研与教学研究、在职培训、继续教育等有机结合起来 , 通过 “ 多阅读、多聆听、多反思、多实践 ” 四个途径切实提高教师的科研水平与业务水平 , 加快教师队伍的专业化成长。

(三) 制定科研制度 , 规范课题研究过程管理。

1 . 规范过程研究。

为规范过程管理 , 有效保证课题正常进行 , 我们将在课题承担者中开展 “ 六个一 ” 研究制度 :

- (1) 期初制订好课题研究阶段计划。
- (2) 每月召开一次教科研例会 , 小结并汇报自己的课题研究情况。
- (3) 每月完成一篇较高质量的教育随笔或案例。
- (4) 每学期围绕自己承担的课题上好实践课 , 并进行自我评价。

(5)期末写好课题阶段小结及论文。

(6)写好幼儿观察记录，期末形成个案报告。

2 . 推广科研成果。

我们将以微信公众号和简报为宣传窗口，鼓励教师及时撰写信息及文章，发布于相关网站；积极利用小报、宣传栏、家长会等途径，向家长、同行、社会宣传我园的教科研成果。同时将着力组织教师参加各级各类征文、论文比赛；选送一批文章、案例、随笔、活动设计等教科研成果，向各级各类杂志、刊物投稿，争取有一定数量的发表率。加大推广与宣传力度，展示我园教育改革与发展的成果。

四、每月工作安排

九月：

- 1.制定园教科研计划；
- 2.召开课题工作例会；
- 3.微课题畅谈会；
- 4.每月教育案例交流。

十月：

- 1.科研培训；
- 2.课题组例会；
- 3.检查九月课题活动资料；
- 4.观摩课题相关研讨课；
- 5.教育案例交流。

十一月：

- 1.观摩课题相关研讨活动；
- 2.课题组工作例会，交流前一阶段科研研究情况；
- 3.教育案例交流；
- 4.准备课题的结题准备。

十二份：

1. 观摩课题研究的研讨课；
2. 各课题承担者完成阶段性研究报告、个案报告、论文等；
3. 教师完成一份教学随笔。
4. 收交各类资料

一月份：

1. 幼儿园教科研工作总结；
2. 整理各课题研究资料。

