

# 生物备课组教学工作计划范文合集

## 篇1：生物备课组教学工作计划

本学期的教学工作中，我组会依旧会统一教学进度、加强集体备课、为进一步提高教学效果努力。

### 1、日常教学要求及计划

教学进度要统一，教学重难点要把握得当；强调教学中要多用启发式教学，重在培育同学的学习技能、分析问题、解决问题的技能；在教学中强调把知识点讲透，深入浅出让同学真正汲取和应用。

在本学期的备课活动中，我组也将进行教案集中分析争论、共享教学阅历、相互听课评课等活动来提高本组整体教学水平。

### 2、考试要求及计划

对每次考试基本上要做到学考全都，当同时也要兼顾20%之前学习到的相关知识的考察，难度适中，最好能分层检测同学的学习状况。

在本学期的考试方面，我们计划每次试卷的命制，采纳A、B卷，即分层检测；考试之后的分析，每次找出特色班最好和最差的两各班级进行分析剖析，在平行班中也找出最好和最差的两个班分析，找出优点和不足，共同探讨下一阶段的教学工作。

3、搞好期中期末等大型考试，做好批改与试卷讲评、试卷分析。平常抓好小考反馈，使每个同学学有所得，在不同程度上提高自己。

### 4、有重点地完成本学期的教学任务

重视对同学学习品质、学习习惯、学习方法的订正、培育和指导，把握好教学起点，既要高度关注尖子生的拔高又要突出对学困生跟踪管理；要关爱每一个同学，不放弃任何一个同学。

### 5、积极参与各级教研活动和加强科研意识。

全组老师要积极讨论最近中考历史试题并反思命题趋势及备考方向；积极参与以学校组织的各类教研活动，加强科研意识，相互学习和借鉴，促进业务水平的提高，留意升华自己的实践阅历。

总之，新学期，新气象，全组老师为创建特色备课组，一切按要求和规定行事，并推陈出新，为学校的教育教学尽心竭力，尽职尽责。

## 篇2：生物备课组教学工作计划

为了提高本组生物老师的教学质量，促进素养训练的全面实施，进一步深化学校生物课堂教学改革，切实解决和争论训练教学改革中消逝的新问题和新状况。本备课组本学期的主要任务如下：

1. 深入到到钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以同学的进展为本”的理念，努力提高教学理论水平。本学期我们备课组方案学习一些训练科研专著，并结合教学实际相互沟通学习心得。

2. 在教研组长的指导下完成学校班级的教学、教研、教改工作。

3. 每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮番说课活动。在深入到到学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，接受应用“集体备课，一人执教，集体评议，改进（教案），再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

4. 优化课堂教学。教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，留意引导同学阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

5. 制定学期教学进度，参预教学管理，检查老师的教学质量。组织老师相互听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨关怀本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过阅历介绍、座谈、听课等形式，互通有无，相互启发，探究同学在不同年段的进展特征。

6. 抓好试验教学工作。认真学习试验教学理论和先进的教学阅历，转变观念，将过去留意试验结果转变到留意试验过程的试验教学观，留意同学试验力气的培育，试验素养的培育，设计试验评价标准，把试验操作纳入学段和期末考查中。

7. 认真做好探究性学习的总结工作，主动撰写课改月结报告。

8. 组织好会考的复习工作。

主要是树立目标意识，在科组管理和教学工中落实教学质量管理目标。以目标来引领教学，以目标来引导同学学习，让老师的引导者身份得到充分的体现，也让同学在一种和谐的气氛中进行学习。

9. 抓好常规教学、优化课堂教学

(1) 认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力气对教材中新的内及旧内容新要求的学问点进行争辩分析，把握其深度和广度。

(2) 备好课。把握学习规律，探究和改进教法，留意学法的取用和指导，备出课要能激发同学的学习兴趣，能培育同学的力气，使同学学会学习。

(3) 教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，留意引导同学阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量

(4) 认真学习试验教学理论和先进的教学阅历，转变观念，将过去留意试验结果转变到留意试验过程的试验教学观，留意同学试验力气的培育，试验素养的培育，设计试验评价标准，把试验操作纳入学段和期末考试中。

(5) 充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高上课的教学效率。

### 篇3：生物备课组教学工作计划

#### 一、工作思路

依据本学期学校、教导处及科组的工作计划，以提高生物科教学质量为核心，全面提高教师个人业务素质水平，努力做到：求真务实，保质高效，力求突破，促进全体教师的全面发展。

#### 二、教师情况分析：

担任高二生物教学的五位老师中，有两位是年轻教师，教学经验不足，但勤奋苦干。年长一点的教师几乎是手把手的教年轻教师如何上好课，如何批阅试卷。在良好的氛围内，年轻教师进步很快。

#### 三、方法与措施

1、进一步加强能力训练，要引导学生平时的月考、周考、课时考中学会分析：该题考的是什么知识点？怎么考的？从什么角度考的？还可能怎么考的？我的解法错在哪？我的答案与标准答案有何差距？如何才能消除这种差距……

2、讲练并重，精讲精练。

3、及时检查批改学生试卷，发现问题及时解决。

4、进一步加强弱科学生的补弱工作，补知识点，补学法，补思想。

5、加强集体备课，集中全备课组教师的思想智慧。

6、全面掌握高二生物课程的教学内容及其结构，明确所教章节的内容在本学科中所处的地位，了解本章节的内容与其它章节及其它学科的关系，确定各章节教学的深度、广

度，突出重点、难点问题的解决，制定有效的评价标准。

#### 四、工作进度

9、2—9、6孟德尔的豌豆杂交实验（一）

9、9—9、13孟德尔的豌豆杂交实验（二）

9、16—9、20减数分裂和受精作用

9、23—9、27基因在染色体上，伴性遗传

9、30—10、11巩固复习，单元检测

10、14—10、18DNA是主要的遗传物质，DNA分子的结构

10、21—10、25DNA的复制，基因是有遗传效应的DNA片段

10、28—11、8巩固复习，模块检测

11、11—11、15基因指导蛋白质的合成

11、18—11、22基因对性状的控制，基因突变和基因重组

11、25—11、29染色体变异，人类遗传病

12、2—12、6杂交育种与诱变育种

12、9—12、13基因工程及其应用

12、16—12、20现代生物进化理论的由来，种群基因频率的改变与生物进化

12、23—12、27隔离与物种的形成，共同进化与生物多样性的形成

12、30—1、10回扣复习提纲，练习检测

1、13—1、24复习巩固，模块检测

### 篇4：生物备课组教学工作计划

生物备课组内坚持“大统一、小自由”备课方针，坚持“资源共享、不断反思、共同提高”的思想，以学校教学工作计划为指引，以贯彻教育处工作为核心工作，依据区生物教研室工作计划和要求，我们备课组会尽心、尽力、尽责地完成本学期的教学任务。

#### 一、工作重点

新学期已经开始了，为了提高高中生物教学质量，进一步深化中学生物课堂教学改革，切实解决和讨论教育教学改革中涌现的新问题和新状况。本学期以习惯的养成、学法指导、课堂管理、熟透教材、扎实基础为着重点，为八班级结业考试打基础。需要进一步加强备课组活动的实效性，促进教学质量的提高和老师的进展。

## 二、工作目标

1. 学习和掌控课程标准的全部内容。
2. 根据课程标准及教学基本要求的规定，仔细钻研教材详细要求。
3. 制定备课组工作计划。确定集体备课的制度、时间、地点。
4. 规划每阶段复习内容和制定复习试题。
5. 在教研组长的指导下完成七班级的教学、教研工作。

## 三、详细措施

1. 强化课堂教学，提高整体的备课质量和教学质量。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面对全体同学，不蔑视任何一个同学；课堂上做到精讲多练。加强集体备课，积极发挥集体聪慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。

2. 仔细学习试验教学理论和先进的教学阅历，着重同学试验技能的培育，试验素养的培育。

3. 深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以同学的进展为本”的理念，努力提高教学理论水平。

4. 加强对薄弱同学的检查和督促工作。仔细组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，实时补救。做到实时发觉问题，实时解决。

5. 每周开展一次备课活动，共同制定本周教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后争论讨论，相互提出改进看法，完善讲授、训练内容及评价标准。

6. 充分利用电教手段，运用多媒体课件，以提高上课的教学效率。共享资料和阅历。同组老师要相互学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高。

7. 复习阶段，要仔细制定复习计划，细心组织复习，做到以书为本，讲清概念，提示规律，指引迷津，提高同学的审题、解题的技能及速度。

8. 仔细填写集体备课记录。

