

小学一年级阅读活动总结集

篇1：小学一年级阅读活动总结

经典就是永恒，不管怎么变化，经典的东西里面都蕴藏着人生的体悟，智慧的源泉。古语云：腹有诗书气自华。每个人的文雅举止、才华风貌、大方谈吐，都与自身的修养、学识有关。而让学生从小背诵古诗词，天天“诗不绝口”，腹中定是诗书充塞。谈吐中经常引名言佳句，久而久之，都能潜移默化地受到传统文化的熏陶，从而提高了艺术修养和美学趣味。

我校多年以来就一直非常重视学生古诗文的背诵与积累，开阔了学生的视野，提高了学生的人文修养，取得了良好的效果。为了更好地推动和传承悠久灿烂的文化，为把创建书香校园的工作进一步落到实处，一年级入学之后，我校就为各班准备了《小学生必背古诗80首》，各班在教导处的监督下，利用周会课时间，检查了学生古诗词背诵的情况，在这次活动中，大多数学生能够以饱满的热情积极参与，使这次诵读古诗活动成功举行，圆满结束，为打造“书香班级”开创了良好的开端。现将一些做法归纳总结如下：

一、每天朗读，定时背诵。

为了让学生形成良好的诵读习惯，我班规定了专门的诵读时间，即每天早读十分钟，先拼读，在读熟的基础上再带上感情诵读，每周一、二、三早上读熟一首，利用周三无作业日背诵下来，由家长检查并签字，周四和周五早上再读熟一首，利用礼拜天背诵，家长检查签字，这样学生一个星期可以轻轻松松背诵两首古诗，不会成为负担。入学以来，学生已经逐步形成了良好的诵读习惯。

二、多种形式，激发兴趣。

为了让学生背古诗落到实处，班级利用班队会时间进行古诗大比拼，组织学生背诵古诗，比一比一分钟内，谁背诵的古诗最多，小组内进行经典诗文接龙比赛。如老师先说《春晓》，另一个接作者，朝代，再一个接着一个说诗句，或者一个出“床前明月光”，另一个就往下接。这些活动不仅提高了学生背诵古诗的积极性，还促进了学生对我国诗歌文化有了进一步的了解。

三、成绩可喜，任重道远。

从这次抽测背诵情况来看，全体学生能态度认真，充满自信的展示自己，能够使用普通话，正确、流利、有感情地背诵古诗，达到了预期效果，取得了理想的成绩。本班55名学生，共计背诵古诗24首，学生全员参与，达标率百分之百。由此可以看出开学以来，孩子们每天坚持背诵古诗已经初见成效。我们的学生正处在记忆的黄金时期，有组织、有检查地诵读、熟背中华古诗文，可以使孩子们从小接受中华民族优秀传统文化的熏陶，并获得终身受益的古诗文经典的基本修养，因此这项工作我们将会持续不断地坚持下去，相信一定会取得更大的成就。

篇2：小学一年级阅读活动总结

“立身以立学为先，立学以读书为本。”“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书！”“好书是伟大心灵的富贵血脉。”“书籍是屹立在时间的汪洋大海中的灯塔。”从古至今，议书名言层出不穷，可想而知，书对于一人来说，是何等重要！书是全世界的营养品，被大家公认；书是人类进步的阶梯，被大家肯定；书是随时在你近旁的顾问，被大家认同！书的重要性也被大家周知。学校也引领开展了以班级为单位的读书活动。现就本班开展情况总结如下：

一、阅读书籍

班级内组织读书活动的主题偏向“动物”或“动物与人”这一类方面。所以，我引导学生借阅大量的动物小说，进行阅读。动物小说中，我特别向推荐沈石溪的系列动物小说。而我提醒学生，这次阅读，并非像平常的阅读，这是一次有目的性、针对性的阅读。

就是，在阅读过程中，不单单注意那些引人注目的故事情节，要理解许多问题，例如：作者为什么要写这篇文章（作者想表达什么）；作者笔下的动物有什么样的性格特征；作者是通过一些什么描写将动物的性格特征凸显的；与作者笔下的动物相比，你曾经描写的动物有哪些不足之处（从写作上讲）在阅读中还要特别注意，作者是怎样将那些动物写具体，写活的。

二、观察动物

在阅读完动物小说之后，学生便要亲自饲养小动物，观察小动物。我提醒学生，在饲养或观察的过程中，一定要把动物看成一个真真正正的人：看到一种动物的某一动作，你会联想到什么，你会认为它在干嘛；听到一种动物低低的呻吟，你认为它的心情会怎样，有可能会在喊些什么总而言之，观察不仅仅是看，也要有联想，有思考。

三、撰写佳作

阅读动物小说、观察小动物，并不是无事生非，而全部都是为写作做好充分的准备，打好稳定的基础！写的作文正是小动物，而这篇作文，并不能像以往那样胡编乱造了，这次作文得结合观察小动物的事件来撰写。而写作那些描写方法，修辞手法，要尽量的靠近所阅读过的动物小说来写，读起来会令人耳目一新，引人入胜！

而这次的作文不同于往日的还有一点：那就是得清楚地告诉自己在阅读时所提的问题！例如：学生为什么要写这篇作文（学生想表达什么）；学生笔下的小动物有什么特点；学生用什么描写来写出这个像动物的某种特点更好而且这种问题的答案，尽量都要从文章中表现出来，却又不能太直白！学生想，这也是本篇作文的一大难点。

四、活动收获

1、通过读书活动，使学生每个学生都多多少少爱上了读书。还培养了学生学

生良好的阅读习惯，更通过良好的阅读习惯，使学生能在读书之中成为一个更加有修养的人。

2、通过读书活动，班级的文化氛围更加浓厚。学校里，也到处能耳闻朗朗书声，能感受浓浓书香。为学生这个“书香校园”缔造一道令人留恋的风景区。

3、通过读书活动，让学生增长了知识，还增长了学生的写作技巧，让学生学习效率更是如虎添翼。

五、努力方向

读书活动的开展，对每个学生的成长都意义深重。读书活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

一本好书，常使人陶醉于优美的语句和精辟的描述，而这些都有益于启迪学生的思维，增长学生学生的才智。浓浓书香溢满学生的校园，使学生仿佛远离尘嚣，使学生的心灵得以洗涤，得以升华！

篇3：小学一年级阅读活动总结

一是树立阅读学习理念。以“学生发展为本”的理念为导向，以提高教育质量为核心，激发阅读兴趣、培养阅读习惯、提高阅读能力，引导以书为友，努力营造良好的阅读氛围。

二是营造浓郁的阅读氛围。完善读书角,开辟“读书园”，营造符合班级特点的宽松愉悦的阅读环境。开设“好书推荐”、“活动掠影”、“同读一本书”、“师生随笔”、“教师寄语”等栏目，通过一封信向全校师生、家长发出倡议，为师生交流、学生交流、亲子交流搭建平台。

三是活动引领，评比激励。在广泛阅读的基础上，开展美文诵读活动、讲故事比赛、演讲比赛等活动，评选出“阅读之星”、“书香班级”“书香家庭”，来调动学生的阅读积极性，让师生共享读书乐趣。

四是以教学常规管理做保障。确保阅读课每周不少于1节；学生每天自觉阅读不少于半小时；开展“晨诵”、“午读”、“灯下伴读”、“双休日大阅读”等常规阅读活动，努力使读书成为学生生活的常态。

篇4：小学一年级阅读活动总结

时间荏苒，一学期即将逝去。回顾这一期，我从来没有匆忙忙的懈怠过课外阅读课题组活动。这项工作将使同学终身受益。在本期中，除了督促老师学习外，学校主要开

展了以下活动来关怀同学养成良好的阅读习惯：

首先，开展各种实践活动，有针对性地培育同学养成良好的阅读习惯。

(1)经典阅读大赛。9月，学校推出经典阅读大赛，班级评比出7个一等奖和12个二等奖，让经典读物在孩子们幼小的心灵中扎根，传承祖国优秀的传统文化。

(2)古诗词朗诵竞赛。12月份举办了古诗词朗诵竞赛，以选调生号的形式对每个同学进行古诗词朗诵的积累。

(3)讲故事和演讲竞赛。11月，故事大赛和演讲大赛交替进行，让同学们说出自己最想和同学共享的故事，让好书在更多的伙伴中传播。让同学用书本给的启示感染同龄人，激发同学更高的阅读热忱。

(4)看手抄报展。看手书报纸，内容丰富多彩，孩子写下自己的阅读感受，推举好书，介绍自己宠爱的主角，在书上画插画。

(5)读卡呈现。孩子们用自己的卡片摘抄精彩的段落，写下最深刻的感受。每个孩子手里都有厚厚的一叠卡片，记录着读书的痕迹。

(6)阅读体验评价。本学期初，学校开展了阅读体验评价活动，沟通同学假期课外阅读状况，也是了解新书、开发来源的机会。

(7)好书推介会。每个班利用班会开好的书籍推举会，引导同学的阅读方向转向优秀的儿童书籍和经典的儿童书籍，让书籍净化孩子的心灵。

(8)作家大会。11月，著名儿童作家秦文君来到学校与同学们进行争辩。这次作家见面会再次掀起了阅读浪潮，让同学们熟识了更多精彩的儿童文学作品，引导了他们的阅读。随着这些活动的开展，同学可以准时与老师、家长和同学共享他们的阅读感受。老师、同学、家长、孩子有共同话题，加强沟通。在各种竞赛中呈现自己的阅读成果，品尝阅读带来的成就感，对同学阅读习惯的培育起到了乐观的促进作用。

二是在班级、学校、家庭中渲染良好的阅读氛围，使阅读成为同学四周环境的主流氛围，为同学良好阅读习惯的形成供应保障。

1、保证书源

学校投入专项资金为学校图书馆更新藏书，并定期向同学开放；班级配备书柜，师生共同捐书，形成借阅体系。

2、供应阅读课程

阅读课列入课表，每节课每周一节阅读课。老师针对不同类型的书籍指导阅

读方法；每节课每半个月支配半天，老师组织同学在学校阅览室看各种书和报纸。

3、在学术校内环境中教育人们

校内的每一面墙、每一个游廊，都为孩子们打开了一本经典的书，涉及到科学、艺术、古诗词、建筑、人物、古谚等各个方面，引导同学去查找相关书籍的根源和源头，引导阅读更深化。

4、班级读书会

(1)书友小队共读一本书。试验班成立书友小队，5人一队，选出小队长，利用下午到校至上课前的20分钟时间，组织队员共读一本书。读完以后，沟通感受，写读书心得，贴在班级宣扬栏。

(2)亲子共读。要求家长每月与孩子共读一本好书，共同做读书笔记，写心得感受。每个同学家里都设立了小书架，逐年增加家庭藏书。开学初，老师依据同学年龄特点，发给同学一张书目，推举一些适合他们阅读的好书。期末评比“书香家庭”，促进家庭阅读活动的乐观开展。

(3)师生共读。老师通过阅读指导课向同学推举好书，同学也可向老师推举好书，老师阅读同学推举的书籍，与同学一同评书，更能激发同学读书爱好。

(4)试验班每个星期的班会课都有固定的10分钟时间是“新书快报”的环节，同学用简短的语句把自己最近宠爱读的课外书内容介绍给全班同学，由于同龄人的读书爱好相像，有时候，推举人眉飞色舞的叙述勾起了同学的浓浓爱好，常常消逝许多同学共读一本书的状况，然后把他们写的读后感贴在班级的读书园地里，引发更大范围的争辩。

课外阅读在学校、家庭、社会蔚然成风，孩子们以读书为荣，以读书为乐，一日不读书，就感觉似乎缺少了什么。读书渐渐成为和吃饭睡觉一样重要而习惯的事情，成为生活不行或缺的一部分，成为一种高尚的心灵需求。

三是留意培育同学自主阅读的好习惯：

1、课内阅读与课外阅读相结合。

有人打过一个不恰当的比方：课内阅读是“圈养”，课外自主阅读就是“放养”。放养不是放任自流，我们的老师就如同牧羊人，把羊儿带到水草肥美的地方，还要看着他们吃饱吃好。在关怀同学选择课外读物时，我们的老师发觉，既要选择经典的名著，又要选择重要的时文，还要兼顾同学的年龄特点，选择同学宠爱读的书籍。一味的要求同学读经典、读名著，而同学却很不情愿。他们的爱好更多在于那些与他们生活联系紧密的作品上，读这样的书更能引起他们的共鸣，体验生活的欢快，实际地消退他们的苦恼，教会他们处事方法。于是，在学校开展的一次次作家见面会上，一批优秀的儿童作家带着他们的作品走进校内，为孩子们带来了一

批又一批优秀儿童读物。我们的老师，将这些作品的阅读，与语文教学实践相结合，如教学《生命的壮歌》一课，同学们熟识了令人仰慕的动物小说家沈石溪，阅读了他的一整套作品。孩子们被深深吸引，从沈石溪的作品中他们了解到许多关于动物的鲜为人知的情感故事，心灵受到了震撼。阅读推举课上，老师推举杨红樱的《淘气包马小跳》系列、《笑猫日记》系列，更是犹如香气扑鼻的心灵鸡汤，给孩子们幼小的心田带来劝慰。还有学习完《装满昆虫的衣袋》一课，孩子们不仅对法布尔布满敬意，更对他的《昆虫记》布满了惊奇，宠爱动物是学校生共有的特性，他们很快就迷上了《昆虫记》，在昆虫世界里猎取学问和乐趣。品尝到课外阅读的乐趣，你不让他读都难，几天不读课外书，他就会觉得心里空荡荡的。读书成了一种需求，自然也就养成了爱读书的好习惯。

2、“定时定量”进行课外阅读。

自制力气差、爱玩好动是学校生的天性。读书是一种肢体相对静止而思维活跃的脑力活动，天生自抑力气强、爱动脑读书的同学毕竟是少数，故我们要依据同学的心理特点和个体差异性，接受“鼓舞+布置”的方法，引导同学多读书。我们的老师鼓舞并布置同学每天自我阅读不少于20—30分钟，阅读内容以新课标推举的学校生必读的优秀儿童图书为主，在完成每天规定的保底阅读任务后，可以自主选择阅读内容只要是健康的，乐观向上的，报刊、杂志、电子书也可以作为信息补充。每周亲子共读不少于3次，每次不少于15分钟。老师每日读书不低于30分钟，并做读书摘抄；老师导读、引读，在情感上成为同学坚持阅读的强有力支持。久而久之，无论是师生还是家长，品尝到了阅读的甘甜，习惯成自然，读书渐渐成为和吃饭睡觉一样重要而习惯的事情，成为生活不行或缺的一部分，成为一种高尚的心灵需要。

成果和收获成为过去，今后，我们将一如既往地坚持开展课外阅读活动，让一届又一届同学养成良好的阅读习惯。

篇5：小学一年级阅读活动总结

“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步推动我校教育教学工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。

我校在3—4月份开展了为期2个月的“感受书香品味经典”读书节活动。我们的读书节活动宗旨是：在学校、在家庭营造热爱读书、支持读书、尊重读书的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。2个月的时间已经过去，读书节也落下帷幕，广大师生在短短的2个月时间里，每个班级创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

一、广泛宣传

营造书香氛围根据学校读书节活动方案，我校于3月5日举行了隆重的读书节启动仪式。李校长致读书节开幕词，四（2）班全体同学发出了读书活动倡议，并率先展示了班级阅读水平；学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。

通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

二、落实责任

确保顺利开展读书节活动为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、教导处、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

三、精心组织

开展各项读书活动我校在读书节活动中，着眼于提高学生热爱读书，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

具体活动包括：

1．经典古诗文阅读活动

我校每周由教导处指定篇目的古诗文分发各班，以班为单位，利用早读、班会、课前1分钟等时间，进行了学习、背诵，每周三全校课间十分钟再集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况也引导学生背诵了一定的篇目。

通过经典古诗文阅读活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2．“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3．亲自资料库建立活动

为了进一步提高读书节活动的有效性，本次读书节活动还深入到家庭，要求家长与孩子共同阅读，通过亲自阅读，既发挥家长的榜样作用，同时也更能激发学生的阅读兴趣，收到实效，为此各班还建立了“亲子阅读资料库”，以便教师随时了解家庭阅读的情况。

4、读书节小报、采蜜集制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题小报、采蜜集制作活动。以班级为单位，学生根据自己的长处，分别在读书过程中制作一张小报或摘抄优美段落，在以班级为单位制作成一本小报集获采蜜集。同学们八仙过海，各显神通，在四方白纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。学校共收集小报14本，采蜜集4本。

5、读书展板制作活动

围绕读书节主题，学校以年级为单位，结合年级学生特点及读书收获，制作一块读书展板。在教师的指导下学生搜集资料、书写，高段师生版面设计、精心制作，低段版面设计以教师为主。六块展板符合学生年段特点，版面精致，内容丰富，各具特色；同时也增进了年级班主任、配班教师之间的合作、默契关系。

6、阅读之星评选

为激励学生热爱读书，宣传先进，根据学生在本次读书节活动中的综合表现，全校共评选出了一百二十余名阅读之星。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，希望广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚！