

二年级期末班主任总结（组合5篇）

篇1：二年级期末班主任总结

在平淡与劳碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了许多，懂事了许多，也学会了许多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要专心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与敬重。而这种爱将增添集体凝聚力，创设融洽的学习气氛，促进班风班貌整体进展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位。

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护学问等学问的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃命演习，组织学生在演习中学会逃命，学会爱护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，支配他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培育。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培育良好习惯的关键是要培育学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。假如一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培育学生良好的习惯，比方学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培育落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，相互帮助，同学情深，快乐相伴。”我会依据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正状况。假如差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到嘉奖，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培育上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要观察地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把清扫洁净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们清扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手

地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到嘉奖。这样一来淘气生、后进生就有许多人的关注，而且只要稍稍努力就不肯定是队里最终的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

三、发展孩子的能力，培育小干部。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有剧烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成果优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的“责任感小公民”培育方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓舞的同时严格要求，树立他们作为小干部的荣耀感和责任感。一方面，我告知负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告知孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平常点点滴滴的积累。为了到达这个目的，孩子们都尽力做到最好。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发觉的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了许多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要专心对待。

篇2：二年级期末班主任总结

本学期我担任二年级班主任工作。在这几年的班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。这种一学期，我主要抓了学生的养成教育，在学校各位领导和同事们的关心与指导下，经过本人不懈的努力，班级工作也取得了一定的成绩，现将这学期的工作情况做如下总结：

一、班级实际情况

我班这学期共有学生35人，其中男生25人，女生10人。班内大多数同学思想健康，积极进取，能够做到遵守校纪校规，礼貌待人，同时也养成了良好的学习习惯，但也有少数学生还没有养成很好的学习和生活习惯。由于学生的自制能力弱，年纪小学，故上课时爱随便说话或者做小动作，下课会有奔跑打闹现象出现，很多行为习惯有待进一步培养。加上新转来的几位同学和遗留下来的几名同学学习基础和学习习惯都比较差，在学习上总让老师费心，比如：乱扔垃圾，卫生习惯差；思想懒惰，学习上不主动，不能够按时完成作业，学习成绩差。还有班内存在的一些问题，如：课间活动秩序混乱，互相之间爱追逐打闹；班干部工作不能好好的到位，不能

自觉地在教室里自觉读书;卫生方面总让老师的费心等，针对这些不足，本学期，本学期我主要是从以下几个方面做的。

二、开展的主要工作

1、继续培养学生养成良好的行为习惯。

一学期来，我从培养学生良好习惯入手,课堂上尽量想办法吸引学生的注意力,组织好学生的纪律,利用晨会课以及思品课教育好学生的思想工作，以促进良好行为习惯的养成。下课后要求学生做好上课前的准备工作，并且在课内和课后注意观察学生的行为习惯，在课堂上，我经常纠正同学们错误的读写姿势，使他们养成正确书写的良好习惯，根据学生的表现在他们中间树立榜样，互相学习，发现不良现象及时纠正。在日常学习和生活中，注意调动学生学习的积极性，使他们逐渐养成专心听讲、积极发言、按时认真完成作业、遵守纪律、讲文明、讲礼貌的好习惯，争取做一个合格的少先队员。

2、利用主题班会对学生进行思想品德教育。

根据学校和年级活动计划的安排，进行了行为习惯教育利用班会课，组织开展了学习花儿心中开之良好的学习习惯主题班会，并结合自己的生活实际，让学生互相交流良好的习惯、讲良好的学习习惯故事等等，通过这次活动，同学们体会到了学习习惯养成的重要性。

3、做好学生的安全教育工作。

在班级管理中，我始终把学生的安全放在第一位，每天的我都会到班里检查，不厌其烦的对学生进行安全教育，教育学生下课不能追逐，上下楼梯时不追逐、打闹，和同学打架、闹事，一定要告诉老师或班干部。

4、做好家访工作，加强与家长的联系和沟通。

注意做好和家长的联系工作，取得家长协助。校讯通为我们搭起沟通的桥梁，现在我很多时候都利用校讯通发通知给家长，让家长及时收到相关的信息，如果时间允许，我也会抽出时间打电话和家访的方式向家长了解情况，共同探讨如何教育孩子。特别是那些顽劣的同学更要家长和老师共同管教，以前有几位同学在学校时常与同学争吵、打架，在课堂上也不认真听讲，还不能按时完成家庭作业，在家长的配合下，经过老师和家长的多次教育，他们有了很大的改变，现在基本能遵守学校的行为规范了。

5、加强班干部的培养。

要搞好一个班级的工作，就得培养几个有能力的班干部，本学期我在这一方面做得不够好，没有培养出得力的班干部，以后我要在这方面多下功夫，加强班干部的培养，使他们真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。在对住校生的管理方面，我也做了很多的工作，每天对她们的生活和学习耐心指导，及时了解她们的思想动态、喜怒哀乐、寒暖病痛，花了很多心

思在她们身上，使她们能够安心的学习和生活。并且和生活老师经常联系交流，虽然取得了一些进步，但工作做的还是不够耐心和细致，在以后的工作中，我一定改正以上不足的地方，给她们更多的关心和爱护。

三、不足和今后需要改进的地方

本学期虽然也做了很多工作，但我在工作中还存在许多不足之处，如：不能够以身作则教育学生，缺乏耐心和恒心，做事不能坚持；晨会课没有做好充分的计划和准备，班风还未能完全树立起来，学生的精神面貌不佳，在学校组织的各项活动中表现一般；与任课教师、家长及孩子们的沟通和交流不够，对孩子缺乏宽容心；班级工作中缺乏创新意识，工作效率慢，常常是事半功倍。在以后的教育教学工作中，我会不断总结经验，努力向其他班主任学习好的经验，把自己的班级工作做的更好！

篇3：二年级期末班主任总结

班主任工作是一项特别辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本班同学特点是中上层生少下层生多，多数同学学习心情不稳定，缺乏正确的是非观念，没有养成良好的习惯，大部分同学共性倔犟，有肯定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟和所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的进展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开头本人给同学制定出适合班里实际的班级公约，使同学有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康进展

我不仅注意他们良好学习习惯的培育，指导他们主动地、富有共性地学习，而且从多方面着手，力求使他们熟悉自我，发觉自我，确立自信。进行“一帮一，结对子”互助学习，孩子们渐渐拥有了良好的心态，乐观向上的心理，养成了读书、阅读的习惯。

3、鼓舞竞争、共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有制造的火花闪烁。制造竞争局面，鼓舞竞争，激发同学的斗志，挖掘同学巨大的潜能。我让同学选择竞争伙伴，在超越他人的基础上，不断超越自我，和时间赛跑，和成果赛跑。培育了同学竞争意识，及自我管理力量，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯养成也有利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给同学做出示范

"耳濡目染"给同学做出示范，捡纸屑，擦洗黑板，排桌椅，关窗户，带生病的同学看病，给同学以乐观的心理示意，成为同学仿效的榜样，进而产生"此时无声胜有声"的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

组织同学仔细学习校纪校规，要求同学做到言行文明、活泼向上、喜爱劳动、讲究卫生、爱惜公物、俭朴节省。这就是同学们养成良好行为习惯的要求。同学的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动使同学们言行"规范化、自觉化"。建立严格的检查制度，长期督促、检查同学遵守规范的状况，保障同学形成良好的习惯。

4、加强同学文明礼貌教育，关心同学形成良好的人际关系。

和谐是健康生活、欢乐学习的重要保证。提倡同学之间、师生之间，与父母长辈之间形成和谐关系。检查家作状况、课间纪律、卫生状况、眼保健操等方面，准时汇报反馈结果进行教育。

三、培育同学良好的习惯

1、抓课前预备：良好的开端就是胜利的一半，预备铃一响，同学必需读课文、概念、单词，促使同学集中思想，久而久之，养成习惯。

2、抓发作业本：作业本洁净、干净，由干部发，养成爱惜书本、作业本的习惯，不乱涂乱画。

3、抓保持清洁：保证自己四周、班级干净。实事求是地完成力所能及的卫生工作，作业状况，讲文明，做个品学兼优的好同学。

4、乐观抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理是班主任工作的难点，却又是影响班级的因素。因此，必需了解同学，与他们多交谈，真诚相待，时时急躁关心，让他们熟悉到自己的价值。多鼓舞，多表扬后进生的优点和特长，使他们感受到胜利的欢快和喜悦。

四、加强家校联系

常与家长电访沟通同学的学习、生活状况。谈同学的优缺点，谈改进的方式、方法，使家长与班主任乐观主动的协作同学的管理。班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高，我将吸取更多班主任工作阅历，把班主任工作做得更好。

篇4：二年级期末班主任总结

本学期我继续担任二〔2〕班的语文教学。整个班学生成绩一般，但基础不错，班级学风优良，有正气，但也有五六位成绩偏差，作风懒散的学生等待改良的。现将一学期以来的具体状况总结如下：

一、主要工作和成果

我始终根据语文学科管理制度严格管理学生，留意培育学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个年轻教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到确定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点。备教材、备学生、备教法。能围绕本课时教学目的、要求，依据学生的实际状况，把冗杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍。环节齐，有反思等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能仔细钻研教材，了解学生，讨论教法，突破重难点，擅长创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，表达分层教学，各类学生主动地进展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新力量的培育，重复死板的作业少做，能准时批改作业，字迹工整，并做好成果登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培育好了，优秀率才能升高，班级才有典范。也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓舞、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成果管理，使用好成果册。对学生的作业状况、提问效果、课前预备等等表现都做出公正、精确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习主动性，鼓舞学生不断进步。

通过教学，我所带班级成果稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在缺乏与今后准备

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍旧欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够胜利。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学。主动运用多媒体电化教学手段，提高教学质量。加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。继续加强业务学习，提高自身的业务素养。

一学期来，工作有得有失，今后我肯定会取长补短，争取做到。

篇5：二年级期末班主任总结

一、班级实际情况

我班这学期共有学生35人，其中男生25人，女生10人。班内大多数同学思想安康，积极进取，能够做到遵守校纪校规，礼貌待人，同时也养成了良好的学习习惯，但也有少数学生还没有养成很好的学习和生活习惯。由于学生的自制能力弱，年纪小学，故上课时爱随便说话或者做小动作，下课会有奔跑打闹现象出现，很多行为习惯有待进一步培养。加上新转来的几位同学和遗留下来的几名同学学习根底和学习习惯都比较差，在学习上总让老师费心，比方：乱扔垃圾，卫生习惯差；思想懒惰，学习上不主动，不能够按时完成作业，学习成绩差。还有班内存在的一些问题，如：课间活动秩序混乱，互相之间爱追逐打闹；班干部工作不能好好的到位，不能自觉地在教室里自觉读书；卫生方面总让老师的费心等，针对这些缺陷，本学期，本学期我主要是从以下几个方面做的。

二、开展的主要工作

1、继续培养学生养成良好的行为习惯。

一学期来，我从培养学生良好习惯入手，课堂上尽量想办法吸引学生的注意力，组织好学生的纪律，利用晨会课以及思品课教育好学生的思想工作，以促进良好行为习惯的养成。下课后要求学生做好上课前的准备工作，并且在课内和课后注意观察学生的行为习惯，在课堂上，我经常纠正同学们错误的读写姿势，使他们养成正确书写的良好习惯，根据学生的表现在他们中间树立榜样，互相学习，发现不良现象及时纠正。在日常学习和生活中，注意调动学生学习的积极性，使他们逐渐养成专心听讲、积极发言、按时认真完成作业、遵守纪律、讲文明、讲礼貌的好习惯，争取做一个合格的少先队员。

2、利用主题班会对学生开展思想品德教育。

根据学校和年级活动计划的安排，开展了“行为习惯教育”利用班会课，组织开展了“学习花儿心中开之良好的学习习惯”主题班会，并结合自己的生活实际，让学生互相

交流良好的习惯、讲良好的学习习惯故事等等，通过这次活动，同学们体会到了学习习惯养成的重要性。

3、做好学生的安全教育工作。

在班级管理中，我始终把学生的安全放在第一位，每天的我都会到班里检查，不厌其烦的对学生开展安全教育，教育学生下课不能追逐，上下楼梯时不追逐、打闹，和同学打架、闹事，一定要告诉老师或班干部。

4、做好家访工作，加强与家长的联系和沟通。

注意做好和家长的联系工作，取得家长协助。校讯通为我们搭起沟通的桥梁，现在我很多时候都利用校讯通发通知给家长，让家长及时收到相关的信息，如果时间允许，我也会抽出时间打电话和家访的方式向家长了解情况，共同探讨如何教育孩子。特别是那些顽劣的同学更要家长和老师共同管教，以前有几位同学在学校时常与同学争吵、打架，在课堂上也不认真听讲，还不能按时完成家庭作业，在家长的配合下，经过老师和家长的多次教育，他们有了很大的改变，现在基本能遵守学校的行为规范了。

5、加强班干部的培养。

要搞好一个班级的工作，就得培养几个有能力的班干部，本学期我在这一方面做得不够好，没有培养出得力的班干部，以后我要在这方面多下功夫，加强班干部的培养，使他们真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。在对住校生的管理方面，我也做了很多的工作，每天对她们的生活和学习耐心指导，及时了解她们的思想动态、喜怒哀乐、寒暖病痛，花了很多心思在她们身上，使他们能够安心的学习和生活。并且和生活老师经常联系交流，虽然取得了一些进步，但工作做的还是不够耐心和细致，在以后的工作中，我一定改正以上缺陷的地方，给她们更多的关心和爱护。

三、缺陷和今后需要改良的地方

本学期虽然也做了很多工作，但我在工作中还存在许多缺陷之处，如：不能够以身作则教育学生，缺乏耐心和恒心，做事不能坚持；晨会课没有做好充分的计划和准备，班风还未能完全树立起来，学生的精神面貌不佳，在学校组织的各项活动中表现一般；与任课教师、家长及孩子们的沟通和交流不够，对孩子缺乏宽容心；班级工作中缺乏创新意识，工作效率慢，常常是事半功倍。在以后的教育教学工作中，我会不断总结经验，努力向其他班主任学习好的经验，把自己的班级工作做的更好！