

学校开展读书活动总结集

篇1：学校开展读书活动总结

“xxx”社团创建的目的在于通过培养孩子的阅读兴趣，唤醒孩子对真、善、美的追求，并在其过程中让孩子真正爱上阅读，为孩子的心灵点亮一盏明灯。通过绘本的教学来滋养孩子的心灵，从而实现美人之美，美美与共的和美教育。一学期的活动让孩子们受益匪浅，回顾总结如下：

一、组织好每位成员，认真参加每次活动

每周三下午两节课后，孩子们就会按时来到教室，充满期待地等待着今天要分享的绘本故事，不无故缺席。学生喜爱阅读，让书成为他们的朋友。

二、与书为友，在阅读中提升能力

书中的语言生动且简单，内涵丰富，学生听说读写能力有所提高，在阅读过程中不断提升语文素养。通过主动阅读、交流阅读等形式，激励学生开口说、认真听、乐于读、用心写。学生在一本本幽默诙谐、耐人寻味的故事的引导下，轻松地享受着阅读所带来的快乐和满足，不知不觉地进入阅读构建的'精神殿堂'。

三、丰富多彩的活动内容让孩子们受益匪浅

学生充分发挥自己的才能，他们对社团活动有着巨大的热情，享受生活的乐趣，感受生活的气息，去触摸生活的脉搏。通过本学期的社团活动，学生学到的不只是知识与才干，更多的是思想上的长进和人格上的成熟。

因此，我们的“xxx”社团真正地让孩子们童心、童趣得到了展示的平台，使每位成员都成了爱阅读、爱讲故事的孩子。

篇2：学校开展读书活动总结

“书籍是人类进步的阶梯。”养成良好的读书习惯，掌握较好的读书方法，是人生发展的源泉！为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，让孩子们得以充分的发掘和遨游在知识的海洋，我们结合教研室的精神，立足于本校实际，开展课外阅读活动，具体做法如下：

一、领导到位，全员参与

一个健全的组织机构，是一个计划得以实施的有力保障。为了确保学生阅读活动的有力开展和顺利地进行，我们制定了相应的课外阅读活动计划，我班在计划方案的引领下，结合班级的实际情况，也形成了班级阅读活动计划，有效地促进阅读活动的顺利进行。

二、丰富阅读，提高兴趣

兴趣是学习的先导，是需求的动力，只有培养了学生课外阅读兴趣，学生才会将老师的“要我读”转化为自主寻求的“我要读”。学生有了课外阅读机会，从中获得信息，得到阅读满足，产生愉快的情感体验，得到知识和愉快的体验又会增加阅读兴趣。

1、从课内向课外延伸

许多作家、名人都说：“多数语文水平较好的学生，你要问他的经验，异口同声说是得益于课外。”局限在课堂上的语文学习是狭隘的、封闭的。有人曾把拘泥于课堂教学的做法比喻成“课内的芝麻弄成西瓜，课外的西瓜一个没有抓。”课内阅读与课外阅读之间是相互补充的，教师应该大胆引领学生抛开“芝麻”，去摸摸更吸引人的“西瓜”，拓宽学习的范围。

2、“放任自流”任其读

要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多彩行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩瀚的书海，但是如果以为开展兴趣活动就等同于摘抄，在书中看画练习，写读后感就是钻牛角尖了。绝大部份学生一开始读书就碰上这些枯燥无味还要强迫性的要求，很容易对读书产生厌倦情绪，读之无味，还可能会打消读书的念头，无兴致可言，往往与本意背道而驰。因此，给学生阅读的自由非常有必要。爱美之心，人皆有之，小学生也不例外，当他们自由充分阅读以后，我们应该给孩子们提供展示自我风采的舞台。就是在这样的阅读训练中，渐渐地我发现了孩子们的阅读面广了，知识丰富了。

三、营造氛围，弥漫书香

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。来自不同背景的孩子，他们的阅读兴趣差异比较大，知识分子家庭的孩子，幼儿时，词语积累多，阅读兴趣大；非知识分子家庭的孩子这方面的能力相对较低。校园环境和班级环境对孩子的阅读影响比较大，学校、班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅读习惯与阅读环境息息相关。

但由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们班建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年段班级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

四、有效指导，愉悦阅读

当学生有了阅读兴趣时，我们还应该适时的给他们提供合适的课外读物和时间，进行有效的指导。

1、保证有统一的阅读书刊。

2、保证阅读时间，确保有效指导。充分利用每周三下午阅读课，有秩序、有计划、有针对性的指导、组织学生阅读。

3、保证阅读质量。利用阅读社团活动时间，组织学生在本班级读书。从班级的“图书角”中选择书籍，教师每天有计划性的对学生进行阅读指导。低年级，教师以引导他们阅读一些童话、脑筋急转弯、谜语、寓言为主，因为这些作品通俗易懂，情节生动，最符合低年级学生的口味，这样让学生在班级读书氛围中激发自己的读书兴趣。

五、互动交流，展示风采

兴趣是最好的老师。当学生有了良好的读书兴趣后，有了一定的阅读积累后，通过开展丰富多彩的读书活动，为学生提供一个展示读书成果和展示自我的舞台。

我们相信只要我们坚持让学生课外阅读，就一定能浓厚读书氛围，让校园书香四溢。

篇3：学校开展读书活动总结

开学了，又进入紧张而忙碌地工作状态，针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据教委统一安排，这个月精心挑选了《教工必读》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校月底组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标，工作总结《教师读书活动总结》。学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了《走在行知路上》等一系列书籍。

二、制定了切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，会有效地促进教师专业的发展，提高教师的科研能力。学校准备每学期开展一次读书笔记展评、读书演讲比赛、并开辟了读书心得体会专栏等。这些活动的开展，会极大开阔教师的视野，教师的自身素质会得到明显提高。通过读书活动，教师们

在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识会越来越深入，课题研究的水平会逐步提高。促进学校教育教学改革的不深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

篇4：学校开展读书活动总结

为进一步落实xx市教育局《关于开展中小学教师读书活动的通知》的精神，根据xx市教育局的安排，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校积极开展读书活动。以下是对我校读书活动开展情况的总结：

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。

教育的最高境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，表明了他对教育工作的态度用心去做。

一、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由校长任组长，各年级组主任任副组长。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据市教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、实现读书活动与校本培训的有机结合。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期

抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时间科学统一。

四、我校制定了积极有效可行的读书活动实施方案

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括市教育局发放的《给教师的60条法律建议》、《学校管理的50个典型案例》、《班主任兵法3震撼教育36计》等25本教师必读书目，另外包括《影响教师一生的100个好习惯》、《新课程怎样教得精彩-100个优秀教师教学心得》等自购数目。

2、深研细读。教师要紧密结合自己的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也可以对所读内容写出读书心得(1000字/周)，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分学期分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，教师和学习小组的领导写出阶段性总结，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据禹城市教师全员读书活动工作安排要求，并结合我校实际，每名教师每学期至少读一本必读书籍，至少写一篇高质量的读后感或书评，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

积极组织发动，宣传读书活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。教师读书活动总结制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止一阵风刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

五、有效开展各种形式的读书交流活动，在活动中激发教师的阅读兴趣。

我校先后组织了：《影响教师一生的100个好习惯》的读书心得经验交流会，并选出了孙海忠、杨红星、宋吉密等老师作为读书先进个人在校会上做经验交流;开展读书心得评比活动，把老师们一篇篇有关读书的教育随笔、读书心得进行阶段性评比;组织教师参加读书知识

竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然形成。

六、积极开展读书积极分子与读书标兵评选活动。

为引领教师与好书为友，与经典对话，与博览同行，不断提高教师理论素养和教育教学能力。我校积极开展读书积极分子与读书标兵评选活动，制定科学合理，切实可行的评选制度。并且将评选活动作为读书活动的核心工作去抓。在读书活动中老师们积极参与，涌现出了一大批读书楷模。《影响教师一生的100个好习惯》一书，王xx老师都已读过多遍，并注意从中学习好习惯，用以指导自己的实际工作;孙xx老师自己拿钱主动购买教育书籍;老师们坚持写读书笔记和读书随笔，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。特别是45岁以上的老教师老当益壮，不甘落后，积极参加读书学习活动。他们多成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，他通过读书，专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。青年教师更是争先恐后，发扬上岗不放书的学习精神，不骄不躁，通过读书，为自己的教育教学工作不断补充新的血液。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。教师读书活动总结

总之，通过本阶段的读书活动，伦镇中学的每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师通过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础!

篇5：学校开展读书活动总结

一、工作概述

在教育不断发展的背景下，为提升教师的专业素养和文化素养，我校于本学期开展了教师读书活动。活动旨在培养教师的阅读习惯，提升其教学能力和人文素养，促进教师之间的交流与合作。通过组织读书分享会、阅读心得交流等形式，鼓励教师在繁忙的工作中抽出时间进行阅读，从而实现个人的专业成长和团队的共同进步。

本次活动从学期初开始，历时一个学期，参与教师覆盖全校，活动形式多样，内容丰富。我们设立了活动目标，计划通过阅读提升教师的学术水平和教育理念，力求在活动时，能够看到教师们在思想、教学能力以及团队合作上的显著变化。

二、主要成就

在活动的实施过程中，我们取得了以下几个方面的显著成就：

1.阅读参与度高

活动开展初期，我们通过校内宣传、教师会议等方式进行推广，激发了教师们的参与热情。全校教师中，有80%以上的教师参与了读书活动，参与人数远超预期。根据统计，教师们共阅读了近200本书籍，涵盖教育心理学、教育理论、文学名著等多个领域。

2.成立书友小组

为了增强互动性，我们成立了多个书友小组，教师们根据自己的兴趣和专业选择加入不同的阅读小组。在小组内，教师们分享各自的阅读心得，交流各自的见解，形成了浓厚的学习氛围。定期的读书分享会使得教师们不仅能够深入理解书籍内容，还能在讨论中碰撞出新的思想火花。

3.教学能力提升

通过读书活动，教师们的教学能力得到了显著提升。许多教师在分享会上提到，阅读使他们的教学理念发生了变化，更加关注学生的心理需求，能够更好地引导学生独立思考。例如，张老师在阅读《教育的目的》后，重新审视了自己的教学目标，开始尝试在课堂上引入项目式学习，取得了良好的效果。

4.文化氛围浓厚

随着读书活动的深入，校园内的阅读氛围愈加浓厚。我们利用校内宣传栏展示教师的读书心得和书评，鼓励更多教师参与进来。同时，学校还开展了“读书月”活动，设立书籍借阅区，教师们可以相互借阅书籍，进一步促进了阅读习惯的养成。

三、经验与教训

尽管活动取得了一定的成效，但在实施过程中也暴露出一些问题和不足：

1.时间安排不合理

部分教师反映，工作繁忙，难以抽出时间进行阅读。在活动初期，我们未能充分考虑到教师的实际工作负担，导致部分教师因时间问题未能完全参与进来。虽然有些教师表示会在课余时间进行阅读，但实际落实情况并不理想。

2.读书内容选择不均

在书籍选择方面，虽然我们鼓励教师选择符合自己兴趣的书籍，但仍有部分教师在书籍选取上有所顾虑，导致一些优秀书籍未能得到充分的阅读和讨论。此外，部分书籍的专业性较强，部分教师难以理解，影响了他们的阅读兴趣。

3.交流形式单一

尽管我们组织了多次读书分享会，但有些教师反映形式过于单一，缺乏新鲜感，导致部分教师在分享会上参与度不高。交流的活跃度亟待提高，以便让更多教师愿意分享和讨论。

四、未来展望与改进建议

针对以上问题，我们制定了相应的改进措施，以期在下一阶段的活动中更加顺利地开展读书活动：

1.合理安排时间

在今后的活动中，我们将根据教师的工作安排，合理规划读书时间。可以考虑设置固定的读书时间段，鼓励教师在校内进行集中阅读。同时，学校也应考虑为教师提供更多的专业发展时间，以便他们能够有更多的时间进行阅读和思考。

2.丰富书籍选择

我们计划在下个学期邀请专家推荐优秀书籍，形成书单供教师选择。同时，结合教师的建议，增加一些通俗易懂、易于理解的书籍，让更多教师愿意参与进来。学校也可以定期举办书籍推荐活动，提高教师对阅读内容的关注。

3.多样化交流形式

为提升交流的活跃度，我们将在未来的读书活动中引入多样化的交流形式，如小组讨论、主题演讲、读书比赛等，增强活动的趣味性和参与感。此外，可以借助网络平台，建立在线读书社区，让教师们随时随地分享阅读心得。

4.定期反馈与总结

我们将定期收集教师对读书活动的反馈，及时调整活动内容与形式，以确保活动能够更好地服务于教师的发展需求。同时，期末将组织总结会，分享活动成果，激励教师继续参与阅读。

结语

通过本次教师读书活动，我们不仅提升了教师的专业素养，还促进了校园文化建设，增强了团队的凝聚力。在今后的工作中，我们将继续探索和完善读书活动的形式与内容，为教师的专业发展提供更为广阔的空间。相信在全体教师的共同努力下，我们一定能够在教育的道路上不断前行，创造更加美好的未来。

