

小学思政课教研活动总结合集

篇1：小学思政课教研活动总结

一、本次教研活动所取得的成果

小学思政课教研活动开展以来，各校领导都非常重视，老师们也十分投入。通过这次教研活动，可以说是一次收获颇丰的教研活动。不仅老师们提高了认识，而且更重要的是把这种经验运用到实际的教学中去，提升了孩子们的学习效果，达到了双赢的效果。此次教研活动给我们留下了深刻的印象。我们围绕一个话题展开了讨论，活动过程简单明了，每人每校都有自己独特的风格和思想。尤其是最令我印象深刻的是花山中心小学教师邵瑞玲主讲的教研课。本节课主要以提高学生“健康快乐地成长”为核心进行教学，有效地整合了教学资源，并以一首古诗结束了本次课堂，在静夜思这首诗中展开反思：在教学中可以激励孩子更好的进入到新课的学习中去，把课堂教学与生活实践相结合，使孩子们更容易接受新知识。通过这次活动我们反思了以往教学活动中的不足，认识到了教学的重要性和必要性。

二、反思以往教学活动

以往我们的课堂教学总是以教师讲授为主，学生被动接受的方式进行，这种方式限制了学生的思维能力和创造力的发展。在课堂教学中应该以学生为主体，教师为主导，充分发挥学生的主体作用。同时我们也要关注学生的个体差异，因材施教，让每个学生都能得到不同程度的发展。此外，我们还要注重培养学生的实践能力和创新精神，让他们在实践中不断探索、不断进步。通过反思以往的教学活动，我们认识到了一些传统教学方法的不足之处，也认识到了新的教学方法的优越性。

三、对今后教学活动的展望

在今后的教学活动中，我们应该更加注重培养学生的思维能力和创造力，让他们在课堂上充分发挥自己的想象力、创造力。同时我们也要注重培养学生的实践能力和创新精神，让他们在实践中不断探索、不断进步。此外，我们还要不断探索新的教学方法和手段，提高课堂教学效果和质量。同时也要加强与其他学校的交流与合作，互相学习、互相借鉴、互相促进，共同提高教学水平和教学质量。

四、总结

总之，本次小学思政课教研活动是一次非常有意义的活动，它让我们更加明确了的教学目标和方向，也让我们认识到了一些问题和不足之处。我相信，在今后的工作中，我们会不断总结经验和反思不足，不断改进和完善自己的教学方法和策略，为提高小学思政课的教学效果做出更大的贡献。

篇2：小学思政课教研活动总结

一、活动总结

本次小学思政课教研活动，我们围绕“培养小学生正确价值观”这一主题，开展了丰富的教研活动，包括理论学习、集体备课、课堂展示、评课交流等环节。通过这次活动，我们收获颇丰，对小学思政课的教学有了更深入的认识和思考。

第一，我们深入学习了社会主义核心价值观的相关理论，了解了它在小学生价值观形成中的重要作用。在此基础上，我们进行了集体备课，共同探讨如何在课堂上将这些理论落实到教学中，使小学生在轻松的氛围中接受正确的价值观教育。

第二，我们在多位教师的课堂上看到了不同的教学风格和教学方法，有效地促进了教师之间的相互学习和交流。其中一位教师的课堂气氛活跃，通过游戏和互动的方式引导学生树立正确的价值观；另一位教师的课堂则更加注重理论讲解，通过案例分析帮助学生理解社会主义核心价值观的内涵。这些不同的教学方法，为我们提供了有益的借鉴。

此外，我们还发现，在课堂教学中，教师们普遍注重学生的参与和体验，通过设置情境、开展小组讨论等方式，使学生能够身临其境地感受正确的价值观，从而更好地内化为自己的行为准则。

最后，在活动总结环节，我们共同梳理了本次教研活动的收获和不足，提出了改进的建议和措施。例如，加强理论学习的深度和广度，提高教师的专业素养；加强教师之间的交流和合作，形成教学合力；注重课堂教学的实效性，切实提高小学生的价值观教育水平。

二、活动反思

在本次小学思政课教研活动中，我们取得了一定的成果，但也存在一些问题。第一，在理论学习方面，我们需要更加深入地理解和掌握社会主义核心价值观的内涵和要求，以便更好地指导教学实践。第二，在教学方法方面，我们需要根据不同年龄段的小学生的特点，采取更加灵活多样的教学方法，提高教学效果。此外，在课堂教学评价方面，我们需要建立科学的评价体系，注重对教学效果的评估和反馈，以便及时发现问题并加以改进。

针对以上问题，我们提出以下建议和措施：

- 1.加强教师培训，提高教师的专业素养和教学能力；
- 2.开展教学研讨和交流活动，促进教师之间的相互学习和借鉴；
- 3.建立科学的评价体系，注重对教学效果的评估和反馈；
- 4.结合实际教学情况，不断探索和创新教学方法，提高学生的学习兴趣和参与度。

总之，本次小学思政课教研活动是一次非常有意义的尝试，为小学思政课的

教学提供了有益的借鉴和启示。在今后的工作中，我们将继续努力，不断提高小学思政课的教学水平和效果。

篇3：小学思政课教研活动总结

一、引言

在小学教育中，思政课是培养学生道德品质、价值观念和行为规范的重要课程。为了提高思政课的教学质量，促进学生的全面发展，开展小学思政课教研活动是非常必要的。本次教研活动旨在探讨小学思政课的教学理念、教学方法、教学内容以及教学评价等方面的问题，为提高思政课的教学效果提供有益的借鉴。

二、活动内容

1.教学理念：强调德育为先，注重培养学生的道德品质和价值观念，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，也要关注学生的心理健康，培养学生良好的心理素质和抗挫折能力。

2.教学方法：采用多种教学方法，如案例分析、情境模拟、小组讨论、角色扮演等，激发学生的学习兴趣 and 参与度。同时，要注重培养学生的独立思考能力和创新精神，鼓励学生发表自己的见解和观点。

3.教学内容：围绕小学生身心发展的特点，选择具有代表性的案例和素材，引导学生深入了解社会现实和道德问题。同时，要注重培养学生良好行为习惯和道德修养，引导学生树立正确的行为准则和道德标准。

4.教学评价：建立科学的教学评价体系，注重过程评价和结果评价的结合。通过课堂观察、学生反馈、考试成绩等多种方式，全面了解学生的学习情况和教学效果。同时，也要关注学生的个体差异，为每个学生提供个性化的指导和帮助。

三、具体措施

1.加强师资培训：提高教师的专业素质和教学能力，使教师能够灵活运用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 参与度。同时，也要加强教师的德育培训，提高教师的德育意识和能力，引导学生树立正确的价值观和道德观念。

2.丰富教学资源：收集和整理适合小学生身心发展的思政课教学资源，包括案例、故事、图片、视频等。同时，也要开发校本教材，根据学校和学生实际情况，制定适合本校的思政课教学计划和教学内容。

3.优化教学环境：营造良好的教学环境，包括教室布置、教学设备、教学氛围等。同时，也要加强校园文化建设，通过各种形式的活动和宣传，引导学生树立正确的价值观

和道德观念，培养学生良好行为习惯和道德修养。

4.建立家校合作机制：加强与家长的联系和沟通，建立家校合作机制，共同关注学生的思想品德教育和心理健康问题。通过家长会、家长学校等形式，向家长宣传德育理念和方法，提高家长对德育的重视程度和支持力度。

四、结语

小学思政课教研活动是提高教学质量、促进小学生全面发展的重要举措。通过本次教研活动，我们认识到小学思政课的教学理念、教学方法、教学内容以及教学评价等方面的问题，并提出了相应的解决措施。希望通过我们的努力，能够为提高小学思政课的教学效果提供有益的借鉴。