

国培学习总结范文合集

篇1：国培学习总结范文

20xx年8月11日至8月21日，我有幸参加国培计划(XX)为期10天的培训。重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

自学期间，使我体会最深的就是国家对学前教育的前所未有的注重，基于此，我就可以老朋友沦为国培计划的轻易受益者，通过自学，我深深地感受到学前教育遭遇的机遇与挑战。20xx年7月，国务院施行了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，对新时期促进教育事业科学发展展开了战略部署，描写了未来教育改革发展的蓝图，为未来XX年教育改革阐明方向。

《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，凸显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和历史使命，国家对我们的大力培育，就是使我们通过专家助推和独立自主研修，达至自我蜕变，并学以致用，沦为农村学前教育改革和发展的开拓者、沦为幼儿教师发展的引领者、沦为教学和科研的示范者。直面这样的历史使命，我不敢存有丝毫的松懈，加紧每一分钟的时间，不懈努力地自学和思索，自学快要完结了，十天的培训自学，使我再次拒绝接受了一次系统的理论自学和专业提高的机会，我真的自己的斩获就是沉甸甸的。

培训期间，师范学校的领导精心设计了丰富的学习内容：我首先聆听了贺老师对《36岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《指南》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《指南》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《指南》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。

贺老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。雷老师的《一日生活活动与幼儿发展》讲座，指导我在对观摩幼儿园的一日生活活动时，有了理论的支撑，培训学习更有的放矢。周xx和龙xx、杨xx三位一线园长的讲座，更是获益匪浅，周xx园长重点以科学领域为例讲述了《集体教学活动设计与幼儿发展》，虽说的都是大学学过的，但在面对老师提出的种种刁难的疑问，她的回答充分体现出她理论与实践扎实的功底及个人深厚的内涵、气度，让人心悦诚服。

龙园长的《传统游戏的现场教学》让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀升带来的巨大愉悦。杨园长的《模范教师师德报告》讲座使我对幼师的

神圣的使命有了更深一步的认识，让我对模范教师们肃然起敬，同时对于社会的认可感到深深的欣慰。唐老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而由长师送的两个现场观摩课《勺子哈哈镜》、《圈圈魔术师》更是让我对老师的激情和课堂把控能力深深震撼，她们表情之丰富，语言语气之多变，动作夸张，无不彰显着她们的智慧。还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

作为一名幼儿教师，我将可以把这次培训的所想、税金、所思带入今后的工作中，这既是学用融合的建议，也就是自己肩负的责任。自己唯有进一步修成心修持修能，就可以真正搞一名学以致用用的实践者、一流幼教理论的传播者、教师专业蜕变的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油!

篇2：国培学习总结范文

今年我参加国培小学数学，虽然忙但收获不小，所以我感觉过得非常充实。这得感谢国家的国培计划给我们提供了这样一个学习平台。每当静听专家的精彩讲座时我会忘了时间，我为同行们因一个专题或话题发表那么多建议而激动，那都是肺腑之言，都说到我的心坎里去了。下面我结合自己的教学与这次培训谈点收获。

一、整体把握教材、认真钻研教材、吃透教材。

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，所以我们必须认真学习新《数学课程标准》，把握教学要求，对要求烂熟于心，然后探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。培训中专家讲得很透彻，这应该都是我平时要做的，只是比较粗略，可以说是略知一二罢了。

在本学期的教学工作中，我更深刻地感受到自己教学水平的不足。如何全面地把握教材，精心设计课堂练习，如何激发学生学习数学的兴趣，让学生自主学习。我始终感到自己在这些方面心有余而力不足，所以教师只有“老黄牛”的精神是不够的。现在的教师还要时时为自己充电，把新课程标准下的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，根据教材的特点和学生的实际情况设计每一堂课，真正让学生自觉地、带着主人翁的态度积极参与到学习的全过程中，增强学生学习数学的积极性，提高学生数学学习的能力。

二、加强合作学习，注重情景教学。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于中年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。但要注意合作学习的误区，合作学习不能简单的停留在表面，而要看实质性的东西。新课程要求把课堂还给学生，培养学生的动手动脑的能力。

让学生在生活情境中亲近数学。只有联系生活的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情。比如教学《克、千克、吨》的认识，《平方厘米、平方分米、平方米》的认识时就要充分联系生活实际，认识一个硬币大概是1克、2袋盐大概1千克；面积单位抽象，必须在学生心中形成表象，1平方厘米大概指甲那么大、1平方分米大概粉笔盒那么大、1平方米能站4个小朋友。这种问题如果枯燥无味地讲，收效甚微，学生会把一个西瓜写成1吨重。

情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。在教学《分数大小的比较时》有这样一个情景：唐僧师徒四人在西天路上得到一个西瓜，贪吃的猪八戒开始分西瓜，师傅吃这块西瓜的八分之一、自己吃这块西瓜的十六分之一、沙和尚吃其中的四分之一、孙悟空吃其中的二分之一，结果分下来，自己的最少，孙悟空吃的最多。便宜没捞着还吃了亏。用这样学生熟悉的例子引入新课，大大提高了学生学习的兴趣，起到了事半功倍的效果。

三、改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

四、注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

五、积极参与教研活动，不断反思提高

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格遵循互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。我由于教数学的时间不长，教学经验不足，不像别人那样轻车熟路的，拥有多年的教学经验，着重在学生辅导上下功夫就能取得很好的教学成绩，所以我只有认真钻研教材，备好每一节新课内容，写好教案，每节课前都做好充分的准备。即使如此，一节课下来，我还是觉得有不足的地方，教学效果不是很好，达不到我预期的教学效果，所以每节课后我都会总结一点课堂经验，以促进后面的教学工作不断改进，让课堂教学慢慢变得好起来。尤其是快要接近学期结束的这段时间，班上的个别同学学习纪律很散漫，扰乱课堂纪律现象严重，课堂教学进行得不够顺利，容易让很大一部分学生的学习受到影响，成绩明显下降，针对这点，我会果断采取措施，并总结经验，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

六、关注学困生的转化问题

注重学困生，学困生是老师们热议的话题，可以说是方法很多。我没有什么经验，只是做了一下工作。本班学习成绩差的学生大部分是不遵守课堂纪律学生，在学习中，人家说“纪律和学习是一对孪生兄妹。遵守纪律的同学学习成绩大部分好，学习成绩好的同学纪律也好。是啊，遵守课堂纪律是学好知识的保障，有一部分好动，贪玩的同学，始终在课堂上说小话，做各种各样的小动作，或是东张西望，课堂上老师讲解的知识他就略知皮毛，课堂练习不会，课后不做习题巩固，就这样一节一节的知识落伍，导致他们的恶性循环，形成难以转化的后进生了。

本学期的后进生转化工作我费了很多精力，吴瑞、何昊好动贪玩，调皮不爱学习，而且他们在班上的带动力较大，班里的其他后进生也察颜观色，向他们学习，形成一伙不爱学习不听老师话的抵抗一族。为了改变他们，于是我每节课都关注他们的动向，约束他们的言行，严厉的批评他们不认真听课。当他们不会做课堂练习时，我会主动去辅导他们，及时表扬他们，这样他们会慢慢地改正缺点，一次、两次，这样一天好似一天。所以本学期的后进生转化工作是成功的，我会争取下学期寻找更好的良方对后进生对症下药。

想说的很多，但又不能一一表达。总之，要想给学生一碗水，自己就得有一桶水，不能满足于现状，边教书边学习，这次国培就是很好的机会，专家精彩的点评、讲座，同行们热烈的、一针见血的评议都那么的有意思。而且我觉得，光靠死板的学习是不行的，还要善于总结、善于反思才能有进步。

篇3：国培学习总结范文

国培仿佛一股清泉流进我的心田，滋润着我的梦。专家们的知识美和人性美时时撞击我的心坎，润泽我的心灵。回顾学习培训，我感受颇多。

在这次学习中，我认真观看专家的讲座视频，文本阅读资料，并认真做好读书笔记，写出自己的心得，完成练习，不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。

这次研修解决了我在教学中的许多困惑。如赵镜中老师讲的“教课文不是教语文的全部，只是一部分，一个重要的环节。教课文也要教给学生阅读能力。有时，学生需要老师的帮助，并不是光光理解一篇文章。”教语文，不仅仅是教学生理解课文，更是用教材作为一个载体，教学生方法，以提升学生的能力。阅读的目的是为了获得知识，所以阅读是一种生活，所以应让学生在语文学习中感受到一种乐趣。

这次研修提升了我的教学水平。崔峦教授的“在阅读中学会阅读”，帮我解决了不少在语文阅读教学中遇到的难题，更是帮我在阅读教学中进行了一次“美丽的转身”，让我牢固树立现代教育思想和教育观念，进一步提高了自身职业道德素质。充分认识到现代教育是尊重学生的教育，是爱的教育。在新课改理念的指引下，在语文教学中学会创新，向研究型和创新型的教师方向前进。

教育需要智慧。“只有智慧的教育才能培养出智慧的人，只有有智慧的教师才能培养出有智慧的学生，只有有智慧的校长才能带出有智慧的学校”。作为教师，作为班主任，我今后在工作中不能仅凭热情，仅凭经验去处理，我将在工作中更多地加入智慧作料。智慧来自知识。我的知识储备还很欠缺。国培给了我不断的动力，激励我不断去探索。

国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。在这里，我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，抛弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学工作中。这次培训是我教学生涯的“加油站”和“新起点”。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

篇4：国培学习总结范文

说实话，很有幸参加了这次国家组织的远程培训学习。在这次学习中，让我的执教观念有了很大变化，对新课程改革也有了更深刻的认识与理解，感触颇深，受益匪浅。下面就谈谈我在本次培训中的点滴体会：

一、先进的教学理论知识，是老师自我提高教学水平的保证。

对于大多数老师来说，受诸多因素的影响与限制，很多老师对教育教学理论的认识和把握，也只是停留在自己原来的基础上，因此在教学中难免会出现这样或那样的不足。而远程培训无形之中就解决了老师的这些后顾之忧。在安排上，每个专题都设置了一定学时的理论研讨，为学员的理论学习提供了发展的平台与空间。尽管不能与专家们面对面地进行理论研讨，但还是能通过视频领略了各位专家学者们卓越学术。对于这种理论与实践相结合的阐述方式，不能不说是一种提高，当然，这更是对教师更新观念的最好礼物。在每一次的网上互动交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈谈自己心中的体会。每一个话题都会引发小组成员的一番热议，每一个困惑都会获到大家的帮助与支持。在交流中大家各抒己见，畅所欲言，使我们有了更宽阔的视野，掌握了更高的教学技能。因此，每天的学习，每天的研讨交流都充实了我，让我感受到了每天的进步，每天的收获。我将把自己学到的、体会到的知识应用于实践中去，也只有这样才能让自己的工作更加顺心应手，使教学水平更上新的台阶。同时通过发表帖子和回帖的形式

进行交流，达到了资源共享，更多的疑难问题，通国国培这个平台得到了解决。

二、真实精彩而典型的课例，开阔了老师们的视野，提高了老师们的专业水平。

精彩的案例，生动演说确实是老师们最好的礼物。以往的学习都是以理论学习为主，精深博大的理论知识，深奥微妙，学习完了却很难恰当地渗透到自己的教学中去。而此次国培的学习，几乎在每一个模块都有专家娓娓动听的引领和真实课例的展示，浅显易懂，老师们都爱学，乐学。通过课例的学习，使我们更直观的学习到其他教师的优秀的教学方法。

另外，专家在线答疑，解除教师心中困惑。本次培训，专门设置了专家答疑环节，对困扰在老师们教学中存在的问题进行解答，通过与专家的留言答疑，使教师明确了自己以后的教学目标。对一些现实存在的问题有了自己解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但作为一线的老师还是要主动积极地进行教学、探索适合自己的教学方法，更好地适应教学，让学生的素养得到有效的提高。

这次学习，极大地开阔了我们的视野，不管是在理论上的，还是在教学实践中，都得到了很大的提高。特别是在思想上更加明确了立足课堂教学的目标，有效地提高了学生的学习素质。当然，只有坚持不懈努力，才能在教学实践中提炼出更多、更好的适应学生的教学方法。

国培带给了我思想上的洗礼，心灵上的震撼、理念上的更新。它使我提高了认识，理清了思路，明确了目标，明白了不足与差距。我将以这些为起点，不断地总结与反思，促使自己不断成长。在教育教

学实践中，静下心来思考，采他山之玉，纳百家之长，融入自己的教学生涯。在寂寞而漫长的教学生涯中撑起一片属于自己的晴朗的天空。

以上就是我本次学习中的点滴体会，不足之处有待于他日的改正。