

初中班主任的工作计划合集

篇1：初中班主任的工作计划

一、工作目标

本学年的班主任工作目标是通过科学管理和有效沟通，促进学生的全面发展，提升班级凝聚力，营造良好的学习氛围。具体目标包括：

- 1.提高学生的学习成绩，确保班级整体学业水平在年级中名列前茅。
- 2.培养学生良好行为习惯，增强自我管理能力，提升班级纪律性。
- 3.加强与家长的沟通，形成家校合力，共同关注学生的成长与发展。
- 4.组织丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力，提升学生的集体荣誉感。

二、背景分析

当前初中阶段是学生身心发展的关键时期，学生面临学业压力和心理变化，班主任的角色显得尤为重要。班主任不仅是学生学习的引导者，更是他们生活中的支持者和心理辅导者。通过对班级的管理和对学生的关心，可以有效促进学生的健康成长。

三、实施步骤

1.学习成绩提升

制定学习计划：根据各科教师的建议，制定班级整体学习计划，明确每个学期的学习目标和重点内容。

定期测评：每月进行一次阶段性测评，及时了解学生的学习情况，发现问题并进行针对性辅导。

学习小组：根据学生的学习情况，组建学习小组，鼓励学生互帮互助，提升学习积极性。

2.行为习惯培养

班规制定：与学生共同制定班级规章制度，明确行为规范，增强学生的自我管理意识。

行为记录：建立班级行为记录册，定期评比，表彰表现优秀的学生，激励其他学生改进。

主题班会：每月召开一次主题班会，围绕行为习惯、心理健康等主题进行讨论，增强学生的自我反思能力。

3.家校沟通

家长会：每学期召开一次家长会，向家长汇报班级情况，分享教育经验，增强家校合作。

家长微信群：建立班级家长微信群，及时分享学生的学习和生活情况，方便家长与班主任的沟通。

个别沟通：针对个别学生的特殊情况，主动与家长沟通，寻求家长的支持与配合。

4.班级活动组织

文体活动：每学期组织一次文体活动，如运动会、文艺汇演等，增强班级凝聚力，提升学生的参与感。

社会实践：组织学生参加社会实践活动，如志愿服务、参观学习等，拓宽学生的视野，增强社会责任感。

班级文化建设：鼓励学生参与班级文化建设，设计班级口号、班级标志等，增强班级认同感。

四、数据支持与预期成果

通过以上措施的实施，预期在以下几个方面取得显著成效：

1.学习成绩：班级整体学业水平提高，期末考试中，班级平均分达到年级前20%。

2.行为习惯：班级纪律性明显增强，学生的自我管理能力提升，行为规范得到遵守，班级评比中获得“文明班级”称号。

3.家校合作：家长对班主任工作的满意度提高，家长会参与率达到90%以上，家长对班级活动的支持度增强。

4.班级凝聚力：班级活动参与率达到95%以上，学生对班级的认同感和归属感增强，形成良好的班级氛围。

五、总结与展望

本学年的班主任工作计划旨在通过科学的管理和有效的沟通，促进学生的全

面发展。通过提升学习成绩、培养良好行为习惯、加强家校沟通和组织丰富的班级活动，力求在各方面取得显著成效。未来，将继续关注学生的成长与发展，不断调整和优化工作策略，确保班级在各项工作中稳步推进，努力营造一个积极向上的班级环境。

篇2：初中班主任的工作计划

本学期，本人仍担任七年级的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差，后进生较多。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

三、做好个别学生的教育工作

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生。他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取101班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

篇3：初中班主任的工作计划

一、开学前

1、熟悉学生情况。提前了解每一位学生的基本情况，包括家庭背景、性格特点、学习成绩等，对潜在问题做好预判。

2、制定年度工作计划。根据学校工作要求和班级情况，制定针对性的年度工作计划，并与学生和家长进行交流和沟通。

3、做好家长会准备工作。制定家长会议程，发放学生考勤和成绩通知单，提前与家长沟通和联系，邀请到场参加会议。

4、准备开学必备物资。检查课桌椅、黑板、教学材料、学生手册等的齐全性和可用性，并进行必要的更新和整理工作。

二、开学后

1、认真开展教学工作。制定适合本班学生的教学计划，并定期进行教学评估，不断完善学生的综合素质。

2、加强班级管理。制定班级纪律和规章制度，及时发现和处理学生活动中出现的违规行为，维护班级和学校公德心和纪律。

3、关注学生心理健康。定期组织心理测试，关注学生的情感状态和心理健康问题，及时开展心理辅导和安抚工作。

4、加强家校联系。及时与家长沟通、交流，增加家校互动的机会，共同协作营造良好的学习生活氛围。

5、积极推进教育教学改革。参加各项教育培训活动，了解前沿教育理论和方法，推进课堂教学改革，提高教学水平和质量。

三、学期末

1、学业成绩考核。对学生的学业成绩进行综合考核和评估，及时发放各科成绩单和综合素质评价，帮助学生反思和总结本学期的学习和生活。

2、奖惩工作和家长会。对表现突出的学生进行嘉奖和奖励，对违规行为进行批评和处罚，并召开家长会议，与家长沟通本学期的教学、学生管理和奖惩工作情况。

3、开展寒假安全教育工作。通过课堂教育和安全宣传，加强学生对寒假期间安全问题的认识和防范意识，确保学生度过一个安全、愉快的寒假。

4、总结本学期工作并制定下学期工作计划。对本学期教育教学工作进行总结和评估，对成功经验和问题进行反思和总结，并提出下学期的工作计划和目标。

篇4：初中班主任的工作计划

本学年度，本人担任七年级33班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生48人，男生23人，女生25人，老生21人，新生27人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发

现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七33班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

篇5：初中班主任的工作计划

今年我接任初一(7)班的班主任工作,这是我首次接任班主任,面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇得初一新生,我得想法是:为了使 学生能够在xx二中学习得三年时间里,学到更多得本领,发展自己得个性,提高个人得素质,我将尽我最大得努力,教导这批学生认识自己、提高自己。虽然,我在班级管理上没什么经验,但我希望能在现在这批学生中,把自己在教育教学上得理论更好得应用在实践中。毕竟,班级中得每一位同学,都是一个可贵得生命。教师得使命就是教育好每一位学生,而班主任得使命便是以学生得健康成长为首要任务。如果一位班主任,不能够把学生放在心中得首位,那它就不是一名称职得班主任,更不是一名称职得教师。

班主任得任务是神圣而又光荣,学生应以自己得班主任为荣,班主任也应以自己得学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任,首先就是要对得起学生,其次还是要对得起学生,最后还是要对得起学生。至于学校得表扬先进,都是其次。学校得每位班主任都不是为了每月那可怜得一二百元班主任费而工作得,我和她们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作得。尽管现在得班主任工作日益繁重,而俗话又说“多做多错,少做少错,不做不错。”往往工作量最多得人,所犯得错误也是最多得。但只要我所想得一切都是为了学生,心里也就没有什么怨言了。在xx——xx学年第一学期,同时为响应我校刚成功申报市“市一级级学校”和“市绿色学校”得光荣时刻,我这学期得初中班主任工作计划如下:

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”,全面推进素质教育,以学校提出得“六个现代教育观念”为指针,以“学会关心”为主线,以“三观教育”为重点,进一步提高学生得政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展得原则,在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取得精神,进一步加强班级得团队精神建设,增强集体得凝聚力。

3、坚持德育科研,以心理健康教育为重点,深入研究班级中得典型案例,撰写出有价值得德育论文,提高德育得实效型。

二、存在问题:

由于新得教学改革,我们学校只有初中,各年级班级也较多,学校为了更好地促进学生得学习积极性,在各年级都划分了尖子班与平行班,这在一定程度上对学生得学习产生了压力。作为一名班主任,我们一定要处理好学生在这方面会产生得各种情绪,尽力让我们得每一位学生都朝着正确得方向前进。总体来说,平行班得学生得基础差异较大,学生得学习热情没有尖子班得学生高,后进生较多。因此,作为一名平行班得班主任,我更应该努力去调动学生得学习积极性,时刻注意一些后进生得发展动向,帮助她们克服学习上和生活上得困难。

三、工作内容及措施:

1、三观教育

(1)充分利用班会时间,结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得得骄人成绩、台湾问题等重大国内外大事,结合学生思想实际,采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式,进行世界观教育。

(2)充分利用团支部得活动时间,开展党团知识得学习:党章、党史、团章、团史、邓小平理论等,鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织得活动,在普遍进行爱国主义教育得同时,引导学生在理想和信念上向更高层次探求,为她们得人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等,使学生在自己得心中形成一定得“坐标、天平”,随时都起着价值判断得作用,以确定自己得行为方向、态度和方式,初步形成正确得价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级得总体奋斗目标,以班训为指针,使同学们振奋精神,共同为班级得未来努力奋斗,形成“我以班级为荣,班级以我为骄傲”得良好氛围,进一步增强班集体得凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》,增强学生环保意识。

(2)抓好入学得第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场得同学,最重要得提倡这种“为班级争光,奋力拼搏”得精神,这也是今后从事任何工作必备得精神。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育:结合实际情况,给学生讲解心理调整得重要性及如何进行

心理调试,如:遇到挫折时要冷静分析,从主客观找原因,采取补救措施;使学生学会化压力为动力,体会“自古英雄多磨难”得内涵;教会学生掌握辩证得挫折观,经常保持自信和乐观得态度;

(2)自信心教育:充分利用班会讲解自信心得建立与实现,并结合学生得事例现身说法,使学生明确:自信是成功得首要条件,但自信得基础是自己要有一定得实力,而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育:首先从小事做起,让学生从小事中认识自我,评价自我。开学初要求每人制定学习计划,并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持,只要坚持就是胜利,并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1)充分发挥班干部得主动性,调动全班同学得积极性,以学生为主体,教师为主导,参与校、班各项活动。如:学校得各项活动向班委会、团支部招标,班级得班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部得职责,给值日干部一定得自主权。继续坚持每天一名值日干部制,以便给她们更多得时间、机会参与管理。

(3)利用部分自习课时间介绍大学里高科技发展状况,增强同学们得科技意识和创新意识,使她们初步形成献身科学得志向,为将来科技发展作好准备。

(4)正确引导创新教育得方向:有责任感得创新。使学生明确没有责任感得创新是毫无价值得,也就是强调德育教育是其他教育得前提。

5、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体,集体带动个人”得共识,使每个同学认识到:自己得成功与失败对班级起着举足轻重得作用,在班级营造惜时如金,争分夺秒得良好文化氛围,为备考作好物质和精神得准备。

(2)抓好两类生得工作:鼓励尖子生超前学,多点拨,激励她们将来作出大得成就。指导她们定期与同学交流学习体会,带动全班共同进步;指导学习困难生,多与之谈话,研究学习方法,鼓励她们建立自信心,尽快缩短与尖子生得距离,努力赶上尖子生。最终,使班级形成整体优势。

6、学校教育与家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩,开好每次得家长会,针对学生得现状,与家长共同探讨解决问题得方法,并对下一步工作做好安排,尽快形成家长、教师、学生三位一体得教育模式。

(2)平时,把学生在校得各方面得表现反馈给家长,及时与家长沟通,使家长对孩

子在校情况作到心中有数,请家长协助鼓励或帮助学生,作好学生得思想工作 , 同时,向家长了解学生在家得表现,及时找到问题所在 , 对症下药。