

初三毕业班班主任工作计划范文合集

篇1：初三毕业班班主任工作计划范文

一.指导思想：

坚持以xx市教育委员会关于“深化课程改革加强教学工作会议”的精神为指导，积极落实“xx区提高义务教育阶段教学质量的若干要求”，围绕学校新四年发展规划，抓好初三年级教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，讲究教学策略，把握中考新方向，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

二.工作目标：

1、努力提高学生的各科及格率，力争在本届初三第一学期期末统考的基础上再提升一个新的台阶，即初三年级毕业合格率要达区前13名，平均分确保前15名。

2、采取各种有力措施，切实做好培优工作，力争提高优秀率。初三中考达到区重点高中以上人数确保30人，争取35人。

三.工作重点：

聚焦课堂教学，真抓教学质量

提高专业发展，狠抓教学质量

提倡有效教学，实抓教学质量

工作要点：

1、制定初三年级组、班级、备课组教学质量任务书，召开初三任课教师会，协商并统一思想，明确目标与任务，全身心开展初三毕业班教学工作。

2、学习、领会学科新课程标准精神和内涵，深入研究考纲和近10年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，提出合理、可行、有效的中考复习模式和方法。

3、做好两个学年各学科中考试卷分析，分析相关数据信息，找出薄弱环节，并寻求07年各学科中考动向及命题的趋势。

4、明确初三各班级行政联系人，一班（陈国红）、二班（姚玉芳）、三班（胡俊）、四班（金晓燕），行政联系人必须对所联系的班级予以经常性的监督，针对班级问题，提出改善意见。

5、抓好常规，强化教学，主要抓好以下几点：

(1) 严格教学秩序，加强对教学秩序、教学纪律等方面的检查。

(2) 做好各次月考、模拟考的质量分析，及时掌握学生的学习动态。完善学困生学习小档案，定期描绘他们的学习成绩质量跟踪图，坚持落实每周一交流、一汇报活动，同时大力开展成功教育，举行分层次的学科竞赛，增加学生成功的机会，激发学习兴趣，并及时召开学生会、教师会与家长会。

(3) 组织各备课组听随堂课，加强相互交流。

(4) 加强学法指导，提高优秀比率。继续编撰初三学法指导快报，多途径地进行学习与交流。召开各班分层次的学生会议，教师针对学生实际，提出不同要求与希望。同时向学生发放阶段目标责任书，让学生能结合学习实际，确立不同阶段的学习目标，以目标促任务，促使学习的进步。

(5) 举行初三年级语数外理化学科竞赛，竞赛采用分层形式，对不同层面的学生进行鼓励与表彰。

(6) 充分利用周五下午的时间（学校重要事情除外），为数学与英语补缺补差辅导时间。

6、要求各备课组制定详细的本学期总复习计划，要求每位教师详细制定个人教学计划，列举重点帮助学生名单，制定帮教计划。

7、强化练习，增强“实战能力”。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。任课教师应以作业与小练习为突破口，紧密围绕课程标准、教材和考纲，精心设计针对性、典型性、新颖性极强的同步强化作业与练习题，做到有发必收、有收必改，有改必纠，使学生通过解题，掌握与巩固学习和复习重点、难点，检验自己的学习和复习成果，及时进行查漏补缺，有针对性的进行复习备考。

8、协调好学科间、班主任与任课教师之间关系。本学期由于教学与复习时间紧任务重、科目较多原因，为了避免各科留的作业太多、或者个别辅导集中到个别差生身上，造成学生的课业压力太大，学校将协调好学科之间的关系，规定好每天的最多作业量，协调好各科之间的均衡进步，避免学生的整体偏斜，为打好整体仗奠定基础。同时，班主任与任课教师要及时针对班级情况进行总体分析，既防止学科间的不均衡，又要针对学生情况进行个案分析，帮助学生寻找新的分数增长点。

9、争取家长配合，形成教育合力。学校将通过召开全体家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校初三工作安排的设想，听取他们的意见，限度的取得家长的理解和支持。

10、加大对外交流，拓宽信息的渠道。学校将继续加强与兄弟学校的交流、密切与市教研部门的联系，拓宽有关中考的信息渠道，并适时邀请专家为我校中考复习把脉诊断。行城厢片初三总复习计划交流研讨活动，充分挖掘各校初三教师的资源，相互借鉴，合作共赢，有效提高各校初三复习的效率。

11、协助发展指导处强化班主任工作，班级工作细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心多指导。

每月具体工作安排：

九月：

- 1、教学常规检查。
- 2、各备课组讨论中考复习方法，并制定中考总复习计划。
- 3、初三学生验血。
- 4、初三学生大会。
- 5、初三学法指导活动。
- 6、周末兴趣班活动。

十月：

- 1、初三月考。
- 2、初三月考质量分析会。
- 3、教学常规抽查。
- 4、配合区招办完成体检工作
- 5、学法指导活动。
- 6、初三体育测试。
- 7、周末兴趣班活动。

十一月：

- 1、期中教学常规检查。（第10周）
- 2、教学质量月活动。（第10周至12周）

- 3、抓好体锻测试、理化实验操作等级考试等工作。
- 4、初三模拟考。
- 5、初三模拟考试质量分析。
- 6、初三学法指导活动。
- 7、周末兴趣班活动。
- 8、初三毕业工作会议，及时调整下一阶段的中考复习方法与计划。
- 9、春季校运会。

十二月：

- 1、初三月考。
- 2、参加区1——5年青年教师课堂教学评比活动。
- 3、初三学生志愿填报工作。
- 4、教学常规抽查。
- 5、初三学法指导活动。
- 6、周末兴趣班活动。
- 7、抓好初三政治毕业会考工作，努力提高合格率。
- 8、初三年级家长会，进行志愿填报工作的辅导。
- 9、全面开展中考最后阶段的复习。
- 10、初三填报志愿。

元月：

- 1、周末兴趣班活动。
- 2、初三学生考前心理辅导及中考动员大会。
- 3、中考考前的最后冲刺，力争成绩全面提高。
- 4、期末教学常规大检查。

篇2：初三毕业班班主任工作计划范文

本学年继续担任毕业班九(3)班班主任。全班共72人，其中男生22人，女生50人。本班是九年级的一个层次班，大部分学生还是想读书，内心深处想学。有小部分人自觉性较差，不主动学习。结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

1、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

2、继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与

课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3、 本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班中考成功。

总之，走到了最后也是最关键的一学期，希望学生们能快乐充实的走过这段日子，为自己的未来努力，给自己的人生写下无悔的一页。期待我们能迎来硕果累累的金秋。

篇3：初三毕业班班主任工作计划范文

1、班级管理

有人说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”作为毕业班的班主任，要对班级的现状及发展了如指掌，管理好班级的日常事务和进行好德育教育。

在本学期的管理的理念中，我仍然坚持爱心与严格要求不可偏废。有人说爱心是伟大的，但是我认为绝对不是万能的，尤其是对普通班级里的某些孩子。孩子与父母间的感情联系是天性，可是孩子有时还与父母怄气、闹情绪。所以，对学生付出的爱应该是门艺术，在付出后应该让学生明白自己的用心。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。所以，三班的学生很配合我的工作，这样的理念也让我收获颇多。因为班级很多孩子的家长在矿上上班，工作时间紧张，没有时间到校关心孩子的学习，理所当然的想到孩子应该是刻苦读书的。所以作为班主任，经常与家长联系，就必不可少。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

在班级制度的建设上，我在八年级的基础上加以改动和延续。制定本班的制度，使班级各项工作有规可依。制定值日班长制度，每天有带班班长负责全面工作，如自习课的纪律维持工作，卫生督促工作等。同时充分发挥学生的积极性、主动行，把管理权交给学生，值日班长按照学号轮流。增强他们的集体意识和集体荣誉感，对那些表现突出的学生予以奖励以调动他们学习的积极性和主动性。对表现较差的同学予以谈心、_规、学习名人名篇等处分。

我追求的目标很简单，我们不是秀的班集体，但是我们要做最幸福的班集体，希望在九三班的每一个学生都是幸福的。

2、德育计划

九三班现有学生x名，虽然学生虽然基础和自制能力较差，但是多数学生热情懂事。教书首先要先育人，对于三班教育的意义要远远大于知识的传授。

无论成绩如何，首先要让学生先学会做人。我们班的男生居多，加之初中生的心智尚不成熟，做事遇事多容易冲动，所以，必须在平时的教学及德育工作中重视学生的养成教育。我一直认为，学习是为学生以后生活打基础的，但不是孩子们的出路。学习固然重要，更重要的是做人。做一个正直和守纪的人更难能可贵。这样，就会减少同学之间的摩擦，能让同学们理性处理身边的事情，让班级更加和谐。让学生明白一句话：“不该做的事情不做”。

很多孩子因为处在青春期，叛逆思想极为严重。这样的问题让家长们束手无策。作为班主任，也是要充分利用自身优势，架起学生和家长沟通的桥梁。作为语文教师，也可以在教学过程中重视学生的情感态度价值观建设。比如在上个学期学习课文《散步》的时候，孩子们的积极发言感染了很多同学，从他们的泪水中我也感受到了孩子们的成长和心底的那一份理解。和谐的家庭关系，也是我们教育的闪光点。本学期，我将利用多媒体上课的优势，将情感教育和德育教育贯穿教学始终。

另外，重视学生的自制力培养，以生治班。我认为我在学生眼里是严厉的，但是也不是不近人情的。我一直坚信，每一个学生身上，都有他自己的特长。作为班主任，我认为一些原则性的问题不可以更改之外，是可是放手让学生自己管理一些班级常务事情的。比如杨天祥同学会将车棚管理的井井有条，赵文涵同学会认真督促同学们的卫生打扫，关志文和武志杰同学更是十分心细，将班级事务记挂在心中有他们的协助，也更容易让同学们信服。

成为一名成绩优异的学生，是三班很多同学的梦想。一年多以来，我认为学生成绩不理想的原因多归于他们的不专心，不专心听讲就会影响课堂纪律，影响作业的完成，最终影响成绩。本学期，作为班主任，我要适当夸大普通学生的优点，利用好班会课的时间，放大学生身上的闪光点，设立表扬栏，及时表扬学生的进步，让学生找到自信并体会成功的快乐。

班主任是班级这个大家庭中的家长角色，要扮演好这个角色，要用智慧和毅力。班级文化也反映了一个班主任的思想，我想只要有心，只要认真去做，一定会让三班有更大的进步。

3、班级文化建设

班级文化是包括环境布置、行为习惯、制度、班级等的集合体。班级文明也是一种隐性的精神导向，会自发或不自发地影响着学生的行动。

在本学期，我们九三班将八年级的优秀班级文化继承下来，也有所改进。班级静态文化氛围布置要雅致整洁班级环境卫生，要窗明几净，地上没有纸屑，创造一个整洁的学习环境。这需要全班同学长期的努力，要有文明的理念、文明的行为，要持之以恒地与乱丢、乱吐、乱扔等行为作斗争。继续照片墙、卫生角、图书角等的布置，并且责任到人，如照片墙由我负责，卫生角落是各组的专人负责，图书角是李天奇和邢洋菲负责。我在黑板右边开辟出了“班务公开栏”，主要用于张贴表扬单、班内各项工作安排等内容。

我们有自己的班名：幸福三班、班徽的设计已经由胡xx完成，全体队员讨论

、制定出适合本班跑操口号。我们确立新班级口号：三班风采，倾倒四海，三班，非比寻常。我们的班级目标：打造最幸福的班集体。

“自己管理自己，民主管理班级”是我们三班努力的方向。我们每个人都是班级的主人，班上的事情就是我们每个人的事情，要想把班级管理好，就得要求我们每个人学会自己管理好自己，学会积极参与民主管理，真正实现“学生自治”，形成我们的班级特色。

建设良好的班级文化会发挥她的育人功能，使学生提高思想道德修养和整体素质希望我们九三班的班级文化会和我们__中学的校园文化建设相融合，展现出属于我们九三班的独特的风采！

篇4：初三毕业班班主任工作计划范文

真的是弹指一挥间，这届学生又到了最后一年，开学后他们成了学校里倍受关注的毕业生，我则成了毕业班的班主任。挑起这副担子，我虽然感觉不到力不从心，但是我也感觉到了其责任之重。回首过去，我对自己的班级是满意，满意不是因为她的完美，而是因为她的成长。从初一的xx四班到初二的xx三班再到初三的xx二班，一次次更换班牌名一次次进步蜕变，我心欣慰。在过去的两年里，我们班级团结一致，奋发拼搏，文明守纪，各方面取得了较理想的成绩。在校领导和任课老师心目中我们这个班级是优秀的，是积极向上的，但在我的心目中她仍需要继续成长，继续努力完善自己。

众所周知，九年级，是初中三年中最最关键的一年，我们的教育教学目标也就更明确更全面。在这一学期里，我要为培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生而竭尽全力，更为了学生能够考上理想的高中，为了不辜负学生家长的热切期望，我会在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据xx二班的具体情况 & 毕业年级的特殊性，制定本学期的工作计划。

班级目标：

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。
- 4、在各方面争做年级第一

工作重点：

- 1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

- 2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。
- 3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。
- 4.开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号：我信我行，我拼我赢!

具体措施：

- 1、新学期民主重选新班委。
- 2、继续表扬和违纪记录。
- 3、继续对手比赛。
- 4、继续写xx夜话。
- 5、继续按学号轮，实行值日班长全面负责制，并认真写好班级成长故事。
- 6、继续班级语文课前五分钟展示活动。
- 7、继续人人管理班级制，即每人至少是班级一方面的管理员。人人为班级服务，班级为人人服务。
- 8、继续注意加强对后进生的教育工作。
- 9、继续经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。
- 10、继续加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

我想只要我以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能将班级工作做得更好，也相信学生中考的胜利和未来的辉煌，就在我的无限热爱中。

预祝xx二班的孩子们个个展翅高翔!也预祝我这个班主任工作顺利!

篇5：初三毕业班班主任工作计划范文

本学期是初中三年最为关键的一个学期，学习任务，学习压力，学习模式都和前两年有很大差别，帮助学生适应初三学习生活，发挥最大潜能，取得最好成绩，使我们的迫切目标。针对初三特点，我制定如下计划：

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济技术发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

三、培养学生正确的学习方法

加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学。

四、加强班级管理

学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中严格纪律要求。班级管理要制度化，不体

罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。