

五年级数学教学计划 (组合5篇)

篇1：五年级数学教学计划

一.教学目标

该教学计划的主要目标是通过集体教学、小组讨论和个人学习的方式来帮助学生掌握数学基础知识，提高其数学能力和解决问题的能力，同时提高学生的数学兴趣。

二.教学内容

本教学计划将涵盖以下的数学内容：

- 1.四则运算
- 2.数字和运算符号
- 3.分数
- 4.小数
- 5.百分数
- 6.合并数据和表格形式
- 7.几何图形、测量和图表

二.教学方法

本教学计划将采用以下各种教学方法：

- 1.集体教学：老师将介绍新概念和学生需要掌握的重点内容
- 2.小组讨论：在小组讨论中，同学可以在互相探讨和分享的基础上，相互学习并协助解决问题
- 3.个人学习：学生将进行有关练习和作业，以巩固所学知识
- 4.游戏化教学：采用游戏化教学的方法，可以激发学生的兴趣和参与度，更好地让学生感受到学习数学的乐趣。

三.教学进程

- 1.第一阶段：认识和掌握数字和运算符

介绍数字和运算符的定义和符号。时间：2天

学生将学习四则运算的基础知识和应用。时间：5天

学生将熟悉和掌握基本算术运算法则。时间：3天

2.第二阶段：了解分数和小数

学生将学习分数和小数的定义和符号。时间：2天

学生将理解分数和小数的比较和转化。时间：2天

3.第三阶段：掌握百分数

学生将学习百分数的定义和符号。时间：1天

学生将理解如何计算百分数和将其转化为分数和小数。时间：2天

4.第四阶段：掌握几何图形、测量以及图表的制作

学生将学习几何图形，测量单位和图表的基础知识。时间：3天

学生将通过实践来了解如何制作表格和图表并分析其结果。时间：5天

5.第五阶段：回顾，考试准备

学生将会展示他们所学的知识，同时回顾学过的内容。时间：4天

学生将准备数学测试。时间：3天

三.教学评价

为了评估学生的学习成果，本课程将使用下列方式：

1.经常考察：实时的课堂测验将为学生提供及时反馈和机会来快速检验掌握的知识

2.期中考试：进行一次期中考试，由老师进行评估

3.期末考试：在学期结束时进行一次期末考试，由老师进行评估

此外，还将以学生的参与度、态度和课堂表现来评估其整个学期的表现。

篇2：五年级数学教学计划

一.简介

数学是人类文明发展序列中最重要的研究对象之一。它是一门抽象的科学，是人们雄奇的智慧、卓越的思维能力和严谨的推理精神的结晶。通过数学教学，可以培养学生的逻辑思维能力、创新精神和实际操作能力。本文档主要介绍五年级数学教学计划，包括教学目标、教学内容和教学方法。

二.教学目标

1.知识目标

- .掌握整数的概念、整数的加减法、乘法和除法运算方法。
- .理解分数的概念，掌握分数的四则运算法则和分数的化简。
- .掌握小数的概念，熟练掌握小数的加减法、乘法和除法运算方法。
- .掌握计算面积和周长的方法，了解几何图形的性质。
- .掌握最基础的代数概念和方法。

2.能力目标

- .培养学生的数学思维能力、逻辑思维能力和创新意识。
- .提升学生的数学口算能力和解决问题的能力。
- .培养学生的计算机应用能力，能够使用计算机和网络工具，解决数学问题。

3.情感目标

- .培养学生的数学兴趣，增强学生对数学的热爱。
- .培养学生对数学的兴趣和探究精神，引导学生主动探索学习。

三.教学内容

整数

- 1.整数的基础概念
- 2.整数的大小比较
- 3.整数的加减法

4.整数的乘法和除法

分数

1.分数的基本概念

2.分数的加减法

3.分数的乘法和除法

4.分数化简和分数的四则运算

小数

1.小数的基本概念

2.小数的加减法

3.小数的乘法和除法

几何

1.面积的概念与计算

2.周长的概念与计算

3.直线、角、多边形的基本概念

4.等腰三角形、等边三角形、矩形、正方形、长方形的性质和计算

代数

1.代数初步：代数式的认识、拆分式子、整理式子

2.代数初步：用字母代表常数、找规律、解释计算过程

四.教学方法

1.情境教学法：以情境为基础，通过情境调动学生的兴趣，激发他们的好奇心和求知欲。

2.互动教学法：通过师生互动，促进学生的思维发展，激发他们的思维潜力，培养他们的自学能力和团队合作精神。

3.任务型教学法：通过任务，调动学生积极性，促进学生自主学习和思考，

提高学生的主动性和实际操作能力。

4.创新教学法：注重学生创新能力的培养，通过创新教学的方法，提高学生的创新能力，增强学生的学习兴趣。

五.总结

五年级是学生数学学习的重要时期。通过本文档的五年级数学教学计划，学生将掌握整数、分数、小数、几何和代数等方面的基本知识，培养数学思维能力和创新精神，掌握计算机应用技能，提高学生口算和解决问题的能力等。这将为学生的未来学习打下扎实的基础。

篇3：五年级数学教学计划

一、计划目标

本教学计划旨在提升五年级学生的数学素养，培养他们的逻辑思维能力和解决问题的能力。通过系统的教学安排，确保学生掌握五年级数学课程的核心内容，激发他们对数学的兴趣，培养良好的学习习惯，为后续学习打下坚实的基础。

二、背景分析

当前，五年级学生在数学学习中面临着多种挑战，包括基础知识掌握不牢、应用能力不足、学习兴趣不高等问题。通过对学生的学习情况进行分析，发现部分学生在数与代数、空间与图形、统计与概率等方面存在明显的薄弱环节。因此，制定一份切实可行的教学计划显得尤为重要。

三、实施步骤

1.教学内容安排

根据五年级数学课程标准，教学内容主要包括数与代数、空间与图形、统计与概率等模块。具体安排如下：

数与代数：包括整数的四则运算、分数与小数的基本运算、简单方程的解法等。通过多样化的练习和实际应用，帮助学生理解和掌握相关知识。

空间与图形：重点讲解平面图形和立体图形的特征、周长和面积的计算等。利用图形软件和实物模型，增强学生的空间想象能力。

统计与概率：介绍数据的收集、整理和分析方法，培养学生的统计意识和初步的概率概念。通过实际案例，让学生体验数据分析的乐趣。

2.教学方法与手段

采用多种教学方法，结合现代教育技术，提升课堂教学效果。具体方法包括：

互动式教学：通过小组讨论、合作学习等方式，鼓励学生积极参与课堂，增强学习的主动性。

项目式学习：设计与数学相关的实际项目，让学生在解决实际问题中应用所学知识，提升综合素养。

课外拓展：组织数学兴趣小组，开展数学竞赛、数学游戏等活动，激发学生的学习兴趣，拓宽他们的视野。

3.评估与反馈

建立科学的评估体系，定期对学生的学习情况进行评估。评估方式包括：

形成性评估：通过课堂表现、作业完成情况、项目成果等进行综合评估，及时反馈学生的学习进展。

终结性评估：期中和期末进行统一测试，检验学生对知识的掌握程度，分析测试结果，调整后续教学策略。

四、数据支持与预期成果

根据以往的教学经验，实施本计划后，预计学生的数学成绩将有显著提升。具体数据支持包括：

1.通过期中测试，预计学生的平均分提高10%以上，及格率达到90%以上。

2.学生在数学竞赛中的参与率提高30%，获奖人数增加50%。

3.学生对数学的兴趣调查显示，参与活动的学生中，80%以上表示对数学学习更加积极。

五、可持续性与总结

为确保教学计划的可持续性，需定期对教学内容和方法进行反思与调整。建立教师之间的交流机制，分享教学经验和资源，促进共同成长。同时，鼓励家长参与学生的数学学习，形成家校合力，共同支持学生的成长。

通过本教学计划的实施，力求在五年级数学教学中取得实质性进展，培养学生的数学思维能力和解决问题的能力，为他们的未来学习奠定坚实的基础。

篇4：五年级数学教学计划

小学五年级是学生数学学习的重要阶段，他们已经学习了基本的数学知识，掌握了基本的计算和运算方法。在这个阶段，学生将开始学习更深入的数学知识，包括几何、代数、图形等。通过这些知识的学习和实践，学生将能够掌握更高级的数学技能，并为日后的学习和职业生涯打下基础。

本教学计划旨在帮助小学五年级的学生深入学习数学知识，培养他们的数学思维能力，拓展他们的数学应用能力和创造性思维能力。本计划涵盖了几何、代数、图形等重要内容，并提供了相关实践活动，以帮助学生更好地理解和应用所学知识。

一、几何

1.1 直线和角度

学生将学习直线和角度的基本概念，包括线段、射线、直线和角的定义和测量方法。他们将掌握使用角度测量工具如角度尺和传统的量角器等工具的方法，以及如何使用这些工具来测量角度。

1.2 平面图形

学生将学习常见的平面图形，如三角形、矩形、正方形、菱形、梯形等的定义和特征。他们将掌握这些图形的测量方法，如周长、面积和体积等的计算方法。

1.3 空间图形

学生将学习三维图形，如立方体、正方体、圆锥体和圆柱体等的定义和特征。他们将掌握这些图形的测量方法，如表面积和体积的计算方法。

1.4 实践活动

学生将进行几何实践活动，如使用角度尺和传统的量角器等工具测量角度，使用尺子和面积计算器等工具计算平面图形的周长和面积，以及使用体积计算器等工具计算三维图形的表面积和体积。

二、代数

2.1 数字和符号

学生将学习数字和符号的基本概念，包括整数、分数、小数、正数、负数、加号、减号、乘号和除号等。他们将掌握数字和符号的运算法则，如加减乘除等基本运算和等式的基本性质。

2.2算式

学生将学习算式的基本概念，包括算式的组成、运算符号、优先级等。他们将掌握算式的求解方法，如运用加减乘除法则等解决问题。

2.3方程

学生将学习方程的基本概念，包括方程的组成、未知数、等式和解等。他们将掌握方程的求解方法，如使用逆运算法则和移项法则等解决问题。

2.4实践活动

学生将进行代数实践活动，如求解简单算式和方程，以及利用代数表达式解决实际问题等。

三、图形

3.1坐标系和点

学生将学习坐标系和点的基本概念，包括直角坐标系、平面直角坐标系、坐标轴、坐标等。他们将掌握如何确定点的坐标，如何在坐标系中绘制和标注图形等。

3.2图形的变化和相似

学生将学习图形的变化和相似的基本概念，包括平移、旋转、翻折、放缩等。他们将掌握如何描述图形的变化和相似，如何进行相似比例的计算等。

3.3实践活动

学生将进行图形实践活动，如在坐标系中绘制和标注图形，对图形进行平移、旋转、翻折和放缩等变化，并计算相似比例等。

四、总结：

通过本教学计划的学习和实践活动，小学五年级的学生将深入学习数学知识，掌握更高级的数学技能，并拓展他们的数学应用能力和创造性思维能力。本计划涵盖了几何、代数、图形等重要内容，并提供了相关实践活动，以帮助学生更好地理解和应用所学知识。通过本教学计划的实施，小学五年级的学生将为日后的学习和职业生涯打下坚实的数学基础。

篇5：五年级数学教学计划

一、基本情况分析：

本期五年级共有学生29人。从上学期学习情况来看，总体上说比较爱学、会

学，对一些基础的知识大部分学生能扎实的掌握，并且能灵活地运用，特别是班内几个同学基础扎实思维活跃，数学基础知识、计算能力，逻辑思维能力，空间想象能力比较强，掌握了一定的数学学习的方法。但是，学生的组织纪律较差，班集体没有形成一定的凝聚力，不能为数学教学创造有利的内部环境和良好的学习氛围。学生两极分化较大，有个别学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，如黄文敏、郭家城等同学成绩太偏低，比较粗心，马虎，而且学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

下面针对本班实际情况，作具体分析。

1、从学生的学习基础来看，本期开学质量检测，综合成绩达优的就有5人，不及格有18人，其余的是中等生。培优辅差的任务比较艰巨。

2、从学生的学习品质来看。学生的组织纪律性强，课堂作业家庭作业都能按时完成，课堂气氛也较为活跃。但学生缺少一种锐意进取的精神，独立思考、刻苦钻研的精神不够，小组合作学习意识有待进一步加强。因此，本学期教学，应进一步加强自主、合作、探究教学方式的推广，培养学生自主探究的能力。团结协作的能力。

总的来说，学生的基本情况有利因素居多，不利因素也不少，关键在于教师如何灵活、正确地利用各种因素，变不利为有利。教师是学生知识的引导者，是学生行为的指引者。学生学习成绩的优劣、学习能力的高低、品质的好坏，需要教师耐心细致地教育、正面的诱导、不断的'培养。我一定要全面去了解每一位学生。深入细致地开展教学工作，多方调动学生的积极性，圆满完成本学期教学任务。

二、本册教材分析：本册教材内容及编写特点。

修订后的六年制第十册教材包括以下内容：简单的统计一，长方体和正方体，约数和倍数，分数的意义和性质，分数的加法和减法。与原九年义务教育教科书相比，主要做了以下几方面的调整。

1.简单的统计一部分的调整。

根据审查意见，改编涉及到百分制分数的习题如，第4页做一做。

2.约数和倍数部分的调整。

由于目前在实际教学中奎逊耐彩条的运用并不是很广泛，根据教学反馈的情况来看，用图解的方式也完全可以使学生理解分解质因数的原理，奎逊耐彩条在此的作用并不十分显著。因此，此次修订把利用奎逊耐彩条来分解质因数的有关内容删去了。但是在讲约数、倍数、最大公约数等内容时，仍保留奎逊耐彩条的形式，帮助学生借助直观进行理解。

3.分数的意义和性质部分的调整。

根据《大纲试用修订版》的要求，删去分数的加法和减法单元中的分数、小数加减混合运算。但是，我们认为分数和小数的互化仍是一个很重要的内容，需要让学生掌握，故把这部分内容移至本单元。

4.分数的加法和减法部分的调整。

根据《大纲试用修订版》的要求，删去同分母的带分数加、减法、异分母的带分数加、减法、分数、小数加减混合运算三部分内容分数和小数的互化移至上一单元，并对有关例题和练习题中的数据进行修改。

删去异分母分数加、减法中的连加、连减内容及相关练习题。

5.增加数学实践活动。

四、具体措施：

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。

2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、放下架子，与学生打成一片，尊重学生的民主权力，做到师生互动。教学做到因材施教。

5、采用一帮一互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

8、重视培养学生的应用意识和实践能力。

9、把握教学要求，促进学生发展。

10、改进教学评价方法。

11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

12、正考风，严肃考纪，真实反映学生的实际情况，树正气，树标兵，充分肯定学生的学习成果，杜绝学生的侥幸心理。

