

生活老师工作总结合集

篇1：生活老师工作总结

这学期，我在六年级的三个班级担任生活老师。我有点害怕。不是所有的班级，但有些班级非常混乱。我不了解孩子们的生活习惯，也摸不到孩子们的性格和脾气。这很难管理。首先，我不断向班主任学习，了解学生的脾气和性格，更重要的是，关注孩子的内心世界，与他们一起感受快乐、愤怒和幸福，并及时引导他们，从而管理好孩子。我会尽力的。这学期快结束了。我会告诉领导我工作的真相：

岁月匆匆，我在生活的岗位上工作九年了，我也经历了很多很多的事，在我的脑海中永远抹不去的影子，提起这事很伤心，在工作中伴随着欢笑声，有汗水，有泪水陪伴我，我作为一名生活老师，说起来很简单，便做起来很难，我想要做好生活老师最大的秘诀就是一个爱字。

一、我们应该热爱学习，给学生一个温暖的家

虽然我不是一个有文化的老师，但这里的孩子平日远离父母在校寄宿，作为负责他们日常生活的老师、朋友，我们要留观察他们的情绪，感受他们的喜怒哀乐，让他们感受到老师时刻和他们一起，感受家人一般的亲情，朋友一般的友情，增强他们对老师的信任，让他们在校园里不可缺少的亲情，我的一言一行都影响着他们，做学生成长的指示灯，培养健全的人格和良好的行为是生活教育的重要内容，孩子需要母爱，渴望老师像妈妈一样关心自己生活的点点滴滴，孩子的衣服破了，鞋子坏了，首先做生活老师给缝补，衣服脏了，按时洗，让孩子每天穿的干干净净，每日三餐给打饭菜，让孩子每顿吃上香喷喷的饭菜，天气逐渐凉了，袜子每天老师给他们洗，晚上给孩子打热水洗刷，每当孩子进宿舍时候，宿舍里变成了快乐的天堂，夜里给孩子掖被子，时时刻刻注意孩子的一举一动，作为生活老师，我们与孩子同吃同住，对孩子进行全天24小时跟踪监护，看到一个个天真的孩子都渴望母爱的眼神，我的心也被感动了，心里早就当成了孩子们真正的“妈妈”用自己的柔情与母爱的天性去满足孩子，用心呵护每个孩子的健康成长。

在平时的工作中，我严格要求培养孩子们的生活习惯。根据学校的教育要求，高起点、高标准培养孩子的生活能力。我对每天监督和检查学生的衣服、食物、住房和交通并不感到厌倦。照顾每一个孩子是我的责任。学生吃得好，睡得好。自然，我感受到了学校浓厚的“家”氛围。

二、母爱，学生心灵中的一缕缕阳光

平时，我总是把这些学生当成自己的孩子。每个人都喜欢聪明听话的孩子。这是人的天性，但我更爱那些疲惫不堪、任性表现不佳的孩子。比如，我们宿舍里有一个叫===的同学，就是大唐大学最有名的孩子。他一进宿舍就大惊小怪，在床上蹦蹦跳跳，在宿舍里来回转悠。他不知道他想做什么。他出来时说了脏话。他不知道钱。他每天都吃零食。他吃饭的时候

没有吃东西。他没有做自己的事。他指示他的同学为他做这件事。他睡觉时不脱衣服，不洗脚，不买日用品，不打听别人的事情，就像给自己一样，我注意到了这段时间。他的缺点太多，但也导致许多孩子不听话。这很难控制。俗话说，好孩子驱动整个，坏孩子驱动一个。他唯一的优点是，他从不离开自己的身体，喜欢打扮，整天对着镜子看自己，有时还会在身上喷香水，并加强对这些孩子的教育。严格执行学校规定的“生活教师职责”，坚持清点人数，尤其是晚上，千万不要马虎，让他们掌握一些自我保护的技巧，提高孩子们的积极性。

有一次，我在午休期间当着全宿舍学生给他谈话，他还不服气，还和我发生冲突，嘴里还唠叨着，你神经病，你怎这样人，当时我很生气，我用严厉的语气告诉他，开导他，把他说的心服口服，他眼泪都流下来了，同学们都说他哭了，我当着同学们的面说：“知错改错就是好孩子，以后就看他的表现。”整整好了一天，又恢复了原来的他，他的坏毛病已经养成了，这孩子真拿他没办法，好说歹说他不听，跟本不入耳，他该怎样做还是怎样做，他就按自己的计划去做。管他严了，他给对着干，有时张开口就骂老师，我很生气，我告诉他班主任，班主任说他把学校的网线都给拔掉了，只要违犯学校的规章制度就有他一个，我们有这样的学生，班主任都不光彩，为班级抹灰。班主任说，正好通知他爸爸来的，咱们和他沟通一下，我和班主任把他所做的一切，还有骂老师的事，统统说给他爸爸听，当时，他很气愤，朝着脸就打，我说你打也解决不了什么问题，关键是还得想办法怎样一起教育孩子，如果不好好管理，你这孩子慢慢会走下跛路，我和他爸爸在交谈中，他眼睛瞪着我和他爸爸，他爸爸在看着韩乐乐的眼神说：“你看他的表情，还是口服心不服。”他爸爸看着他不服接着又打，还告诉我和班主任说，只要不打成残疾，他们尽量打，又说了很多客气的话语，我想：“你都拿自己的孩子没办法，我们也没什么方法，经过这几个月我摸透了孩子的性格脾气，他一进宿舍，我就关注他鼓励他，表扬着他，我的脾气也被磨和的也没有了，等他高兴时和他谈知心话，有时在午休期间我讲了一个故事《孩子不笨》，有些孩子受到了不少启发。经过给他谈完话和讲了一个故事之后，等到起床的时候，上前跟我说：“老师我听你话，不惹你生气了，我一听很高兴，说明了他反省了，功夫不负有心人，我的出发点也就有希望了。

三、友谊是师生之间的彩虹

记得大休回来的头一天，很多孩子带来好吃的，有的给我吃，我说：“我不吃，我告诉同学们我也有带来的，你们的心情我很理解，老师不吃也很高兴，我记得韩乐乐同学也拿了一个鸡蛋糕给我吃，我说谢谢，我不吃，他还是放在我的桌面上，我告诉他，老师不准吃学生的东西，要吃我可以给你们交换着吃好吗？他很爽快地答应了。

我们班还有两个学生，叫姜玉洁和张惠民。他们晚上给我带来米花当晚餐。当时，我很感动，告诉他们，你回去吃不容易，所以你可以吃！老师不吃你的食物。只要你认真听，不要惹老师生气，努力学习，老师会感谢你的！

生活中有忧伤，也有快乐，有付出就有回报，有成功就有收获，以后，我每天多给孩子交流，沟通，掌握学生的心里和心态，时常表扬他们安慰他们。

一滴水可以反射太阳光。一个生活老师看起来如此平凡和微不足道，但我仍然尽我所能为学校赢得荣誉。我们尽最大努力使孩子们快乐。家长们自然会放心，学校会幸福的。我想我会努力珍惜这份工作，并一如既往地做好它。

篇2：生活老师工作总结

前言

作为一名生活老师，我有幸能够帮助学生们养成健康的生活习惯。在这个职业中，我认为最重要的是帮助学生们培养良好的心态和思维方式，以此来保持身心健康。在本次总结中，我将分享自己的心得体会和工作成果，以期对其他从事相关岗位的人士提供帮助与借鉴。

工作经验

关注学生的心理健康

作为生活老师，我认为最重要的是关注学生的心理健康。在学生面临压力和挑战的时候，我们要及时提供帮助和支持。我经常与学生们进行个别谈话，帮助他们排解情绪，舒缓压力。在此基础上，我还帮助他们学习放松技巧，如呼吸法、冥想等，让他们的身心得到放松和休息。

促进健康的生活习惯

作为生活老师，另一个重要任务是帮助学生养成健康的生活习惯。我为学生提供有关健康饮食、运动、睡眠和个人卫生方面的建议和指导。我会定期组织运动活动、食品安全知识普及和保健常识讲座等活动，以此鼓励学生积极参与，学会关注自己的身体和健康。

个性化教学

我发现每个学生都有自己独特的需求。因此，我采用个性化教学的方法，在提供必要的指导和建议的同时，更加注重学生的差异化需要。我了解每个学生的兴趣、爱好、学习习惯和生活方式，根据学生的需求和特点进行针对性的指导。例如，对于不同性格特点的学生，我采用不同的方式和策略，帮助他们更好地适应生活和学习。

工作成果

自我感觉良好，学生满意度高

根据学校进行的评价和学生的反馈，我感到很自豪，自己的工作成果得到了认可。学生们从我的指导和帮助中受益匪浅，学会了关注身体健康和心理健康。他们不仅成绩优异，而且在生活中也更有自信、更加独立和自主。我的工作成果让我感到非常满意和充实。

总结

作为一名生活老师，我一直坚持为学生提供最好的帮助和指导。我认为，每一个学生都应该享有健康和幸福的生活。在这个过程中，良好的心态和健康的生活习惯是非常重要的。我相信，在不断的努力中，未来我会有更多的作品和成果。

篇3：生活老师工作总结

本人是一名生活老师，工作了三年，在这三年的时间里，我有很多的体会和收获，下面我简要总结一下：

一、工作职责

作为一名生活老师，我的主要职责是为学生提供生活上的指导和帮助，包括但不限于以下几方面：

- 1.帮助学生养成良好的习惯和生活方式；
- 2.指导学生合理安排作息時間，保证充足的睡眠和合理的飲食；
- 3.教学生尊重他人、关心他人，建立良好的人际关系；
- 4.指导学生进行适当的锻炼和体育运动，保持身心健康；
- 5.协助学校进行安全教育和火灾防范等方面的宣传和教育工作。

二、工作心得

1.发挥专业特长。作为一名生活老师，要有扎实的专业知识和技能，能够为学生提供针对性的指导和帮助。

2.关注学生心理。学生在成长过程中会遇到各种情绪问题，生活老师要关注学生心理变化，及时开展心理指导和辅导工作。

3.注重团队协作。生活老师要与其他教师、家长以及学生本人紧密配合，形成合力，为学生成长提供全方位的服务。

4.不断学习进修。生活老师要不断学习新知识、新技能，提高自己的专业能力和水平。

三、工作中的问题及解决办法

1.生活指导内容过于单一，缺乏针对性。解决办法：在工作中注重对学生的个性化指导和辅导，做到针对性突出，切实提高指导效果。

2.工作任务繁重，时间紧张。解决办法：合理安排时间，提高工作效率；在工作中注重团队协作，分工合作，提高工作效率。

3.学生心理问题较多，缺乏专业心理教育支持。解决办法：组织专业心理教育培训，提高生活老师的心理指导能力；鼓励学校设立专业的心理咨询师，为学生提供更全面的帮助。

篇4：生活老师工作总结

时间过得很快，回顾这一年，感触颇深。好像很忙碌，却感到很充实而有意
义，有压力的同时也有了工作的动力。作为学校学生管理中的一个新角色，之前我并没有太多任
职此工作的经验，只能是在探索中慢慢积累。不过在校级领导的指导和自己的不断努力下，觉得
自己的工作还是进行得有条不紊。但是在宿舍管理上也出现了许多的不足和漏洞。具体表现如下
：

- 1、学生就寝前纪律乱，晚上就寝铃声后仍有说话现象。
- 2、玩耍现象存有。
- 3、学生卫生意识有待加强，下课归来后宿舍卫生环境遭到破坏，脏乱差现象严重。
- 4、学生中午写下作业时存有剽窃现象，周日离校后也存有写下作业和剽窃作业现象。(经潦河自查后周日现象以求消解)。

这些现象的发生我有不可推卸的责任，这种现象造成的原因主要有以下几点
：

- 1、思想觉悟不低，对关键事项注重严重不足。即使就是存有重新认识，也未能在行动上真正推行出来。
- 2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人不尊重。对待工作的思想观念不够深刻、不够负责。
- 3、平时生活作风散漫、粗心大意。

对此我决定做出如下整改：

一、在思想方面：

始终坚持以人为本，言传身教的教育理念。通过自身的实际行动和模范带头
。强化学生的日常行为教育。并把学校的总体工作思想为工作指导，把学生的全面发展为工作主
线。时刻牢记自己的职责，借鉴其他生活老师的管理经验。服从上级的安排，认真工作，不断提

高工作思想，深化思想观念。始终保持着鲜明的工作思想，使在生活管理工作取得了骄人的成绩。

二、在工作方面：

1、加强常规管理，规范就寝纪律。

没有规矩，不成方圆。学校不仅针对学生，还针对老师制定了符合实际的规章制度，从而规范我们的行为习惯。在下学年我会强化对学生的监督与教育，清早看球检查学生的睡觉情况，介绍他们的一举一动。辨认出问题，及时强化教育，问题轻微的按时呈报学校。通过学校，班主任的共同努力，除了学生自身的发展与健全，并使我校住校生的睡觉纪律不断进步，不断提升。

2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

培养了较好的行为习惯，等同于顺利了一半。强化对于学生的内务，用品，宿舍卫生检查与管理。物品放置不规范的无法闯关，床上东西丢三拉四的不过关。卫生超过没建议的不过关，主要目的提升学生的自觉性，责任心。针对部分学生存有着毁坏公物，缺乏卫生意识，行事不深入细致等错误问题，通过谈话、交心、教育、劝说等形式去制止他们的错误。对宿舍，物品，用品的卫生展开严苛评分，并且评分情况按时发布，同时在周总结会上总结本周的卫生情况，从而并使学生慢慢注重卫生，培养行为习惯。

3、爱护公物，保障舒适的生活环境。

学校公物财产就是学生正常自学，生活的确保，也就是必不可少的基本条件。为了住校生爱护公物，珍视生活设施。能具有身心健康文明的生活环境。我会强化爱惜身边每一公物的思想教育。首先从宿舍短已经开始，使他们认识到爱护公物的重要性，通过使学生监督学生，从而大大减少公物设施的毁坏。同时在管理学生的过程中，若辨认出公物损毁，例如水管、电灯、卫生间跳水箱等...，必须不无退却，自己主动回去搬回去修成，通过自己的犯罪行为给学生践行榜样，使学生也主动参予至中去，并使学生的思想意识也慢慢存有了进步，能爱护公物。通过坚持不懈的不懈努力，并使学生的生活设施，学校的公物财产可以获得更好的维护。