

有关幼儿园的教研工作总结精选

篇1：有关幼儿园的教研工作总结

随着暑期的来临，本学期的工作也基本结束。本学期的时间较短，必需做的工作又多，因此工作的连接性特殊强。在教科研的工作方面，我们更是付出了许多努力，教科研水平也有了很明显的提高。依据本学期的教科研活动支配，在本学期，我们开展了定期的课题讨论与探讨、课程内容探讨、业务培训、教学阅历沟通、集体说、讲、评课等活动，还面对家长开展了孩子们的才艺展现、公开课、教学成果汇报展演等家园性的活动。多方面的活动提高了老师的专业水平和训练技能。下面我们从五个方面总结一下。

一、本学期工作思路

1、依据我园办园规模扩大，年轻老师大增，教学阅历不足的现状，制定符合实际工作的教科研方案，切实促进老师们的专业化成长。

2、通过系列活动努力提升老师专业技能，开展有效活动，提高保教质量，促进幼儿全面均衡进展。

3、做好科研管理工作，对试验课题要依据试验方案仔细实施，定期组织开展研讨会、成果展现等活动，要动员老师“人人关怀课题、人人参加课题”，乐观建设科研骨干队伍。做好科研成果的发表和推广工作。做好老师论文的征集、上送工作，提高参赛率，提升获奖率。用省级课题讨论的氛围带动老师们的小课题讨论，使小课题的讨论成果服务于训练教学的工作。

二、园本教研方面：

连续上学期的支配，每周五的下午，我们定为固定的教研时间。期间我们进行了大量的教科研工作，依据我们预设的教研活动目标，我们详细分为以下四个方面：

（一）重视课堂教学，提升老师课堂教学水平。

本学期新来的老师比较多，为了提高老师们的课堂教学水平，我们发挥老老师的带领作用，通过活动观摩、小组研讨、阅历沟通、相互学习等方式，促进老师共同成长。本学期，教研组长要思索怎样更好地发挥示范引领作用，带动全部老师一起更好地互动、成长。确定每一次教研活动的时间、内容和详细的支配，提前通知老师，让各位老师做好参与活动的预备，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。

在每人一堂课的活动中，我们在本学期支配的是语言和数学活动，因此我们不但仔细探讨语言、计算的教学方法，还总结好的阅历和方法，进行共享沟通；各年龄段针对教研重点组织老师人人参加训练教学观摩活动，通过说课、听课、评课，提高老师训练技能和课研

力量，促进保教质量提高。

（二）通过多种形式，提高老师业务力量。

1、基本功的训练：针对现有老师队伍状况，我们对老师进行了基本功的培训。一是电脑的操作培训，让老师们对于课件的制作、word版面的运用等各方面的学问，进行较为系统的培训和把握。而是进行钢琴弹奏的基本功训练。我们以测评考试的方式督促老师进行训练，从根本上提高老师的业务力量。三是专业技能方面，特殊是说课与讲课的培训，使年轻老师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高老师的教学基本力量。

2、重视省编教材的讨论和教学。我们定期组织老师研讨、分析教材。每个主题活动实施前一周，教研组长组织老师对本主题活动课程进行了争论、分析与调整，进行准时研讨，不断提高老师驾驭教材的力量。鼓舞老师不断学习，把握新的训练教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的力量。

（三）加强幼儿的习惯养成方面的培育和讨论，扎实开展教研工作，促进保教质量的提升。

我们把常规训练和培育幼儿良好的行为习惯作为本学期的工作重点之一，在日常的教研中，让老师们进行争论和沟通，在讨论的氛围上加以非常重视。经过本学期末的幼儿调查、测试，看得出效果特别好，家长们也很满足。我们让老老师关心年轻老师提高班级管理力量，在保育工作上更上一层楼，真正做到让家长放心和满足。

三、课题讨论方面：

课题讨论已经成为我国的一项常规工作，无论是园级小课题讨论还是省级课题讨论，我们已经有了肯定的阅历。并且，我国的科研氛围越来越深厚，通过学习，让老师们明确课题讨论方案，明确讨论要求，激励老师主动参加课题讨论活动。本学期课题讨论工作许多，主要包含以下两个方面：

（一）学前训练讨论课题《幼儿园中的赏识训练》，目前正处于试验阶段，在课题组的带领下，我们已在全园铺开进行争论，几乎每位老师都参加了该课题的试验，并取得了很好地争论成果。下面是一些详细的工作：

1、我们把该课题的三个子课题——《幼儿园一日生活及训练教学活动中赏识训练的方式方法讨论》、《赏识训练对幼儿心理健康的促进作用讨论》、《家园赏识训练中的沟通问题以及对策的讨论》进行了更加深化的探究，每个子课题都由班级教研组长带领进行系统而又细致的讨论。依据课题组的支配，做好资料的留存和整理。

2、现在我们已经形成了各课题的试验阶段报告，也初步形成了若干个个案讨论报告，有几位老师已经形成了有关方面的论文成果。

3、老师们还写了不少赏识训练的随想随笔。

4、试验班级的家长，对孩子进行了赏识训练的试验和讨论。和老师一样，也对孩子做了相关的训练随笔。作为第一手的讨论资料已经留存。

5、获奖状况：

刘老师的论文《赏识训练之我见》获xx市论文评比一等奖。孙老师的《浅谈赏识训练在幼儿园训练教学实践中的运用》获xx市论文评比二等奖。王老师的《浅谈幼儿园中的赏识训练》获xx市论文评比三等奖。李老师的《赏识自信胜利——幼儿园赏识训练浅析》获xx省训练科研成果一等奖。李老师的《浅谈幼儿园赏识训练》获xx省训练科研成果二等奖。韩老师的《如何在日常训练活动中渗透赏识训练》获xx省教科研成果二等奖。

（二）园级小课题的讨论工作

老师们对小课题的讨论已经比较娴熟，对于讨论的内容比较详细和实在，能针对教学中消失的问题进行立项和深化的讨论，取得了不错的讨论成效。为了让课题讨论更加深化细致，我们从上学年开头，把每学期一个小课题的讨论更改为每学年一个，但在课题结题时我们要求也更加规范化，增加了中期讨论报告、结题讨论报告等。教研室对中期讨论报告的写法以及结题报告的写法进行了专题的会议争论。老师们已经越来越了解并能较为正确的进行书写。依据前段时间的检查来看，老师们的课题讨论已经比较正规化，对小课题的重视程度和讨论逐步增加。园级小课题在本学期已经形成了结题讨论报告，绝大部分符合结题的要求。

四、反思

1、收获：幼儿园的教科研工作细致而繁琐，在很大程度上不同于中学校的教科研工作。总体来说，本学期的教研工作取得了不小的进步，特殊课题组成员付出了许多心血，在课题讨论方面更是取得了前所未有的成果，使人感到欣慰。

2、不足：教科室的引领作用需要更进一步加强，同时，对于每周的教科研活动支配需要更加规范化，使课题讨论工作更上一层楼。在教科研博客的运行方面，我们存在很明显的不足之处，需要教研组成员和老师们一起付出更多的努力，让我园的教科研博客发挥其更大的讨论价值。最终使老师们不但要业务力量精彩，而且讨论力量也同样精彩，在教科研工作中不断提高自己，在教科研的工作中日益完善自己。

五、下学期主要工作：

1、园级小课题立项与讨论。

2、省级课题《幼儿园中的赏识训练》讨论进展与消失的问题探讨活动以及结题汇报活动。

3、新生幼儿的常规训练与讨论。

4、新课程研讨活动。

5、艺术（音乐）课与健康（体育）的说、讲、听、评课等系列活动。

6、各种幼儿才艺展现、家园沟通性活动的讨论与探讨。

7、新老老师的业务培训活动。

8、全体老师的基本功训练及竞赛活动。

9、仔细学习《3—6岁幼儿学习和进展指南》，贯彻指南精神，在幼儿一日生活活动中对幼儿进行正确的引导和训练。

篇2：有关幼儿园的教研工作总结

一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》《指南》的内容，认真学习新教材，边学边研究实施，+深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。

我园师资处于非常薄弱的状况，因而时常给学习和研究带来许多困惑，反映了教师专业化水平的缺乏，特别是思想观念转变与实践、行动的脱节，缺乏实践的总结研讨，往往使教学停止不前或前进步子太慢。本学期，《快乐与发展》教材的颁布，使我们找到了前进的方向。但也存在着许多的不足，因此本学期根据幼儿园实际存在情况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研学习活动，重点加大学习新教材和实施新教材力度，改变教研学习方式，每两周进行一次《纲要》的学习和研讨，边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的课程理念。其次，采用参与式学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。

另外我们还通过不同的案例进行分析，解剖案例中不同的设计方法，以问题的形式进行展现，然后，大家一起讨论解决，使活动设计更完整，案例剖析更直观、更形象，也更适应我园师资队伍薄弱的学习环境。这学期，我们结合校本培训的内容，在对新教材进行解读实施的基础上，又邀请了教研室的专家进行讲课，使我们更进一步理解新教材，实施新教材。通过多形式的开展学习活动，教师们已明确自己陈旧观念、自身素质正是主宰着自己的行为障碍，只有提高自己专业化水平，才能适应现代幼儿教育的发展。当然，通过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和建议，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师形成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念，更好地实践新教材。

由于幼儿园教育内容具有很大灵活性、选择性、。因此，光靠理论上的学习，很难使教师们统一的理解和领会，而目前在实践新教材中，又有许多困难。（如：内容的选择编排，生成内容组织和实施、教师本身的素质等）因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力

，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题的。另外，加强集体交流，班组交流时间，尝试过程中谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。比如：观察记录方法、个案分析、随笔等，都可以挂在校园网上进行交流。在尝试课程中，不断地去领会《纲要》的精神。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动过程设计能考虑孩子的需要，比如：教师的__活动“手套”+、“秋天的水果”等，整个活动充分体现了新理念，活动以游戏为主，动静交替，活动环节很自然，且整合内容很贴切，活动中充分关注孩子的需要，满足孩子的要求，在教师启发引导下，孩子探索欲望较高。虽说问题存在还很多，但我们相信，通过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓。

根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材内容有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材内容进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地通过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后通过大家一起商讨问题存在情况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分内容整合？生存的整合？活动中运用手段形式的整合？学科之间的整合？一日活动中的各环节整合等等？通过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。另外，有通过本学期对孩子的个案记录，寻找个性化发展，即发展教师观察记录能力，又为整合全面性提供帮助。

反思性学习，给教师带来了许多的反思经验，特别是专题研究，更需要去反思、总结。本学期为深化专题研究，提升教师专业化水平，我们幼儿园又根据自己园情，在实践专题研究的基础上，每班都进行研究的实践活动，全体教师都积极参设计，使专题研究深化完善，从而更推动教改的发展。小班以电化教育为引领，关注孩子习惯的养成发展，中班以美工区为引领，关注孩子动手动脑的发展，大班以艺术教育为引领，关注孩子情感与态度的发展，最后以专题总结的形式进行了交流，使整合的思想通领教改的发展。

本学期我们注重家长资源的开发利用，充分利用家长资源引导幼儿进行探究，促进幼儿自身的修养，同时，我们也要充分发挥家长的作用，指导家长利用家庭的，引导孩子进行自我表现，自我发展，积累生活经验。如：开展主题活动《小兔子衣服》、《有趣的萝卜》时，我们利用家长资源，搜集农村自然资源，一些有代表性的豆类、谷类、蔬菜、水果等都走进了我们的课堂。大大的丰富了孩子的操作材料。家长的参与，扩大了幼儿探究活动的时间和空间，拓宽了研究的渠道，有效地促进孩子的发展。

总而言之，面临幼儿教育的重大转折，每个人都需要加强学习，加强反思，学会反思，只有不断的反思，才会不断的有创新出现。

篇3：有关幼儿园的教研工作总结

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，

在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合____、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师，为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会；学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉；大班组开展了语言能力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演/出活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学期我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

