

幼儿园语言教研组工作总结范文合集

篇1：幼儿园语言教研组工作总结范文

时间在我们的忙碌中流逝得真快，转眼间，一学期又结束了。回首本学期来我们语言组的工作，觉得收获不少。本学期，我们语言组主要是以组织开展全园性“语言”活动设计及展示活动的形式展开工作的，在工作中，我们有计划地开展课程实施评价工作，侧重教学方法、教学策略等教育行为优化的研究，强调活动过程中师幼和谐互动行为的预设、问题适度拓展的时空等有关事项的处理等，主要做了以下几方面的工作：

一、以理论学习为抓手，促进全体教师理论水平的整体提高。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地采用各种形式，开展教研活动，组织教师深刻理解《幼儿园教育指导纲要》的精神实质，同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里，在幼儿园保教实践中得以体现。

具体如下：

1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，我们以自学和组织集体学习的形式，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

二、以班级课堂为载体，夯实教师致力于教学改革的基础

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后反思，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是我们就利用教研活动时间进行总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、开设公开课，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的内容进行说课介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从观摩—反思—研讨这一系列活动中获得共同提高。

3、开展评比检查活动，我们适时开展课堂教学练兵活动，激发老师教育热情

，努力营造良好的教育氛围。

三、促进我园园本课程的建构

挖掘乡土资源，探索如何结合我园自身实际，开展语言教学活动。以年级组为单位，发挥集体的智慧，积极商讨设置适合本年级组幼儿活动的教学内容。

四、语言教学计划的梳理

从现在实施的语言教学计划中，我们发现无论从教学内容的层次、教学目标的递进上都无法体现出一种序列关系。因此，如何有计划、合理性地选择教材，制定教学计划，开展相应的语言教学活动，形成园本化的语言教学体系，是我们一直在思考和希望解决的问题。学期结束时，我们对现在的语言教学计划进行了梳理

以上是我们语言组这学期来主要工作的缩影，在工作中，我们付出了、思考了、收获了；我们困惑过、沮丧过、喜悦过；我们失败过也成功过！我们也在这样的磨练中成长！

篇2：幼儿园语言教研组工作总结范文

本期语言教研组工作紧紧围绕提高教师教学水平，以新《纲要》为工作指南，以“ 幼儿园发展、教师发展、幼儿发展为本 ” 为教研方向，加强教师理论学习，将实践与理论结合，逐步优化幼儿一日生活等活动开展。在园长的指导支持下，在全园教师的齐心努力下，比较圆满的完成了教研计划。现将本学期教研工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。

一、本期开展的具体工作

1、不断学习，吸收新思想，开拓视野。

由于人事制度改革，我园有一批教师从小学转岗而来，他们对幼儿园工作还不是很熟悉。本期，我们继续加强学习，进一步转变教师教学观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《纲要解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为了让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新纲要理论下的集中教学活动标准讨论、教学论文和案例评比，以多种方式来学习新纲要，把握新纲要，帮助教师转变了观念，形成新的教师观、教学观。

2、加强专业知识学习，提高教师专业素质

普通话是教师的工作语言。本期语言组的教研注重提高教师专业技能，对教师进行常用字词、拼音等的培训以及结合工作实际创编简单易行的儿歌。经过执教教师的精心准

备，普通话水平有了很大程度的提高。

上课、评课、说课是教师基本功的重要内容，本期我们结合进修校举行的继续教育——教师基本功学习活动，组织组员学习说课的具体要求，并围绕“彩色世界”这一个主题自己设计说课稿，积极参加幼儿园组织的说课比赛，获得两个二等奖、两个三等奖的好成绩。

3、为了提高教师的专业素养，调动教师参与教研的积极性，教研活动中建立了合作教研模式，努力营造了宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行了讨论，每个教师学习后有心得有体会，教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。鼓励教师将教育教学中的点滴经验写下来，积极向各级报刊杂志发表，使其得以推广。

二、努力方向。

1. 教师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

篇3：幼儿园语言教研组工作总结范文

在本学期初，我们以全面提高教学质量为宗旨，再结合幼儿园教师的特点和能力，制定了以主题式的教研计划，教研工作取得了一定的成绩，现做一下简要总结。每次我们的分组教研都是规定在每周三或周四早上的9点钟至十点半这段时间。时间的设置还是很合理的，不会占用教师额外的休息时间，也不会带来不必要的抱怨。

为了提高教师讲故事的能力和教师教研的积极性，在每次教研活动之前，我们会请一个老师讲故事，并有一个热身小游戏，组织下来发现还是深受教师喜欢的。我们的教研是主题式的教研，我们大概是四次教研为一期，第一次都是理论学习加案例分析，第二次是集体备课，第三次是磨课，第四次是展示课。

本学期与上学期不一样的是，在每次集体备课之前，我会请一位或两位教师当本次集体备课的主备人，针对提供的文本进行说课或试讲，然后其他组员针对该教师的说课或试讲，再结合之前的理论学习进行集体备课。无论是磨课，还是展示课之后都会进行评课活动。每次教研活动之前的讲故事环节，很多教师都能认真的对待，不仅能脱稿讲述，还会配上与故事相匹配的音乐。同时也存在一些共性问题，如教师讲故事的过程中，语速无变化，角色对话区分不明显等。

记得在第一期理论学习的培训中，发现大部分教师对理论学习都不怎么感兴趣，觉得很乏味。后来听取了园长的建议，在理论学习过程中多增加案例分析，让每位教师都能参与案例的讨论，在第二次组织同样主题的理论学习中，发现第二组的老师参与的积极性高了很多。但是“如何提高教师对理论学习的积极性”这个问题还是我一直都需要思考的问题。

集体备课文本的选择都是我做决定，如果把这个决定权交给主备的老师，我想她对整个文本的体会会更加深刻，对整个活动的组织也会更有把握。

在集体备课、磨课和展示课的过程中，发现理论学习归理论学习，实践归实践，如何将理论与实践相结合是目前需要解决的最重要的问题。如本学期组织的理论学习“幼儿园集体教学活动中教师有效提问和回应”，在理论学习的过程中，教师能知道什么是无效问题，什么回应是无意义的回应，但是到了自己真正组织活动的过程中，还是会提很多无效的问题，还是会存在很多无效的回答。

这是我自己觉得做得最不够的地方，每次理论学习之后，如果能对教师进行跟踪，我相信她们进步的会更快，也许“理论与实践相脱节”的现象就会好很多。

- 1、理论学习中的案例选自教师亲身遇到的会更有说服力。
- 2、文本的选择交给主备老师。
- 3、每次理论学习之后进行跟踪。
- 4、让教师在玩中学习，提高教师教研的积极性。

以上是我对本学期教研的一点总结以及我对未来的一点展望，在本学期的基础上，相信下学期的教研会组织的更顺手，教研活动也会更精彩！

篇4：幼儿园语言教研组工作总结范文

时光荏苒，转眼xx年上一学期的教育教学工作已经结束了，回顾本学期的各项工作井然有序开展，我们根据学期初的教学工作计划，以《幼儿园指导纲要》基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行着全面的教育教学工作。其中有成功的喜悦和失败的辛酸，在这里做以简单的小结，吸取经验，以便在来年的工作中取长补短。

一、组况分析：

本学期语言组的成员有七位教师。七位教师都有一定的教学经验，其中张丽红老师是市级骨干教师。全体教师都承担了心理教育实验、礼仪教育、识字教育活动的教学。李明媚教师还承担了班中的英语教学工作。刘放老师在中一班进行“利用科学小实验培养幼儿的思维能力”的实验。李明媚、谢丽娜本学期进入到饮食实验中。虽然这个学期我组教师不在担任主班的工作，在工作中能够积极配合主班教师，认真完成各项工作和任务。

二、积极参加政治学习，努力提高思想政治觉悟。

1、认真进行政治学习，做到有记录有笔记。本学期我们认真学习了北戴河区教育局《关于加强教师师德师风的实施办法》；学习了教育法规；开展了“学宪法，守法律做合格好公民”活动。李老师还被评为“学宪法，守法律做合格好公民”先进个人。

2、我教研组中有党员两名，入党的积极分子一名，团员三名，政治面貌较好通过一系列政治学习活动的开展让教师们认识到，我们应该从本职工作做起，立足岗位做好教书育人、管理育人、服务育人的工作，形成良好的师德行为。政治思想的学习充分调动了本组教师的积极性，激发了教师的工作热情，在工作中发挥了党团员的先锋模范作用。

3、今年5月12日，在我国四川汶川发生了8级地震。幼儿园立刻组织教师进行了捐款活动，在活动中我组教师情系灾区，积极踊跃的参加。党员教师加纳的特殊党费，团员教师缴纳了特殊团费。在6月14号的“抗震救灾英雄教师报告会”上，我们含泪听着那些英雄教师的事迹，心灵又一次被震撼！老师们纷纷表示作为一名教师在为难时刻，一定会将履行自己的职责，将保护幼儿生命放在第一位。

三、注重理论学习，提高教师业务水平

语言组的教师有教学经验丰富的老教师，也有充满激情的年轻教师，可以说是幼儿园各项工作中坚力量。本学期张老师作为市级骨干教师，在奇石学校为全区的幼儿教师做了一节展示课。谢老师的健康活动课《和鞋盒宝宝一起玩》被评为区优质课，并参加了市级的评比活动。

为了更好的利用本组教师的优势，语言组开展了一系列的业务学习活动，努力提高教师的专业水平。

1、本学期我们将教育学习重点继续放在幼儿园健康领域的教学研究上。我们本着实践与理论相结合的原则，制定了详细业务学习计划。将健康领域的知识分别进行的学习，如：健康领域的目标、重点讨论如何开展好幼儿心理教育活动等等。在学习完基本理论后，再让教师把理论运用到实践中，组织了健康课观摩教学；教研活动时全体教师进行观摩，针对课的优缺点进行评议，使教师在讨论中明确健康领域教育教学的开展方法以及如何在实践中使用。

2、现代教学越来越多的要接触到现代教学手段，我们已经采用了电子教案的形式，针对组中的教师对电脑操作还有不熟悉的地方，我们又对电脑知识进行了学习，尤其是microsoft word文档的具体操作进行了集体学习。通过学习教师们都能熟练准确的进行电子备课了。

2、本组教师都能按时完成教案，笔记，家长工作，制作教具等任务。各班的常规较好，幼儿在各方面的常规都有所进步。

三、做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展

为使家园更好的配合一致，我们要求语言组教师认真做好家园联系工作。按时发放家园联系本、每月更换一次家园联系栏。加强家长与幼儿园之间的联系。使家长能及时了解孩子在园情况。也能更好的促进我们教育教学工作的开展。在“好教师，好幼儿园”评比活动中，我组教师全部被评为好教师。

本学期我组教师获得的成绩有：xxxxxxxxxx

总之，这学期通过不断的努力，我组教师表现出了良好的师德和敬业精神。我们力争在新的学期里，再接再厉，共创辉煌佳绩。

篇5：幼儿园语言教研组工作总结范文

时光荏苒，转眼一学期的教育教学工作已经结束了，回顾本学期的各项工作井然有序开展，我们根据学期初的教学工作计划，以《幼儿园指导纲要》基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行着全面的教育教学工作。在这里做以简单的小结，吸取经验，以便在来年的工作中取长补短。

一、组况分析：

语言组的教师有教学经验丰富的老教师，也有充满激情的年轻教师，本学期语言组的成员有5位教师。5位教师都有一定的教学经验，其中田小梅、李玉霞老师是县级骨干教师。全体教师都承担了语言、识字、科学教育活动的教学。付瑶、迟景欣老师还承担了班级的英语教学工作，陈祥凤在教研工作中担任教研组长，制定教研计划和组织教研活动，认真完成各项工作和任务。

二、注重理论学习，提高教师业务水平

（一）三月份：

我们教研组在一起讨论如何上好看图讲述《过小河》针对幼儿学习看图讲述不完整，没有顺序的若干问题尽行讨论，并找初解决办法。首先，教师运用多媒体课件生动、鲜艳的画面，吸引幼儿的注意力。其次，教师的引导用语及提问的方法，再次教师指导幼儿有顺序的观察画面及教师的语言要吸引幼儿，通过讨论幼儿看图讲述《过小河》获得了良好的教学效果。

（二）四月份：

四月份我们重点讨论了幼儿区域活动的组织与实施，准备与操作，如何指导幼儿进行区域活动：

- 1、寻找幼儿的兴趣点，及时调整活动内容。

在区域活动中，观察性指导尤为重要，从区域的选材到材料投放，幼儿在区域中需要哪些帮助，有些什么兴趣，需要补充些什么知识，都要通过观察来实现。如有一次，我在探索区里投放了一个装水果的游戏材料，一开始，我照着自己的意愿对幼儿提出要求，但在区域活动中，发现一些孩子并不喜欢，于是，我就设计了不同层次的任务卡，引导孩子们来装水果，可以按照任务卡装，也可以按自己设计的方法来装。这样，他们的兴趣明显提高了，气氛也十分活跃。由此可见，老师在区域活动中的观察是最重要的，从观察了解到幼儿的兴趣及认知水平和发展需要，才能有利于老师指导时的随即调整。

2、鼓励幼儿自己去探索、发现、思考。

区域活动宽松，自由，幼儿选择性大，老师指导也灵活。老师可以较多地采用间接指导的方式，它可以是语言的，也可以是行为的。当孩子在活动中遇到困难或障碍时，应让他们自己先尝试着解决，老师可以通过一些暗示的方法，使之受到启发。当然，当暗示无效时，也可以采取直接指导的方法，因为这时老师给予的直接指导，能增加幼儿的自信心，让幼儿有一种成功的体验。

3、师生互动，创设良好的氛围。

幼儿期幼儿的无意注意占主导地位，因此在区域活动中，创设轻松、愉快、自由的氛围，能引起幼儿的有意注意，使他们的创造力、想象力得以发展，从而更好地主动活动。如，幼儿在摆弄时，老师假装自己没做过，不会做，边研究边动手按步骤一步步地做。有的幼儿会受到老师的影响，学起老师的样子。有的孩子因为能力关系，跟不上我们的速度，结果就来不及做了。有的就问起旁边的孩子。在这个过程中，教师用的不是语言来指导，而是重点采用了师生同步的行为指导，使孩子们觉得老师是他们的玩伴，共同享受活动的乐趣，活动的气氛轻松多了。

（三）五月份：

教研组的实践活动也形式多样，我们每月制定详细的课题内容和下月的重点课及组内的交流课。然后老师间相互讨论、评课，讨论各自的优缺点使大家在教研中有一定的提高。也有大家同上一节课，如5月份的课题内容，如何上好儿歌《拍手歌》通过组内老师各自的教学活动，再把教学效果在教研组内进行交流，吸收别人的优点。经过多次的评析，使老师的经验越来越丰富，在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

（四）六月份：

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和高层次的专业发展。我们在六月份进行讨论，如何上好故事课《有爱心的小斑马》，备课前我们进行讨论，商量怎样让幼儿对故事感兴趣，调动学习的积极性，让幼儿愿意听，学，说，备课时，我们针对幼儿感兴趣的方法设计教学过程，运用幼儿喜欢的电教手段，教师有

感情的讲述让幼儿融入到故事中去倾听? , 然后针对故事的内容进行提问, 加深对故事的理解。然后调动幼儿讲述的积极性, 并在上好课后及时进行反思, 提高了自己对课题内容的理解能力。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法, 并及时肯定和表扬教师的长处, 更好的发挥各自的优点。为了更好的利用本组教师的优势, 语言组开展了一系列的业务学习活动, 努力提高教师的专业水平。

1、 本学期我们将教育学习重点继续放在幼儿园语言领域的教学研究上。我们本着实践与理论相结合的原则, 制定了详细业务学习计划。

2、 现代教学越来越多的要接触到现代教学手段, 我们已经采用了电子教案的形式, 较多的利用电教手段进行教学。

3、 本组教师都能按时参加教研活动, 认真的讨论每一节课。完成教案, 笔记, 制作教具等任务。各班的常规较好, 幼儿在各方面的常规都有所进步。

总之, 这学期通过不断的努力, 我组教师表现出了良好的师德和敬业精神。我们力争在新的学期里, 再接再厉, 共创辉煌佳绩。