

高二政治备课组工作计划

篇1：高二政治备课组工作计划

一、指导思想：

本备课组在学校领导下开展教学，以学校的工作计划、年级组计划、教研组计划为指导，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，积极学习课改相关精神和新课程标准，以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，充分发挥政治课程的育人功能，全面提高学生的思想政治素质，培养学生分析问题能力、探索能力、合作能力，实现核心素养目标的统一为终身学习和个性的发展奠定基础。

二、本学期教学进度

根据学校的校历，对本学期的教学进度进行初步的安排：理科班完成高二哲学生活全书教学；文科班完成高二哲学生活全书教学及文化生活一部分内容。（备课组将据实际的情况的变化进行修改，以适应教学的实际要求。）

三、工作思路

树立“以人为本”的理念，把学生的需求作为我们工作的第一信号，把“一切为了学生”作为我们工作的基本原则，争做学生满意的教师；以新课程改革和高考及会考目标为指导，以“面向全体，培育尖子，提高整体，分类指导”为原则，以“着力基础，着眼能力，培优补差，整体推进”为要求，在稳字打基础，在活字上下功夫，在精字上求突破，努力提高高二年级政治科教学的教育教学质量。

四、主要工作及相关措施：

1、备课组成员应严格按照学校的要求以提高课堂教学质量为目标，加深对新课程标准的理解及教材的理解，明确本学期所需完成的教学任务，克服困难，有效开展教学。

2、健全集体备课，明确每位老师负责收集资料的板块，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员加强沟通，互相听课，共同研究，寻找可行的教学方法。

3、认真参加学校和各级教研室组织的各种活动，如公开课、示范课，并认真做好备案，以便在校教研活动时间能相互交流，取长补短；平时坚持每天关注时事政治，有意识的进行时事积累，并且努力将身边的时事与课本内容结合起来，在课堂上，通过例举身边的实例将抽象的理论化为形象的描述，从而激发学生的听课兴趣，培养学生理论联系实际的思维模式；备课组成员应力争上好每一堂课，争当“最受学生欢迎的好老师”。

4、加强对学生情况的分析，在教学过程中，老师应讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点；强调让学生注重生活经验的积累，从贴近生活的可操作的事情做起，做

出参与文化和哲学生活的尝试；如有可能还可成立政治兴趣小组等形式，培养学生学习的兴趣，挖掘学生的潜能。

5、优化教学方式与学习方式，给学生在课堂上有更多参与的机会，分成学习小组，由学生自己收集与教材密切相关的时政资料，并由学生作出点评，产生不同思想、观点的撞击，百花齐放，点燃智慧火花。

6、作业批改方面：对每一次的作业都认真全批全改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

7、发扬团队精神，一个人的精力总是有限的，同组的教师各有所长，难免所短，所以要互相尊重，以诚相见，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。

8、集体备课安排：

(1)、时间：每周四上午。平时也要随时进行教学研讨。

(2)、地点：备课室。

(3)、中心发言人：负责该主题的编写、设计及构思，做好多媒体等辅助教学资料、练习和测试卷的选择与使用准备。第一、九、十七苏醒老师主讲，第三、十一、十九王晶晶

篇2：高二政治备课组工作计划

本学年高二政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，贯彻“和谐教学”理念，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治教学质量。本学期高二政治备课组全体成员，将继续本着“协作、交流、共享、提高”的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”以及“以人为本”为核心的科学发展观思想为指导，以《普通高中新课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据，把马克思主义基本观点教育与把握时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。

二、教学目标

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

三、工作设想

1.认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注最新高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重点难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2.认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3.加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上五节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的教学任务。

4.注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5.抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。

6.做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

篇3：高二政治备课组工作计划

本备课组在学校、教研室、科组的领导下开展教学，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，贯彻三五五有效教学的理念，为学生的学业发展打好基础。积极实施新课程改革，以培养学生的创新精神与实践能力为着力点，全面推进素质教育。以课程改革为导向，转变教学观念，围绕有效课堂、校本备课、备课组备课等重点，本着“务实、有效”的原则，狠抓教学常规，细化课堂教学五环节，全面提高教育、教学质量。现计划如下：

一、备课组工作思路：

- 1、进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到政治课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。
- 2、深入开展规范课堂教学、细化课堂环节的教学改革活动。深入课堂听课、评课和及时进行教学反思，并在组内进行讨论交流。
- 3、努力提高业务水平，及时开展教科研活动，认真参加业务学习。
- 4、通过备课组集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，努力创设情景，激发学生学习兴趣，培养学生自学能力，努力提高课堂教学质量，完善教学。
- 5、培养学生实践能力和创新精神。课后的生活也要关心，也要重视。激励学生提出一些疑难性的问题共同探讨。一方面拉近师生的距离；另一方面调动学生的学习积极性。让他们觉得学习政治很有“味道”。
- 6、充分发挥思想政治课的德育教育功能，培养学生爱国主义、集体主义精神，树立科学的世界观、人生观、价值观，全面提高学生的科学文化素质和思想道德素质，使学生德、智、体、美全面发展。

二、备课组工作重点：

- 1、探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。
- 2、深入开展课堂教学环节的细化研究，进一步深入三五五教学模式的学习，参加培训，提高自身的素质。加大信息技术与学科教学整合的力度，努力促进信息技术在教育教学工作中的运用，公开课、研究课进行探究式教学。
- 3、抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实

进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

三、具体措施：

- 1、学习新课程标准，教学中坚持以学生为本，积极参加各类备课组活动，加强教学研究力度，提高教学效率。能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运

用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

2、加强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材；二知学生；三知教法。针对高二政治备课组的特点，上课前，有备课组长组织备课；针对疑难问题重点研讨；根据以前的学案重新编写有针对性的学案和教案；课下，对课上面对的各种问题研讨，找到解决办法，及时写出教学反思，在下一节课补救、纠错；切实进行反思型教学。

3、讲究教学策略，形成动态的课堂教学。恰如其分运用评价机制，引发学生学习上的积极性和自主性，展现学生的个性。

4、深入开展听课评课活动，通过全体教师的听课、互评活动来提高每位教师的课堂教学水平，从而提高年级的整体教育教学水平。

5、进一步加强现代信息技术与学科的整合。构建高中政治学科的课件、教案、训练体系。提高自身的教学能力和创新能力，增强学生们的学习意识和学习创新能力。

6、在平时教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提高。

7、知识更新。为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，充分利用多媒体教室上网查阅、储存资料，构建学科资料库。不断完善自身知识体系。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。8、完成学校布置的各项备课组任务。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。教研、学习是永无止境的，在以后的教学、教研中，我们将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献。

高二政治

备课组

2011.2.16

篇4：高二政治备课组工作计划

一、指导思想

本备课组在学校领导、教务处及教研组的领导下开展教学工作，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，积极学习新课改精神和课程标准。以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的要求，更新教学观念，改进教学方法，充分发挥思想政治的育人功能，全面提高学生的思想政治素养，提高学生的综合素质和能力，为其终身学习打下坚实的基础。

二、本学期的教学任务

完成必修二《政治生活》的教学，如有可能则提前进入《文化生活》的学习

。

三、主要工作及相关措施

1、加强理论学习，用科学的理念指导教育教学工作。积极参加校本教研，同时努力阅读相关理论书籍、学术文章，尤其是关于新课程改革的一些东西，以提高自身的理论修养和文化品味。

2.认真分析近几年的高考试题,以及考试大纲、考试说明,了解高考政治学科的命题特色,以及对学生的各种能力要求.

3、落实各项教学工作的内容，着力提高教学质量。核心任务就是如何提高学生成绩，这是中心。一切工作都应围绕着这个目标。

4.坚持集体备课，研究探索新课程下的教育教学方式和学生的学习方式，提高备课效率和质量。坚持做到：备新授课、备讲评课、备复习课。要认真研究教材、使用好教材。

5.优化课堂教学，让课堂充满生命力。问题的关键不是要不要知识，而是怎样获取知识、怎样对待知识。通过基于案例、基于问题、基于情景的设计，通过一个个探究活动，引领学生体验、感悟、获取学科知识及其意义。给学生一些机会，让他们自己去体验;给学生一些困难，让他们自己去解决;给学生一些问题，让他们自己找答案;给学生一些条件，让他们自己去锻炼。诸如这样的教学方法应是我们尝试及努力的方向。

6.关注每一个学生，上好每一节课，组织好课堂，提高课堂效率，向40分钟要效益。

7.积极支持和参与上级及学校组织的教研活动。积极、主动与其他教师研讨交流，取长补短，共同提高。组织本组教师经常性的听课、评课、议课，取长补短，提高整体教育教学水平。认真参加各种继续教育培训以及各种形式公开课,示范课.并认真做好笔录,以便在校教研活动时间能相互交流,借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验.

8、走出题海，精选习题，研究高考，研究考纲，少走弯路，学生的时间是宝贵的，不做无用功，提高练习的针对性，要有效率。

9.积极探索新课程改革下学生的学习方式，努力培养学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。努力要求学生学会阅读、学会表达、学会科学思维、学会整理知识，在此基础上，要求并指导学生做好课堂笔记;做好学法指导，教给学生学习方法和解题方法，逐步培养学生构建知识体系、整合、迁移知识的能力。

10.通过剪报、上网、看电视、听广播等途径，收集、整理、设计教学活动中所需要的相关案例、问题、情境，以备使用;

11.要通过《时事》《半月谈》等刊物引领学生了解时政，关注社会，及时学习党和国家的方针政策及中央文件精神，并做到与教科书学习内容的有机结合;坚持平时每天关注时事政治，有意识地进行时事积累，为将来的高考作准备。

12.作业批改方面，及时认真批改、发现问题、解决问题。要注重批改，这样教学才会有的放矢。

13.注重与学生的沟通、交流，了解学生，学会善于做学生的思想工作，认识其身心特点。要充分调动学生的学习积极性,关注学生的学,先学后教.才能事半功倍.

相信，在校领导的英明领导下，在各位老师的共同努力下，发扬团队精神，取长补短、精诚合作，调整好心态,以百倍的激情以及对学生们爱心努力工作,一定会取得优异的成绩。人总是要有点儿精神的,要拿出点儿精神来,踏踏实实工作,为我校作出自己的贡献,实现自己的人生价值。

篇5：高二政治备课组工作计划

高二下期对文科生是一个十分容易出现懈怠的特殊学期。因为已度过了刚分科的热情期，同时又未到高三的紧张期。这学期部分学生对政治这些记忆学科会出现得过且过，不思进取，一切留待考前突击的心态。针对该学期的特点，我们备课组作出如下安排：

(一) 教学方面：

(1) 组织全备课组教师积极学习高中新课程改革理论，以先进的教育教学理念指导教学。

(2) 全备课组统一课程进度、统一重点和难点、统一作业、讲义、讲评。

(3) 加强教学的六“认真”的教育，充分体现以学生为本的思想，多关注学生的思想波动，根据学生的兴趣爱好组织材料，充分调动学生学习的积极性。用细化教学目标、细化学习任务来克服学生的懈怠，第二堂课前花5分钟时间进行检测，不过关则重背。做到知识的

点点清、周周清。

(4) 加强对青年教师的业务指导，使我组青年教师尽快地成长起来，走上一条老中青相结合、传帮带相结合的良性发展轨道。对于青年教师的备课笔记、听课笔记、学生作业批改、等进行不定期的抽查，加强听课并及时交流反馈。

(5) 建立健全中心发言人制度。每次备课组活动预先指定中心发言人，中心发言人应精心备会，形成书面材料。内容包括一周教学的主干知识分析、易混易错知识区分、涉及的典型高考试题分析、以及上周学生主要错题总结等。

(6) 开好公开课、观摩课和研究课。本学期将围绕高中新课改最新精神，积极探索在新形势下的政治课课改工作，以良好的精神面貌和工作业绩接受家长和社会对我们的检验。

(7) 具体教学进度

第一周讲评摸底考试试卷、经济学二课二节及作业讲评

第二周 第五周哲学第五课、经济学三课一节三框及作业讲评、三月月考

第六周 第十周哲学第八课、经济学三课二节及作业讲评、半期考试

第十一周 第十五周哲学第六课、经济学四课一节二框及作业讲评、五月月考

第十六周 第二十周哲学第七课、经济学四课二节一框及作业讲评、半期考试

(二) 研究性学习：

(1) 加强理论学习。组织组内教师学习《普通高中"研究性学习"实施指南》，从思想上充分领悟新课程改革的重要性，并且就校本课程的开发等理论进行专题的研讨。

(2) 加强实践指导，确定研究课题。本学期我们继续在高二年级开设《生活中的哲学》的研究性学习课题。

(三) 科研方面：

(1) 加强教师的教科研能力的培养。目前主要是结合高中新课程改革的最新精神，提高组内教师尤其是青年教师的教科研意识，做到人人参与课题研究的良好氛围。

(2) 这期完成饶玉平老师的深入开展“多媒体技术在政治课教学中的运用”的课题的结题。目前主要是在第一阶段课题研究工作的基础上，深提升展课件制作、网页制作等

现代教育技术能力的培训，加强信息技术与学科课程整合的理论和实践研究，初步探索在网络环境下的探究式学习，丰富课题研究的成果。

(3) 积极组织教师参加各级各类教育教学评比，争取取得较好成绩。今年我组将积极动员组内教师搞好平时的教育教学论文和课件制作，同时积极推荐优秀教育教学成果参加各级各类评比，争取在比赛中取得佳绩。

篇6：高二政治备课组工作计划

一、指导思想

高二学生将于20xx年x月x日x日进行学业水平测试，依据学校、年级领导的思路规划，根据本届高二学生的实际情况，我们高二备课组经过研讨分析，制定了关于学业水平测试的复习计划。

二、面临形势：

- 1、时间短。从现在(2月初)到考试只有一个半月的时间。
- 2、任务重。政治学科学业水平测试范围是：必修一、必修二、必修四共三本书;时政;今年还增加了民族团结的内容。
- 3、期望高。学业水平考试关乎学生的毕业，关乎学校的声誉。无论是学校、学生和学生家长的期望值都很高。

三、应对策略：

针对以上的形势，我们高二政治组的全体教师经过仔细的研讨，确定以下备考策略：

- 1、备课组内团结协作，营造良好的备考氛围。今天的集体备课时间我们备课组对整个备考思路进行商讨。在备课组内部，4位老师团结协作，重视集体备课，实现教学资源共享，分工合作，有事一起协商解决，营造良好的工作氛围。
- 2、依纲据本、重视基础。对考点的研究在把握基本内容的同时，要比较研究近两年考过的知识点。研究题型的变化，了解关注重点。从考点或知识点入手进行知识整理，梳理知识体系。学业水平测试复习，要重视基础知识，全面进行复习。整理和梳理基础知识，要把握五点。即要点、重点、难点、考点、热点。在这一阶段要做到要点过关，重点突出，难点突破，考点清晰，热点熟练。我们将采取教学案一体化式复习，每课编写一份学案。重视抓好基本概念和基本原理。认真研究《20xx年学业水平测试考试说明》，将了解、理解、运用的知识有侧重的讲解，力求将《考试说明》中的各知识点落实到位。每份学案后，会有相应的基础练习。在挑选练习题时，以基础题和易错题为主。

3、重视解题方法的指导。技巧培训是提高复习效果的极为重要的环节。可以归纳答题的基本思路和基本技巧。如审题技巧包括审材料，审设问，审题眼，审答案。特别强调：对于材料，要深入挖掘，解读出它蕴涵的全部信息，并找准与教材和时事的切入点，从而规范设计试题答案。并注意适度关注热点掌握知识重点。

主观题一向是学生的薄弱环节，每份复习学案后会出一至两道主观题，重视讲解解题方法、总结归纳答题方式，消除学生对主观题的抗拒感，培养学生的思维和能力。选择题则强调找出关键词解题，引导学生慢慢积累和总结解题方法。

4、加大力度做好分层教育工作。我们依据上学期期中、期末考试中学生的语数外以及政治成绩对应情况把全年级进行分类。首先对全体学生进行思想上的教育，激励他们要高度重视水平测试。其次进行分类指导，总体目标是保C，优秀生争取冲A，普通生达B，困难生争取C。落实到具体人，切实做好思想上和学习上的帮扶工作。

5、关注和用好各方考试资源。关注省市县各级考试主管部门以及教研部门的最新动向，搜集各地模拟题，从中获取一些有时效性的信息，针对水平测试，对信息进行整合与思考。